

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
აკადემიური საბჭო

მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი,
ნინოშვილის ქ., №35

ტელ/ფაქსი: (+995 222) 7 17 87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

დადგენილება № 56¹

2011 წლის 20 აპრილი
ქ. ბათუმი

რსუ-ს სადოქტორო პროგრამების განხორციელების წესის დამტკიცების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, საფუძველზე, რსუ-ს აკადემიურმა საბჭომ

დაადგინა:

1. დამტკიცდეს რსუ-ს სადოქტორო პროგრამების განხორციელების წესი **დანართი 1**-ის შესაბამისად;
2. დადგენილება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,
რექტორი

ალიოშა ბაკურიძე

¹ ცვლილება შევიდა რსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 31 ოქტომბრის №126 დადგენილებით.

რსუ-ს სადოქტორო პროგრამების განხორციელების წესი

მუხლი 1. მიზანი

1. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (შემდგომში რსუ) სადოქტორო პროგრამების განხორციელებისა და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წესს. ამ პროგრამების განხორციელებისათვის ადგენს აუცილებელ მინიმალურ სტანდარტებს.

2. რსუ-ს დოქტორანტურა არის უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხური, რომლის ძირითადი მიზანია სადოქტორო პროგრამის საფუძველზე დოქტორანტის ინტელექტუალური ზრდა, სამეცნიერო და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების პედაგოგიური კადრების მომზადება, აკადემიური და სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება, ხარისხის ამაღლება, საერთაშორისო აკადემიურ და სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისათვის ხელის შეწყობა, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე კადრის მომზადება.

3. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდეგში „პროგრამა“) წარმოადგენს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას.

მუხლი 2. საგანმანათლებლო პროგრამა

1. სადოქტორო პროგრამას წარმოადგენს რსუ-ს ერთი ან რამდენიმე ფაკულტეტი და ამტკიცებს რსუ-ს აკადემიური საბჭო.

2. პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობას ღებულობს დარგის აკადემიური პერსონალი. იგი შესაბამისობაში უნდა მოდიოდეს რსუ-ს მისიასთან და ითვალისწინებდეს დაინტერესებული მხარეების (სახელმწიფოს, პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა, შრომის ბაზრისა და მოსალოდნელი დამსაქმებლის) მოთხოვნებს. პროგრამაში შემავალი სხვადასხვა ასპექტი უნდა აღიწეროს მკაფიოდ, გასაგები ენით.

3. პროგრამის შემუშავებასა და ეფექტურ განხორციელებას კოორდინირებას უწევს პროგრამის ხელმძღვანელი - სრული ან ასოცირებული პროფესორი, სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებიდან მოწვევის შემთხვევაში დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის მქონე პირი.

4. პროგრამის თავფურცელზე უნდა მიეთითოს სსიპ „შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“, შესაბამისი ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად), პროგრამის მოცულობა კრედიტებით, პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის განხორციელების ვადა, პროგრამის განხილვისა და დამტკიცების შესახებ ფაკულტეტის საბჭოსა და აკადემიური საბჭოს შესაბამისი გადაწყვეტილებების რეკვიზიტები.

5. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში უნდა აღიწეროს:

ა. პროგრამის მიზანი და აქტუალობა - უნდა აღიწეროს პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია დოქტორანტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე. მიზანი შესაბამისობაში უნდა მოდიოდეს კვალიფიკაციის ჩარჩოსთან, უნდა გამოიკვეთოს საკვლევი თემები, ფაკულტეტის სამეცნიერო რესურსის გათვალისწინებით. ნაჩვენები უნდა იქნას პროგრამის აქტუალობა პროგრამაში დასმული პრობლემატიკის ირგვლივ არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვით, აქვე უნდა ჩანდეს, რომ შესაბამის ფაკულტეტს/დეპარტამენტს გააჩნია ამ მიმართულებით კვლევის წარმოების რესურსი (არსებობის შემთხვევაში სადოქტორო პროგრამის შესაბამის დარგში მოპოვებული გრანტების დამოწმებით);

ბ. სამეცნიერო სიახლე: უნდა აღიწეროს პროგრამით მისაღწევი მეცნიერული სიახლე და მისი პრაქტიკული და თეორიული მნიშვნელობა;

