

ბათუმის უნივერსიტეტი



შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გაზეთი №4, აპრილი, 2011.

ქრისტიანული აღსაზრდელი

ყველას გილოცავთ აღდგომის ბრწყინვალე დღესასწაულს... გისურვებთ მშვიდობას, ჯანმრთელობას, ბედნიერებას, სიხარულს...

აღდგომა უდიდესი ქრისტიანული დღესასწაულია, რომელიც აღინიშნება ახალი სტილით 4 აპრილსა და 8 მაისს შორის ქრისტეს მკვდრეთით აღდგომასთან დაკავშირებით. აღდგომას წინ ყველაზე დიდი და მძიმე მარხვა უსწრებს. დღესასწაულის შესახებ დრად მორწმუნეები სულიერად ემზადებიან. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ბოლო კვირას ენიჭება. აღდგომამდე ერთი კვირით ადრე ბზობა – ანუ ქრისტეს იერუსალიმში დიდებით შებრძანება იხეივება. ორშაბათიდან კი ვნების კვირეული იღებს სათავეს. ვნების კვირეულში თითოეული დღე გარკვეული მნიშვნელობის მატარებელია. განსაკუთრებით გამოყოფენ ხუთ-

გილოცავთ აღდგომის ბრწყინვალე დღესასწაულს

შაბათს – საიდუმლო სერობის დღეს, როდესაც მაცხოვარი ზიარების საიდუმლოს აწესებს და ნითელ პარასკევს – ქრისტეს ჯვარცმის დღეს. ეს ყველაზე მძიმე დღეა თითოეული ქრისტიანისათვის. პარასკეობით ნითლად ღებავენ კვერცხებს, რაც მაცხოვრის მიერ ჩვენთვის დაღვრილი სისხლის სიმბოლოა. ვნების კვირეულის მძიმე დღეების დაგვირგვინებად კვირა – მაცხოვრის ბრწყინვალე აღდგომის დღესასწაული იქცევა. დღე, რომელიც ნებისმიერი მორწმუნესათვის უდიდესი სიხარულის მომტანია.

მაცხოვრის ბრწყინვალე აღდგომა 12 საუფლო დღესასწაულს შორის ყველაზე მნიშვნელოვანია. ამ დღეს ქრისტე მკვდრეთით აღსდგა და ადამიანები პირველქმინილი ცოდვისგან დაიხსნა. მხოლოდ ამის შემდეგ გაიღო ადამიანთათვის სამოთხის ბჭე.

ადამის მოდგმის მხსნელად მოვლენილმა მაცხოვარმა გოლგოთას მთაზე ჯვართან ერთად კაცობრიობის ცოდვა ზიდა. ოთხივე სახარების თანახმად, ღმრთისმშობლისგან უბინოდ შობილი ქრისტეს ჯვარცმა პარასკევს, ებრაელთა პასექის დღესასწაულზე აღესრულა. ეს უდიდესი მწუხარების დღეა ნებისმიერი მორწმუნესათვის. თუმცა მესამე დღეს – კვირას მწუხარებას სიხარული ენაცვლება და ქრისტიანები მაცხოვრის ბრწყინვალე აღდგომას ზეიმობენ.

325 წელს ნიკეის პირველი მსოფლიო საეკლესიო კრების გადაწყვეტილებით, დღესასწაულის თარიღის გამოთვლა გაზაფხულის ბუნიობის (დღისა და ღამის თანასწორობა) მიხედვით ხდება. ბუნიობის შემდეგ, სავსე მთვარის მომდევნო კვირას მორწმუნეები აღდგომის ბრწყინვალე დღესასწაულს ზეიმობენ.



დედა ენის დღე

ქართული ენის დღის აღსანიშნავად შოთა რუსთაველის დარბაზში რსუს პროფესორ-მასწავლებლები, სტუდენტები და მწერლები შეიკრიბნენ. უნივერსიტეტულმა და საზოგადოების წარმომადგენ-



ლებმა 1978 წლის 14 აპრილსა და 26 მაისს განვითარებული მოვლენები გაიხსენეს და მშობლიური ენის სინმინდის დაცვის აუცილებლობაზე ისაუბრეს. 33 წლის წინ ქართველმა ერმა არ დაუშვა საბჭოთა კონსტიტუციის 78-ე მუხლში იმ ცვლილების შეტანა, რომლის მიხედვითაც ქართული ენა სახელმწიფო ენის სტატუსს კარგავდა. ღონისძიება აჭარის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, ორგანიზაცია „კავკასიონისა“ და შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელშეწყობით გაიმართა. შეხვედრის დასრულების შემდეგ პროფესორ-მასწავლებლებმა და სტუდენტებმა ილია ჭავჭავაძის ძეგლი ყვავილებით შეამკეს.

ინჟებარ სტუდენტთა დასაქმების მიზნობრივი პროგრამა

ქალაქ ბათუმის მერიის ახალგაზრდობის საქმეთა განყოფილების წარმომადგენლებმა უნივერსიტეტის სააქტო დარბაზში სტუდენტთა დასაქმების მიზნობრივი პროგრამის პრეზენტაცია გამართეს. პროგრამაში მონაწილეობას ბათუმის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების 608 სტუდენტი მიიღებს. მონაწილეები თითოეული სასწავლებლისთვის დადგენილი კვოტის ფარგლებში შეფასების 100-ქულიანი სისტემით შეირჩევიან. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან 394 სტუდენტი დასაქმდება. პროგრამა ორ ეტაპად მაისსა და აგვისტოში განხორციელდება. ახალგაზრდები ერთი თვის განმავლობაში შაბათ-კვირას იმუშავენ და 200 ლართან ანაზღაურებას მიიღვენ. რეგისტრაცია 1 მაისამდე ქალაქ ბათუმის მერიაში (ლერმონტოვის ქ. № 90,18) ინარმოებს. მონაწილეთა შერჩევა ინარმოებს შემდეგი კრიტერიუმების საფუძველზე: 1. სტუდენტს, რომელიც არის სოციალურად დაუცველი ოჯახების

