



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭო

დადგენილება №51

ქ. ბათუმი

29 ივნისი, 2017 წ.

ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებებისა და დამატებების
შეტანის შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 21-ე მუხლის პირველი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-8 მუხლის, ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის გულად ფარტენაძის (MES 8 17 00451966, 03.05.2017), ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანის ვლადიმერ ლლონტის (MES 1 17 00453282, 03.05.2017), ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის გოჩა ჩავლეშვილის (MES 9 17 00568625, 03.05.2017), საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის დეკანის მარინა ქორიძის (MES 1 17 00605108, 06.06.2017), სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის ქეთევან ბერიძის (MES 6 17 00673742, 16.06.2017) სამსახურეობრივი ბარათების საფუძველზე, აკადემიურმა საბჭომ

დაადგინა:

1. შევიდეს ცვლილებები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებებში, კერძოდ, დაემატოს ჩარჩო დოკუმენტის მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული ჩანაწერი:

„შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე.“

ა) აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 29 ივლისის №88 დადგენილებით დამტკიცებულ ტექნოლოგიური ფაკულტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „არქიტექტორ-ტექნიკოსი“ (დანართი 1-ის შესაბამისად);

ბ) აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 26 თებერვლის №09 დადგენილებით დამტკიცებულ ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-V საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი“ (დანართი 2-ის შესაბამისად);

გ) აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 9 აგვისტოს №69 დადგენილებით დამტკიცებულ ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ვებ პროგრამისტი“ - (დანართი 3-ის შესაბამისად);

დ) აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 9 აგვისტოს №69 დადგენილებით დამტკიცებულ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ (დანართი 4-ის შესაბამისად);

ე) აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 08 თებერვლის №7 დადგენილებით დამტკიცებულ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის მე-V საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „პრაქტიკოსი ექთანი“ - (დანართი 5-ის შესაბამისად);

ვ) აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 08 თებერვლის №7 დადგენილებით დამტკიცებულ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის IV საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ფარმაცევტის თანაშემწე“ - (დანართი 6-ის შესაბამისად);

ზ) აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 26 თებერვლის №09 დადგენილებით დამტკიცებულ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-IV საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ბეჭდური და ონლაინგამოცემების რეპორტიორი“ (დანართი 7-ის შესაბამისად);

2. დადგენილება სახელმძღვანელოდ დაგზავნოს შესაბამის ფაკულტეტებს, სასწავლო და სამეცნიერო პროგრამების მართვის დეპარტამენტს, ხარისხის უზრუნველყოფის საუნივერსიტეტო და შესაბამის საფაკულტეტო სამსახურებს.

3. დადგენილება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,
რექტორი, ასოც. პროფესორი

მერაბ ხალვაში

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

არქიტექტორ- ტექნიკოსი

საკონტაქტო ინფორმაცია

საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
ტელ: +995(422) 27-17-80
ფაქსი: +995(422) 27-17-87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: გიზო ფარცხალაძე

ბათუმი

2015

- I. **სახელწოდება:** არქიტექტორ-ტექნიკოსი
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 07302-3
- III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეოთხე
- IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** არქიტექტორ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - არქიტექტორ-ტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტი
- VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- VII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საპროექტო ორგანიზაციებში, ბიუროებში, საქალაქო სამსახურებში, არქიტექტურულ-სამშენებლო ორგანიზაციებში, სამშენებლო კომპანიებში, ფირმებში, შპს-ებში, დიზაინერული პროფილის ფირმებში და ა.შ. მცირემოცულობის არქიტექტურულ სამუშაოებთან დაკავშირებული ინდივიდუალური მეწარმეობა; აქვს უნარი საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრისა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. მიღებული ცოდნა საშუალებას აძლევს აითვისოს უფრო მაღალი დონის საგანმანათლებლო პროგრამები. დამოუკიდებლად გაიფართოს ცოდნა არქიტექტურული დაგეგმარების საკითხებში. გამოიყენოს არქიტექტურული ინფორმატიკისა და კომპიუტერული დაგეგმარების საშუალებები უახლესი არქიტექტურული პროექტების ტექნიკური შესრულებისთვის.
- VIII. **პროგრამის მიზანი:**
პროგრამის მიზანია მოამზადოს არქიტექტორ-ტექნიკოსი, რომელიც შეძლებს პროექტის ხელმძღვანელის დახმარებას არქიტექტურულ-სამშენებლო საპროექტო სამუშაოების განხორციელების პროცესში; საპროექტო ტერიტორიის ან სარეკონსტრუქციო შენობის არქიტექტურულ აზომვას: ესკიზიდან სათანადო ნახაზების შესრულება ს, ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; ქალაქგეგმარებითი პროექტის წაკითხვას, წინასაპროექტო კვლევის ჩატარებას, მასალის კომპიუტერულ დამუშავებას, სივრცულ ფოტოგრაფირებას, მაკეტირებას; საპროექტო - ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენას.
- IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- არქიტექტურული ობიექტის ესკიზური პროექტის საფუძველზე მუშა პროექტის ნახაზის შესრულება /გამოხაზვა/;
 - არქიტექტურული ობიექტზე აზომვითისამუშაოების შესრულება;
 - არქიტექტურული ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია;
 - არქიტექტურული ნახაზის შესრულება ტრადიციული გრაფიკული მეთოდით;
 - არქიტექტურული ნახაზის შესრულება კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით;
 - არქიტექტურული ობიექტის მაკეტის შესრულება;
 - საპროექტო-ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენა.