გ. პროგრამის შედეგი: კვალიფიკაციის ეროვნულ ჩარჩოს შესაბამისად უნდა აღიწეროს ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები და უნარ-ჩვევები;

დ. დასაქმების სავარაუდო სფეროები;

ე. პროგრამაზე მიღების პირობები: უნდა მიეთითოს, რა წინაპირობები არსებობს პროგრამაზე დასაშვებად (გამოცდა სპეციალობაში - დანართის სახით უნდა მიეთითოს მისაღები გამოცდების თემატიკა, სათანადო ლიტერატურით. უცხო ენის გამოცდის შესახებ საკმარისია უცხო ენაში ცოდნის დონის მითითება);

ვ. პროგრამაზე ჩასარიცხ სტუდენტთა შესაძლო რაოდენობა;

ზ. პროგრამის სტრუქტურა: აღიწეროს კვლევით და სასწავლო კომპონენტში კრედიტების განაწილება, სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შესრულების გრაფიკი;

თ. შეფასების სისტემა: აღიწეროს შეფასების ზოგადი სისტემა და პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის ადეკვატური შეფასების მეთოდები;

ი. პროგრამას თან უნდა ახლდეს:

ა) სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები;

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ნებისმიერი აქტივობის (პროფესორის ასისტენტობა, სემინარი, კოლოქვიუმი, პრაქტიკა და სხვა აქტივობა) დეტალური აღწერა;

გ) ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ;

დ) ინფორმაცია (CV) საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ;

ე) პროგრამაში ჩართულ კვლევით ან სხვა დაწესებულებასთან შეთანხმება (ხელშეკრულება) და ხარჯთაღრიცხვა ერთ დოქტორანტზე, შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულთან შეთანხმებული ფორმით.

დ) პროგრამის დამტკიცების აქტი.

6. სადოქტორო პროგრამის სრული მოცულობის არაუმეტეს 40%-ისა უნდა დაეთმოს სასწავლო კომპონენტს, ხოლო დანარჩენი კვლევით კომპონენტს.

7. ფაკულტეტის საბჭოზე საგანმანათლებლო პროგრამა განიხილება მხოლოდ რეცენზენტების (ამ მიზნით ფაკულტეტის საბჭო განიხილვამდე ერთი თვით ადრე გამოყოფს ორ რეცენზენტს. რეცენზენტი შეიძლება იყოს სრული ან ასოცირებული პროფესორი/დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი), კურიკულუმის კომიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დადებითი დასკვნის შემდეგ.

8. რეცენზენტები, კურიკულუმის კომიტეტი და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დეკანს წარუდგენენ დასკვნებსა და რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.

9. დადებითი დასკვნის შემთხვევაში ფაკულტეტის დეკანი პროგრამას განსახილველად წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭოს განხილვის შემდეგ კი პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება რსუ–ს აკადემიურ საბჭოს, რომელიც უფლებამოსილია საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოს პროგრამის კონფიდენციალური ექსპერტიზა.

10. აკადემიურ საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამის დამოწმებული ასლი აკრედიტაციისთვის ეგზავნება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს. კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ცენტრის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტირებულად ჩათვლის შემდეგ ცხადდება ამ პროგრამაზე მიღება.

11. პროგრამა ექვემდებარება განახლებას. დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია მხოლოდ რსუ–ს აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე.

მუხლი 3. დოქტორანტურაში ჩარიცხვისა და სწავლის პირობები

1. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

2. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50–ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.

3. დოქტორანტურაში მისაღები კონკურსი მოიცავს:

- ა) წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასებას;
- ბ) გამოცდებს სპეციალობასა და უცხო ენაში (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული).

4. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა (იხ. დანართი 1).

5. დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში.

6. აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებითა და სადოქტორო პროგრამებით შეიძლება დადგენილ იქნეს ამ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დამატებითი მოთხოვნები.

7. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება რსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

8. კონკურსში მონაწილეობის მსურველებმა უნდა წარმოადგინონ:

ა) განცხადება;

ბ) უმაღლესი განათლების (კვალიფიკაციის) დამადასტურებელი დოკუმენტების ასლები (დამოწმებული ნოტარიულად);

დ) საკონკურსო პირობებით დადგენილი სხვა დოკუმენტაცია.

9. აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულ სადოქტორო პროგრამაზე მიღება ცხადდება სასწავლო წლის დასაწყისში, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინების საფუძველზე, რექტორის აქტით. დოქტორანტურაში მისაღები კონკურსის შესახებ ინფორმაცია უნდა გამოქვეყნდეს საჯაროდ, კონკურსამდე არანაკლებ ერთი თვისა.

10. დოქტორანტმა ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის განმავლობაში სწავლისა და კვლევის პროცესში უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი. დოქტორანტის ჩარიცხვიდან ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ, მისი მომდევნო სემესტრში რეგისტრაციის წინაპირობა არის სამეცნიერო ხელმძღვანელის შუამდგომლობა, რომელშიც უნდა დასაბუთდეს სწავლის/კვლევის გაგრძელების მიზანშეწონილობა. ექვსი სემესტრის გასვლის შემდეგ სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებული საკითხი (ხელმძღვანელის შუამდგომლობის განხილვა, დამატებული სემესტრის/სემესტრების რაოდენობა და სხვა) განიხილება ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე და საბოლოო გადაწყვეტილებას ღებულობს აკადემიური საბჭო.

11. კანონმდებლობითა და რსუ-ს წესდებით დადგენილი წესით დოქტორანტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია: აკადემიური შვებულება; ავადმყოფობა; უცხო ქვეყანის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა; ფინანსური დავალიანება ან რსუ-ს წესდებით გათვალისწინებული სხვა გარემოება. სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან 5 წლის შემდეგ პირს უწყდება სტუდენტის სტატუსი, გარდა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევისა.

12. გარდა სტატუსის შეჩერებისა რსუ უშვებს დოქტორანტის სტატუსის შეწყვეტას. ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტს შეიძლება რსუ-ს სტუდენტის სტატუსი შეუწყდეს:

ა) პლაგიატის ან მონაცემების გაყალბების დადასტურების შემთხვევაში;

ბ) ერთი და იგივე სასწავლო და სამეცნიერო (კოლოქვიუმები) კომპონენტის ორჯერ დადებით ქულაზე ჩაბარების/შეუსრულებლობის შემთხვევაში;

გ) რსუ-სა და დოქტორანტს შორის დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების შეუსრულებლობისას;

დ) კანონმდებლობითა და რსუ-ს წესდებით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევებში.

მუხლი 4. სამეცნიერო ხელმძღვანელი

1. დოქტორანტის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს რსუ–ს სრული ან ასოცირებული პროფესორი, აგრეთვე დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხის მქონე სამეცნიერო თანამდებობის პირი, რომელსაც უნდა ჰქონდეს დოქტორანტის სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებულ სამეცნიერო სფეროში კვლევის გამოცდილება და შესაბამისი პუბლიკაციები.

2. სამეცნიერო ხელმძღვანელი კონტროლს უწევს დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმის შესრულებას. შესრულების დამაბრკოლებელი ფაქტორების არსებობის შემთხვევაში იგი ვალდებულია წერილობით მიმართოს ფაკულტეტის საბჭოს.

3. სამეცნიერო ხელმძღვანელი ხელმძღვანელობაზე უარის თქმის შემთხვევაში, სწავლის ნებისმიერ ეტაპზე, დასაბუთებულ განცხადებას წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებითა და აკადემიური საბჭოს თანხმობის შემდეგ დოქტორანტს ენიშნება ახალი სამეცნიერო ხელმძღვანელი და განესაზღვრება დოქტორანტურის დასრულების მაქსიმალური ვადა.

4. დოქტორანტს შეიძლება ჰყავდეს ერთზე მეტი სამეცნიერო ხელმძღვანელი. ერთზე მეტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ, მათ შორის ხელმძღვანელის მოწვევის გადაწყვეტილებას ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით იღებს აკადემიური საბჭო.

მუხლი 5 დოქტორანტურის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები

1. დოქტორანტურაში სწავლის ვადა განისაზღვრება მინიმუმ 3 სასწავლო წლით და მოიცავს 180 კრედიტს. ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობითა და აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, სასწავლო კომპონენტის შესრულების შემთხვევაში, სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისა და დაცვის ვადა შეიძლება გახანგრძლივდეს ხუთ წლამდე ვადით, საპატიო მიზეზით (რსუ–ს მხრიდან ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების შეუსრულებლობა), რაც არ წარმოშობს სტუდენტის მხრიდან რსუ–ს წინაშე ფინანსურ ვალდებულებას.