მონაცემთა ერთიან ბაზაში რეგისტრირებული (სარეიტინგო ქულა ტოლია ან ნაკლებია 70 000-ზე და მეტია 57 000-ზე) -12 ქულა; 2. სტუდენტს, რომელიც არის სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში რეგისტრირებული (სარეიტინგო ქულა ტოლია ან ნაკლებია 57 000-ზე) -20 ქულა; 3. სტუდენტს, რომელიც არის ობოლი (დეილი და მამი) -10 ქულა; 4. სტუდენტს, რომელიც არის მრავალშვილიანი ოჯახის (4 და მეტი) წევრი — 15 ქულა; 5. სტუდენტს, რომელიც არის იძულებით გადაადგილებული (დევნილის) სტატუსის მქონე, ან ეკომიგრანტი — 20 ქულა; 6. სტუდენტს, რომელიც არის საქართველოს ტერიტორიული მთლიანობისათვის ბრძოლაში დაღუპულის ან საქართველოს ტერიტორიული მთლიანობისათვის ბრძოლაში უგზუკვლოდ დაკარგულად აღიარებულის შვილი — 15 ქულა; 7. წარჩინებულ სტუდენტს, რომლის აკადემიური მოსწრება ტოლია ან მეტია 81-ის — 8 ქულა;



ტრადიციად დამკვიდრდება...

8 აპრილს, ზურაბ გორგილაძის გარდაცვალების დღეს, პირველად ჩატარდა „პოეზიის საათი“ ღვთისმშობლის საკათედრო ტაძრის ეზოში. აქ თავი მოიყარეს მწერლებმა, მსახიობებმა, პრესის, ტელევიზიის, რადიოს წარმომადგენლებმა, საზოგადოების ცნობილმა სახეებმა, პოეტების ოჯახის წევრებმა და ნათესავებმა. სტუდენტებმა ყვავილებით შეამკეს საყვარელი პოეტების საფლავები და მათ ხსოვნას სანთლები აუწითეს. პირველი სიტყვა პროფესორმა იური ბიბილიევილიმა წარმოთქვა, რომლის შემდეგაც ზურაბ გორგილაძის ლექსების კითხვა ტაძრისა და ოვაციის ფონზე გაიმართა.

პოეტს მკითხველი უკვდავყოფს თუ მისი ლექსი ხალხის სულისკვეთების გამომხატველია. ლექსს ძალდატანებით ვერ ის-

წავლი. ისწავლი და დაგვიწყდება. ლექსი თავად უნდა იყოს მკითხველის გულს დამპყრობი. ეს დაახლოებით ისეთი სიტუაციაა, რომელიც ტიცინ ტაბიძემ შენიშნა და თქვა: „მე არ ვწერ ლექსებს, ლექსი თვითონ მწერს“. ზურაბ გორგილაძისა და ფრიდონ ხალვაშის ლექსები, თავად იზიდავენ მკითხველის გულს და სტუდენტი პირველი უნდა ეხმარებოდეს პოეტს. სტუდენტი ლექსის პირველი შემფასებელი უნდა იყოს, პირველი მაყურებელი სპექტაკლისა, ახალი საინტერესო ნიგნის პირველი წამკითხველი...

ზურაბ გორგილაძის პოეტური სიტყვის ძალისა და სილამაზის შესახებ ისაუბრეს პოეტებმა: დავით თედორაძემ, ვახტანგ ლლონტმა, ცისანა ანთაძემ, ამირან ხაბაზმა, ანა დუნდუამ, იაშა თანდილაძემ, ფრიდონ ხალვაშის ქალიშვილმა მერი ხალვაშმა. ითქვა, რომ პოეზიის საათი ყოველწლიურად უნდა ჩატარდეს ამ ძვირფას საფლავთან.

სამადლობელი სიტყვები წარმოთქვეს ზურაბ გორგილაძის მეუღლემ — ლეილა დავითაძემ და დამფატუმე გორგილაძემ.

17 მაისს ფრიდონ ხალვაშის „პოეზიის საათი“ გაიმართება...



9 აპრილი

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა და სტუდენტებმა პატივი მიაგეს 1989 წლის 9 აპრილს მთავრობის სასახლესთან საქართველოს დამოუკიდებლობისათვის დაღუპულ გმირებს. 9 აპრილის მოვლენების ამსახველი ფოტოქრონიკის ჩვენების შემდეგ საპროტესტო აქციის უშუალო მონაწილეებმა ამ დღის მნიშვნელობა და შედეგები შეაფასეს. უნივერსიტეტულმა ზღვისპირა პარკში მემორიალი ყვავილებით შეამკეს და სანთლები დაანთეს. 22 წლის წინ ქვეყნის თავისუფლებას 21 ადამიანის სიცოცხლე შეენირა. 1991 წლის

9 აპრილს მამინდელმა უზენაესმა საბჭომ ეს თარიღი საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის დღედ გამოაცხადა.





რსუ-ს ნორვეგიის ტელემაკის უნივერსიტეტის კოლეჯის დელეგაცია ეწვია

ეკო და აგრო ტურიზმის განვითარების ხელშეწყობის მიზნით შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნორვეგიის ტელემაკის უნივერსიტეტის კოლეჯის დელეგაცია ეწვია. დელეგაციის წევრები ხუთი დღის განმავლობაში რეგიონის ტურისტულ პოტენციალს გაეცნობიან. ნორვეგიის სამთავრობო პროექტის ეგიდით უმაღლეს სასწავლებლებს შორის დაიგეგმა ერთობლივი საგანმანათლებლო და

სამეცნიერო-კვლევითი პროგრამების განხორციელება, ინოვაციებისა და სამეწარმეო სწავლების სფეროში კურიკულუმის შემუშავება და ტურიზმის ფაკულტეტის სტუდენტების სტაჟირება. ნორვეგიის ტელემაკის უნივერსიტეტი რსუ-ს სტუდენტებს ასევე სთავაზობს ბიზნესადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამას, რომლის განხორციელებაც მომავალი სასწავლო წლიდან დაიწყება.