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 106 კრედიტი
- სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობა: 19 სასწავლო თვე

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|---------------------------------------|---------|---|---------|--|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა-არქიტექტორ-ტექნიკოსი | 2 | დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში | 2 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა-არქიტექტორ-ტექნიკოსი | 12 | კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა AutoCAD Architecture | 3 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი-არქიტექტორ-ტექნიკოსი | 6 | საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა AutoCad-2 (3D მოდელირება) | 5 |
| მეწარმეობა | 5 | არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები - 1 | 3 | საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა AutoCad (ვიზუალიზაცია და ანიმაცია); | 3 |
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -2 | 3 | საინჟინრო გრაფიკა | 3 |
| ინგლისური ენა | 5 | არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -3 | 3 | რუსული ენა | 4 |
| | | კომპოზიცია, ქანდაკება, გრაფიკა, ფერი. | 4 | | |
| | | ობიექტის, შენობა-ნაგებობების ფიქსაცია - აზომვა. | 3 | | |
| | | მაკეტირება არქიტექტურაში. | 3 | | |
| | | არქიტექტურული ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია. | 3 | | |
| | | კონსტრუქციების არქიტექტურა. | 3 | | |
| | | კომპიუტერული | 5 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---|-----------|-------------|-----------|
| | | საინჟინრო გრაფიკა <i>ArchiCAD.</i> | | | |
| | | საინჟინრო კომპიუტერული ლიგრაფიკა AutoCad-1 (2d LT) | 5 | | |
| | | გრაფიკული რედაქტორი <i>Coreldraw</i> | 3 | | |
| | | გრაფიკული რედაქტორი Photoshop CS | 3 | | |
| | | საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა Revit architecture -3D მოდელირება. | 5 | | |
| სულ: | 20 | სულ: | 66 | სულ: | 20 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

გადაწვეტილებას კურსდამთავრებულისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ ღებულობს ფაკულტეტის საბჭო, რის საფუძველზეც ფაკულტეტის დეკანის წარდგინებით რექტორი გამოსცემს შესაბამის ბრძანებას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი

საკონტაქტო ინფორმაცია

საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
ტელ: +995(422) 27-17-80
ფაქსი: +995(422) 27-17-87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: გულადი ფარტენაძე

ბათუმი
2016

- I. სახელწოდება: პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი
- II. სარეგისტრაციო ნომერი: 06109-3
- III. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მეხუთე
- IV. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. საკანონმდებლო ბაზა:
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერის პროფესიული სტანდარტი
- VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
- VII. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულების სპეციალიზებულ კომპანიებში და ფირმებში, ასევე ნებისმიერ სხვა სფეროში არსებულ კომპანიებში, სადაც ესაჭიროებათ პროგრამულ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული სამუშაოების ჩატარება. ამ სპეციალისტს ასევე შეუძლია, იყოს თვითდასაქმებული ან იმუშაოს დისტანციურ შეკვეთებზე.
- VIII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს პიროვნება, რომელიც შეძლებს მოახდინოს ბიზნესის მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამული უზრუნველყოფის დაგეგმვა, იმპლემენტაცია, ტესტირება, ხარისხის უზრუნველყოფა და დოკუმენტირება, შეძლებს იმუშაოს მონაცემთა ბაზებთან.
- IX. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

 - პროგრამული უზრუნველყოფის კონკრეტული ფუნქციონალის შექმნა
 - შემუშავებული პროექტის ოპტიმიზაცია
 - სისტემის გამართულად მუშაობის უზრუნველყოფა
 - სისტემის ცვლილებების შემუშავება და დოკუმენტირება
- X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:
 - მოცულობა: 123 კრედიტი
 - სავარაუდო ხანგრძლივობა: 22 სასწავლო თვე
- XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები* | |
|---------------------------------------|---------|---|---------|--|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა - პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი | 2 | დაპროგრამება Python ენაზე | 5 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა - პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი | 12 | ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება (C#) | 4 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი - პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი | 6 | პერსონალური კომპიუტერის აპარატული და პროგრამული უზრუნველყოფა | 3 |
| მეწარმეობა | 5 | IT პროექტების მენეჯმენტი | 3 | კომპიუტერული ქსელების სისტემური და პროგრამული უზრუნველყოფა | 4 |
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | დარგობრივი ინგლისური პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერისთვის | 3 | ვებ დაპროგრამება aspX | 4 |
| უცხოური ენა | 5 | ალგორითმის შემუშავება | 4 | | |
| | | სტრუქტურული პროგრამირება (C) | 6 | | |
| | | ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება (Java) | 8 | | |
| | | მონაცემთა ბაზის პროექტირება/ მართვა | 4 | | |
| | | პარალელური პროგრამირება | 6 | | |
| | | პროგრამული დიზაინის ნიმუშების შემუშავება | 7 | | |
| | | ქსელური პროგრამირება Java ენაზე | 8 | | |
| | | უნიფიცირებული მოდელირების ენა (UML) | 4 | | |
| | | პროექტის ხარისხის უზრუნველყოფა | 5 | | |
| | | პროგრამული უზრუნველყოფის ტესტირება და დოკუმენტირება | 3 | | |
| სულ: | 20 | სულ: | 81 | სულ: | 20 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვისის პრინციპების გამოყენებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით შეიძლება განსაზღვრული იყოს შესაბამისი პროფესიული პროგრამისთვის არჩევითი პროფესიული მოდულები. საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს უფლება-მოსილება მის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შესთავაზოს არჩევითი მოდულების ერთობლიობა შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულთაგან, ან ნებისმიერი სხვა, მათ შორის თავად სასწავლებლის მიერ შემუშავებული, მოდული მოცემული კვალიფიკაციისთვის აღნიშნული მოდულის რელევანტურობის საკმარისი დასაბუთების საფუძველზე. არჩევითი მოდულების სახით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელების უფლების მიღებისთვის მოდულმა უნდა გაიაროს გარე შეფასება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ დაწესებულების მიერ შეთავაზებული არჩევითი მოდულების ერთობლიობა შესაბამისი კვალიფიკაციისთვის განსაზღვრული არჩევითი კრედიტების მაქსიმალურ ოდენობას შესაძლოა აღემატებოდეს არაუმეტეს 5 კრედიტით

