

ბათუმის უნივერსიტეტი



ბათუმის შოთა რუსთაველის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის გაზეთი
№1-2, იანვარ-თებერვალი 2018



ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩვენი ქვეყნის განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის უმნიშვნელოვანესი ცენტრია, რომელსაც მკვლევანთა ისტორია აქვს.

უნივერსიტეტი ახორციელებს აკადემიური უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას, ფუნდამენტურ და გამოყენებით კვლევებს, რომელთა ამოცანაა ჩვენი ქვეყნის მდგრადი განვითარება, მოსახლეობის სოციალური კეთილდღეობა, ეკოლოგიური უსაფრთხოება და ეკონომიკური ძლიერება, ასევე ლიბერალური ღირებულებებისა და დემოკრატიული პრინციპების დამკვიდრება.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიის ფუნდამენტური პრინციპების ერთგულია, მისი უმთავრესი ღირებულებებია: ჰუმანიზმი, ღიაობა, ანგარიშვალდებულება, პიროვნული პოტენციალის სრულყოფილი რეალიზებისთვის ხელშეწყობა, ინტერდისციპლინური და ინტერკულტურული სამეცნიერო კვლევების, სწავლებისა და მართვის პროცესის დინამიკური განვითარება.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აერთიანებს 9 ფაკულტეტს: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, განათლების, ეკონომიკისა და ბიზნისის, იურიდიულ, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა, საბუნებისმეტყველო მეცნიერება-

ჩვენ ვისწავლეთ ბსუ-ში, ისწავლეთ თქვენც!



თა და ჯანდაცვის, ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა, ტექნოლოგიურ და ტურიზმის ფაკულტეტებს. დღეისათვის, უნივერსიტეტში უმაღლესი პროფე-

სიული, ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე 6000-მდე სტუდენტი სწავლობს.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მრავალფუნქციური საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებაა, სადაც სტუდენტების, პროფესორ-მასწავლებლებისა და მკვლევების თანამშრომლობით იქმნება აკადემიური და პროფესიული განათლებისა და კვლევის ერთიანი სივრცე. უნივერსიტეტის ბაზაზე განხორციელდა არაერთი საერთაშორისო და ეროვნული მნიშვნელობის სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი.

უნივერსიტეტს მჭიდრო პარტნიორული ურთიერთობა აქვს ქვეყნისა და უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. მეცნიერების სხვადასხვა დარგში გამართული საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმებისათვის ბსუ ითვლება სასურველ მასპინძლად, გარდა ამისა, უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში ჩატარებულ სამეცნიერო კონფერენციებსა და გაცვლით პროგრამებში.

ბსუ გვლით!

ძვირფასო აბიტურიენტებო!



თქვენ ახლა ყველაზე მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების წინაშე დგახართ. უნდა აირჩიოთ პროფესია, რომელიც თქვენი ცხოვრების განმსაზღვრელი და შესაძლებლობების რეალიზების საფუძველი გახდება.

ქვეყნის წინსვლა, განვითარება და მომავალი განათლებული, წარმატებული, კონკურენტუნარიანი ახალგაზრდობის ძალისხმევაზე დამოკიდებულია. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც გთავაზობთ თითქმის საუკუნოვან გამოცდილებაზე დაფუძნებულ, ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან ადაპტირებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

გარნმუნებთ, ჩვენს უნივერსიტეტში მიღებული განათლება თქვენი წარმატებული მომავლის საფუძველი იქნება!

პატივისცემით,
უნივერსიტეტის რექტორი
მერაბ ხალვაში



ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი, დიდი პოტენციის მქონე ფაკულტეტია. იგი აერთიანებს ტრადიციულ, წარმატებული ისტორიის მქონე მიმართულებებს: ქართული ფილოლოგია; ისტორია, არქეოლოგია და ეთნოლოგია; უცხოური ენების ფილოლოგია (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, სლავური); აღმოსავლეთმცოდნეობა (თურქეთისმცოდნეობა, თურქული ფილოლოგია); ფილოსოფია. აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლობს 1250-მდე სტუდენტი. ფაკულტეტს ემსახურება 70-მდე მაღალკვალიფიციური პროფესორი და ათეულობით მონვეული მასწავლებელი.



შიც გაგრძელდება და ხელს შეუწყობს ფაკულტეტის პრესტიჟისა და ცნობადობის ზრდას.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ყოველთვის გამოირჩეოდა სტუდენტური ლონისძიებების სიმრავლით. სტუდენტები ყოველთვის აქტიურად მონაწილეობენ საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში.

სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზნით, სხვადასხვა ინტერნაციონალიზაციის განვითარებისათვის, „საერთაშორისო განათლების ცენტრთან“ მჭიდრო თანამშრომლობით სისტემატურად ეწყობა გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო პროექტების წარდგენა (ევროპული განათლების დღე, ამერიკული განათლების დღე, შემოქმედებითი წერის კონკურსები და ა.შ.).

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტს აქვს შესაბამისი აკადემიური პოტენციალი და რესურსები, რომ წარმატებით განახორციელოს წინამდებარე სტრატეგიული სამოქმედო გეგმით დასახული ამოცანები, რაც საბოლოო ჯამში, უზრუნველყოფს ფაკულტეტის ძირითადი მიზნის - სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობის წარმატებით განხორციელებას.

ფაკულტეტის კლიმარი მხარამბა:

- სტუდენტთა სტაბილური რაოდენობა;
- აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების მრავალფეროვნება და კონკურენტუნარიანობა (სწავლების სამივე საფეხურზე);
- ინტერნაციონალიზაცია, გაცვლითი პროგრამების შესაძლებლობები;
- დამსაქმებელთა ინტერესი;
- სამეცნიერო პოტენციალი, წარმატებული სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობა;
- კომპეტენტური სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრები.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი აერთიანებს ექვს დეპარტამენტს (ფილოსოფიის, ქართული ფილოლოგიის, ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოლოგიის, ევროპეისტიკის, სლავისტიკისა და აღმოსავლეთმცოდნეობის დარგობრივი დეპარტამენტები).

ფაკულტეტზე სამეცნიერო მუშაობის დიდ მნიშვნელობაზე მიუთითებს ისიც, რომ შექმნილია სამეცნიერო ცენტრები (ქართველოლოგიის ცენტრი; თარგმანისა და ინტერკულტურულ ურთიერთობათა ცენტრი; მსოფლიო ისტორიის პრობლემების შესწავლის ცენტრი; დიგიტალური ჰუმანიტარიის ცენტრი). სხვადასხვა სოციალური და საგანმანათლებლო პროექტების განხორციელების მიზნით, ფაკულტეტზე შეიქმნა და წარმატებით ფუნქციონირებს არაფორმალური განათლების ცენტრი.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ახორციელებს სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას: 10 პროგრამა ბაკალავრიატში (ქართული ფილოლოგია, ინგლისური ფილოლოგია, გერმანული ფილოლოგია, ფრანგული ფილოლოგია, რუსული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია, ისტორია, თურქეთისმცოდნეობა, ფილოსოფია,



თარგმანმცოდნეობა); 7 პროგრამა მაგისტრატურაში (ლინგვისტიკა, ლიტერატურის თეორია და ქართული ლიტერატურათმცოდნეობა, ევროპეისტიკა, ისტორია, შავიზღვისპირეთისა და კავკასიის არქეოლოგია, სოციოლოგია, ფი-

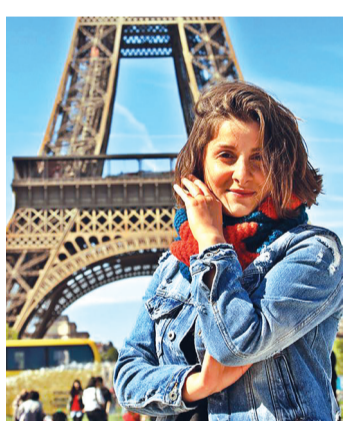
ნების საელჩოებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან ურთიერთობის ბაზაზე შექმნილი ცენტრები და კაბინეტები – ამერიკანისტიკის ცენტრი, თურქოლოგიის ცენტრი, ანგლისტიკის, რომანისტიკისა და გერმანისტიკის, ასევე კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტიოლოგიისა და ნეოგრეციისტიკის კაბინეტები. ეს სასწავლო კაბინეტები აღჭურვილია სპეციალიზებული ბიბლიოთეკებითა და თანამედროვე ტექნიკით, რაც დიდ დახმარებას უწევს როგორც სტუდენტებს, ასევე პროფესორ-მასწავლებლებს მათ საქმიანობაში. შეიქმნა თავისუფალი სივრცეები სტუდენტთათვის, ბიბლიოთეკით და კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი.

ფაკულტეტზე არსებობს საერთაშორისო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმების წარმატებულად ჩატარების ტრადიცია (ჰუმანიტარული მეცნიერებები ინფორმაციულ საზოგადოებაში; ბიზანტიოლოგია საქართველოში, საერთაშორისო სიმპოზიუმი ლექსიკოგრაფიაში, სემიოტიკის კონფერენციები, დოქტორანტთა კონფერენციები და სხვ., ყოველწლიურად ეწყობა საერთაშორისო საზაფხულო სკოლები (ქართველოლოგიის, დიგიტალური ჰუმანიტარიის, უცხოური ენების), რაც მომავალ-

ლოსოფია; 4 პროგრამა დოქტორანტურაში (ლინგვისტიკა, ლიტერატურათმცოდნეობა, ისტორია, არქეოლოგია).

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს საქართველოში სხვადასხვა ქვეყ-

„ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტმა ჩამომაყალიბა წარმატებულ პიროვნებად. ბაკალავრის ხარისხი ინგლისურ ფილოლოგიაში მომენიჭა. 4 შესანიშნავი წელი გავატარე ყველაზე კვალიფიციურ და შრომისმოყვარე ლექტორებთან ერთად, რომელიც იყო ძალიან აქტიური პერიოდი ჩემს ცხოვრებაში, რადგან ხშირად ვიღებდი მონაწილეობას სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციებში, ამერიკის მშვიდობის კორპუსის მიერ გამართულ წერით ოლიმპიადებში, სხვადასხვა ფორუმებსა და კონფერენციებში, რომელიც როგორც უნივერსიტეტის, ასევე რეგიონის მასშტაბით ტარდებოდა. აქ მიღებული ცოდნა დამეხმარა გავმხდარიყავი დამოუკიდებელი თარგმანი. 2015 წლიდან ვთანამშრომლობ ბრიტანეთის საბჭოსთან საქართველოში პროექტის - „სამეცნიერო სტუდენტების მხარდაჭერის პროგრამა აჭარაში“ - ფარგლებში, არაერთ ბრიტანელ რეისორთან და ტრენერთან მიმუშავია. სამაგისტრო საფეხურზე სწავლა ასევე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიის პროგრამაზე გავაგრძელე. სოციოლოგიის პროგრამა სიახლეა ჩვენი უნივერსიტეტისთვის. მას საფუძველი 2015 წელს ჩაეყარა. ამ პროგრამაზე ასწავლიან როგორც თბილისელი, ასევე ბათუმელი პროფესორი სოციოლოგები. 2017 წლის თებერვალში გავიმარჯვე ERASMUS + ის გაცვლით პროგრამაში და გავემგზავრე ავსტრიაში, ქალაქ



ზალცბურგში, სადაც ვსწავლობდი ზალცბურგის უნივერსიტეტში პოლიტიკური მეცნიერებისა და სოციოლოგიის ფაკულტეტზე. ამ პროგრამაში მონაწილეობა იყო საუკეთესო გამოცდის შედეგად ჩემს ცხოვრებაში. ერთი სემესტრი გავატარე მოცარტის ულამაზეს მშობლიურ ქალაქში, სადაც ძალიან ბევრი მეგობარი შევიძინე და ცოდნა გავიღრმავე ავსტრიაში ერთ-ერთ ყველაზე წარმატებულ უნივერსიტეტში.

დღეს რომ ვიყო აბიტურიენტი და ვფიქრობდე, სად ჩავაბარო, აუცილებლად ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტს ავირჩევდი.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ნამდვილად არის თქვენი წარმატების გარანტი.“

ქეთევან ტვილიანი, სოციოლოგიის მეორე კურსის მაგისტრანტი

„ბავშვობაში ხშირად მიოცნებია დროში მოგზაურობაზე, მაინტერესებდა რას გავაკეთებდი ამა თუ იმ ისტორიული გმირის ადგილას რომ აღმოვჩენილიყავი, შეეცვლიდა თუ არა წარსულს და რა სახეს მიიღებდა მომავალი.