2. დოქტორანტურის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები **(შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით)** მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.

3. დოქტორანტის სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი) გულისხმობს სავალდებულო და არჩევით სალექციო კურსებსა და სემინარს, ხოლო სავალდებულო კვლევითი კომპონენტები მოიცავს მინიმუმ 2 კოლოქვიუმს (20 კრედიტი თითოეულისათვის) და სადისერტაციო ნაშრომს (80 კრედიტი).

4. სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში სავალდებულო კურსებია: სწავლების თანამედროვე მეთოდები, აკადემიური წერა, ორი სადოქტორო სემინარი

(დარგში/სპეციალობაში და ქვედარგში/სპეციალიზაციაში), პროფესორის ასისტენტობა (I და II დონე), კვლევის მეთოდები და ხერხები. პროფესორის ასისტენტობის მიზანია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში მონაწილეობის ან მისი წარმართვისათვის აუცილებელი უნარების გამომუშავება, „პროფესორის ასისტენტობა I“ ითვალისწინებს უმაღლესი განათლების პირველი ან მეორე საფეხურის სათანადო სპეციალობაზე რომელიმე სასწავლო კურსის ფარგლებში გათვალისწინებული პრაქტიკული მეცადინეობების ან ჯგუფში მუშაობების ჩატარებას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდისთვის დავალებების, ტესტების მომზადებას, სტუდენტთა შეფასების პროცესში მონაწილეობას. პროფესორის ასისტენტობაში დოქტორანტი ფასდება 100 ქულის ფარგლებში, სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის მიერ (შეფასების კომპონენტებად შეიძლება გამოყენებული იქნეს სილაბუსის შემუშავება-განახლებაში მონაწილეობის მიღება, სწავლების მეთოდების ცოდნა და პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება, სტუდენტის ცოდნის შეფასების მეთოდების ცოდნა და გამოყენება, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის დავალებების/ტესტების მომზადება, ეფექტური კომუნიკაციის უნარი).

„პროფესორის ასისტენტობა II“ გულისხმობს დოქტორანტის მიერ სტუდენტის მომზადებას საკონფერენციოდ (თემის შერჩევა და ხელმძღვანელობა) და საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელობას ან სამაგისტრო ნაშრომის თანახელმძღვანელობას, ამ კომპონენტის წინაპირობაა „აკადემიური წერა“. აღნიშნულ კომპონენტში დოქტორანტს აფასებს სათანადო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმების შესაბამისად (შეფასებისას შეიძლება ყურადღება გამახვილდეს შემდეგ კომპონენტებზე: შერჩეული თემის აქტუალობა, სათანადო ლიტერატურის შერჩევა, სტუდენტისათვის ჩატარებული კონსულტაციების ხარისხი და სხვა).

სასწავლო კომპონენტის „პროფესორის ასისტენტობა“ შესრულების შედეგად ივსება ამ წესის **დანართი 2**-ის შესაბამისი ფორმა.

„სემინარი დარგში/სპეციალობაში (ქვედარგში/სპეციალიზაციაში)“ ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ დარგის (ქვედარგის) უახლესი ლიტერატურის ღრმა და საფუძვლიან შესწავლას, განხილული თემატიკის წარმოდგენას 3 ეტაპად, დეპარტამენტის პერსონალის წინაშე და შემაჯამებელი სასემინარო ნაშრომის წარმოდგენას რსუ-ს მაგისტრატურის, რეზიდენტურისა და დოქტორანტურის მართვის სამსახურის მიერ ორგანიზებულ ფაკულტეტის/მიმართულების სადოქტორო სემინარზე, სემინარის შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს (0-20 ქულა თითოეული ეტაპი) და სასემინარო ნაშრომის შეფასებას (0-40 ქულა), სემინარში დოქტორანტს მიენიჭება სათანადო კრედიტები მხოლოდ 51 და მეტი ქულის დაგროვების შემთხვევაში, თანაც სავალდებულოა სემინარის შუალედურ შეფასებათა ჯამი იყოს არანაკლებ 30 ქულისა, ხოლო შემაჯამებელი სასემინარო ნაშრომის შეფასება არანაკლებ 21 ქულისა. (შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით).