მემორანდუმი გერმანიის გამოყენებითი მეცნიერებათა ევროპულ უნივერსიტეტთან

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა ალიომა ბაკურიძემ და გერმანიის გამოყენებითი მეცნიერებების ევროპული უნივერსიტეტის დეკანმა სტეფან ბეჰრიანგერმა თანამშრომლობის მემორანდუმს მოაწერეს ხელი. ხელშეკრულება ტურიზმის სფეროში ერთობლივი სასწავლო-სამეცნიერო და გაცვლითი პროგრამების განხორციელებას, ონლაინ-ბიბლიოთეკის გამოყენებას,



კონფერენციებისა და სიმპოზიუმების ჩატარებას ითვალისწინებს. მემორანდუმის გაფორმების შემდეგ დელეგაციის წევრები ტურიზმის ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლებსა და სტუდენტებს შეხვდნენ და გერმანიის გამოყენებითი მეცნიერებების ევროპული უნივერსიტეტის სასწავლო პროგრამები და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა გააცნეს.



შეხვედრა სამართალმცოდნეობის სპეციალური კურსდამთავრებულთა

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტის იურიდიულ მეცნიერებათა დეპარტამენ-

ტის აკადემიური პერსონალი სამართლის სპეციალობის კურსდამთავრებულებს შეხვდა. ღონისძიების მიზანი იყო სამართლის სპეციალობის კურსდამთავრებულთა ჩართვა საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისა და განახლების პროცესში. შეხვედრაზე მხარეები კურსდამთავრებულთა ასოციაციის დაფუძნებასა და ონლაინრეჟიმში თანამშრომლობაზე შეთანხმდნენ. მათ საშუალება მიეცემათ წარმოადგინონ მოსაზრებები საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში, რაც მომავალში სასწავლო პროცესზე აისახება.



ღია პირველობა მკლავჭიდში

მიმდინარე წლის დამდეგს, ხულოს რაიონში, ჩატარდა ღია პირველობა მკლავჭიდში. ღონისძიებაში მონაწილეობა სულ 103-მა სპორტსმენმა მიიღო. შეჯიბრება ხუთ წონით კატეგორიაში გაიმართა. 65 კგ. წონით კატეგორიაში მეორე საპრიზო ადგილი დაიკავა გია ბერიძემ. 75 კგ. წონით კატეგორიაში ღია პირველობის სახელი და თასი მოიპოვა მერაბ ცეცხლაძემ. მეორე და მესამე საპრიზო ადგილები შესაბამისად დაიკავეს ფირუზ ჭელიძემ და სანდრეი ფედორინოვმა. 85 კგ. წონით კატეგორიაში ღია პირველობის ჩემპიონობა და თასი მოიპოვა მირზა აბუსელიძემ. მეორე და მესამე საპრიზო ადგილები დაიკავეს გიორგი ბერიშვილმა და ახმედ შავაძემ. აბსოლუტურ წონით კატეგორიაში ჩემპიონი გახდა რუსლან ქავთარაძე, რომელსაც გადაეცა გამარჯვებულის თასი და დიპლომი, ხოლო მეორე ადგილი წილად მირზა აბუსელიძეს ხვდა, რომელიც დიპლომით დაჯილდოვ-



და. საერთო გუნდური პირველი ადგილი შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა დაიკავა. გუნდის მწვრთნელი დარინა ცეცხლაძე გახლდათ. უნივერსიტეტის ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის დეპარტამენტის სპეციალისტი

შოთა ჯვარტავა

სპეციალური სასწავლო სოციალური პროგრამა „სტუდენტთა შეღავათი სწავლის საფასურში“

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის წარდგინებითა და წარმომადგენლობითი საბჭოს 2011 წლის 18 თებერვლის №7 გადაწყვეტილებით განხორციელდა სპეციალური სასწავლო სოციალური პროგრამა „სტუდენტთა შეღავათი სწავლის საფასურში“. პროგრამაში მონაწილეობა შეეძლო წარჩინებულ, სოციალურად დაუცველ, ობოლ, მრავალშვილიანი ოჯახის წევრ, დევნილ, საქართველოს ტერიტორიული მთლიანობისათვის ბრძოლაში დაღუპულთა შვილებსა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტებს. 70 კონკურსანტიდან 2010-2011 სასწავლო წლის მეორე სემესტრის სწავლის საფასურში შეღავათი 37 სტუდენტმა მიიღო (26 სტუდენტმა 100%-იანი, 1 სტუდენტმა 70%-იანი და 10 სტუდენტმა 50%-იანი).



დაფინანსებული სტუდენტების რაოდენობა ფაკულტეტების მიხედვით:

- განათლებისა და მეცნიერების ფაკულტეტი — 23 სტუდენტი;
- სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტი — 4 სტუდენტი;
- ტურიზმის ფაკულტეტი — 1 სტუდენტი;
- საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი — 5 სტუდენტი;
- აგრარული ტექნოლოგიებისა და ეკოლოგიის ფაკულტეტი — 4 სტუდენტი.

სოციალური პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა სამეცნიერო ცენტრის ინიციატივით, სტუდენტთა მომსახურებისა და მხარდაჭერის სამსახურის და მასთან არსებული კულტურის ცენტრის მხარდაჭერით ჩატარდა საქველმოქმედო აქცია. აქციის ფარგლებში, სტუდენტურმა თეატრალურმა დასმა სპექტაკლი — „ქართველები“ წარმოადგინა. საქველმოქმედო აქციის შედეგად შემოსული თანხით დაფინანსდა 9 სტუდენტი, რომლებსაც პროგრამის ფარგლებში წარდგენილი ჰქონდათ განაცხადი და აკმაყოფილებდნენ წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ დადგენილ კრიტერიუმებს.