ამ ოცნებას ადგილი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოეუძებნე, სადაც უკვე მეოთხე წელია ვსწავლობ ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამაზე. აქ საშუალება მომეცა აუდიტორიაში მიღე-

ვიმყოფებოდი იტალიაში, სადაც თანამედროვე დიზაინის საკითხებს განვიხილავდით ისტორიულ ცენტრებში. გარდა ამისა, ჩემთვის საინტერესო იყო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში „ანტიკურობის თანამედროვეობის“ შესახებ ჩატარებულ სტუდენტურ კონფერენციაში მონაწილეობა, სადაც მოხსენება ნავიკითხე. ამჟამად ჩართული ვარ პროექტში - „შეისწავლე საქართველოს ისტორია, გახდი მკვლევარი“- რომელიც საჯარო სკოლებისა



ბული ცოდნა პრაქტიკაში გამოემეცადა. ჩვენ გვქონდა ორი დაუფინანსარი პრაქტიკული კურსი არქეოლოგიასა და ეთნოლოგიაში, ასევე დამატებით ვიღებდი მონაწილეობას სხვადასხვა ღონისძიებებსა და კონფერენციებში, რომელიც იმართებოდა ჩვენი ფაკულტეტის ან სხვა სასწავლებლის მონაწილეობით. ერთი კვირის განმავლობაში, უნივერსიტეტის მხარდაჭერით,

და უნივერსიტეტების მონაწილეობით ხორციელდებოდა. თუ თქვენთვის საინტერესოა ჩემი გამოცდილება, გირჩევთ, რომ ჩააბაროთ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. გისურვებთ წარმატებას!

ზვიად ჩხენკელი, ისტორიის სპეციალობა, მეოთხე კურსი



ჰუმანიტარული მეცნიერებების მნიშვნელობა და დამსახურება თვალსაჩინოა ყველა დროის ყველა უნივერსიტეტის ცხოვრებაში. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტს კარგად ესმის ამ ფაკულტეტის მნიშვნელობა. იმისათვის, რომ სასწავლო პროცესი არ იყოს მონოტონური და მოსაწყენი, სტუდენტები მხოლოდ მშრალი ფაქტებით რომ არ შემოიფარგლონ, ხშირად იმართება სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებები, აქტივობები, რომელშიც მონაწილეობა თავადაც არაერთხელ მიმიღია. მსგავსი გამოცდილება იძლევა საშუალებას, შექმნილი ცოდნა პრაქტიკულადაც გამოვიყენოთ და საუნივერსიტეტო ცხოვრება უფრო მეტად ხალისიანი გავხადოთ.

დაჩი მეჯიდი, ქართული ფილოლოგია, მესამე კურსი



განათლების ფაკულტეტი – ჩემი არჩევანი

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტს წარმატებით არსებობის დიდი ხნის ისტორია აქვს. ვინც საკუთარ თავს მომავალში მასწავლებლის პროფესიაში ხედავს, აღნიშნულ ფაკულტეტზე მოხვედრა მისთვის საუკეთესო არჩევანი იქნება.

განათლების ფაკულტეტი ახორციელებს საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო და მასწავლებლის მომზადების აკრედიტებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. სწავლებისა და განათლების თანამედროვე მიდგომები და პროფესორ-მასწავლებელთა გამოცდილება და კვალიფიკაცია სრულებით იძლევა იმის შესაძლებლობას, რომ კურსდამთავრებულები მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნით, კონკურენტუნარიანები იყვნენ არა მხოლოდ დასაქმების კუთხით, არამედ უპასუხონ განათ-

ლების სფეროში არსებულ ნებისმიერ გამოწვევას. განათლების ფაკულტეტის დანერგვით განათლების საბაკალავრო პროგრამა ერთ-ერთია მათ შორის, რომელსაც სახელმწიფო სრულად აფინანსებს. ამ პროგრამის სიახლე და უპირატესობა ისაა, რომ იგი 300-კრედიტიანი ხდება. შესაბამისად, ამ ეტაპზე ბსუ-ში აკრედიტაციისთვის მზადდება დანერგვითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა, სადაც სწავლა სტუ-



დენტს 5 წლის მანძილზე მოუწევს და მისი დასრულების შემდეგ მაგისტრის ხარისხი მიენიჭება. პროგრამის წარმატებით აკრედიტაციის შემთხვევაში აბიტურიენტები 2018 წლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე რეგისტრაციის ცვლილებების ვადის ამოწურვამდე შეძლებენ ამ პროგრამის არჩევას.

ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტი ჩართულია საერთაშორისო საგრანტო პროგრამებშიც და სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ, მობილობის ფარგლებში გაეცნონ ევროპის ქვეყნების უნივერსიტეტების გამოცდილებას.

ფაკულტეტს ჰყავს სახელობითი სტიპენდიის მფლობელი წარმატებული სტუდენტებიც... განათლების ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებზე დამსაქმებლების მხრიდან დაინტერესება



მოდი ბსუ-ში!

„2012 წელს ჩავაბარე ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტზე. მაშინ ერთი პატარა, დაბნეული გოგონა ვიყავი, რომელიც მისთვის უცხო გარემოში მოხვდა. პატარა სკოლას შეჩვეულს, სადაც ყველა მიცნობდა, პატივს მცემდა და ვუყვარდი, ძალიან მეუცხოვა ეს გარემო. თანდათან ყველაფერი შეიცვალა. გაცივანი უამრავი ადამიანი, სტუდენტები, ლექტორ-მასწავლებლები და მიხვდი, რომ ეს ზუსტად ის ადგილია, სადაც უნდა ჩამებარებინა. სითბოთი, სიყვარულით და პროფესიონა-

უნარ-ჩვევებს. ჩემთვის ორმაგად მნიშვნელოვანია, რომ ვარ ამ უნივერსიტეტის ფაკულტეტის უნივერსიტეტის, რომელმაც არსებობა დაიწყო, როგორც პედაგოგიურმა ინსტიტუტმა. დღეს მეც პედაგოგი ვარ, ქალაქის ერთ-ერთი პრესტიჟული სკოლის „მეგასკოლის“ მასწავლებელი. ამ ყველაფერში დიდი წვლილი მიუძღვის ჩვენს უნივერსიტეტს და ფაკულტეტს. ბავშვებთან მუშაობა ძალიან რთული, მაგრამ ამავე დროს ძალიან სასიამოვნოა. ისინი მმართვენი ენერჯის, მძღვენი სტიმულს, რომ კიდევ უფრო უკეთესი მასწავლებელი გავხ-

ციებში, ამასთან ვარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციის გამარჯვებულიც. ეს ყველაფერი მეზმარება ჩემი მომავალი სამეცნიერო გეგმების განხორციელებაში. ვაპირებ სწავლა გავაგრძელო შემდეგ საფეხურზედა ამჯერადაც, ჩემი რჩეული ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

2017 წელს გავხდი ფაკულტეტის სახელობითი სტიპენდიის მფლობელი. ვარ სტუდენტთა თვითმმართველობის აქტიური წევრი, ცვლილობის სტუდენტებისთვის და ქალაქის საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეები ვაკეთებ, გაუხალისოთ სტუდენტებს ჩვენთან გატარებული წლები და დავეხმაროთ მათ მათი პრობლემების მოგვარებაში.

ამჯერად, ჩვენს უნივერსიტეტს რთული პერიოდი უდგას, წინ აკრედიტაცია გველოდება. მე ამჯერადაც მის გვერდით ვდგავარ. ფაკულტეტის ლექტორებთან ერთად ვმუშაობ საბაკალავრო პროგრამის განახლებაზე. სტუდენტები, რომლებიც გადაწყვეტენ ჩვენს ფაკულტეტზე ჩაბარებას, მათ განახლებული პროგრამა დახვდებათ, კიდევ უფრო საინტერესო და მრავალფეროვანი.

ჩემი მეგობრებო! ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მზადაა თქვენს მისაღებად. აქ თქვენ დაგხვდებათ სითბოთი, სიყვარულითა და პროფესიონალებით სავსე გუნდი. ისინი თქვენგან შექმნიან წარმატებულ ადამიანებს. გახდებით უფრო მეტად თავდაჯერებულები, ვიდრე ხართ და უფრო აქტიურები, ვიდრე იყავით.

თუ კი გსურს შენი ცხოვრება იყოს საინტერესო, წარმატებული და ბედნიერი, გქონდეს აქტიური და ხალისიანი სტუდენტური ცხოვრება, მაშინ ბსუ სწორედ ის ადგილია, სადაც უნდა მოხვდე.

მელანო ვარშანიძე, განათლების ფაკულტეტი



ლებით სავსე გუნდმა შეუძლებელია გულგრილი დაგტოვოს. მას შემდეგ მეც ერთი, პატარა ჯაჭვი ვარ ამ გუნდის, გუნდის — სახელად განათლების ფაკულტეტი.

ჩემთვის, ბსუ-ს სტუდენტობა უდიდესი პასუხიმგებლობაა, უნივერსიტეტისა — რომელსაც აქვს 83-წლიანი გამოცდილება. მისი კედლები მოწმეა არაერთი სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის მოვლენისა, მას აღუზრდია უამრავი ცნობილი და წარმატებული ადამიანი. ჩემთვის ეს უნივერსიტეტი არის ჩვენი ქალაქის მავსისცემის განმსაზღვრელი, იგი მუდმივად ცდილობს ქალაქის განვითარებაზე, გვეხმარება სტუდენტებს საკუთარი თავის თვითრეალიზაციაში, მომავალი ცხოვრების სწორად დაგეგმვაში, გვაძლევს შესაბამის ცოდნას და პრაქტიკულ

დე. მუშაობდ ბავშვებთან, პატარა ანგელოზებთან, რომლებიც ძალიან სუფთა, სპეტაკი და საყვარლები არიან, ეს დიდი სიამოვნებაა და ამასთანავე, ძალიან საპასუხისმგებლო.

ექვსი წელი გავიდა მას შემდეგ, რაც პირველად შემოვივდი ფეხი ჩვენს მშობლიურ უნივერსიტეტში. დღეს უკვე განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მეორე კურსის სტუდენტი ვარ და ვმუშაობ სამაგისტრო ნაშრომზე.

ეს ექვსი წელიწადი ჩემთვის ძალიან ნაყოფიერი იყო. წარმატებით დავასრულე საბაკალავრო პროგრამა, ვიყავი სტიპენდიანტი, ვმონაწილეობდი უნივერსიტეტის სხვადასხვა პროგრამასა თუ კონფერენციებში. მოსწავლეებთან ერთად ვმონაწილეობდი სკოლისა და უნივერსიტეტის თანამშრომლობის კლუბის მიერ მოწყობილ კონფერენ-

რადება მზარდია, შესაბამისად, განათლების ფაკულტეტზე აბიტურიენტების მოთხოვნაც ყოველწლიურად იზრდება.

ახალგაზრდა სერტიფიცირებული მასწავლებელი ია კუბლაშვილი ერთ-ერთია მათ შორის, ვინც მასწავლებლის პროფესიის პერსპექტივაში მდებარე უნივერსიტეტში მიღებულ საფუძვლიან ცოდნას უკავშირებს, იგი ამჟამად ამავე უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი და ქალაქ თბილისის 165-ე საჯარო სკოლის დანერგვითი კლასების უფროსი მასწავლებელია.

ია კუბლაშვილი 2010 წელს სკოლა წარჩინებით დაამთავრა და არჩევანი სწორედ დანერგვითი განათლების პროგრამაზე შეაჩერა: „გადავწყვიტე ამერიკა პროფესია, რომელიც ამ ქვეყნად ერთ-ერთ ყველაზე საინტერესო, საპასუხისმგებლო და შემოქმედებით პროფესიად მიმაჩნია. განათლება ის სფეროა, სადაც ქვეყნის ყველაზე წარმატებული და ნიჭიერი ადამიანები უნდა მიდიოდნენ“.

დანერგვითი განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული აღნიშნავს, რომ უნივერსიტეტის არჩევანზე ბევრი არ უფიქრია „ჩემს მშობლიურ ქალაქში ხომ ქვეყნის ერთ-ერთი ნამყვანი უნივერსიტეტი არსებობ-

და, მრავალწლიანი ისტორიით და კვალიფიციური ლექტორ-მასწავლებლებით. ამიტომაც გავხდი ბსუ-ს სტუდენტი, სახელმწიფო გრანტთან ერთად, უნივერსიტეტის სტიპენდიაც მოვიპოვე და ოთხი წლის განმავლობაში შევიძინე ის ცოდნა და უნარები, რაც მასწავლებლის პროფესიისთვის გადამწყვეტია“.