5. რეკომენდებულია სასწავლო კომპონენტებს შორის კრედიტების განაწილება შემდეგი წესით მოხდეს: აკადემიური წერა - 5 კრედიტი, სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი, კვლევის მეთოდები - 5 კრედიტი, პროფესორის ასისტენტობა I და II - 10 კრედიტი, სემინარი დარგში - 10 კრედიტი, სემინარი ქვედარგში - 10 კრედიტი, არჩევითი კურსები ან პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისი აქტივობები - 15 კრედიტი... (შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით).

6. კოლოქვიუმი ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ შესრულებული კვლევითი სამუშაოს ეტაპობრივ წარმოდგენას დარგის სპეციალისტების წინაშე და შეფასებას. რეკომენდებულია დოქტორანტმა სწავლების მესამე და მეოთხე სემესტრებში კოლოქვიუმზე თეზისის სახით წარმოადგინოს შესრულებული კვლევითი სამუშაოს მიმოხილვა, აღწეროს მის მიერ მიღებული შედეგები და მათი გამოყენებანი/მნიშვნელობა მეცნიერული სიახლის თვალსაზრისით. კოლოქვიუმზე წარმოდგენილი თეზისის შეფასება ხდება კომისიურად (კომისიაში შედის პროგრამის ხელმძღვანელი, დოქტორანტის ხელმძღვანელი, დარგის მინიმუმ ორი სპეციალისტი, დოქტორანტი ვალდებულია კომისიის წევრებს თეზისი წარუდგინოს კოლოქვიუმამდე მინიმუმ 10 სამუშაო დღით ადრე). კოლოქვიუმი ფასდება 100 ქულით და შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იქნას წარმოდგენილი თეზისის აკადემიური დონე, კვლევის ღირებულება და სიახლე, საკვლევი თემატიკის ირგვლივ სამეცნიერო ლიტერატურის ფლობა და გამოყენება, დოქტორანტის არგუმენტირებული მსჯელობისა და სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვის უნარი.“ (შეტანილია დამატება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით).

მუხლი 6. დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმები

1. თითოეული დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან, შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან/ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას (იხ. დანართი 3) (შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით). ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად, სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ, დოქტორანტი გეგმის შევსებულ ფორმას და მის თანდართულ დოკუმენტაციას წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, რომელიც აცნობებს ფაკულტეტის საბჭოს დოქტორანტის მიერ სასწავლო კომპონენტის შესრულების შესახებ.

2. დოქტორანტურაში სწავლის დასაწყისში დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან/ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას (იხ. დანართი 4) (შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124

დადგენილებით) და შევსებულ ფორმას წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას. დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა იქმნება სადისერტაციო ნაშრომის (კონკრეტული კვლევითი პროექტის) განსახორციელებლად. დოქტორანტის ინდივიდუალურ კვლევით გეგმაში მოცემულია კვლევის მიზანი, სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა და კვლევის სავარაუდო განრიგი.

მუხლი 7. მოთხოვნები სადისერტაციო ნაშრომისადმი

1. დოქტორანტურის დასრულების შემდეგ დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს სადისერტაციო ნაშრომი. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს დოქტორანტის კვლევითი მუშაობის შედეგს.

2. დისერტაცია უნდა ასახავდეს თეორიული და/ან ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს, შეიცავდეს მეცნიერულ სიახლეს და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში;

3. დისერტაცია უნდა შესრულდეს ქართულ ენაზე. სხვა ენაზე დისერტაციის შესრულების საკითხს წყვეტს ფაკულტეტის საბჭო. ნაშრომის უცხო ენაზე შესრულების შემთხვევაში, კვლევის ძირითადი შედეგები წარმოდგენილი უნდა იქნას ქართულ ენაზე სადისერტაციო მაცნეს სახით;

4. სადისერტაციო ნაშრომის მოცულობას, ფორმატს და სტილს განსაზღვრავს სადისერტაციო საბჭო;

5. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისათვის სადისერტაციო საბჭოზე წარდგენის წინაპირობაა:

ა) სადისერტაციო ნაშრომზე საერთაშორისო გამოხმაურების არსებობა. შესაბამისად, რსუ მაგისტრატურის, რეზიდენტურის და დოქტორანტურის მართვის სამსახურმა ფაკულტეტების საბჭოებთან თანამშრომლობით უნდა შექმნას უცხოელ ექსპერტთა მონაცემების საინფორმაციო ბაზა და უნდა უზრუნველყოს დისერტაციის შემოკლებული ვარიანტის (40-50 გვერდი) საერთაშორისო რეცენზირება (**იხ. დანართი 5) (შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით).** სადისერტაციო ნაშრომის უცხო ენოვან ვარიანტთან შესაბამისობაზე პასუხისმგებელია დოქტორანტი.