3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIV. საავტორო უფლებები:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

XV. დანართები:

- დანართი №1 სასწავლო გეგმა
- დანართი №2 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
- დანართი №3 კომუნიკაცია
- დანართი №4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი №5 საინფორმაციო ტექნოლოგიები
- დანართი №6 მეწარმეობა
- დანართი №7 პიროვნული და ინტერპერსონალური ურთიერთობები
- დანართი №8-1 ინგლისური ენა
- დანართი №8-2 რუსული ენა
- დანართი №9 გაცნობითი პრაქტიკა-პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი
- დანართი №10 საწარმოო პრაქტიკა-პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი
- დანართი №11 პრაქტიკული პროექტი-პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი
- დანართი №12 IT პროექტების მენეჯმენტი
- დანართი №13 დარგობრივი ინგლისური პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერისთვის
- დანართი №14 ალგორითმის შემუშავება
- დანართი №15 სტრუქტურული პროგრამირება (C)
- დანართი №16 ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება (Java)
- დანართი №17 მონაცემთა ბაზის პროექტირება/ მართვა
- დანართი №18 პარალელური პროგრამირება
- დანართი №19 პროგრამული დიზაინის ნიმუშების შემუშავება
- დანართი №20 ქსელური პროგრამირება Java ენაზე
- დანართი №21 უნიფიცირებული მოდელირების ენა (UML)
- დანართი №22 პროექტის ხარისხის უზრუნველყოფა
- დანართი №23 პროგრამული უზრუნველყოფის ტესტირება და დოკუმენტირება
- დანართი №24 დაპროგრამება Python ენაზე
- დანართი №25 ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება (C#)
- დანართი №26 პერსონალური კომპიუტერის აპარატული და პროგრამული უზრუნველყოფა
- დანართი №27 კომპიუტერული ქსელების სისტემური და პროგრამული უზრუნველყოფა
- დანართი №28 საოფისე დაპროგრამება VBA

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2016 წლის 09.08 №69 დადგენილებით
აკადემიური საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია ფიზიკა - მათემატიკისა და
კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე ოქმი №8, 20.06.2016წ
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
ასოც. პროფესორი გულადი ფარტენაძე

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა

ვებ პროგრამისტი

საკონტაქტო ინფორმაცია

საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
ტელ: +995(422) 27-17-80
ფაქსი: +995(422) 27-17-87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: მიხეილ დონაძე

- I. **სახელწოდება:** ვებ პროგრამისტი
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 06108-3
- III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეხუთე
- IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ვებ პროგრამისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ვებ პროგრამისტის პროფესიული სტანდარტი
- VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.
- VII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ვებ სტუდიაში, ონლაინ კომპანიაში და ნებისმიერი ტიპის სხვა ორგანიზაციაში, რომლის საქმიანობა შეიცავს ვებ პროგრამირებას. ასევე, შესაძლებელია თვითდასაქმება და კერძო შეკვეთების შესრულება.
- VIII. **პროგრამის მიზანი:**
პროგრამის მიზანია მოამზადოს პიროვნება, რომელიც შეძლებს ვებსაიტის მარკირებას მოცემული დიზაინისგან ან არსებული ელემენტებისგან, ფუნქციური და ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების მეშვეობით რთული ამოცანების შესრულებას და მონაცემთა ბაზებთან მუშაობას.
- IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია:
- მონაცემთა ბაზის სტრუქტურის შემუშავება
 - მონაცემთა ბაზის აგება
 - მომხმარებელთა უფლებების განსაზღვრა
 - ჩანაწერების რედაქტირება
 - დასმული ამოცანის გადაჭრის ალგორითმის შემუშავება
 - ალგორითმის შესაბამისი კოდის შემუშავება
 - შექმნილი აპლიკაციის ტესტირება
 - შეცდომების/ხარვეზების აღმოჩენა/აღმოფხვრა
 - შექმნილი აპლიკაციის დოკუმენტირება
- X. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**
- **მოცულობა:** 174 კრედიტი
 - **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 25 სასწავლო თვე