წარმატებული ახალგაზრდა მასწავლებელი ამბობს, რომ ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის არჩევანის სისწორეში არაერთხელ დარწმუნდა: „ბაკალავრიატის დასრულების შემდეგ მონაწილეობა მივიღე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს კონკურსში „ასწავლე საქართველოსათვის“, რომლის პირველ ეტაპს წარმოადგენდა ტესტირება საგნობრივ ცოდნასა და პროფესიულ უნარებში. სწორედ ბსუ-ში მიღებული საფუძვლიანი ცოდნით

კონკურენცია გავუწიე საქართველოს ნამყვანი უნივერსიტეტების კურსდამთავრებულებს, კონკურსი წარმატებით გავიარე და ერთი წელი ვასწავლიდი სენაეთში დანერგვითი კლასებს. შემდეგ ვმუშაობდი ბათუმის ერთ-ერთ კერძო სკოლაში, რომლის პარალელურადაც, სახელმწიფო გრანტით, ჩავაბარე ბსუ-ს განათლების ადმინისტრირების მაგისტრატურაზე, რომელიც უნივერსიტეტში ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნადი პროგრამაა და რომლის ფარგლებშიც ადმინისტრირების კუთხით ვიძენ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

ია კუბლაშვილი ფიქრობს, რომ სწორედ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა შესძინა მას პროფესიული თავდაჯერებულობა იმისათვის, რომ მნიშვნელოვანი ნაბიჯები გადაეღა კარიერულ გზაზე, დღეს კი უფროსი მასწავლებლის სტატუსით, დიდი სიყვარულით უძღვება თავის საქმიანობას.

„მე ყოველდღე ვტყები ჩემი პროფესიით. ზოგჯერ, როცა მოსწავლეები პატარა ხელებით ყელზე გეხვევიან, გრძობა, რომ მათ დედაზე ნაკლებად არ უყვარხარ და ეს არის ყველაზე დიდი კომპენსაცია შენი განუღებელი შრომისთვის. ვფიქრობ, მასწავლებლობა უდავოდ დიდი პატივია. მაღლობელი ვარ ჩემი უნივერსიტეტის და თითოეული ლექტორ-მასწავლებლის, რომლებმაც უდიდესი წვლილი შეიტანეს ჩემ პიროვნულ და პროფესიულ განვითარებაში“.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტი

რეფორმები და ცვლილებები განათლების სფეროში ორგანიზაციის დაკავშირებული ქვეყნის განვითარების სტრატეგიულ ხედვასთან - იკვეთება სახელმწიფო პრიორიტეტები, ვითარდება სხვადასხვა დარგი, იცვლება პროფესიული გარემო და დასაქმების სფეროები. უკანასკნელ პერიოდში საქართველოში საბუნებისმეტყველო მიმართულებით შეიქმნა კვალიფიციური კადრების დეფიციტი. დღეისათვის სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პრიორიტეტებს და დაფინანსებად საგანმანათლებლო პროგრამებს შორის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ადგილი ფუნდამენტურ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებს მიენიჭა, რაც რა თქმა უნდა, ზრდის მათ მიმართ ინტერესს.

სწავლებასა და კვლევას ტრადიციულად ემსახურება ფაკულტეტზე მოქმედი ყველა საფეხურის 23 საგანმანათლებლო პროგრამა - ორი პროფესიული, სამი ერთსაფეხურიანი, შვიდი საბაკალავრო, ხუთი სამაგისტრო, ორი სადოქტორო და ოთხი რეზიდენტურის. ბიოლოგიისა და ქიმიის საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლა უფასოა - სტუდენტთა დაფინანსება სახელმწიფოს მიერ არის უზრუნველყოფილი. ფაკულტეტს დიდი ტრადიციები აქვს, რისი დასტურიც

ვის მიმართულებით მოკლევადიან საგანმანათლებლო პროგრამას ყოველწლიურად გადიან მარაგ ოსპანოვის სახელობის ყაზახეთის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაგისტრანტი. ამოქმედდა თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილი ახალი საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა - „ბსუ-დენტი“, რომელიც ჩართულია სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისა და დიპლომის-სემდგომი სამედიცინო განათლე-



სიმულირებულ გარემოში ავლენს სტუდენტის კლინიკურ უნარ-ჩვევებს.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამებში საველე პრაქტიკები აუცილებელი კომპონენტია. ვფიქრობთ, სტაციონარული ბაზების არსებობა შეამცირებს საველე პრაქტიკის ხარჯებს და აამაღლებს სწავლების ხარისხს. შავიზღვის ბიოლოგიის, ეკოლოგიური და გარემოს დაცვითი პრობლემები დღეს მეტად აქტუალურ საკითხს წარმოადგენს. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტს რეგიონში წამყვანი პოზიცია უნდა ჰქონდეს. სწავლებასა და კვლევაზე ორიენტირებული საფაკულტეტო ინფრასტრუქტურის შექმნის მიზნით ფაკულტეტზე დაგეგმილია ეკოლოგიის, მიკრო-ბიოლოგიის, ფიზიოლოგიის ლაბორატორიების აღჭურვა. განახლების პროცესშია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ბოტანიკის, ანატომიისა და გეოგრაფიის კაბინეტები, უჯრედული ბიოლოგიის, ქიმიის, ფარმაკოგნოზის ლაბორატორიები. დაგეგმილია საიმპლანტო აფთიაქის „ბსუ ფარმას“ მოწყობა. მნიშვნელოვანია პროფესიულ გარემოსთან ინტეგრირება და კონტაქტები. ამ მიზნით აუცილებელია ურთიერთობების კიდევ უფრო მეტად გაღრმავება პოტენციურ დამსაქმებლებთან და მათი ინტერესების გათვალისწინება, რაც შესაძლებელია, კურსდამთავრებულთა პროფესიული სრულყოფის საწინდარი გახდეს. ყოველივე ამის განხორციელება შესაძლებელია მარტო ფაკულტეტის პრიორიტეტებისა და კვლევების სწორი დაგეგმვით, აკადემიური და ადმინისტრაციული პროცესების ორგანიზებული და ეფექტური მართვით, მათ განხორციელებაში თითოეული აკადემიური პირის, მოწვეული სპეციალისტისა თუ სტუდენტის აქტიური ჩართულობით.



საქველმოქმედო, სამედიცინო და სოციალური აქციები; 2017-2018 სასწავლო წელს შევხვდით სტუდენტთა მზარდი რაოდენობით და სამჯერ გაზრდილი ფაკულტეტის ბიუჯეტით. მომავალი წლები კიდევ უფრო საინტერესო და ახალი გამოწვევებით სავსე იქნება. უპირველეს ყოვლისა, ფაკულტეტს აქვს სამოქმედო გეგმა, რომელიც ეტაპობრივად უნდა განხორციელდეს. განათლებაზე, ფუნდამენტურ კვლევებზე ორიენტირებული სწავლება, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კადრების, ინტერდისციპლინურ და კომპლექსურ კვლევებზე

ორიენტირებული მკვლევარების აღზრდა ფაკულტეტის ერთ-ერთ მთავარ მიზანს წარმოადგენს. დღეისათვის ფაკულტეტის ძირითადი პრიორიტეტი გვემთხვევა ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციის პროცესის წარმატებულად გავლა. ამასთან დაკავშირებით, მოსამზადებელი სამუშაოები უკვე დაწყებული გვაქვს. მედიცინის მიმართულებით დაგეგმილია OSCE-ის ფორმატის გამოცდების ამოქმედება. ეს არის სტუდენტთა მოდელირებული, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა, რომელიც რეალობაზე დაფუძნებულ და

არის ის, რომ იმ ოთხ ფაკულტეტს შორის, რომლის ბაზაზე, 83 წლის წინ, აჭარაში ჩამოყალიბდა პირველი უმაღლესი სასწავლებელი, ერთ-ერთი საბუნებისმეტყველო მიმართულება იყო. ფაკულტეტზე მრავალი ღირსეული თაობა აღიზარდა. სწორედ, მათი დამსახურებაა, რომ დღეს ფაკულტეტზე მაღალი კომპეტენციის სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრები მოღვაწეობენ. ბოლო წლებში, ფაკულტეტზე ამოქმედდა ექვსი ახალი საგანმანათლებლო პროგრამა: დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ერთი მხრივ, პროფესიული უცხოენოვანი პროგრამაა ბსუ-ში, ხოლო მეორე მხრივ, ინტეგრაციის ხასიათითა და სტრუქტურული მრავალფეროვნებით ქართულ სამედიცინო საგანმანათლებლო სივრცეში ერთ-ერთ მონიწივე ადგილს იკავებს. აღნიშნულ პროგრამაზე დღეისათვის ჩარიცხულია 417 უცხოელი მოქალაქე. ჯანდაცვის მიმართულებით ამოქმედდა: პირველი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში, ფიზიკური მედიცინისა და სამედიცინო რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, პრაქტიკოსი ექთნის და ფარმაცევტის თანამემის პროფესიული პროგრამები; ასევე, ეკოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა. წინ გადადგმული ნაბიჯები გვაქვს ინტერნაციონალიზაციის თვალსაზრისით - თანამშრომლობის ხელშეწყობის საფუძველზე ბსუ-ში ჯანდაც-

ვის - სარეზიდენტო პროგრამების განხორციელებაში. კლინიკის ბაზაზე ტარდება პრაქტიკული/კურსაციული მეცადინეობები, ასევე, მიმდინარეობს სარეზიდენტო პროგრამების კლინიკური მოდულების სწავლება. გაიხსნა მულაჟეობითა და სიმულატორებით აღჭურვილი სამედიცინო განათლებისა და მედიკოსთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ პრაქტიკული უნარ-ჩვევები მულაჟეობისა და სიმულაციების მეთოდების გამოყენებით ჩამოუყალიბდეთ. საგრანტო პროექტის ფარგლებში ფაკულტეტზე ამოქმედდა დასავლეთ საქართველოს ქრომატოგრაფიული ცენტრი, რომელიც ჩართულია, როგორც სასწავლო პროცესში, ასევე სამეცნიერო კვლევებში. ფაკულტეტზე ყოველწლიურად ეწყობა საჯარო ლექციების ციკლი, საზაფხულო სკოლები, სამეცნიერო კონფერენციები და სხვა ღონისძიებები. მოწყობილია სტუდენტებისთვის, ფაკულტეტს ამშვენებს განახლებული ზოოლოგიის, მინერალოგიის კაბინეტები და იმუნოგენეტიკის ლაბორატორია. დამსაქმებელ ორგანიზაციებთან და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან კონტაქტების გაფართოების მიზნით ხელი მოეწერა ახალ მემორანდუმებს, მათ შორის, უცხოეთის უნივერსიტეტებთან. გაფართოვდა საერთაშორისო ურთიერთობები, ჩატარდა საერთაშორისო კონფერენციები და სემინარები, გააქტიურდა გაცვლითი პროგრამები, მოეწყო

ბსუ გელით!

„ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტობა ჩემთვის არის შანსი, გავხვდეთ წარმატებული და თვითრეალიზებული პიროვნება. ნამდვილად შესამჩნევია განსხვავება სკოლის მერხთან გატარებულ წლებსა და სტუდენტურ ცხოვრებას შორის. ამავედროულად, ეს ნიშნავს, მიიღო მაღალი ხარისხის განათლება და ამყარო საერთაშორისო კონტაქტები, მოიარო ევროპის ქვეყნები და გაიზარო ნაყოფიერი პროფესიული გამოცდილება. ამ უნივერსიტეტის სტუდენტობა განვითარების მაქსიმალურ შესაძლებლობას გვთავაზობს როგორც პროფესიული, ასევე სპორტულ-შემეცნებითი თვალსაზრისით. გარდა ამისა, უნივერსიტეტს მრავალწლიანი ისტორია აქვს, რაც ხაზს უსვამს გამოცდილებასა და ხარისხს. ამავედროულად, ბსუ ერთ-ერთი სასურველი მასპინძელი უნივერსიტეტია არა მარტო ქართველებისთვის, არამედ უცხოელებისთვისაც. ჩემთვის, როგორც მომავალი ექიმისათვის, უმნიშვნელოვანესია ხარისხიანი განათლების მიღება. ბსუ კი იძლევა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის რეალიზაციის შესაძლებლობას. ამ უნივერსიტეტში არსებულმა სხვადასხვა ტიპის ლაბორატორიული და თანამედროვე სწავლების სისტემამ კიდევ უფრო გამიღრმავა სწავლისადმი ინტერესი და მეტის მიღწევის სურვილი გამიჩინა. გარდა ღრმა თეორიული ცოდნისა, შესაძლებლობა მომეცა უფრო აქტიური გაემხდარიყავი და მონაწილეობა მიმეღოს სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებაში, აქციასა და კონფერენციაში. უნივერსიტეტი ჩემი ცხოვრების განმსაზღვრელი და შესაძლებლობების რეალიზების საფუძ-

ველი გახდა. იგი ჩემთვის ერთ დიდ ოჯახთან ასოცირდება. მეგობრები და ის მზიარული ატმოსფერო, რომელიც ამ უნივერსიტეტში მხედება, კიდევ უფრო მოტივირებულს მხდის და ამასთან, მიღვივებს უნივერსიტეტში მისვლის სურვილს. ამას, რა თქმა უნდა, ემატება ხარისხიანი განათლების მიღების პერსპექტივა. უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ, ვფიქრობ, ჩემი საქმის კარგი სპეციალისტი ვიქნები და მექნება ის ბაზა, რომელიც საჭიროა კარიერული წინსვლისათვის. მიუხედავად იმისა, რომ ჯერ მე-2 კურსზე ვარ, ჩემი სტუდენტური ცხოვრება საკმაოდ ნაყოფიერია. თავიდანვე დავისახე მიზნად სტიპენდიის მოპოვება დასტუდენტურ ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობა. არც თუ მცირე შრომა გავწიე ამისათვის და ბევრ რამეზეც ვთქვი უარი, თუმცა საბოლოოდ მიზანს მივაღწიე და მოვიპოვე პირველი სტიპენდია. ვარ სტუდენტური თვითმმართველობის ვიცე-პრეზიდენტი და ვცდილობ, ნაყოფიერი და საინტერესო გავხადო სტუდენტთა ცხოვრება“.