ბ) დოქტორანტის მიერ სადოქტორო თემაზე შესრულებული მინიმუმ ხუთი ნაშრომი/სტატია უნდა იყოს დაბეჭდილი ან დასაბეჭდად მიღებული საზღვარგარეთ ან საქართველოში გამოცემულ და შესაბამის საერთაშორისო კლასიფიკატორში დაფიქსირებულ რეფერირებად/რეცენზირებად ელექტრონულ ან ბეჭდურ ჟურნალში, ან შესაბამის საერთაშორისო დარგობრივ სამეცნიერო ჟურნალში, ან საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალებში, მათ შორის, ერთი სტატია უნდა იყოს გამოქვეყნებული 0,5-ზე მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში.

6. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა, კერძოდ, ქართველოლოგიისა და კავკასიოლოგიის მიმართულების სადისერტაციო ნაშრომების ინტერნაციონალიზაციისათვის სავალდებულოა ამ მუხლის მე-5 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესრულება, ხოლო „ა“ ქვეპუნქტისათვის საკმარისია უცხო ენაზე

თარგმნილი დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (40–50 გვერდი) გაგზავნა უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, რომელთა ნუსხას ადგენს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო.

მუხლი 8. სადისერტაციო ნაშრომი და მისი დაცვა

1. დისერტაციის წარდგენის, აპრობაციის, საჯარო დაცვის, შეფასების, ხარისხის მინიჭების, დიპლომის გაცემისა და სხვა წესები განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობითა და რსუ–ს შესაბამისი ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

მუხლი 9. დოქტორანტურა პარტნიორი უნივერსიტეტის მონაწილეობით

1. შეთანხმება სადოქტორო პროგრამების განხორციელებაზე პარტნიორი უნივერსიტეტის მონაწილეობით, წესრიგდება ამ უნივერსიტეტთან დადებული შეთანხმებით თანამშრომლობისა და ერთობლივი სადოქტორო პროგრამის განხორციელების შესახებ.

2. პარტნიორი უნივერსიტეტის მონაწილეობის შემთხვევაში, დოქტორანტურაში ჩარიცხვის კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს ორივე უნივერსიტეტის დოქტორანტურაში მიღების წინაპირობებს.

3. განცხადებას ამ დებულებით გათვალისწინებულ დოკუმენტებთან ერთად, უნდა დაერთოს პარტნიორი უნივერსიტეტის შესაბამისი აკადემიური პირის თანხმობა თემის თანახელმძღვანელობაზე.

4. პარტნიორი უნივერსიტეტის მონაწილეობის შემთხვევაში, დისერტაციას ერთობლივად უნდა უხელმძღვანელონ რსუ-ს და პარტნიორი უნივერსიტეტის პროფესორებმა. აუცილებელია ორივე ხელმძღვანელის დასკვნა და დისერტაციის დაცვაზე ერთ-ერთის დასწრება მაინც.

5. სადისერტაციო საქმის წარმოებისას გამოიყენება ორივე უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულების პირობები.

6. დოქტორის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელ დოკუმენტს პარტნიორი უნივერსიტეტის მითითებით გასცემს ის უნივერსიტეტი, სადაც განხორციელდა დისერტაციის დაცვა.

7. დისერტაცია წარმოდგენილ უნდა იქნეს ქართულად და პარტნიორი უნივერსიტეტის სამუშაო ენაზე. იგივე წესი ვრცელდება დაცვასთან დაკავშირებით.

მუხლი 10. სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის საფასური

(შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 27 ივლისის №124 დადგენილებით).

1. დოქტორანტურაში სწავლის საფასური შეიძლება დაიფაროს სახელმწიფო გრანტის, საუნივერსიტეტო დაფინანსების, სტიპენდიების, ქველმოქმედების და თვითდაფინანსების ფორმით.