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|--|---------|--|---------|--|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი | 2 | ვებ ტექნოლოგიებთან მუშაობა (xml, json, ajax) | 6 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი | 12 | რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება | 5 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი-ვებ პროგრამისტი | 6 | ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator) | 5 |
| მეწარმეობა | 5 | საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების გამოყენება - java script | 3 | ვებ ინტერფეისის გრაფიკული დიზაინის მომზადება | 5 |
| პიროვნული და ინტერ-პერსონალური უნარები | 1 | საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript | 5 | ინტერაქტიული ელემენტების გრაფიკული დიზაინის მომზადება | 3 |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | საიტის მართვის სიტემები | 5 | | |
| უცხოური ენა | 5 | ვებ სერვერთან ურთიერთობა | 1 | | |
| ქართული ენა A2 | 15 | დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში | 2 | | |
| ქართული ენა B1 | 15 | მონაცემთა ბაზის პროექტირება | 6 | | |
| | | მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა | 8 | | |
| | | მარტივი ამოცანების პროგრამირება | 6 | | |
| | | მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა აპლიკაციიდან | 8 | | |
| | | ფუნქციონალური პროგრამირება | 8 | | |
| | | ობიექტზე ორიენტირებული მარტივი ამოცანების პროგრამირება | 7 | | |
| | | აპლიკაციის ოპტიმიზაცია და უსაფრთხოება | 5 | | |
| | | IT პროექტების მენეჯმენტი | 3 | | |
| | | დარგობრივი ინგლისური ენა ვებ | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | | ტექნოლოგიებში | | |
| | | ვებსაიტის მარკირება - html | 3 | |
| | | საიტის სტილებით გაფორმება - css | 3 | |
| | | ვებ მარკირების გაფართოებული შესაძლებლობები (HTML5, CSS3) | 3 | |
| სულ: | 52 | სულ: | 98 | 24 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 24 კრედიტი.

XIV. საავტორო უფლებები:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

XV. დანართები:

- დანართი №1 სასწავლო გეგმა
- დანართი №2 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
- დანართი №3 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი №4 კომუნიკაცია
- დანართი №5 უცხოური ენა
- დანართი №6 მეწარმეობა

დანართი №7 საინფორმაციო ტექნოლოგიები
დანართი №8 პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები

დანართი №9 IT პროექტების მენეჯმენტი
დანართი №10 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება
დანართი №11 ვებსაიტის მარკირება - html
დანართი №12 საიტის სტილებით გაფორმება - css
დანართი №13 ვებ მარკირების გაფართოებული შესაძლებლობები (HTML5, CSS3)
დანართი №14 საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების გამოყენება - java script
დანართი №15 საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript
დანართი №16 საიტის მართვის სიტემები
დანართი №17 ვებსერვერთან ურთიერთობა
დანართი №18 დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში
დანართი №19 დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში
დანართი №20 გაცნობითი პრაქტიკა - ვებ პროგრამისტი
დანართი №21 საწარმოო პრაქტიკა - ვებ პროგრამისტი
დანართი №22 პრაქტიკული პროექტი- ვებ პროგრამისტი
დანართი №23 მონაცემთა ბაზის პროექტირება
დანართი №24 მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა
დანართი №25 მარტივი ამოცანების პროგრამირება
დანართი №26 მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა აპლიკაციიდან
დანართი №27 ფუნქციონალური პროგრამირება
დანართი №28 ობიექტზე ორიენტირებული მარტივი ამოცანების პროგრამირება
დანართი №29 აპლიკაციის ოპტიმიზაცია და უსაფრთხოება
დანართი №30 ვებ ტექნოლოგიებთან მუშაობა (xml, json, ajax)
დანართი №31 კომპიუტერული ტექნიკის არქიტექტურა და ინჟინერია
დანართი №32 სამოქალაქო განათლება
დანართი №33 მონაცემთა ბაზის პროექტირება /მართვა
დანართი №34 ქართული ენა A2
დანართი №35 ქართული ენა B1

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2016 წლის 09 აგვისტოს № 69 დადგენილებით
აკადემიური საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია ეკონომიკისა და ბიზნესის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №5 19.05.2016 წელი
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
პროფესორი ვლადიმერ ლლონტი

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**პროფესიული მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა
ბანკის მოლარე-ოპერატორი**

პროგრამის განმახორციელებელი: სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი
საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
ტელ: +995(422) 27-17-80
ფაქსი: +995(422) 29-29-84
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: რამინ (მათე) ცინარიძე
საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
მობ: 558210401
ელ. ფოსტა: ramini-17@mail.ru

ბათუმი
2016

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

- I. სახელწოდება: ბანკის მოლარე-ოპერატორი
- II. სარეგისტრაციო ნომერი:04105-3
- III. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:მესამე
- IV. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:ბანკის მოლარე-ოპერატორისმესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. საკანონმდებლო ბაზა:
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ბანკის მოლარე-ოპერატორის პროფესიული სტანდარტი
- VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.
- VII. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს მოლარედ, ან მოლარე-ოპერატორად კომერციულ ბანკებში, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში, სადაც წარმოებს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები.
- VIII. პროგრამის მიზანი:
პროგრამის მიზანია სტუდენტებს ჩამოუყალიბოს ცოდნა შრომის ბაზარზე ფართოდ წარმოდგენილი პროფესიის — მოლარე-ოპერატორის შესახებ და განუვითაროს ის აუცილებელი კომპეტენციები, რომლებიც შესაძლებლობას მისცემს მას დასაქმდეს მოლარედ კომერციულ ბანკებში, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში, სადაც წარმოებს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები.
- IX. სწავლის შედეგები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
 - ანგარიშის გახსნა/დახურვა
 - ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნების ამოცნობა
 - სწრაფი ფულადი გზავნილების განხორციელება
 - დეპოზიტების მართვა
 - სესხების მართვა
 - დისტანციური მომსახურება
 - სალაროს გახსნა-დახურვა

- ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციების წარმოება
- გაყიდვების ტექნიკის გამოყენება
- სწრაფი ფულადი გზავნილები
- კონფლიქტური სიტუაციების მართვა
-

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 98 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 18 სასწავლო თვე