უნივერსიტეტის N227-ე აუდიტორიას ალექსანდრე ბერაძის სახელი მიენიჭა

რსუ-ს აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის №227-ე აუდიტორიას ცნობილი მათემატიკოსისა და ღვანლმოსილი მეცნიერის ალექსანდრე ბერაძის სახელი მიენიჭა. კლასიკური გეომეტრიის თვალსაჩინო წარმომადგენლის სახელობის აუდიტორიის გახსნაზე უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა ალიომა ბაკურიძემ, პროფესორ-მასწავლებლებმა, კოლეგებმა, მოსწავლეებმა, სტუდენტებმა და ოჯახის წევრებმა აღიარებული მეცნიერის ცხოვრება და მოღვაწეობა გაიხსენეს და მის სამეცნიერო მიღწევებზე ისაუბრეს. დიდი და საინტერესო ცხოვრების გზა განვლო ცნობილი მათემატიკოსმა ალექსანდრე ასლანის ძე ბერაძემ. იგი 1952-57 წლებში იყო ალგებრა-გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი, 1957 წლიდან გარდაცვალებამდე მათემატიკის კათედრის დოცენტი და მათემატიკის დეპარტამენტის დოქტორი, 1957-62 წლებში პედაგოგიური ინსტიტუტის პრორექტორის სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის დარგში, 1962-71 წლებში მათემატიკის კათედრის გამგის მოადგილე, 1978-79 წლებში დაწყებითი განათლების, პედაგოგიკისა და მეთოდის კათედრის გამგე-ალექსანდრე ბერაძე დაიბადა 1926 წლის 19 აგვისტოს ქობულეთის რაიონის სოფელ ქაქუთში. ქაქუთის საშუალო სკოლის დამთავრების შემდეგ, 1944 წელს სწავლა გააგრძელა ბათუმის პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტზე, რომელიც წარჩინებით დაამთავრა 1948 წელს. როგორც ნიჭიერი, შრომისმოყვარე და წარჩინებული კურსდამთავრებული, იმავე წელს სამუშაოდ დატოვეს მათემატიკის კათედრაზე. 1949 წლიდან ალექსანდრე ბერაძე კრუპსკაას სახელობის მოსკოვის საოლქო პედაგოგიური ინსტიტუტის ასპირანტი. მან პროფესორ ს. ბახვალაივის ხელმძღვანელობით მოამზადა საკანდიდატო დისერტაცია „ერთ-ერთი ბრტყელი გეომეტრიის აქსიომატიკური აგება“, რომელიც წარმატებით დაცვა 1953 წელს. ალექსანდრე ბერაძემ 50-ზე მეტი ნაშრომი დაწერა. განსაკუთრებით აღსანიშნა-



ვია მისი სახელმძღვანელოები: „გეგმიური გეომეტრია, როგორც ვექტორული სივრცის გეომეტრია და პირიქით“, „ორადობის პრინციპის შესახებ ვექტორულ სივრცეში“, „დიფერენციალური გეომეტრიის მოკლე კურსი“, „გეგმიური გეომეტრია“, „ზოგიერთი პირველ-დაწყებითი საკითხები ზოგად და გეომეტრიულ ტოპოლოგიაში“, „მატრიცები, დეტერმინანტები და წრფივ განტოლებათა სისტემები“, რომლებიც სათანადო დახმარებასა და სარგებლობას უწევს არამარტო სტუდენტებს, არამედ გეომეტრიის შესწავლით დაინტერესებულ ნებისმიერ მათემატიკოსს. საქართველოს უმაღლესი სასწავლებლების მათემატიკოსები საკვებით სამართლიანად აღიარებენ, რომ ბატონი ალექსანდრე ბერაძე გახლდათ საქართველოში კლასიკური გეომეტრიის ერთ-ერთი თვალსაჩინო წარმომადგენელი. მის მიერ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში და ჩვენი ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებლებში ნაკითხული ლექციები, მათემატიკოსთა უმრავლესობისთვის უფროსი კონკურსის პირობების მიხედვით და გამოსვლები ყოველთვის ინვედა მსმენელთა დიდ ინტერესს. ალექსანდრე ბერაძის დამსახურება და ღვაწლი ჩვენი ქვეყნისა და უნივერსიტეტის წინაშე უყურადღებოდ არ დარჩენილა, მთავრობისაგან მიღებული ჰქონდა მრავალი ჯილდო, მათ შორის ღირსების ორდენი და საპატიო სიგელი.

შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საინფორმაციო შეხვედრა

შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის წარმომადგენლებმა შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებსა და მკვლევრებს ახალი სახელმწიფო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსების პირობები გააცნეს. ფონდის განვითარება და დირექტორმა სულხან სისაურმა და სამეცნიერო დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა ირაკლი ნოსელიძემ ყურადღება იმ სიახლეებზე გაამახვილეს, რაც ბოლო პერიოდში განხორციელდა. გამოყენებითი კვლევების კონკურსის პირობების მიხედვით თითქმის გაორმაგდა სახელმწიფო დაფინანსება, შეიცვალა პროექტის ხანგრძლივობა, გამარტივდა კონკურსში წარსადგენი პროექტის დოკუმენტაციის და მოწოდებების აუქციონული პროცედურები. დოკუმენტაციის მიღება თითქმის ელექტრონულად მოხდება.



შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ტურიზმის ფაკულტეტი შეიქმნა

2010 წლის 15 ოქტომბრის დადგენილებით, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ტურიზმის ფაკულტეტი შეიქმნა. ახლადჩამოყალიბებული ფაკულტეტი სწავლების



ფაკულტეტის დეკანი როსტომ ბერიძე

თანამედროვე ტექნოლოგიებით უკვე აღიჭურვა. ხელმძღვანელობის მისიაც სწორედ კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებაა.

გაზეთ „ბათუმის უნივერსიტეტის“ კითხვებს ფაკულტეტის დეკანი სრული პროფესორი — ბატონი როსტომ ბერიძე პასუხობს.

— უნივერსიტეტში ფაკულტეტების რეორგანიზაცია განხორციელდა. სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტს ტურიზმი ცალკე ფაკულტეტად გამოეყო. რა გახდა ამის მიზეზი?