დავით ქობულაძე, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტი



ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

დღეს ქვეყანაში უდავოდ არსებობს მოთხოვნა არამხოლოდ მენეჯერებზე, არამედ იმ სპეციალისტებზე, რომლებიც იცნობენ და პრაქტიკაში შემოქმედებითად იყენებენ ეკონომიკისა და ფინანსების თანამედროვე თეორიებს, აქვთ სწავლებისა და კვლევის უნარ-ჩვევები, შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ ფუნდამენტური ეკონომიკის პრობლემატიკის განხილვა-ანალიზსა და განვითარებაში. სწორედ ამგვარი სპეციალისტების ჩამოყალიბების ამოცანის გადაჭრაში წვლილი შეჰქონდა, შეაქვს და მომავალშიც შეიტანს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტს. ამიტომ ყოველთვის ველოდებით მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა მისაღები კონტენტის შევსებას. ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი აერთიანებს საგანმანათლებლო პროგრამებს სამივე დონეზე: ბაკალავრიატში – ფინანსების, მენეჯმენტის, საბუღალტრო და საგადასახადო საქმის, მარკეტინგის

და ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამებს. ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამა ლებულობს სახელმწიფო დაფინანსებას. მაგისტრატურაში – ფინანსები და საბანკო საქმე, ბიზნესის ადმინისტრირება, ეკონომიკა, ხოლო დოქტორანტურაში – ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი, ბიზნესის ადმინისტრირება და ეკონომიკა.

ჩვენი საქმიანობის პროგრამულ მიმართულებად მივიჩნევთ ფაკულტეტის მისიით განსაზღვრული ამოცანების რეალიზებას. კერძოდ, დროის მოთხოვნათა შესაბამისი კადრების მოზადებას, მაღალი პროფესიონალიზმის დამკვიდრებას, განათლების სისტემის რეფორმის შესაბამისად დიფერენცირებული სწავლის პრინციპების დაუყოვნებლივ დანერგვას, ფაკულტეტის სპეციალური, სასწავლო-მეთოდური ლიტერატურით უზრუნველყოფას, სწავლების პროცესში ინფორმაციული ტექნოლოგიების დანერგვას და განვითარებას, სწავლების თანამე-



დროვე ფორმებისა და მეთოდების აქტიურ გამოყენებას, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მოწვევას უცხოეთის სასწავლო ცენტრებთან, საქართველოსა და საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების ეკონომიკური პროფილის ფაკულტეტებთან ურთიერთობების დამყარებას გამოცდილების გაზიარების მიზნით.

ევროპის კავშირის ქვეყნებთან მჭიდრო ეკონომიკური, კულტურული და სხვა ურთიერთკავშირების განვითარების გათვალისწინებით ჩვენ ვაგრძელებთ უნივერსიტეტში არსებულ პრაქტიკას და საგანგებო ყურადღებას ვუთმობთ უცხოური ენების სწავლებას. მიმდინარე სასწავლო წელს ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები დადგება ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის აუცილებლობის ნიშნად, ეს პროცესი ჩვენი განსაკუთრებული ზრუნვის და ყურადღების ობიექტს წარმოადგენს.

უმნიშვნელოვანესია, აგრეთვე, სასწავლო პროცესის მონაწილე მთავარი სუბიექტის – სტუდენტის მოტივირებული და აქტიური პოზიცია, პასუხისმგებლობის გრძობა, შემოქმედებითი აქტივობა, მისი სწრაფვა პროფესიის დაუფლებისაკენ, საზოგადოებაში ადგილის დამკვიდრებისაკენ. ფაკულტეტი უზრუნველყოს ამ მისწრაფების ნახალისებას, წარმართვას და განვითარებას. ჩვენი ამოცანაა სტუდენტებს შევუქმნათ სწავლისა და შემოქმედებითი საქმიანობის ისეთი პირობები, რომ შეძლონ საკუთარი შესაძლებლობების სრულად გამოვლენა.

ისწავლე ბსუ-ში!

“ვიყო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი, ნიშნავს მივიღო სათანადო ცოდნა და გამოცდილება, რაც დამეხმარება პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებასა და განვითარებაში. ბსუ-ში გატარებული სტუდენტობის წლები ჩემთვის ნაყოფიერი, საინტერესო და მრავლისმომცველია. ეს დრო საუკეთესოა არა მარტო ცოდნის გასაღრმავებლად, არამედ ადამიანური ურთიერთობების სასწავლად, რადგან ყოველდღიურად ურთიერთობა მაქვს მაღალკვალიფიციურ პროფესორებთან, რაც პროგრესულ და თავისუფალ პროფესორებთან ჩამოყალიბების გარანტიას მაძლევს.

ბსუ არის უნივერსიტეტი, სადაც შესაძლებელია მიიღო ცოდნა, მოისმინო მაღალკვალიფიციური ლექტორების ლექციები, მიიღო მონაწილეობა საინტერე-

სო სემინარებში, კონფერენციებში თუ კონკურსებში.

2016 წელს მაღალი შეფასებების გამო დაგნიშნა საუნივერსიტეტო სტიპენდია 600 ლარის ოდენობით;

2017 წელს მაღალი შეფასებისა და სოკარის ადმინისტრაციასთან წარმატებით გავლილი გასაუბრების საფუძველზე გავხდი სოკარის სტიპენდიანტი და სტიპენდია დამენიშნა 3000 ლარის ოდენობით. უღრმესი მადლობა ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტს და „შოცარ ეორგია ეტროლუმ“-ს, რათა საშუალება მომცა კონკურსში მონაწილეობა მიმეღო.

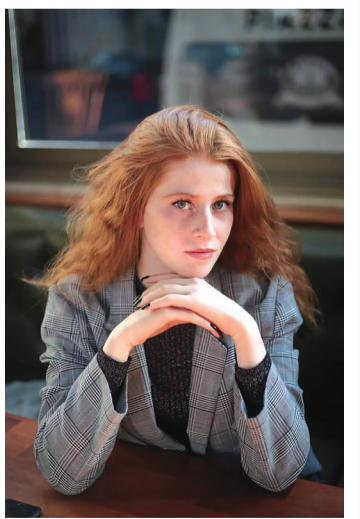
2017 წელს, ბსუ-ში საშუალება მომცა მონაწილეობა მიმეღო სტაჟირების სახელმწიფო პროგრამაში და სტაჟირება გავიარე სსიპ შემოსავლების სამსახურში, საგადასახადო მონიტორინგის დეპარტამენტში, სადაც თეორიულ ცოდნასთან ერთად მივიღე პრაქ-

ტიკული გამოცდილება.

ბსუ იძლევა საშუალებას, აქტიურად ვიყო ჩართული უნივერსიტეტის მართვაში, დავეგეგმო და განვახორციელო საინტერესო პროექტები. უნივერსიტეტს აქვს შესაბამისი აკადემიური პოტენციალი და რესურსები, რომ დაძლიოს სირთულეები და განახორციელოს დასახული მიზნები, რაც ხელს უწყობს სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის წარმატებით განხორციელებას და ამის საფუძველზე, მომავალი თაობის კონკურენტუნარიან სპეციალისტად აღზრდასა და ლირსულ მოქალაქედ ჩამოყალიბებას. უნივერსიტეტი ჩემი პატარა ოჯახია, რადგან ჩემი დროის უმეტეს ნაწილს აქ ვატარებ. ყოველდღიურად ურთიერთობა მაქვს მაღალკვალიფიციურ პროფესორებთან, რომელთა ლექციები თეორიული მასალის მიწოდებასთან ერთად მონოდეტულია სტუდენტებისთვის

სწავლის მოტივაციის გაზრდისკენ. ასევე ურთიერთობა მაქვს სტუდენტებთან, რომლებიც ერთმანეთისგან განსხვავებულებები არიან. ურთიერთობა კი განსაკუთრებით საინტერესოა ადამიანებთან, რომლებიც შენგან ბევრი რამით განსხვავდებიან.

თავისუფალ დროს ვატარებ მეგობრებთან ერთად, ვვარჯიშობ ან ფოტოებს ვიღებ. მიყვარს როდესაც ფოტოებს მიღებენ, ფოტომოდელი ვარ. პირველი ოფიციალური ფოტოსესია 16 წლის ასაკში მქონდა. ხშირად ვხვდები ფოტოგრაფების ინტერესის ობიექტი ჩემი ნითური თემისა და ჭოროვლების გამო. 2017 წელს გადაღება მქონდა ცნობილი დიზაინერის ტანისამოსში. 2017 წელს ასევე გადამიღეს აჭარის საიმიჯო რეკლამაში “აჭარის ფერები”. ასევე მონაწილეობა მივიღე ნითურების დღეზე „მის ნითურის“ კონკურსში და „მის ნითური 2017“ გავხდი. ასევე ფილმში



გადაღების რამდენიმე შემთავაზება მქონდა, თუმცა დროის უქონლობის გამო, უარი ვთქვი”.

მირანდა ზაქარაძე, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

ჩვენ ვახორციელებთ ტექნოლოგიების სფეროში არსებულ ევროპულ სტანდარტებზე დაფუძნებულ განათლებას

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტექნოლოგიური ფაკულტეტი მალაღობრივად ხარისხის, ევროპულ სტანდარტებსა და ღირებულებებზე დაფუძნებულ, თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამის განათლებას სთავაზობს ინჟინერიის და აგრარული სფეროებით დაინტერესებულ ახალგაზრდებს.

ფაკულტეტზე შემუშავებულია ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც აკმაყოფილებს დასაქმების ბაზრის მზარდ მოთხოვნებს. ჩვენთან ხორციელდება საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო და პროფესიული აკრედიტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები. მათ თავისებურებას განაპირობებს ძირითად სასწავლო კურსებთან ინტეგრირებული მართვის ავტომატიზირებული სისტემების ისეთი საინჟინრო კომპიუტერული პროგრამები, როგორც: AutoCAD, 3D Studio Max, LIRA, MathCAD, MATLAB, CableProjectCAD, C++, SAP 2000....., რომლებიც პასუხობენ ტექნიკისა და ტექნოლოგიების თანამედროვე მოთხოვნებს.

ბსუ-ს ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე უცხოური გამოცდილების საფუძველზე სასწავლო პროცესი ორგანიზებულია. ფაკულტეტს საინჟინრო და აგრარული ტექნოლოგიების მიმართულებით მჭიდრო ურთიერთობა აქვს ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებთან, მათ შორის - ვალენსიის პოლიტექნიკურ უნივერსიტეტთან, სტოკჰოლმის სამეფო ტექნოლოგიურ უნივერსიტეტთან, ფინეთის ტურკუს გამოყენებითი მეცნიერებების უნივერსიტეტთან, ბრანდენბურგის ტექნოლოგიურ უნივერსიტეტთან, ებერსვალდეს მდგრადი განვითარების უმაღლეს სასწავლებელთან, ტურინის პოლიტექნიკურ უნივერსიტეტთან. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი გაცვლითი პროგრამების საშუალებით ტექნოლოგიური ფაკულტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საზღვარგარეთ, უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებში.

ფაკულტეტზე საგანმანათლებლო პროგრამები ორი მიმართულებით - ინჟინერიისა და აგრარული მიმართულებით ხორციელდება. სტუდენტთა განათლების სრულყოფას ემსახურება კვალიფიცირებული კადრები, რომელიც წარმოდგენილია 33 პროფესორისა და ამდენივე მონვეული სპეციალისტით. ტექნოლოგიური ფაკულტეტი საბაკალავრო დონეზე ახორციელებს შემდეგ საგანმანათლებლო პროგრამებს: მშენებლობა (სრული სახელმწიფო დაფინანსებით), არქიტექტურა, ტელეკომუნიკაცია, ტრანსპორტი, სამთო და გეოინჟინერია, აგრონომია (სრული სახელმწიფო დაფინანსებით), სასურსათო ტექნოლოგია, სატყეო საქმე, აგროინჟინერია. სამაგისტრო საფეხურზე ხორციელდება შემდეგი საგანმანათლებლო პროგრამები: სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობა, ტელეკომუნიკაცია, ნავთობისა და გაზის მოპოვების, ტრანსპორტირებისა და შენახვის ტექნიკა და ტექნოლოგიები, აგრარული ტექნოლოგიები. სადოქტორო საფეხურზე სწავლის მსურველებს ვთავაზობთ - სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობასა და აგროეკოლოგია მცენარეთა დაცვის პროგრამებს. ფაკულტეტზე სრული სახელმწიფო დაფინანსებით ხორციელდება შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: „მშენებლობის მწარმოებელი“, „არქიტექტორ-ტექნიკოსი“, „მეფუტკრე“, „ელექტრონული და ციფრული მონოპოლიზაციის დიგნოსტიკოს-შემკვთებელი“.