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადიმოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი მოდული/მოდულები | |
|---------------------------------------|---------|--|---------|-----------------------------------|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 2 | გაცნობითი პრაქტიკა-ბანკის მოლარე-ოპერატორი | 2 | პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტაცია | 5 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა-ბანკის მოლარე-ოპერატორი | 8 | ანგარიშგებების მომზადება | 3 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 2 | პრაქტიკული პროექტი-ბანკის მოლარე-ოპერატორი | 5 | სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზები. | 7 |
| მეწარმეობა | 4 | ნაღდი ანგარიშსწორების ოპერაციები | 4 | | |
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები | 5 | | |
| უცხოური ენა | 4 | გაყიდვების ტექნიკა | 1 | | |
| ქართული ენა A2 | 15 | სწრაფი ფულადი გზავნილები | 2 | | |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | დეპოზიტების მართვა | 3.5 | | |
| | | სესხების მართვა | 2 | | |
| | | ანგარიშის გახსნა/დახურვა | 5 | | |
| | | ეროვნული და | 3 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| | | უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები | | | |
| | | დისტანციური საბანკო მომსახურებები | 2.5 | | |
| | | კონფლიქტურისიტ უაციებისმართვა | 3 | | |
| | | სერვისპლიუსი | 2 | | |
| | | სალაროს გახსნა/ დახურვა | 3 | | |
| სულ: | 32 | სულ: | 51 | სულ: | 15 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევებისშ ეფასება:

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაშიპროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძღვევის გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიულიკვალიფიკაციისმინიჭებაწარმოადგენსსაჯარო სამართლის იურიუდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველისსახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიულიკვალიფიკაციისმოსაპოვებლადპროფესიულმასტუდენტმაუნდადააგროვოსპროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამამიგანსაზღვრულიმოდულებითგათვალისწინებულიკრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 15 კრედიტი.

XIV. დანართები:

- დანართი №1 - სასწავლო გეგმა;
 - დანართი №2 - სასწავლო გეგმა;
 - დანართი №2 - პროგრამის განმხორციელებელი პერსონალი.
- ზოგადი სავალდებულო მოდულები:**

დანართი 4. 0020101 - რაოდენობრივი წიგნიერება;
დანართი 5. 0030102 - კომუნიკაცია;
დანართი 6. 0230101 - უცხოური ენა;

დანართი 7. 0410001- მეწარმეობა;
დანართი 8. 0610001 - საინფორმაციო ტექნოლოგიები;
დანართი 9. 0030101 - პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები;
დანართი 10. 0110003 - სამოქალაქო განათლება;
დანართი 11. 0110001 - ქართული ენა A2.

სავალდებულო პროფესიული მოდულები:

დანართი 12. 0410501 - გაცნობითი პრაქტიკა - ბანკის მოლარე-ოპერატორი;
დანართი 13. 0410502 - საწარმოო პრაქტიკა - ბანკის მოლარე-ოპერატორი;
დანართი 14. 0410503 - პრაქტიკული პროექტი;
დანართი 15. 0410404 - ნაღდი ანგარიშსწორების ოპერაციები;
დანართი 16. 0410504 - უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები;
დანართი 17. 0410409 - გაყიდვების ტექნიკა;
დანართი 18. 0410406 - სწრაფი ფულადი გზავნილები;
დანართი 19. 0410505-დეპოზიტების-მართვა;
დანართი 20. 0410506-სესხების-მართვა;
დანართი 21. 0410507-ანგარიშის-გახსნა - დახურვა;
დანართი 22. 0410508 - ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები;
დანართი 23. 0410509 - დისტანციური საბანკო მომსახურებები;
დანართი 24. 0410405-კონფლიქტური-სიტუაციების-მართვა;
დანართი 25. 0410412-სერვის-პლიუსი;
დანართი 26. 0410407-სალაროს-გახსნა-დახურვა.

არჩევითი პროფესიული მოდულები:

დანართი 27. 0410604 პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტაცია;
დანართი 28. 0410608 ანგარიშგებების მომზადება;
დანართი №29-0410605-სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზები.

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2017 წლის 08 თებერვლის №7 დადგენილებით

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
და ჯანდაცვის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №1 07.02.2017 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
პროფესორი მარინა ქორიძე

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მოდულური პროფესიული პროგრამა
პრაქტიკოსი ექთანი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ.ბათუმი, წინოშვილის ქ. 35, 6010

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27-17-80

ვებ-გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი : თამარ მხატვარი - ბსუ-ს მოწვეული მასწავლებელი

მზია ბაკურიძე - ბსუ-ს მოწვეული მასწავლებელი

ბათუმი

2017

I. სახელწოდება: პრაქტიკოსი ექთანი

II. სარეგისტრაციო ნომერი: 09101-3

III. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მეხუთე

IV. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

V. საკანონმდებლო ბაზა:

- ❖ საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ❖ ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ❖ პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული სტანდარტი

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

VII. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:

- ❖ სტაციონარი
- ❖ ამბულატორია
- ❖ დიაგნოსტიკური ცენტრი
- ❖ პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები
- ❖ რეაბილიტაციის ცენტრები
- ❖ ესთეტიკური ცენტრები
- ❖ გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- ❖ სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:

- ❖ ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- ❖ პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები)
- ❖ პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- ❖ საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- ❖ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- ❖ კვების ობიექტები

გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში

- ❖ ჯანდაცვის სამინისტრო

პროგრამის მიზანი:

მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

VIII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ❖ საექთნო პროცესის მართვა
- ❖ კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ❖ ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღომისძიებების დაცვა
- ❖ სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- ❖ პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 179 კრედიტი

სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობა: 27 სასწავლო თვე

X. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|-----------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა - პრაქტიკოსი ექთანი | 2 | გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა | 2 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა - პრაქტიკოსი ექთანი | 12 | კვება და დიეტა | 2 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი - პრაქტიკოსი ექთანი | 6 | პალიატიური პაციენტის საექთნო მოვლა | 2 |
| მეწარმეობა | 5 | ავადმყოფის მოვლა | 6 | მუშაობის სპეციფიკა სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|------------|---------------------------------|-----------|
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა | 4 | საოპერაციო ბლოკის ექთნის საქმე | 2 |
| ინგლისური ენა | 5 | დერმატო-ვენეროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა | 2 | ძირითადი ფარმაცოლოგიური ჯგუფები | 4 |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | ენდოკრინული პაციენტის საექთნო მართვა | 2 | ფიზიოთერაპია | 2 |
| ქართულ ენა A2 | 15 | თავისა და კისრის პათოგიების მქონე პაციენტის საექთნო მართვა | 2 | შინმოვლა | 4 |
| ქართულ ენა B1 | 15 | თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა | 6 | | |
| | | ინფექციის კონტროლი საექთნო საქმეში | 4 | | |
| | | ინფექციური პაციენტის საექთნო მართვა | 4 | | |
| | | კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა | 6 | | |
| | | ნევროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა | 4 | | |
| | | ონკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა | 3 | | |
| | | პაციენტის ფიზიკური შეფასება | 8 | | |
| | | პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა | 5 | | |
| | | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 2 | | |
| | | რეზილიტაცია საექთნო საქმეში | 2 | | |
| | | საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა | 4 | | |
| | | საექთნო პროცედურები და მანიპულაციები | 6 | | |
| | | სამედიცინო ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში | 2 | | |
| | | ფარმაცოლოგიის საფუძვლები საექთნო საქმეში | 5 | | |
| | | ფსიქიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა | 3 | | |
| | | ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა | 7 | | |
| სულ | 52 | სულ | 107 | სულ | 20 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIV: დანართები

დანართი №1- სასწავლო გეგმა;

დანართი №2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

ზოგადი სავალდებულო მოდულები

დანართი №3 - 0030103 - კომუნიკაცია

დანართი №4 - 0020102 - რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი №5 - 0610002 - საინფორმაციო ტექნოლოგიები

დანართი №6 - 0410002 - მეწარმეობა

დანართი №7 - 0030101 - პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები

დანართი №8 - 0230102 – უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი №9 - 0110003 - სამოქალაქო განათლება

დანართი №10 - 0110001 - ქართული ენა A2

დანართი №11 - 0110002 - ქართული ენა B1

სავალდებულო მოდულები

- დანართი №12 - 0910101 - გაცნობითი პრაქტიკა-პრაქტიკოსი ექთანი
- დანართი №13 - 0910102 - საწარმოო პრაქტიკა-პრაქტიკოსი ექთანი
- დანართი №14 - 0910103 - პრაქტიკული პროექტი-პრაქტიკოსი ექთანი
- დანართი №15 - 0910204- ავადმყოფის მოვლა
- დანართი №16 - 0910105 - გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №17 - 0910106 - დერმატოვენეროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №18 - 0910107 - ენდოკრინოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №19 - 0910108 - თავისა და კისრის პათოლოგიებით პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №20 - 0910109 - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №21 - 0910110 - ინფექციის კონტროლი საექთნო საქმეში
- დანართი №22 - 0910111 - ინფექციური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №23 - 0910112 - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №24 - 0910113- ნევროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №25 - 0910114 - ონკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №26 - 0910115 - პაციენტის ფიზიკური შეფასება
- დანართი №27 - 0910116 - პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №28 - 0910117 - პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- დანართი №29 - 0910118 - რეაბილიტაცია საექთნო საქმეში
- დანართი №30 - 0910119 - საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა
- დანართი №31 - 0910120 - საექთნო პროცედურები და მანიპულაციები
- დანართი №32 - 0910121 - სამედიცინო ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია
- დანართი №33 - 0910121 - ფარმაკოლოგიის საფუძვლები საექთნო საქმეში
- დანართი №34 - 0910122 - ფსიქიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №35 - 0910123 - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

არჩევითი მოდულები

- დანართი №36 - 0910125- გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №37 - 0910126 - კვება და დიეტა
- დანართი №38 - 0910127 - პალიატიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი №39 - 0910128 - მუშაობის სპეციფიკა სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში
- დანართი №40 - 0910129 - საოპერაციო ბლოკის ექთნის საქმე
- დანართი №41 - 0910316 - ძირითადი ფარმაკოლოგიური ჯგუფები
- დანართი №42 - 0910131 - ფიზიოთერაპია
- დანართი №43 - 0910215 - შინმოვლა

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2017 წლის 08.02 № 7 დადგენილებით

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია საბუნებისმეტყველო
მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე ოქმი № 1. 07.02. 2017 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
პროფესორი მარინა ქორიძე

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მოდულური პროფესიული პროგრამა
ფარმაცევტის თანაშემწე

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ.ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27-17-80

ვებ-გვერდი: bsu.edu.ge

ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი : ეთერ ჯაყელი - ბსუ-ს ასისტენტ პროფესორი

მზია ბაკურიძე - ბსუ-ს მოწვეული მასწავლებელი

ბათუმი

2017

I. სახელწოდება: ფარმაცევტის თანაშემწე

II. სარეგისტრაციო ნომერი: 09103

III. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მეოთხე

IV. მისანიჭებელი პროფესიული კლასიფიკაცია: ფარმაცევტის თანაშემწის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

V. საკანონმდებლო ბაზა:

- ❖ საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ❖ ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ❖ ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული სტანდარტი

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

მოდულები - ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

VII. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აფთიაქში, ფარმაცევტულ ბაზაში, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

VIII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული კადრების მომზადება, რომელთა მოვალეობაა: ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის გაცემის პროცესში მონაწილეობა, ნაშთების პერიოდული კონტროლი, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოება და რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადება.