— ტურიზმის ფაკულტეტი შეიქმნა შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 15 ოქტომბრის №112 დადგენილებით და წარმომადგენლობითი საბჭოს 2010 წლის 20 ოქტომბრის №01 გადაწყვეტილებით — „რსუს სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტს

პუსის წარმომადგენლები, წამყვანი სასტუმროების მენეჯერები, დარგის ექსპერტები, პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები ესწრებოდნენ. სიტყვით გამოსვლისას, აჭარის მთავრობის თავმჯდომარემ, ლევან ვარშალომიძემ ფაკულტეტის შექმნის მნიშვნელობაზე, პერსპექტივებზე და ტურიზმის განვითარების აუცილებლობაზე ისაუბრა. უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა, ალიომა ბაკურიძემ, მოწვეულ სტუმრებს ფაკულტეტის მიზნები და ამოცანები გააცნო. ფაკულტეტის მისია ტურისტული მომსახურების საერთაშორისო სტანდარტების დამკვიდრების ხელშეწყობა და განათლების პოპულარიზაციაა. ასევე, ტურიზმისა და მასპინძლობის დარგისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ სათანადო თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები, რაც მათ საშუალებას მისცემს იყვნენ კონკურენტუნარიანი როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო ტურისტული მომსახურების ბაზარზე.

— რამდენად იყო მზად ტურიზმის სპეციალობა აკადემიური პერსონალით, რომ ცალკე ფაკულტეტად ჩამოყალიბებულიყო?

— ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალს შეადგენს კონკურსის წესით არჩეული 1 სრული, 2 ასოცირებული და 3 ასისტენტ პროფესორი. მოწვეული არიან მონიავე პროფესორები, პროფესიონალი პრაქტიკოსები და უცხოელი სპეციალისტები (აშშ., გერმანია და სხვა ქვეყნებიდან).

— ფაკულტეტზე რამდენი პროგრამული მიმართულება მუშაობს?

— ტურიზმის ფაკულტეტი არის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი სასწავლო-სამეცნიერო და ადმინისტრაციული ერთეული, რომელიც აკადემიური თავისუფლებისა და ინსტიტუციური ავტონომიის პირობებში შეიმუშავებს და

პროგრამა:

- სასტუმრო საქმისწარმოება — 10 თვე (IV საფეხური, 1 ეროვნული გამოცდა)
- სასტუმრო საქმისწარმოება — 10 თვე (III საფეხური, სრული ზოგადი განათლება)
- სარესტორნო საქმისწარმოება — 4 თვე (III საფეხური, სრული ზოგადი განათლება)
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა — ტურიზმი — 4 წ.



- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა — ტურიზმი — 2 წ.
- სპეციალიზაცია:
- ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი
- ეკოლოგიური ტურიზმი
- კულტურული ტურიზმი
- რეკრეაციული ტურიზმი
- აგროტურიზმი
- სამკურნალო ტურიზმი და საკურორტო საქმიანობა
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა — ტურიზმი — 3 წ.

— 2011 წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად, საბაკალავრო პროგრამაზე რამდენ სტუდენტს ელოდებით?

— 2011-2012 სასწავლო წლისათვის ტურიზმის ფაკულტეტი საბაკალავრო პროგრამაზე 100, პროფესიულზე (სასტუმრო საქმისწარმოება — 10 თვე (IV საფეხური, 1 ეროვნული გამოცდა) — 30 სტუდენტს მიიღებს.

— ძირითადად, რამ განაპირობა ფაკულტეტზე არსებული კონკრეტული სპეციალობების გათვლა?

— არსებული სახით უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის და პროფესიული განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება განპირობებულია ტურისტული მომსახურების ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნებით.

— აშკარაა, რომ ამ სფეროზე ჩვენზე რეგიონში მოთხოვნა დიდია. როგორი იქნება კურსდამთავრებულთა დასაქმების არეალი?

— ჩვენ მიერ მომზადებულ ტურიზმისა და მასპინძლობის დარგის მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებს ექნებათ სათანადო პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები, რაც მათ საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ როგორც ადგილობ-

რივ, ისე საერთაშორისო ტურისტული მომსახურების ბაზარზე.

— საზაფხულოდ, ტურიზმის ფაკულტეტის სტუდენტებს სეზონური დასაქმების პერსპექტივა ექნებათ?

— წელს 40 სტუდენტს საშუალება ექნება საზაფხულო დასაქმების პროგრამით იმუშაონ ისეთი ცნობილი ბრენდის მქონე სასტუმროში, როგორცაა „შერატონი“.

— სად გაივლიან ისინი პრაქტიკას?

— ტურიზმის ფაკულტეტის სტუდენტები პრაქტიკას გაივლიან ბათუმში

ტურიზმის ინდუსტრიის ორგანიზაციებში, ასევე უცხოეთთანაც მზადდება შესაბამისი ხელშეკრულებები.

ტუროპერირებაში უნარ-ჩვევების გამოიმუშავებისათვის სტუდენტები პრაქტიკას გაივლიან ტურიზმის ფაკულტეტზე არსებულ „ტურისტული სააგენტო UNItour“-ში, რომელიც ერთ-ერთი ინოვაციური საგანმანათლებლო პროექტია.

ფაკულტეტის პარტნიორი ორგანიზაციების არსებობა მნიშვნელოვანია და რეალურ შესაძლებლობას გვაძლევს ტურიზმის დარგისათვის მოვამზადოთ მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები.

ფაკულტეტის პარტნიორი ორგანიზაციებია:

- GIZ- საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოება (გერმანია)
- CIM — საერთაშორისო მიგრაციის ფონდი (გერმანია)
- აჭარის ტურიზმისა და კურორტების დეპარტამენტი
- აჭარის არ სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა დეპარტამენტი
- დრეზდენის „ევროპის ბიზნესკოლეჯი“
- მიუნხენის გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტის ტურიზმის ფაკულტეტი
- შავი ზღვის ტექნიკური უნივერსიტეტი (თურქეთი, ტრაპიზონი)

დასასრული გვ.4



გამოეყოს ტურიზმის პროგრამული მიმართულება („ტურიზმის“ საბაკალავრო და „ტურიზმის მენეჯმენტი“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები) და მის ბაზაზე ჩამოყალიბდეს ტურიზმის ფაკულტეტი“. ტურიზმის ფაკულტეტი შეიქმნა ტურიზმის განვითარების პრიორიტეტებიდან გამომდინარე, აჭარის არ მთავრობის და შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძალისხმევით.