ტექნოლოგიური ფაკულტეტის სტუდენტური ცხოვრებაც სიახლეებით დატვირთულია, მიმზიდველი და საინტერესოა, ფაკულტეტზე არსებული სტუდენტური თვითმოქმედი კოლექტივები აქტიურად არიან ჩაბმული საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე 2015 წლიდან საქართველოს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტოსთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში, ინოვაციური ლაბორატორია ფაბლაბი ფუნქციონირებს. FABLAB BSU ინოვაციების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების

სფეროში ბიზნესისა და აკადემიური სექტორის დაახლოებას უწყობს ხელს, ასევე, ამაღლებს სტუდენტების სამუშაო გამოცდილებას და მათი დასაქმების შანსს უწყობს ხელს. სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია აღჭურვილია ულტრათანამედროვე აპარატურით. ფაბლაბში დამონტაჟებულია 3D პრინტერები, ლაზერული მჭრელი და სხვა პროგრამირებადი დაზღვა-დანადგარები, რაც ფიზიკურ პირებსა და კომპანიებს პროდუქტის პროტოტიპირების, ტესტირებისა და მათი მცირე რაოდენობით წარმოების საშუალებას აძლევს.

ინოვაციების ლაბორატორიაში ნებისმიერ სტუდენტს საშუალება



ბა აქვს პრაქტიკულ და ბაზარზე ორიენტირებულ ცოდნის მიღებასთან ერთად გაეცნოს თანამედროვე ტექნოლოგიურ მიღწევებს. ფაბლაბში ისინი ბაზრის ლიდერი კომპანიების მიერ გამოყოფილ

სათვის. ფაკულტეტის აგრარულ მიმართულებაზე, უახლესი, თანამედროვე აპარატურით აღჭურვილი ინოვაციური ლაბორატორია ფუნქციონირებს, რომელიც ითვალისწინებს ინოვაციური მეთოდით მცენარეთა გამოყვანას ქსოვილური კულტურის ლაბორატორიაში. ასევე ფუნქციონირებს უახლესი ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სათბურის, სადაც სტუდენტთა სასწავლო პრაქტიკა და სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოები ხორციელდება. ჩვენი უპირველესი მიზანია, ტექნიკისა და ტექნოლოგიების თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად მოვაზადოთ ამ დარგებისათვის მალაკვალიფიციური კადრები. მათი დასაქმების ძირითადი სფეროებია: მშენებლობის კომპანიები (მშენებელი, არქიტექტორი, სამუშაოთა მწარმოებელი, ინჟინერი), ნავთობის ტერმინალები, გაზისა და გაზსადენების კომპანიები, სატრანსპორტო საშუალებები და ტრანსპორტის ინფრასტრუქტურა, სატელეკომუნიკაციო ქსელები, აგროსერვისცენტრები, ვერტიკალური მეურნეობები და სხვ. ფაკულტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები რეგიონის წამყვან საინჟინრო და აგრარული მიმართულების კომპანიებთან, რომლის საფუძველზეც სტუდენტები გადიან სანარმოო პრაქტიკასა და სტაჟირებას, ასევე ტექნოლოგიურ ფაკულტეტზე აქტიურად მუშაობს სტუდენტთა დასაქმების პროგრამაც, რომელშიც აქტიურ მონაწილეობას ღებულობენ რეგიონში არსებული კომპანიები.



ისწავლე ბსუ-ში!

„ჩემი მონოდება ვიყო ინჟინერ-მშენებელი, რამაც ბიძგი მომცა, მიმემართა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისთვის. სტუდენტობის დროს გავიგე, რომ ეს სპეციალობა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტშიც ფუნქციონირებდა. პირველი კურსის დამთავრების შემდეგ საბუთები აქ გადამოვიტანე და არც შევმცდარვარ, ვინაიდან სწავლაში მოტივაცია არ მაკლიადა ამასთან, ადგილობრივი პედაგოგ-მასწავლებლების დახმარებით, შესაძლებელია წარმატებული იყო.“

ვარ შავი ქაშის მფლობელი. ამ წარმატების გამო ბსუ-ს ადმინისტრაციამ მაძლავა გამოცხადება, ერთი წლით სასწავლო პროცესი დამიფინანსა და საპატიო სივლიც გადმომცა.

მეორე წელი ვსწავლობ ბსუ-ში. მომწონს გარემოდასწავლის პროცესი, იზრდება ჩემი გონებრივი შესაძლებლობები, რაც მახარებს. მყავს რამდენიმე ძალიან, ძალიან კარგი ლექტორი და მათგან ვისმენ უაღრესად საინტე-



რესო ლექციებს. უნივერსიტეტმა მომცა ინოვაციები, მყუდრო გარემო, მეგობრები. ყოველთვის მაქვს ხელმეწყობა ბსუ-ს ადმინისტრაციისგან როგორც სპორტის, ასევე სწავლა-განათლების მხრივ. მესამე წელია, რაც სტუდენტი ვარ. ეს წლები ჩემთვის გამორ-

ჩეულია. ვცდილობ ნაყოფიერად გამოვიყენო ეს პერიოდი, რათა მალაკვალიფიცირებულ სპეციალისტად ჩამოვყალიბდე და გავამართლო იმედები, რასაც ჩემი ქვეყანა, საზოგადოება და მშობლები ამყარებენ. სტუდენტობა, ალბათ ერთ-ერთი საუკეთესო პერიოდი ადამიანის ცხოვრებაში. ამ დროს გრძობ, რომ მუკვ ედიდი ხარ, საკუთარი თავი შენ გეკუთვნის და მომავალი შენზეა დამოკიდებული. ეს ყველაფერი ყველასთვის საერთოა, თუმცა ზოგისთვის შეგრძნებად რჩება, ზოგისთვის - მოქმედებად.

ლექციების მერე სამსახურში მივდივარ, სადაც საღამომდე ვარ. ამის შემდეგ, ძირითადად ვმეცადინებ, ხოლო დარჩენილ დროს სავარჯიშოდ ვიყენებ. მართალია აქტიურ სპორტულ კარიერას ჩამოვჭორდი, მაგრამ ყოველთვის ვცდილობ ფორმა შევინარჩუნო.“

ბესიკ ჩხიკვაძე, ტექნოლოგიური ფაკულტეტი



ფიზიკა-მათემატიკის და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი



კომპიუტერულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი

საინფორმაციო ტექნოლოგიები მეცნიერების ერთერთი ყველაზე დინამიურად განვითარებადი დარგია. მეცნიერებისა და ტექნიკის თანამედროვე მიღწევების გამოყენებამ განაპირობა ინფორმაციის შექმნისა და დამუშავების, შენახვისა და ტრანსპორტირების ახალი მეთოდებისა და წესების დანერგვა პრაქტიკაში.

აღნიშნულიდან გამომდინარე ლოგიკურია, რომ შრომის ბაზარზე არის საინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტების მაღალი მოთხოვნილება, რაც უქმნის საკმაოდ მყარ ეკონომიკურ ბაზას დარგის სპეციალისტების მომზადებას. მიუხედავად ამისა, რეგიონში იგრძნობა საინფორმაციო ტექნოლოგიების კვალიფიციური სპეციალისტების ნაკლებობა. სპეციალისტს, რომელსაც ექნება სრულყოფილი ცოდნა საინფორმაციო სისტემების და კომპიუტერულ ტექნოლოგიებში, შეძლებს გაიღრმავოს ინფორმაციული კულტურა და აქტიურად გამოიყენოს კომპიუტერული ტექნოლოგიები კომუნიკაციის, სწავლის, ინოვაციების დანერგვის, საქმიან ურთიერთობებსა და სოციალურ სფეროში, ექნება უნარი ოპტიმალურად გადაწყვიტოს სხვადასხვა დარგის ამოცანები თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიებისა და დარგის უახლესი მეთოდების გამოყენებით.

computer.org-ის რეკომენდაციით შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელსაც დეპარტამენტი წარმატებით ახორციელებს, განსაზღვრავს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას.

დეპარტამენტის სამეცნიერო საქმიანობა მოიცავს საინფორმაციო

ტექნოლოგიების სხვადასხვა სფეროს:

- მონაცემთა დამუშავების ალგორითმები
- დაპროგრამების ტექნოლოგიები
- მათემატიკური მოდელირება და გამოთვლების მეთოდები
- კომპიუტერის არქიტექტურა
- ინფორმაციის მენეჯმენტი
- კომპიუტერული ქსელები და სისტემები
- თანამედროვე ინტერნეტ ტექნოლოგიები
- ოპერაციული სისტემები
- ნეირონული ქსელები და ინტელექტუალური სისტემები
- რობოტოტექნიკა

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომპიუტერულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი ახორციელებს შემდეგ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- „კომპიუტერული მეცნიერებების“ აკრედიტირებული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა.
- „ბიზნეს ინფორმატიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი, პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი; ვებ ინტერფეისის დიზაინერი; ვებ ინტერფეისის დეველოპერი; ვებ პროგრამისტი;

საგანმანათლებლო პროგრამების თითოეული კომპონენტის შინაარსობრივი თანმიმდევრობა და ლოგიკა მიზნად ისახავს კურსდამთავრებულთა მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მიზნებისა და კომპეტენციების მიღწევას, რომლებიც ხელს შეუწყობს მათ მომავალ დასაქმებას.

ფიზიკა-მათემატიკის და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი აერთიანებს მათემატიკის, ფიზიკის და კომპიუტერული ტექნოლოგიების დეპარტამენტებს. ფაკულტეტზე დასაქმებულია დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე 35 პიროვნება, მათ შორის 6 პროფესორი, 17 ასოცირებული და 5 ასისტენტ პროფესორი. ფაკულტეტთან არსებობს უახლესი კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები. ფაკულტეტს ემსახურება სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა.

ართმეტიკა — მათემატიკის დედოფალია, მათემატიკა კი ყველა მეცნიერების კარლ გაუსი

- მათემატიკის საბანძუნათლო პროგრამები:
- ბაკალავრიატი**
- მათემატიკა;
 - მოდული 1: მათემატიკა
 - მოდული 2: ფინანსური მათემატიკა;
- მაგისტრატურა**
- მათემატიკა:
 - მოდული 1: მათემატიკური ლოგიკა, ალგებრა და რიცხვთა თეორია;
 - მოდული 2: გეომეტრია - ტოპოლოგია;
 - მოდული 3: მათემატიკური ანალიზი - ალბათობის თეორია;
 - დოქტორანტურა
 - გეომეტრია და ტოპოლოგია;
 - თანამედროვე ალგებრა (ნახევარჯგუფები)



ცხოვრებას ორი რამ ალამაზებს: ის, რომ შეგიძლია მათემატიკა შეისწავლო და ის, რომ შეგიძლია იგი ასწავლო. **სიმეონ პუასონი**

მათემატიკის და ფინანსური მათემატიკის როლი თანამედროვე სინამდვილეში დღეს, თითქმის არ არსებობს მეცნიერების მიმართულება, რომელიც არ იყენებს მათემატიკურ მეთოდებს. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მათემატიკის როლი ფიზიკაში, ქიმიკაში, ბიოლოგიაში, გენეტიკაში, მედიცინაში, ეკონომიკაში, სოციოლოგიაში, კომპიუტერულ და სხვა მეცნიერებებში. თავის მხრივ,

მათემატიკური მიღწევების გარეშე წარმოუდგენელია არა მარტო მეცნიერების სხვადასხვა დარგის განვითარება, არამედ ნებისმიერი პრაქტიკული საქმიანობის წარმატებული მართვა.

მათემატიკის უნდა ჰქონდეს „საყოველთაო მათემატიკის“ სტატუსი, ვინაიდან იგი შეიცავს ყოველივე იმას, რისი რეგულირებაც სხვა მეცნიერებები მათემატიკის ნაწილებად იწოდებიან. **რენე დეკარტი**

დასასმების სფეროში მათემატიკის და ფინანსური მათემატიკის სპეციალობათა კურსდამთავრებულები მოღვაწეობენ

სამეცნიერო-კვლევით, უმაღლეს და საბაზო საგანმანათლებლო, სახელმწიფო, საბანკო და კერძო დაწესებულებებში.