2. თვითდაფინანსების შემთხვევაში დოქტორანტი სწავლის საფასურს იხდის უნივერსიტეტში მოქმედი „სწავლის საფასურის გადახდის წესის“ შესაბამისად. დოქტორანტის ფინანსური ვალდებულება აისახება ამ დოქტორანტის, მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხელმოწერილ ხარჯთაღრიცხვაში (**დანართი 6**), რომელიც ფორმდება პირველი სასწავლო წლის დასაწყისში. აღნიშნულ ხარჯთაღრიცხვაში სათანადო საფუძვლების არსებობის შემთხვევაში ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ბრძანებით შესაძლებელია შეტანილი იქნეს ცვლილებები, რაც გონივრულ ვადაში ეცნობება დოქტორანტს.

მუხლი 11. გარდამავალი დებულებები

(შეტანილია ცვლილება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 31 ოქტომბრის №126 დადგენილებით).

1. ამ წესის მოთხოვნები ძალაშია 2011–2012 სასწავლო წლიდან ჩარიცხული დოქტორანტებისათვის.

2. 2011–12 სასწავლო წლამდე ჩარიცხულ და მიმდინარე სასწავლო სემესტრში სტუდენტის სტატუსში მყოფ დოქტორანტებზე*, ასევე 2008-2009 სასწავლო წელს ჩარიცხულ და სწავლების მესამე წელს რსუ–ს სტუდენტის სტატუსში ჩერებულ (ფინანსური დავალიანების მქონე ან აკადემიურ შვებულებაში მყოფ) პირებზე, რომლებიც აღდგენილნი იქნებიან 2011–2012 სასწავლო წლიდან, ვრცელდება რსუ–ს აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 27 ოქტომბრის №125 დადგენილებით დამტკიცებული „შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი“–ს (აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 14 ივნისის 55-ე დადგენილების მე-6 პუნქტით განსაზღვრული ცვლილების გარეშე) და რსუ–ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2009 წლის 25 სექტემბრის №2 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „სწავლის საფასურის გადახდის წესი“–ს მოთხოვნები;

**შენიშვნა: იგულისხმება დოქტორანტი, რომელსაც დადგენილ ვადებში გავლილი აქვს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.*

3. 2011–12 სასწავლო წლამდე ჩარიცხული, სწავლების პირველ და მეორე სასწავლო წელს სტუდენტის სტატუსში ჩერებული დოქტორანტები (ფინანსური დავალიანების მქონე ან აკადემიურ შვებულებაში მყოფი), 2011-2012 სასწავლო წლიდან სტუდენტის სტატუსში აღდგენის შემთხვევაში ვალდებულნი არიან სწავლა განაგრძონ ამ დროისათვის მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებზე და დაექვემდებარონ 2011 წლის 20 აპრილს აკადემიური საბჭოს მიერ №56 დადგენილებით დამტკიცებულ „რსუ–ს სადოქტორო პროგრამების განხორციელების წესი“–ს მოთხოვნებს;

4. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნები ძალაშია 2011-2012 სასწავლო წლის ბოლომდე.

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება

„ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“,
ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org)

ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში.

B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არაკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.

საუბარი

სწავლისას ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.

წერა

ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექსპერიმენტის ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.

კითხვა

მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას. მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა მოსალოდნელი. ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არაკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება. ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დასძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას. მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი.

მოსმენა

სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.

B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა
გერმანული ენა

Goethe-Zertifikat B2
 CEFR B2
 ინგლისური ენა
 IELTS exam – 5
 BEC exam and CELS exam -- Vantage
 Cambridge exam – FCE
 Pitman ESOL Intermediate
 TOEIC – 541
 TOEFL – 500 (paper-based)
 173 (computer-based)
 61 (internet-based)
 ფრანგული ენა
 Diplôme de Langue Française (DL) (AF)
 Diplôme d' Etudes en Langue Française DELF/B2 (CIEP)

დანართი 2

ანგარიში შესრულებული სამუშაოს შესახებ (პროფესორის ასისტენტობა)
 დოქტორანტის სახელი და გვარი :

ფაკულტეტი:

სადოქტორო

პროგრამის

სახელწოდება:

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის თარიღი:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი:

შესრულებული სამუშაო	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა	შეფასება

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

პროფესორის ხელმოწერა: _____

მაგისტრატურის, რეზიდენტურის და დოქტორანტურის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

თარიღი: _____

დანართი 3

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი :

ფაკულტეტი:

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება:

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის თარიღი:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი:

სასწავლო კომპონენტი	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა	შეფასება

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების ხელმოწერა:

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების ხელმოწერა:

მაგისტრატურის, რეზიდენტურის და დოქტორანტურის მართვის სამსახურის

ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

დანართი 4

დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი :

ფაკულტეტი:

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება:

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის თარიღი:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი:

სადისერტაციო ნაშრომის სახელწოდება:

სადისერტაციო ნაშრომის მოკლე აღწერილობა:

ა) კვლევის მიზანი:

ბ) საკითხის აქტუალობა, სიახლე და მნიშვნელობა:

გ) სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა:

დ) სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების (კვლევის) სავარაუდო გრაფიკი:

კოლოქვიუმი	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა	შეფასება

დოქტორანტის ხელმოწერა:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების ხელმოწერა:

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების ხელმოწერა:

მაგისტრატურის, რეზიდენტურის და დოქტორანტურის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

თარიღი:

დანართი 5

საერთაშორისო რეცენზირებისათვის დისერტაციის შემოკლებული ვარიანტის წარმოდგენისა და მისი შეფასების წესი

1. რეცენზენტები

1. დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი დისერტაციის შემოკლებული ვარიანტი ეგზავნება არანაკლებ ორ ექსპერტს, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

2. ექსპერტის ვინაობა კონფიდენციალურია, როგორც გაგზავნისას, ასევე მიღების შემდგომ პერიოდში.

3. ექსპერტი შეიძლება იყოს დოქტორის აკადემიური ხარისხის, შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის მქონე პირი.

4. ექსპერტის დასკვნისათვის გამოყოფილი დრო განისაზღვრება რეცენზირებაზე თანხმობის მიღების დღიდან ორი თვის ვადით.

5. ორი თვის განმავლობაში ექსპერტის პასუხის მიუღებლობის შემთხვევაში, დისერტაციის შემოკლებული ვერსია ეგზავნება სხვა ექსპერტს.

6. რეცენზირებისათვის საჭირო თანხა შეიძლება გამოიყოს დოქტორანტის სწავლის გადასახადიდან.

7. დოქტორანტის დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის/სტატიის რეცენზირება შეიძლება მოახდინოს აგრეთვე: 1) უნივერსიტეტში მოწვეული პროფესორის (visiting professor) სტატუსით მყოფმა პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში; 2) უნივერსიტეტში ამა თუ იმ სამეცნიერო სტიპენდიით, კვლევითი გრანტით მყოფმა უცხოელმა პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში (მაგალითად, DAAD-ის, Fullbright-ის სტიპენდიანტები და სხვა).

2. შეფასების სისტემა

1. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას.

2. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა ნაშრომი ძირითად საკვლევ საკითხებზე.

ბ) ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევ საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.

გ) მონაცემთა სარწმუნოება (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა ნაშრომი კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.

3. თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, ნაშრომი ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში ნაშრომი უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

4. შედეგების გაცნობა

1. ნაშრომი და ნაშრომის შეფასება არ არის ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტებისათვის, გარდა მეორე პუნქტით გათვალისწინებული პირებისა.

2. ნაშრომის შეფასების შედეგი დაუყოვნებლივ უნდა ეცნობოს დოქტორანტს, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელს, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელსა და ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს თვმჯდომარეს.

დანართი 6

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
 ----- ფაკულტეტის
 სადოქტორო პროგრამაზე: -----
 სწავლის ხარჯთაღრიცხვის ფორმა

	დანახარჯის მუხლები	ერთეული (კრედიტი /სთ)	ერთეულის ღირებულება (ლარი)	რაოდენობა	სულ თანხა (ლარი)	შენიშვნა
	სასწავლო კომპონენტი					
	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელობა					
	სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისათვის საჭირო აქტივობები (თემატიკის სპეციფიკიდან გამომდინარე ლიტერატურის/წყაროების მოძიება; ექსპერიმენტის ჩატარება...)					
	ნაშრომის/სტატიის გამოქვეყნება					
	მივლინება					

	სადისერტაციო საბჭოში სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება და საჯარო დაცვა					
	ადმინისტრირების ხარჯი					
	სულ					

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი:

დოქტორანტი:

(ხელშეკრულების № ----; -----)