22 აპრილს ტურიზმის ფაკულტეტის პრეზენტაცია გაიმართა. წარდგინებას აჭარის მთავრობის თავმჯდომარე ლევან ვარშალომიძე, ბათუმის მერი რობერტ ჩხაიძე, აჭარის განათლების, კულტურისა და სპორტის მინისტრი გია აბულაძე, დიპლომატიური კორ-

ახორციელებს აკადემიური უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა და დოქტორანტურა) და პროფესიული განათლების საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სამეცნიერო კვლევებს ტურიზმის ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით. მოვამზადეთ მონიავე საგანმანათლებლო პროგრამები, შემოვიღეთ ახალი სასწავლო კურსები: ტუროპერირება, შეხვედრების მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტის პროგრამული სისტემა (Opera) და სხვა.

ტურიზმის ფაკულტეტზე მოქმედებს შემდეგი საგანმანათლებლო პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო





- სასტუმრო -Sheraton Batumi
- სასტუმრო — Georgia Palace Hotel
- სასტუმრო — ერა პალასი
- Turkish Airlines
- TAV Georgia

— როგორია ტურიზმის ფაკულტეტის დეკანის სამომავლო გეგმები?

ჩვენი სამომავლო გეგმები მჭიდროდ უკავშირდება საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას და უცხოეთის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის განვითარებას.

სასტუმროს მენეჯმენტის მაღალხარისხოვნად სწავლებისათვის შე-

ვიძინეთ კომპანია „Micro-Fidelio“-ს პროგრამული სისტემა — „Opera“. აღნიშნული კომპანიის წარმომადგენელმა მეცადინეობები ჩაატარა მომავალი ტრენერებისათვის. ამ სისტემით სარგებლობენ სასტუმროების ისეთი ცნობილი ბრენდები როგორცაა: „შერატონი“, „რედისონი“, „ჰილტონი“ და სხვა.

ამ დღეებში ტურიზმის ფაკულტეტს ვილნიუსის ბიზნესის საერთაშორისო სკოლის დირექტორის მოადგილე იურგას ვიდუგირიენე და საერთაშორისო სწავლების ექსპერტი მარიუს ზალესკა სტუმრობდა. შეხვედრა ტურიზმისა და სასტუმროს მენეჯმენტის სწავლების სფეროში გამოცდილების გაზიარებას ითვალისწინებდა.

13-17 აპრილს ტურიზმის ფაკულტეტს სტუმრობს ნორვეგიის ტელემარკის უნივერსიტეტის დელეგაცია რომლებიც პროექტის „ეკო და აგრო

ტურიზმის განვითარების ხელშეწყობა აჭარაში“ — განვითარებას ითვალისწინებს. ეს პროექტი ნორვეგიის აღნიშნულ უნივერსიტეტში ჩვენი სტუდენტების სწავლებასაც ითვალისწინებს.

ასევე, 18-22 აპრილს ფაკულტეტს გერმანიის სამი უნივერსიტეტის — მიუნხენის, დრეზდენის და ჰამბურგის დელეგაცია (ტურიზმის ფაკულტეტების დეკანები) სტუმრობს. გათვალისწინებულია ურთიერთშეთანხმების მემორანდუმზე ხელმოწერა, რომელიც სტუდენტთა გაცვლის პროგრამასაც ითვალისწინებს.

ამა წლის 4-5 ივნისს დაგეგმილია II საერთაშორისო სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციის „ტურიზმი: ეკონომიკა და ბიზნესი“ ორგანიზება, რომელსაც აჭარის ტურიზმის პოტენციალის წარმოჩენას და წინსვლას ითვალისწინებს.



ჩვენი წარმატების საფუძველს წარმოადგენს: სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება, საქმიან წრეებთან ურთიერთობა, სწავლების პროცესში მონივრულ პროფესორების, პროფესიონალი პრაქტიკოსების და უცხოელი სპეციალისტების მონაწილეობა, რაც პრაქტიკის მოთხოვნებთან სასწავლო პროგრამების მუდმივი შეთანხმების საშუალებას მოგვცემს.

ჩვენ ვინააფხვით ვიყოთ უკეთესები!



მალხაზ ჩოხარაძე

ხანძთა — ძიუბანი და მოსაზრებები

მასალები დოკუმენტური ფილმის სცენარისტის

(გაგრძელება. დასაწყისი იხ. „ბათუმის უნივერსიტეტი №/№ 8, 9, 10, 11, 2010 წ.)

IX. ისევ მოსაზრებები არგუმენტების შესახებ და გამო

როგორც უკვე ვთქვი, ხანძთის ადგილმდებარეობასთან დაკავშირებით თანამედროვე ქართველოლოგიაში ორი მოსაზრება არსებობს. ისიც ცხადია, რომ ნუკა-საყდარიც და ქვემო ფორთის ეკლესიაც ერთ ზონაში, ერთმანეთის მახლობლად, 3-4 კილომეტრის დაშორებით მდებარეობენ, ამიტომ უმრავლესობა არგუმენტებისა, რომელთაც მეცნიერები იყენებენ თავიანთი პოზიციის გასამყარებლად, მეტ-ნაკლები ალბათობით გამოდგება როგორც ერთი, ასევე მეორე ვერსიის სასარგებლოდ. თუმცა, უნდა ვაღიაროთ ისიც, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში ნუკა-საყდრის „უპირატესობა“ აშკარაა. განვიხილოთ კონკრეტული მაგალითები:

1. პავლე ინგოროყვა წყაროებზე დაყრდნობით სავსებით სამართლიანად მიუთითებს, რომ:

კლარჯეთის 12 სავანე ტერიტორიულად ერთ ზონაში იყო მოქცეული. ისინი ერთ განცალკევებულ ტერიტორიულ ერთეულს, ცალკე მხარეს შეადგენდნენ.

კლარჯეთის 12 სავანეთა ეს მხარე მდებარეობდა არტანუჯისა და ანჩის მახლობლად.