IX. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ❖ პროდუქციის ვიზუალურად შემოწმება, იგივეობის, სასაქონლო ნიშნებისა და რაოდენობის დადგენა, ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;
- ❖ რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება;
- ❖ მომხმარებელთან და თანამშრომლებთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპების გათვალისწინება;
- ❖ მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შეგროვება - დათვალიერება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
- ❖ ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;
- ❖ ჰიგიენისა და უსაფრთხოების წესების დაცვა.

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- ❖ მოცულობა: 137 კრედიტი
- ❖ სავარაუდო ხანგრძლივობა: 19 სასწავლო თვე

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები :

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|---------------------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე | 2 | ძირითადი ფარმაკოლოგიური ჯგუფები | 4 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე | 12 | შეფუთვის სპეციალური სახეები | 3 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი-ფარმაცევტის თანაშემწე | 6 | პირველადი გადაუდებელი დახმარება | 2 |
| მეწარმეობა | 5 | რეცეპტში მოცემული ინფორმაციის წაკითხვა/განმარტება | 2 | სამკურნალომცენარეულინედლეულის იდენტიფიკაცია | 4 |
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | ანგარიშის წარდგენა | 3 | ფარმაცევტული საქმიანობადა სამედიცინო ეკოლოგია | 2 |
| ინგლისური ენა | 5 | სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება | 5 | მზაწამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები | 4 |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა | 4 | | |
| ქართულენა A2 | 15 | მცირე შეფუთვებად მზაწამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება | 3. | | |
| ქართულენა B1 | 15 | მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა | 4 | | |
| | | მომხმარებლისთვის მცენარეული ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა | 4 | | |
| | | პროდუქციის მიღება- განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი | 5 | | |
| | | მომხმარებელთან ურთიერთობა-ფარმაცევტულდაწესებულებებში | 4 | | |
| | | მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა | 3 | | |
| | | მომხმარებლისთვის მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა | 3 | | |
| | | მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება | 5 | | |
| სულ: | 52 | სულ: | 65 | სულ: | 20 |

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIV: დანართები

დანართი №1- სასწავლო გეგმა;

დანართი №2 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;

ზოგადი სავალდებულო მოდულები

დანართი №3 - 0030103 - კომუნიკაცია

დანართი №4 - 0020102 - რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი №5 - 0610002 - საინფორმაციო ტექნოლოგიები

დანართი №6 - 0410002 - მეწარმეობა

დანართი №7 - 0030101 - პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები

დანართი №8 - 0230102 - ინგლისური ენა

დანართი №9 - 0110003 - სამოქალაქო განათლება

დანართი №10 - 0110001 - ქართული ენა A2

დანართი №11 - 0110002 - ქართული ენა B1

სავალდებულო მოდულები

- დანართი №12 - 0910301 - გაცნობითი პრაქტიკა - ფარმაცევტის თანაშემწე
- დანართი №13 - 0910302 - საწარმოო პრაქტიკა - ფარმაცევტის თანაშემწე
- დანართი №14 - 0910303 - პრაქტიკული პროექტი ფარმაცევტის თანაშემწისათვის
- დანართი №15 - 0910304 რეცეპტში მოცემული ინფორმაციის წაკითხვა/განმარტება
- დანართი №16 - 0910305 - ანგარიშის წარდგენა
- დანართი №17 - 0910306 - სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება
- დანართი №18 - 0910307 - სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა
- დანართი №19 - 0910308 - მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება-შეფუთვა, მარკირება
- დანართი №20 - 0910309 - მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა
- დანართი №21 - 0910310 - მომხმარებლისთვის მცენარეული ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა
- დანართი №22 - 0910311 - პროდუქციის მიღება-განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი
- დანართი №23 - 0910312 - მომხმარებელთან ურთიერთობა - ფარმაცევტულ დაწესებულებაში
- დანართი №24 - 0910313 - მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა
- დანართი №25 - 0910314 - მომხმარებლისთვის მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა
- დანართი №26 - 0910315 - მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება

არჩევითი მოდულები

- დანართი №27 - 0910316 - ძირითადი ფარმაკოლოგიური ჯგუფები
- დანართი №28 - 0910317 - შეფუთვის სპეციალური სახეები
- დანართი №29 - 0910117 - პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- დანართი №30 - 0910318 - სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის იდენტიფიკაცია
- დანართი №31 - 0910319 - ფარმაცევტული საქმიანობა და სამედიცინო ეკოლოგია
- დანართი №32 - 0910321 - მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი

საკონტაქტო ინფორმაცია

საქართველო, ბათუმი,
ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ. 35, 6010
ტელ: +995(422) 27-17-80
ფაქსი: +995(422) 27-17-87
ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: გურანდა შამილიშვილი