თანამედროვე მოთხოვნებიდან გამომდინარე თითქმის ნებისმიერი დარგის სპეციალისტისათვის აუცილებელია რაოდენობრივი მეთოდებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა. სწორედ ამიტომ სამუშაო კადრების შერჩევისას უპირატესობა ენიჭებათ მათემატიკის და ფინანსური მათემატიკის სპეციალისტებს. სტატისტიკა გვიჩვენებს, რომ ხშირად, თუნდაც საბანკო, საგადასახადო, სადაზღვევო, საბაჟო და საერთოდ საფინანსო და ეკონომიკურ დაწესებულებებში ამ დარგის სპეციალისტები უფრო წარმატებულად მოღვაწეობენ.

მე ავირჩიე ბსუ, აირჩიე შენც!

„საამაყოა მერქვას ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტი. პირველ რიგში მიწა ალვნიშო, რომ სკოლის წარჩინებით (ოქროს მედალზე) დასრულების შემდეგ, მიუხედავად უნივერსიტეტთა ფართო სიისა, არჩევანი გავაკეთე ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე. სტუდენტობა ჩემთვის ასოცირდება აქტიური ცხოვრების რიტმთან. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საკმაოდ ბევრი საშუალება არსებობს იმისათვის, რომ სტუდენტმა თავი რეალიზებულად იგრძნოს, იქნება ეს აკადემიური მხარე თუ აქტიური კულტურული და სპორტული ღონისძიებები.



დაც სტუდენტებს საშუალება გვაქვს, მოვისმინოთ როგორც წარმატებული ადამიანების ლექციები, ასევე მონაწილეობა მივიღოთ კონფერენციებში, გავმართოთ საჯარო ლექციები. უნივერსიტეტი ყოველთვის მზად არის მხარი დაუჭიროს სტუდენტთა ინიციატივებს. აუდიტორიები, კომპიუტერული ტექნიკა, სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები და ბიბლიოთეკა საერთაშორისო სტანდარტებით არის აღჭურვილი, თუმცა უნივერსიტეტის მთავარი დადებითი ასპექტი — სტუდენტების მიმართ განსაკუთრებული დამოკიდებულებაა. სწავლა ყოველთვის შედეგიანი

და პერსპექტიულია. ამის ნათელ მაგალითს წარმოადგენს პირადი გამოცდილება: როგორც წარჩინებული სტუდენტი, სამაგისტრო პროგრამის პირველი კურსის პირველი სემესტრის განმავლობაში უნივერსიტეტის სახელით, ტემპუსის პროექტ MathGeAr-ით, ვსწავლობდი გერმანიის ისეთ ნამყარ უნივერსიტეტში, როგორცაა საარლანდის უნივერსიტეტი. მიღებული გამოცდილება დამეხმარა დედასაქმებულისა და ჩემს ქვეყანაში ერთ-ერთ ნამყარ სკოლაში - Georgian-American School „Progress“, სადაც ვასწავლი ინგლისურად მათემატიკას სხვადასხვა ეროვნების ბავშვებს, ვეცნობი მათ კულტურასა და წეს-ჩვეულებებს.

დატვირთული გრაფიკის გათვალისწინებით, თავისუფალი დრო შეზღუდულად მაქვს. თუმცა ვახერხებ ოჯახისა და მეგობრების გარემოცვაში დასვენებას, ფორტეპიანოზე საყვარელი მელოდიების გაჟღერებასა და წიგნების კითხვას.

თამარ ხილაძე, ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი



მეცნიერული და აკადემიური მიღწევების გამო გარე ექსპერტებმა ფიზიკა-მათემატიკის და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი აღიარეს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველაზე მაღალი რეიტინგის მქონე ფაკულტეტად. ამ წარმატებაში მნიშვნელოვანი წვლილი მიუძღვის მათემატიკის დეპარტამენტის მიღწევებს.

რატომ ფიზიკა?
ფიზიკა მეცნიერება ბუნების მოვლენებისა და კანონზომიერებების შესახებ. ამიტომ ფიზიკა ყველგანაა, ჩვენს ირგვლივ. ის არის არა როგორც ფორმულაში ჩაკეტილი, არამედ ბუნების ენის შემსწავლელი მეცნიერება სამყაროს ყოველდღიურობის, გარემომცველი მოვლენების შესახებ.
ფიზიკის სწავლა ჰგავს მძაფრსიუჟეტთან თავგადასავალს. ის გამოწვევაა, სამყაროს ლაბირინთებში გზის გაკვლევა, ზოგჯერ რთული, მაგრამ საინტერესო, ქმედითი, დინამიკური სვლა მისი შემეცნების გზაზე.
გინდათ იცოდეთ არსებობს თუ არა პარალელური სამყარო, ფარული განზომილებები, ელემენტარული ნაწილაკების სამყარო, „შავი ხვრელი“, „ღმერთის ნაწილაკი“?..
ისწავლეთ ფიზიკა ჩვენთან და გაცეთი პასუხები.

ტურიზმის ფაკულტეტის მიღწევები და სამომავლო გეგმები



სასწავლო პრაქტიკა სამეგრელოს რეგიონში

საკმაოდ მარტივია ისაუბრო უკვე წარმატებულ ფაკულტეტზე. ჩვენთვის თანამედროვე გამოწვევების, განვითარებისა და ინოვაციების კენ მისწრაფება სტრატეგიული განვითარების ძირითადი ორიენტირია. ვფიქრობ, ჩვენი გუნდის შრომას უნაყოფოდ არ ჩაუვლია. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ანალიზით წელს საქართველოში პირველ სუთეულში ვართ და ვცდილობთ, არ დავთმოთ ასპარეზი. ყოველთვის მივისწრაფვით არაერთფეროვნების კენ და მომავალში დაგეგმილი გვაქვს ძალიან ბევრი სიახლე როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პროფესორ-მასწავლებლებისთვის.



ფაკულტეტზე ლექციების ნასაკითხად მონვეული გვყავს როგორც ადგილობრივი პროფესორ-მასწავლებლები, ასევე უცხოელი ლექტორები და ექსპერტები. გარდა ამისა, ფაკულტეტი უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობასთან ერთად, ინტენსიურად მუშაობს უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან და სხვა საერთაშორისო სასწავლო-საგანმანათლებლო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გასაღრმავებლად.

ტურიზმის ფაკულტეტი დღემდე აქტიურად თანამშრომლობს და გაცვლით პროგრამებს ახორციელებს სამხრეთ-აღმოსავლეთ ნორვეგიის, შვედინის ბალტიკის კოლეჯთან და ჰამბურგის ეროვნული ბიზნესკოლეჯთან (გერმანია), პოლონეთისა და ესპანეთის უნივერსიტეტებთან.

თანამშრომლობით და გაცვლითი პრო-

გრამებით ამაღლდა სწავლების ხარისხი, მზადდება მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, 400-მდე სტუდენტმა გაიარა სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა გერმანიის ტურიზმის ინდუსტრიის ორგანიზაციებში.

პროფესორ-მასწავლებლების ძალისხმევით დაიხვეწა საგანმანათლებლო პროგრამები და ის მთლიანად შეესაბამება თანამედროვე, საერთაშორისო სტანდარტებს.

ტურიზმის ფაკულტეტი აგრძელებს ინოვაციურ საქმიანობას, სტუდენტებისათვის და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის მაქსიმალურად ცდილობს უზრუნველყოს მიმზიდველი სასწავლო გარემო.

ტურიზმის ფაკულტეტის მაღალკვალიფიციური კურსდამთავრებულები დასაქმებული არიან ტურიზმის ინდუსტრიაში და მათ მხარს ვუჭერთ კარიერულ წინსვლაში.

ბსუ გელით!

„ვარ ბსუ-ს ტურიზმის ფაკულტეტის მესამე კურსის წარჩინებული სტუდენტი. უნივერსიტეტში სტუდენტობა ჩემთვის ერთგვარი მშობლიური გარემოა, რომელიც ბავშვობიდან ახლობელი იყო: აქ მუშაობდა ბაბუა, აქ მუშაობს დედაჩემი.“



აბიტურიენტობიდანვე გადამწყვეტილი მქონდა, ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩამებარებინა.

ჯერ ექიმობას ვგეგმავდი, მერე ფსიქოლოგიამ გამიტაცა, თუმცა ეროვნული გამოცდები რომ მოახლოვდა, ტურიზმის ფაკულტეტზე შევაჩერე არჩევანი.

რას ნიშნავს ჩემთვის ვიყო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი? იცით, ასე მგონია, ჩვენი შესაძლებლობების რეალიზებისთვის, ცოდნის მიღებისა და პიროვნული განვითარებისთვის, პროფესიული და კარიერული ზრდისთვის, ბსუ სტუდენტებს ძალიან კარგ შესაძლებლობებს გვაძლევს.

მნიშვნელოვანია ის ჯანსაღი ურთიერთობა სტუდენტსა და პედაგოგს შორის, რაც სუფევს ბსუ-ში. აქვე მინდა აღვნიშნო, ძალიან გამომართა, ტურიზმის ფაკულტეტზე რომ ვსწავლობ. საოცარი ატმოსფეროა: ყურადღებიანი, მზრუნველი და სტუდენტის განვითარებაზე ორიენტირებული ჯანსაღი დამოკიდებულება.

ბსუ-ში სწავლის პირველივე წლიდან აქტიური და საინტერესო სტუდენტური ცხოვრებით ვცხოვრობ. სასწავლო კურსების უმეტესობას ინგლისურ ენაზე ვსწავლობ (ამის საშუალებას ე.წ. სპეც. ჯგუფები იძლევა). ლექციებს ვეკითხავს კომპეტენტური აკადემიური პერსონალი, ფაკულტეტზე ვწყობა არაერთი საინტერესო ღონისძიება, ჩამოდიან უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებლები და ლექციებს კითხულობენ, ტარდება მასტერ-კლასები. სტუდენტებს შესაძლებლობა გვაქვს აქტიურად ჩავერთოთ როგორც რეგიონის, ისე ქვეყნის მასშტაბით გამართულ ღონისძიებებში. ჩართული ვართ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში, ფორუმებსა და საზაფხულო სკოლებში. უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ზრუნავს სტუდენტთა დასაქმების პერსპექტივებზე, შექმნილია და უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე ატვირთულია სპეციალური პორტალი დასაქმების ხელშეწყობისათვის, რაც ძალიან კარგი ნაბიჯია. ჩვენი ფაკულტეტის მაგალითზე სიამაყით შემიძლია ვთქვა, რომ ბსუ-ში თეორიულ ცოდნასთან ერთად დიდი ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას. ამის დასტურია ის, რომ ბევრი კურსდამთავრებული და სტუდენტი დასაქმებულია ტურიზმის ინდუსტრიაში, რომელიც რეგიონისთვის და ქვეყნისთვის ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა.

და საჭირო ცოდნა ტურიზმის ინდუსტრიის, ეკონომიკისა და ბიზნესის მიმართულებით. გავცანი ევროპის ერთ-ერთი წამყვანი ქვეყნის - გერმანიის ეკონომიკურ, ურბანულ და კულტურულ ღირებულებებს, ამასთან ერთად, შევიძინე ახალი მეგობრები.

2017 წელს, ზაფხულში მონაწილეობა მივიღე ბალტიის საერთაშორისო აკადემიაში, III საერთაშორისო ახალგაზრდულ სამეცნიერო-პრაქტიკულ საზაფხულო სკოლაში, პროექტში - „მენეჯმენტი და მარკეტინგი ტურიზმში - MICE კვალიფიკაცია და გამოცდილების შექმნის დიზაინი“, რიგა, იურმალა(ლატვია), სტოკჰოლმი (შვედეთი).

ბსუ-მ მომცა საუკეთესო შანსი, მონაწილეობა მიმეღო გაცვლით სასწავლო პროგრამაში ევროპის უნივერსიტეტებში. კონკურსის საფუძველზე გავიმარჯვე და ერთი სემესტრით ვიმყოფებოდი ნორვეგიაში, ტელმარკის უნივერსიტეტში. ეს იყო დაუფიქრებელი შთაბეჭდილებები, ცოდნის გაღრმავება, ევროპულ განათლებასთან, კულტურასთან, ტრადიციებთან ზიარება, თუმცა, ნორვეგიაში სწავლის პერიოდში კიდევ ერთხელ დავრწმუნდი, რომ ბსუ-ში მიღებული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება ერთგვარი საფუძველი იყო, წარმატებით დამეძლია სასწავლო კურსები ინგლისურ ენაზე (საერთაშორისო მარკეტინგი, ეკოტურიზმი, მენეჯმენტის საფუძველები)...

რა მომცა ბსუ-მ? მომცა შესაძლებლობა უფრო აქტიური, თავდაჯერებული და მოტივირებული ვიყო, თავადაც ბევრს ვმუშაობ საკუთარ თავზე. თავისუფალ დროს ვკითხულობ, ვუსმენ მუსიკას, ვუკრავ გიტარაზე, ვცურავ, აქტიურად ვმონაწილეობ ინტელექტუალურ თამაშებში, მიყვარს მეგობრების წრეში ვართობა და ასევე ძალიან მიყვარს ფეხით სიარული.