კლარჯეთის ამ 12 სავანეთა მხარის საზღვრები იყო ერთი მხრით (ჩრდილოეთის მხრით) — ლადოს მთა, რომელიც კარჩხლის მთების განშტოებას წარმოადგენს,

ხოლო მეორე მხრით (სამხრეთის მხრით) საზღვარი იყო შავშეთ-იმერხევის წყლის ხეობა.

ხანძთა და ოპიზა ერთიმეორის უშუალო მოსაზღვრეები იყვნენ.

რუკაზე დახედვაც კი საკმარისია, რომ დავასკვნათ: როგორც ნუკას საყდარი, ასევე ქვემო ფორთის ეკლესია ზუსტად თავსდება ამ საზღვრებში.

IX საუკუნის 30-იან წლებში კლარჯეთის 12 სავანეთა მხარეში მეფე ბაგრატ კურაპალატის, მისი ძმების და ბერების მოგზაურობის ანალიზით პავლე ინგოროყვამ დაასაბუთა, რომ შეუძლებელია ქვემო ფორთის ეკლესია იყოს შატბერდი. მაგრამ იგივე მარშრუტი თანაბრად გამოდგება როგორც ქვემო ფორთის, ასევე ნუკას საყდრის ხანძთად სახელდებისათვის სასარგებლო არგუმენტად: მეფე-მთავრები და ბერები ოპიზიდან ხანძთაში გადავიდნენ, მერე მიძნადორის მიმართულებით გასწიეს. ნუკაცა და ქვემო ფორთაც ოპიზასა და მიძნადორს შორისაა.

პავლე ინგოროყვა იმონმებს მესხეთის საეპისკოპოსოთა საზღვრების აღწერილობას, XV-XVI საუკუნის დოკუმენტს, რომელიც XIX საუკუნის ბოლოს გამოაქვეყნეს ჯერ დიმიტრი ბაქრაძემ, მერე თედო ჟორდანიამ. აღწერილობაში აღნიშნულია, რომ ერთიმეორის მოსაზღვრე პუნქტებს ხანძთასა (თუ სანცხას — მ.ჩ.) და ოპიზას შორის მდებარეობდა ადგილი, რომელსაც რქმევია დახატულა. კერძოდ, დოკუმენტში ანჩელის სამწყსო ასეა წარმოდგენილი: „სამწყსოს აქეთი სანცხას (// ხანძთას) და ოპიზას შუა დახატულა, იმას ქვემოთი ნიგალის ხევი, გაღმა

და გამოღმართი გონიას სამზღვარამდინ.“ ხანძთა//სანცხის იგივეობაზე კამათი ამ შემთხვევაში ნაკლებად არსებობს. ეს სახელწოდება „დახატულა“ მოხსენიებული აქვს ნიკო მარსაც მოგზაურობის დღიურში და ეს ტოპონიმი დღესაც დასტურდება. როგორც ფორთელები ამბობენ, დახატულა მზრეა (საძოვარი). იქვე გამოქვამულიც უნდა იყოს, რომელშიც, ერთი ჩვენი რესპოდენტის თქმით, ჯერ კიდევ შეიმჩნევა კედლის მხატვრობა — ქალის, გველის გამოსახულებები და სხვა. სამწუხაროდ, ამჯერად არ მოგვეცა საშუალება, უფრო ახლოს გვენახა დახატულას მიდამოები, ამიტომაც ძნელი სათქმელია, დახატულას გამოქვამულის ისტორია ჭეშმარიტებაა თუ მოხუცი ფორთელის ფანტაზიის ნაყოფი. მიუხედავად ამისა, ის კი უეჭვოდ დასტურდება დღესაც, რომ დახატულა თანაბრად ერთი მხრივ ოპიზას და მეორე მხრივ, გნებავთ ფორთას, გნებავთ ნუკა-საყდარს შორის.

ვახტანგ ჯობაძე შენიშნავს, რომ „ხანძთის მონასტრის საყრდენი კედლების აღწერა „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში“, რომელსაც იმონმებს ნიკო მარი თავისი მოსაზრების დასაცავად, მართლაც უდგება ნუკას საყდარს, მაგრამ ის ასევე შეეფერება ქვემო ფორთის მონასტერს, რომელიც ჩვენი აზრით არის ნამდვილი ხანძთა“. კიდევ ერთხელ დავაკვირდეთ ყურადღებით „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრების“ ტექსტს და შევადაროთ იგი ამჟამინდელ რეალობას: გიორგი მერჩულეს თხზულებაში ხაზგასმულია, რომ ხანძთის კლდეები „უფიცხლესია“ კლარჯეთის კლდეთა შორის და მონასტრისათვის ბერებმა დაავაკეს ეს ფიცხელი კლდეები. „და ერთობით ჯუარი დასწერეს ადგილსა მას და იწყეს საქმედ სენაკებისათვის ქვეყნისა დავაკებად, რამეთუ კლდეი იგი ხანძთისაი უფიცხლეს არს უფროის ყოველთა მათ კლარჯეთისა უდაბნოთა“; თავდაპირველად გრიგოლმა ხის ეკლესია ააშენა „და შემდგომად საყუდელი თვისი და თითო სენაკეი ძმათა მათთვის მცირეი და ერთი სენაკი საოსტიგნედ დიდი“. ეს მოხდა VIII საუკუნის 80-იან წლებში. მოგვიანებით, IX საუკუნის დასაწყისში გრიგოლი აშენებს ქვის ეკლესიას გაბრიელ

დაფანჩულის მორალური და მატერიალური დახმარებით. ბერებმა კიდევ ერთხელ გასწიეს დიდი შრომა, კიდევ ერთხელ დაავაკეს „ადგილი იგი საეკლესიოი და „კეთილად განსრულდა ძუელი იგი ეკლესიაი ხანძთისაი შეწვენითა ქრისტიისაითა. და მეოხებით წმიდისა გიორგისითა, და ლოცვითა ნეტარისა მამისა გრიგოლისითა...“ (ეს დავაკება და ხაზგასმულად მძიმე შრომა მნიშვნელოვანი ფაქტია: ნუკას საყდრის სამხრეთ კედელზე სპეციალურად ამოყვანილ სუბსტრატიაზე დგას. როგორც ვხედავთ, ამ მონაცემით ნუკას საყდრის მდებარეობა ზუსტად ემთხვევა ხანძთისას).