ბათუმი
2016

- I. **სახელწოდება:** ბეჭდური და ონლაინგამოცემების რეპორტიორი
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 03201-პ
- III. **პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით:** მეოთხე
- IV. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორის პროფესიული სტანდარტი
- VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- VII. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბეჭდური გამოცემები (გაზეთები, ჟურნალები), ონლაინგამოცემები, საინფორმაციო სააგენტოებში, პრესსამსახურებში
- VIII. **პროგრამის მიზანი:**
პროგრამის მიზანია მოამზადოს პროფესიული სტუდენტი, რომელიც შეძლებს მრავალფეროვანი წყაროების გამოყენებით ინფორმაციის მოპოვებას, დამუშავებას, ტექსტური ან მულტიმედიის სახის პროდუქტის (ტექსტური, აუდიო, ფოტო და/ან ვიდეოფორმატის კომბინაცია) შექმნას და ბეჭდურ და/ან ონლაინსაშუალებით გამოქვეყნებას.
- IX. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- სხვადასხვა ტიპის საინფორმაციო რესურსებთან მუშაობა
 - წერილობით ტექსტზე მუშაობა
 - პროფესიული ეტიკისა და საქართველოს კანონმდებლობის დაცვით ბეჭდური და/ან მულტიმედია პროდუქტის შექმნა
 - მედიაპროდუქტის ატვირთვა ვებგვერდზე, ბლოგზე, სოციალური ქსელებით
- X. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**
- **მოცულობა:** 152 კრედიტი
 - **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 27 სასწავლო თვე. მათ შორის 5 თვე (20 სასწავლო კვირა) ეთმობა „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულების სწავლებას, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა.
- „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულების ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე. შესაბამისად, აღნიშნული პირებისათვის პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობა 22 თვე ანუ 86 სასწავლო კვირაა.

XI. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები | | სავალდებულო პროფესიული მოდულები | | არჩევითი პროფესიული მოდულები | |
|---------------------------------------|---------|--|---------|---|---------|
| დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი | დასახელება | კრედიტი |
| კომუნიკაცია | 3 | გაცნობითი პრაქტიკა - ბეჭდური და ონლაინგამოცემების რეპორტიორი | 2 | არჩევნების გაშუქება | 5 |
| რაოდენობრივი წიგნიერება | 2 | საწარმოო პრაქტიკა - ბეჭდური და ონლაინგამოცემების რეპორტიორი | 12 | ჯანდაცვისა და სოციალური საკითხების გაშუქება | 5 |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 4 | პრაქტიკული პროექტი - ბეჭდური და ონლაინგამოცემების რეპორტიორი | 6 | სპორტის გაშუქება | 5 |
| მეწარმეობა | 5 | ახალი ამბების წარმოება | 7 | განათლების საკითხების გაშუქება | 5 |
| პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები | 1 | ინფორმაციის მოძიების ტექნიკა | 5 | | |
| უცხოური ენა | 5 | წერილობით ტექსტთან მუშაობა | 7 | | |
| სამოქალაქო განათლება | 2 | ფოტოსაქმე | 5 | | |
| ქართული ენა A2 | 15 | ვიდეომასალაზე მუშაობა | 5 | | |
| ქართული ენა B1 | 15 | ახალი მედია | 6 | | |
| | | პროფესიული ეთიკის დაცვა | 6 | | |
| | | პროფესიული უსაფრთხოების დაცვა | 2 | | |
| | | კანონმდებლობა რეპორტიორისათვის | 4 | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|
| | | სახელმწიფო სტრუქტურებთან მუშაობა | 4 | | |
| | | ინგლისური ენა - (B1+/ B2)ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორისათვის | 5 | | |
| | | კომუნიკაცია-2 | 2 | | |
| | | პირველადი გადაუდებელიდახმარ ება | 2 | | |
| სულ: | 37 | სულ: | 80 | სულ: | 20 |

XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველაზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 20 კრედიტი.

XIV. საავტორო უფლებები:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

დანართი №1 სასწავლო გეგმა;
დანართი №2 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
დანართი №3 კომუნიკაცია;
დანართი №4 რაოდენობრივი წიგნიერება;
დანართი №5 საინფორმაციო ტექნოლოგიები;
დანართი №6 მეწარმეობა;
დანართი №7 პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები;
დანართი №8 ინგლისური ენა;
დანართი №9 გაცნობითი პრაქტიკა- ბეჭდური მედია და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი;
დანართი №10 საწარმოო პრაქტიკა - ბეჭდური მედია და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი;
დანართი №11 პრაქტიკული პროექტი-ბეჭდური მედია და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი;
დანართი №12 ახალი ამბების წარმოება;
დანართი №13 ინფორმაციის მოძიების ტექნიკა;
დანართი №14 წერილობით ტექსტთან მუშაობა;
დანართი №15 ფოტოსაქმე;
დანართი №16 ვიდეომასალაზე მუშაობა;
დანართი №17 ახალი მედია;
დანართი №18 პროფესიული ეთიკის დაცვა;
დანართი №19 პროფესიული უსაფრთხოების დაცვა;
დანართი №20 კანონმდებლობა რეპორტიორისათვის;
დანართი №21 სახელმწიფო სტრუქტურებთან მუშაობა;
დანართი №22 ინგლისური ენა - (B1+/ B2)ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორისათვის;
დანართი №23 კომუნიკაცია-2;
დანართი №24 პირველადი გადაუდებელი დახმარება;
დანართი №25 არჩევნების გაშუქება;
დანართი №26 ჯანდაცვისა და სოციალური საკითხების გაშუქება;
დანართი №27 სპორტის გაშუქება;
დანართი №28 განათლების საკითხების გაშუქება;
დანართი №29 სამოქალაქო განათლება;
დანართი №30 ქართული ენა A2;
დანართი №31 ქართული ენა B1.