სადაც არ უნდა ვიყო, სიამაყით ვამბობ, რომ ვარ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი. იმ უნივერსიტეტისა, სადაც უყვართ ბევრი სტუდენტები, სადაც ზრუნავენ შენზე, მხარდაჭერას გრძნობ ყოველთვის, ეს კი ძალას გაძლევს და მოტივაციას გიმძლავრებს, რომ იპოვო საკუთარი ადგილი ცხოვრებაში, დაიხვეწო და გაზარდო შენს პროფესიაში. ვფიქრობ, ეს ძალიან ღირებული და მნიშვნელოვანია.

ზოგადად უნივერსიტეტი გვეხმარება საჭირო ცოდნის მიღებაში, მთავარია სტუდენტებმა თავად გავაცნობიეროთ, რომ ნიგნის კითხვა, მუდმივი განვითარება, ცოდნის არამარტო ლექციაზე, არამედ დამოუკიდებლად მიღება, მონდომება და სისტემატური მეცადინეობა, ძალიან მნიშვნელოვანია.

მიხარია, რომ ყოველდღიურად იზრდება ჩვენი უნივერსიტეტი, შენდება ახალი სასწავლო კორპუსი, სტუდენტური საერთო საცხოვრებელი, სპორტული მოედნები, იხვეწება სტუდენტების სასწავლო და გასართობი ინფრასტრუქტურა.

ბევრჯერ მიფიქრია - ბსუ მარტო სასწავლებელი არაა. ის თავისი მდებარეობით, კულტურული და ისტორიული მნიშვნელობით, ტრადიციებით, რესურსით — ჩვენი კუთხის ერთგვარი სავიზიტო ბარათია.

დარწმუნებული ვარ, რომ ბსუ კიდევ ბევრ კარგ თაობას აღზრდის. ჩვენი კი ის თაობა ვიქნებით, ვინც შორს უნდა გაიტანოს ჩვენი უნივერსიტეტის, კუთხის და ჩვენი ქვეყნის სახელი!

მეამაყება ბსუ-ს სტუდენტობა. ვოვლი, თავის დროზე სწორი არჩევანი გავაკეთე.

ახლა თქვენი არჩევანის დროა და... ბსუ თქვენ გელოდებათ!

ზურაბ შამილშვილი, ტურიზმის ფაკულტეტი



II საერთაშორისო საზაფხულო სკოლა ბერლინში



სასწავლო პრაქტიკა ისტორიულ ტაო-კლარჯეთში



ტურიზმის ფაკულტეტის სტუდენტებს სასტუმრო „პილტონი ბათუმმა“ ერთწლიანი სტიპენდიები გადასცა

სოციალურ და პოლიტიკურ მისწრაფებათა ფაკულტეტი

თანამედროვე ეტაპზე საქართველოს განვითარების უმთავრესი მოთხოვნაა მომზადდეს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომლებიც განსაკუთრებულ წვლილს შეიტანენ ევროპული ტიპის ქვეყნის განვითარების პროცესში.



ბსუ-ს ფსიქოლოგიის კლინიკა
შპმ პართა რეაბილიტაციის ცენტრი



ჩვენს ფაკულტეტზე არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწორედ რომ პასუხობს თანამედროვე გამოწვევებს. ამჟამად, ფაკულტეტი აერთიანებს შემდეგ საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამებს - საერთაშორისო ურთიერთობები, ფსიქოლოგია და ევროპისმცოდნეობა, ხოლო- კლინიკური ფსიქოლოგია მაგისტრატურის მიმართულებით. ფაკულტეტზე ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები: „ბიბლიოთეკარი“, „ფო-

ტოგრაფი“, „ბექდური და ონლაინ გამომცემლობის რეპორტიორი“ და „კორესპონდენტი“. საერთაშორისო ურთიერთობების, ევროპისმცოდნეობის და ფსიქოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამებზე სპეციალისტების მომზადების აქტუალურობა განპირობებულია შრომით ბაზარზე კვალიფიციური კადრების მოთხოვნით. აღნიშნულ გარემოებას ადასტურებს ის ფაქტი, რომ ბოლო 5 წლის გადასახედიდან ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების



ბსუ-ს ფსიქოლოგიის კლინიკა



მიხედვით თუ ვიმსჯელებთ, ნამდვილად საამაყოდ გვაქვს საქმე, წლიდან წლამდე ვვითარდებით. ამასთანავე, განსაკუთრებით უნდა აღვნიშნო, რომ მობილობის პერიოდში სტუდენტებს მაღალი კონკურენციის პირობებში უნვეთ ჩვენი ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვა.

მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია უნივერსიტეტის დაახლოება სკოლასთან. ამ მხრივ ჩვენს ფაკულტეტს მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს უნივერსიტეტის ცხოვრებაში. კერძოდ, ფაკულტეტთან არსებულ ფსიქოლოგიის კლინიკაში მომუშავე ქცევის თერაპევტები და სტუდენტები, ფსიქოლოგიურად ეხმარებიან გსსმ და შპმ მოსწავლეებს. ასევე, მთელი წლის განმავლობაში ბათუმის სხვადასხვა საჯარო თუ კერძო სკოლებში პროფესორ მასწავლებლები, სტაჟიორები და სტუდენტ-პრაქტიკანტები ატარებენ საინფორმაციო, შემეცნებითი ხასიათის შეხვედრებს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა აქტუალურ თემებზე.

უნივერსიტეტში არსებული ფსიქოლოგიის კლინიკა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიის აკადემიური საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო პრაქტიკული ცოდნის მიწოდებას, რაც თავის მხრივ ორიენტირებულია ფაკულტეტის სტუდენტებს გამოუმუშაოს პრაქტიკული საქმიანობის სათანადო პროფესიული უნარ-ჩვევები.

ფაკულტეტზე ასევე ფუნქციონირებს TEMPUS INOTLES (Innovating of Teaching and Learning of Europea Studies) 543955-TEMPUS-1-2013-1-NL-TEMPUS-JPCR პროექტის ფარგლებში ევროპული კვლევების ცენტრი, რომელიც წარმოადგენს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტრუქტურულ ნაწილს. მისი მიზანია ხელი შეუწყოს ფაკულტეტზე სოციალურ მეცნიერებებში სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის განხორციელებას ევროპული კვლევების,

საერთაშორისო ურთიერთობების, რეგიონული კვლევების, სოციალურ-ეკონომიკური კვლევების აქტუალური პრობლემების მიმართულებებით, მასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოპოვება-დაბეჭდვებასა და მეთოდურ საქმიანობას.

ფაკულტეტზე არსებობს ტექნიკურად აღჭურვილი ფოტო-ვიდეო სტუდია. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები აქტიურად არიან ჩაბმული შემოქმედებით საქმიანობაში. ინტენსიურად იმართება სტუდენტური ფოტო გამოფენები.

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები უზრუნველყოფს სტუდენტის პროფესიულ, საინფორმაციო-ანალიტიკურ, ორგანიზაციულ-კომუნიკაციურ და საერთო კულტურული მიმართულებით კომპეტენციების განვითარებას, რაც განაპირობებს მის კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე.

აირჩიე ბსუ!

„ვსწავლობ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ევროპისმცოდნეობის სპეციალობის მეორე კურსზე...“



2016 წელს, მას შემდეგ რაც ოქროს მედალზე დავასრულე ჯემალ არძენაძის სახელობის ქობულეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩაქვის 2 საჯარო სკოლა, ჩავირიცხე ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

წლების განმავლობაში შორიდან ვაკვირდებოდი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტს.ჯერ კიდევ მოსწავლეობის პერიოდში ვიყავი დაინტერესებული ამ უმაღლესი სასწავლებლით, კერძოდ — სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტით. დღეს შემიძლია თამამად ვთქვა,რომ ჩემი ინტერესი გამართლდა. ვამაყობ, რომ ბსუ-ს სტუდენტი ვარ.

იყო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი ეს იმას ნიშნავს,მიდიოდე უმაღლესი განათლების მოპოვების წარმატებულ გზაზე,იყო დიდი ოჯახის წევრი, სადაც არის მეგობრული გარემო, პროფესიონალ ლექტორ-მასწავლებელთა კოლექტივი, რომლებიც თავიანთი საქმის შესანიშნავი სპეციალისტები არიან.

თამამად შემიძლია ვთქვა,რომ ბსუ-ს შესაძლებლობები ამოუწურავია, მე კი ვცდილობ ეს სწორადგამოვიყენო.ამ ორი წლის განმავლობაში ბსუ-მ მომიცა მაღალხარისხიანი განათლების დროე, ჩამომიყალიბა ლოგიკური აზროვნების და საჯარო სიტყვით გამოსვლის უნარი, ასევე თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში

გამოყენების შესაძლებლობა. აქ მეგობრული გარემოა და ძალიან ბევრი კარგი ადამიანი შევიძინე. უნივერსიტეტი ეს არის ჩემი მეორე დიდი ოჯახი, სადაც თავს ბედნიერად ვგრძნობ. განსაკუთრებით უნდა აღვნიშნო საზოგადოებრივ და პოლიტიკური მეცნიერებათა დეპარტამენტი,სადაც არიან მეგობრულად განწყობილი ის ადამიანები(ლექტორები), რომლებსაც ჩემი ოცნების ასრულებაში დიდი წვლილი შეაქვთ...

ჩემი პირველი წარმატება იყო მაშინ,როცა კურსის ჯგუფზელი გავხდი, რამაც დიდი სტიმული მომიცა. სწავლის დანებებიდან რამდენიმე კვირის შემდეგ, უნივერსიტეტში გამოცხადდა კონკურსი დებატების ტურნირისათვის სტუდენტების შესარჩევად,აპლიკაციის შევსების შემდეგ მე მერვო ბედნიერება გავმხდარიყავი ამ პროექტის მონაწილე.რამდენიმე ტრენინგის შემდეგ უნივერსიტეტის სახელით ჩემს მეგობრებთან ერთად ვიასპარეზე დებატების ტურნირზე თელავში. მაღალი აკადემიური მოსწრების შედეგად, მოვიპოვე აჭარის ავტონომიური რეს-

პუბლიკის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ გამოცხადებულ სტუდენტთა დაფინანსების ქვეპროგრამის ფარგლებში სრული დაფინანსება...გამიჩინდა სურვილი გავხმდარიყავი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის თვითმმართველობის წევრი, რის გამოც მონაწილეობა მივიღე არჩევნებში და გავიმარჯვე. ბსუ-ს თვითმმართველობის წევრიც გახლავართ. პირველი კურსის დამთავრების შემდეგ მოვიპოვე ბსუ-ს სემესტრული სტიპენდია. მეორე კურსის დასასრულს უნივერსიტეტში გამოცხადდა კონკურსი ავთანდილ ბარათაშვილის სახელობითი სტიპენდიის მოსაპოვებლად, მაშინვე გამიჩინდა სურვილი მონაწილეობა მიმელო, მაგრამ იმდენ არ მქონდა გამარჯვებისა. თუმცა, ამჯერადაც იღბალმა გამიღიმა... მონაწილეობა მივიღე პრეზიდენტის ფონდის მიერ დაფინანსებულ დებატების პროექტში,სადაც მომანიჭეს აქტიური მოდებატის სტატუსი.. არასდროს არ მსურს, გავჩერდე ერთ ადგილას... ჩემი მიზანია,გავხდე წარმატებული დიპლომატი.

ბოლოს, მინდა ვთქვა, რომ წარმატებას ადგილი არ განსაზღვრავს. წარმატება შრომის მოყვარეობის შედეგია. მინდა თითოეულ აბიტურენტს ვუთხრა, რომ თუ კი არჩევანს ბსუ-ზე შეაჩერებენ, ეს იქნება მათი წარმატების პირველი ეტაპი. აქ თქვენ დაუფლებით იმ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, რაც თქვენთვის წარმატების საფუძველი გახდება“.

ამირან აბაშიძე, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი



ჩვენ პირველი ბსუ-ს

„მე ვარ თორნიკე ქამადაძე. ვცხოვრობ შუახევის მუნიციპალიტეტის სოფელ ფურტიში. ვსწავლობ ლევან ბერიძის სახელობის საჯარო სკოლაში, მე-12 კლასში. გახლავართ ოქროსმედალოსანი. მოსწავლეობის პერიოდში მონაწილეობას ვიღებდი სხვადასხვა საორტულ თუ ინტელექტუალურ შეჯიბრში, შემოქმედებით კონფერენციაში, ინტელექტუალურ თამაშში „რა, სად, როდის“, სადაც გარკვეულ ნარმატებებს მივალნი. ასევე ვმონაწილეობდი ბათუმის ბოტანიკური ბაღის მიერ ჩატარებულ ტრენინგებში, როგორც საბუნებისმეტყველო საგნების საუკეთესო მოსწავლე. ერთი კვირის განმავლობაში გვიტარებდნენ ტრენინგები, სადაც მივიღე გარკვეული გამოცდილება. აქტიურ მონაწილეობას ვვებულობ სპორტულ შეჯიბრებებში: კალათბურთში, ჭადრაკსა და მძლეოსნობაში. კალათბურთში ჩვენი გუნდი არაერთხელ გამხდარა რაიონის ჩემპიონი. გასულ წელს ჭადრაკში გახვდები მუნიციპალიტეტის ჩემპიონი. აგრეთვე მონაწილეობას ვიღებდი სამოქალაქო განათლების პროექტში „მომავლის

თაობა“, სადაც ჩვენმა ჯგუფმა, ჩემი ლიდერობით გაიმარჯვა და სკოლაში შემოვიტანეთ ვიდეოკამერა. დღეს, როგორც მე-12 კლასის მოსწავლე, კმაყოფილი ვარ ყოველი ნუთით, რომელიც სკოლაში გავატარე. მინდა ჩემი აქტიურობა სპორტთან და სწავლასთან დაკავშირებით გავაგრძელო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ტურიზმის ფაკულტეტზე. მაქვს უამრავი გაზეთი ნაკითხული, რომელიც ამ უნივერსიტეტში გამოსცა. ასევე ჩემი დამა სწავლობს ბსუ-ში. მათი რეკომენდაციითა და არსებული ინფორმაციის გათვალისწინებით, მინდა ვიყო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი. უნივერსიტეტის გან



თორნიკე ქამადაძე, ფურტიის საჯარო სკოლა

„ვარ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინსვლის საჯარო სკოლის მე-12 კლასის მოსწავლე, აბიტურიენტი. სკოლას ოქროს მედალზე ვამთავრებ. მოსწავლეობის პერიოდში მიღწეული ნარმატებიდან ყველაზე კარგად მახსენდება „ნიგნების თაროში“ მონაწილეობის მიღება, რამაც კონკურსანტისა და კონკურენტის გადასახედიდან, დიდი გამოცდილება მომცა. ასევე გახლდით ხელვაჩაურის ახალგაზრდობის ცენტრის წევრი და დავდიოდი „მომავლის თაობაში“. ვიყავი არაერთ საგანმანათლებლო ბანაკში, მათ შორის ანაკლიის „მომავლის ბანაკს“ გამოვარჩეე. ჩემი სასკოლო ცხოვრება ყოველთვის აქტიურობით გამოირჩეოდა, ვიყავი სკოლის თვითმმართველობის თავმჯდომარე, გაზეთის რედაქტორი, კლასის ლიდერი და ვხელმძღვანელობდი სხვადასხვა სასკოლო ღონისძიებას. წელს სკოლას ვამთავრებ და უმნიშვნელოვანესი გადაწყვეტილების წინაშე ვდგავარ — სწავლა რომელ უმაღლეს საგანმანათლებლო სასწავლებელსა და რომელ სპეციალობაზე გავაგრძელო? ვფიქრობ, კითხვა, რომელსაც საკუთარ თავს ვუსვამ, ფორმალურია, რადგან არჩევი მებრუნდები უკვე მივიღე... ჩემი აზრით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის საუკეთესო უმაღლესი



„ვარ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინსვლის საჯარო სკოლის მე-12 კლასის მოსწავლე, აბიტურიენტი. სკოლას ოქროს მედალზე ვამთავრებ. მოსწავლეობის პერიოდში მიღწეული ნარმატებიდან ყველაზე კარგად მახსენდება „ნიგნების თაროში“ მონაწილეობის მიღება, რამაც კონკურსანტისა და კონკურენტის გადასახედიდან, დიდი გამოცდილება მომცა. ასევე გახლდით ხელვაჩაურის ახალგაზრდობის ცენტრის წევრი და დავდიოდი „მომავლის თაობაში“. ვიყავი არაერთ საგანმანათლებლო ბანაკში, მათ შორის ანაკლიის „მომავლის ბანაკს“ გამოვარჩეე. ჩემი სასკოლო ცხოვრება ყოველთვის აქტიურობით გამოირჩეოდა, ვიყავი სკოლის თვითმმართველობის თავმჯდომარე, გაზეთის რედაქტორი, კლასის ლიდერი და ვხელმძღვანელობდი სხვადასხვა სასკოლო ღონისძიებას. წელს სკოლას ვამთავრებ და უმნიშვნელოვანესი გადაწყვეტილების წინაშე ვდგავარ — სწავლა რომელ უმაღლეს საგანმანათლებლო სასწავლებელსა და რომელ სპეციალობაზე გავაგრძელო? ვფიქრობ, კითხვა, რომელსაც საკუთარ თავს ვუსვამ, ფორმალურია, რადგან არჩევი მებრუნდები უკვე მივიღე... ჩემი აზრით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის საუკეთესო უმაღლესი

დარინა დოლიძე, წინსვლის საჯარო სკოლა

„მე ვარ მარიკა ბროლაძე, 17 წლის. ვცხოვრობ ქედის მუნიციპალიტეტის სოფელ მერისში. გახლავართ ფრიდონ თურმანიძის სახელობის მერისის საჯარო სკოლის XII კლასის მოსწავლე. ბავშვობიდანვე ვცდილობდი მონაწილეობა მიმეღო რაც შეილება მეტ აქტიურობაში. მონაწილე ვარ შემოქმედებითი კონფერენციისა „ისტორიის სკივრი“ და ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მიერ ორგანიზებული კონფერენციისა „საქართველოს ისტორიის ფურცლები“, სადაც ავიღე პირველი ხარისხის დიპლომი. ასევე მონაწილეობას ვიღებდი არასამთავრობო ორგანიზაცია CENN-ის მიერ ორგანიზებულ ერთ-ერთ პროექტში, სადაც ჩვენი გუნდის მიერ წარდგენილი პროექტი გახდა ერთ-ერთი გამარჯვებული. განსაკუთრებით ნარმატებული და დასამახსოვრებელი აღმოჩნდა ჩემთვის საქართველოს პრეზიდენტის სარეზერვო ფონდისა და არასამთავრობო ორგანიზაციის დემოკრატიის ლაბორატორიის მიერ ორგანიზებული პროექტი „შენი ხმა, ჩვენი მომავალი“. პროექტმა თითოეული რეგიონიდან გამოავლინა ორი ფინალისტი სკოლა, მათ შორის კი ვიყავით ჩვენც. ფინალი გამართა ქალაქ ბათუმში, სადაც მოგვეცა შესაძლებლობა საქართველოს პრეზიდენტს გავსაუბრე-

ბოდით. 2017 წლიდან დღემდე მონაწილეობას ვვებულობ ფონდ „ღია საზოგადოება საქართველოსა“ და არასამთავრობო ორგანიზაცია „მწვანე სექტორის“ მიერ ორგანიზებულ პროექტში „ტოლერანტობის მისიონერთა სკოლა“, რომელიც შედგებოდა სამი გასვლითი ტურისგან საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში, სადაც გვიტარებდნენ ტრენინგები. ამავე პროექტის ფარგლებში გვაქვს ინტერნეტ ბლოგი, სადაც ყველა მონაწილე აქვეყნებს საკუთარ სტატიას. აქ დამასახელეს საუკეთესო ბლოგერად და საუკეთესო სტატიების ავტორად. ბავშვობიდან ვთამაშობდი ჭადრაკს. შეჯიბრებებში რამდენიმეჯერ გახვდი საპრიზო ადგილის მფლობელი. სკოლის დამთავრების შემდეგ გადაწყვეტილი მაქვს სწავლა გავაგრძელო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. როგორც ჩემთვის ცნობილია, უნივერსიტეტს ჰყავს მალაქკალიფიციური სპეციალისტები. მინდა ჩავაბარო ბიოლოგიის სპეციალობაზე და ვიყო ისტოლოგი. უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ იმედი მაქვს, შევძლებ დასახული მიზნების განხორციელებას.“



მარიკა ბროლაძე, მერისის საჯარო სკოლა

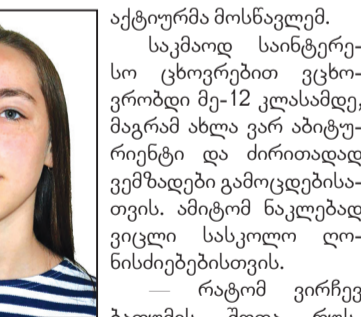
„ზედა ვაშლოვანის საჯარო სკოლის XII კლასში ვსწავლობ. აქტიურად ვმონაწილეობ სასკოლო ცხოვრებაში. განსაკუთრებით დაინტერესებული ვარ ჰუმანიტარული საგნებით. მეშვიდე კლასიდან ყოველწლიურად ვმონაწილეობ თითქმის ყველა გამოცხადებულ ოლიმპიადაში, კონკურსსა თუ ინტელექტუალურ შეჯიბრში, ხშირად ვანჯობ სასკოლო ღონისძიებებს, აქტიურად ვთანამშრომლობ გაზეთ „ხელოსანთან“. მონაწილეობა მაქვს მიღებული სასწავლო-შემოქმედებით კონფერენციებში, სადაც მიღებული მაქვს I ხარისხის სიგელი და დიპლომი. ასევე ნორჩ ეკოლოგთა და გარემოს დამცველთა შეკრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის არაერთი პრიზი ვადამომცეს. ასევე ჩართული ვარ სკოლის თვითმმართველი ორგანოს მუშაობაში. არაერთხელ ვიყავი ამ ორგანი-

ზაციის თავმჯდომარე ან აქტიური წევრი. სკოლაში სწავლის პერიოდში ჩემი ინიციატივით განხორციელდა უამრავი სასარგებლო პროექტი, არჩეული ვიყავი კლასის ლიდერად. კარგი ურთიერთობა მაქვს როგორც სკოლის მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან, ასევე სოფლის მოსახლეობასთან. სწავლის გაგრძელება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გადაწყვიტე. მჯერა, რომ ვირჩევ თავისუფლებას, ობიექტურობას, სამართლიანობას და, რაც ყველაზე მთავარია, ხარისხიან განათლებას, რაც ვთვლი, რომ სანდოა და რეალური იქნება ჩემი ნარმატებული მომავლის. ჩემი სურვილია, უმაღლეს სასწავლებელში ისტორიის სპეციალობაზე გავაგრძელო სწავლა. მიუხედავად იმისა, რომ შედავოგობა დღეს ისე ალარ არის დაფასებული როგორც



ქეთინა აბულაძე, ზედა ვაშლოვანის საჯარო სკოლა

„ვცხოვრობ ქობულეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ აჭყვისთავში. ვსწავლობ ამავე სოფლის საჯარო სკოლაში, ვარ მე-12 კლასის მოსწავლე. აქტიურად ვმონაწილეობდი განათლების სამინისტროს მიერ ჩატარებულ სასკოლო ოლიმპიადაებში. ვიყავი პროექტ „მე და კონსტიტუციის“ მონაწილე და ნახევარფინალისტი. ჩართული ვიყავი პროექტში „ნიკო კეცხოველის სასკოლო პრემია 2017“. მონაწილეობას ვვებულობ სკოლაში ჩატარებულ სასკოლო ღონისძიებებში და აქტიურობებში, მათ შორისაა „ეტალონი“, „რა? სად? როდის?“... სკოლის დირექციისგან ორჯერ მივიღე ფულადი ჯილდო, როგორც



სწავლის პერიოდში ახლოს ვიყო ჩემს საყვარელ ოჯახთან. ჩემი დიდი სურვილია გავხდე ყურნალისტი, მაგრამ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამსუხაროდ ყურნალისტიკის პროგრამა არ ფუნქციონირებს. ვფიქრობ, ყურნალისტიკასთან შედარებით ახლოსაა ფილოლოგიის სპეციალობა. გადავწყვიტე ქართული ფილოლოგიის მიმართულებით გავაგრძელო სწავლა. მინდა უნივერსიტეტში მიღებული ცოდნა გამოვიყენო და შევძლო საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება. მინდა ვიყო ნარმატებული პიროვნება.“

ნინო მესხიძე, აჭყვისთავის საჯარო სკოლა

რედაქტორი
იოსებ სანიკიძე
სპეციალისტი
ნესტან მამუჭაძე



სარედაქციო კოლექტივი:
რეზო დიასამიძე, თამარ სირაძე, მარინა გორგაძე, მარინა ქორიძე, მურმან გორგოშაძე, ლადო ბალაძე, ნოდარ ბარამიძე, ლალი ზაქარაძე, რეზო ჯანშიძე, ვლადიმერ ლლონტი, მალხაზ ჩოხარაძე, ნანა მაკარაძე, გუგული დუმბაძე, ბიჭყო დიასამიძე, ნუგზარ მგელიაძე, რეზო მანველიძე, მორენა მახაჭაძე

მარიკა გამახარია, ლეკა ბოლქვაძე, მანანა დევაძე

გაზეთი დაიბეჭდა
ბათუმის შოთა
რუსთაველის
სახელმწიფო
უნივერსიტეტის
სტამბაში