დავიხსომოთ, რომ აქ საუბარია ხანძთის ძველ ეკლესიაზე. ვავისხნოთ, რომ გიორგი მერჩულეც ხანძთაში მოღვაწეობს, ოღონდ არა გრიგოლის მიერ აშენებულ ამ ძველ ეკლესიაში, არამედ უფრო გვიან, ბერის გარდაცვალების მერე აგებულ ახალ მონასტერში და გრიგოლის მონაფეებისა და მონაფეთა მონაფეების მონათხრობის მიხედვით წერს თავის თხზულებაში.

ახალი მონასტრის თემას ჩვენ კიდევ მიუბრუნდებით, ახლა კი ისევ ტექსტს მივმართოთ და ვავისხნოთ, როგორ აღუწერს გრიგოლი დემეტრე მეფეს ხანძთის მიდამოებს:

„და არს იგი უგზო და მიუვალ რაითურთით სოფლისა წესითა მცხოვრებელთაგან, რამეთუ ლადოთა მათა შინა მაღალთა არს მკვიდრობაი მათი, და მორტყმულ არს ერთ კერძო მთაი იგი, და ერთ კერძო შავშეთისა დიდთა წყალთა შეკრებისა გარემოსლვაი გარემოადგეს ზღუდის სახედ უძრავისა.

და ესრეთ ყოვლით კერძო შეზღუდვილ არიან მათა მიერ და ხევნებისა, და წყალთა მათგან საშინლად ძნელოვანთა ადგილთა მრავალთაისა.

და მონასტერთა მათ შინა არა არს სათიბელი ქუეყანაი, არცა ყანაი სახნავი, არამედ დიდითა შრომითა როჭიკისა მისლვაი აქუს კარაულისა ზურგისა...“
ეს აღწერა ზუსტად ემთხვევა ამჟამინდელი ნუკას საყდრის შემოგარენს. ცხადია, არც ქვემო ფორთაა შარავზაზე, უნდა დავეთანხმოთ ბატონ ვახტანგ ჯობაძეს, იქაც ბევრი კლდე და ბუნებრივი ზღუდეა, მაგ-



ქვემო ფორთის ეკლესიის ჩამონგრეული გუმბათი



რამ ამავე დროს იქ ბალებიცაა, ხეხილიც, სახნავ-სათესი ადგილებიც მოიძებნება. ამიტომ უნდა ვივარაუდოთ, რომ გრიგოლი დემეტრეს სწორედ ნუკას მიდამოებს უხასიათებს; გავიხსენოთ ისიც, რომ დემეტრესთან შეხვედრა ხდება 826 წლის ახლოს, მაშინ, როცა ხანძთის ქვის ეკლესია აგებულია და ბერებიც მყარად არიან დამკვიდრებული აქ.

მანამდე კი, როცა ბერები პირველ ნაბიჯებს დგამდნენ კლარჯეთში, როცა გრიგოლი პირველად ჩავიდა ხანძთაში, იქ დახვდა „ვინმე ბერი... მარტოდ მყოფი, კაცი მართალი და წმინდაი, რომლისა სახელი ხუედიოსი.“

თუ ჩვენ ამ თვალსაზრისითაც შევადარებთ ნუკას და ფორტას, განმარტოებით დაყუდებული მეუდაბნოე ბერის მოღვაწეობისთვის სავსებით შესაფერისი ადგილი სწორედ ნუკაა. ნიკო მარის ემოციაც ამას ეფუძნებოდა – ეს არის ბუნებრივი გარემო უკიდურესი ასკეტიზმისათვის. შესაბამისად, უნდა ვივარაუდოთ, რომ „მარტოდ მყოფი ხუედიოსი“ სწორედ აქ ნახა გრიგოლმა და ეს ადგილი შეარჩია ეკლესიის მშენებლობისათვის.

ვახტანგ ჯობაძისვე აზრით, „ისეთ დამრეც ფერდობზე, როგორც ნუკას საყდარი დგას, შეუძლებელია საკმარისი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის მოყვანა ხანძთისოდენა მონასტრის თემის საჭიროების დასაკმაყოფილებლად“.

პატივცემული მკვლევრის ამ მოსაზრებას უსიტყვოდ უნდა დავეთანხმობთ, შესაბამისად, ალბათ იგულისხმება, რომ ქვემო ფორტის შემოგარენში შესაძლებელია მონასტრის თემისათვის საკმარისი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების მოყვანა. მაგრამ ეს ყველაფერი, თუ გავითვალისწინებთ მერჩულეს თხზულების ტექსტს, მხოლოდ იმას ადასტურებს, რომ შეუძლებელია ქვემო ფორტა იყოს გრიგოლის ხანძთა.

კიდევ ერთხელ გავიხსენოთ გრიგოლის „ქებაი ხანძთისაი.“ ბერი აშოტს ეუბნება, რომ ხანძთაში „სათესავი ყანაი და სათიბელი ქუეყანაი რაითურთ არა არს, არცა იქნების ღირლოვანთა მათ ფიცხელთა მწურვალთა მათ ღადოსათა“. ანუ სახნავ-სათესი და სათიბი მიწა სრულიად არ არის და არც იქნება უსწორმასწორო და ღორღიანი, ციცაბო მთის კალთებზეო. ამიტომაც იყო, რომ აშოტ კურაპალატმა აგარაკად, ანუ სახნავ-სათესად შესწირა „ადგილი კეთილი და შატბერდისა ადგილი აგარაკად ხანძთისა“.

აფხაზეთის მეფე დემეტრესთან საუბრისას კი გრიგოლი პირდაპირ აცხადებს, რომ მონასტრის თემის საჭიროების დასაკმაყოფილებლად საკმარისი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტები ვერ მოჰყავთ ხანძთაში:

„და მონასტერთა მათ მიწა არა არს სათიბელი ქუეყანაი, არცა ყანაი სახნავი, არამედ დიდითა შრომითა როჭიკისა მისლვაი აქუს კარაულისა ზურგითა, და მცირედ ვენახნი ჭირით და ურვით დაუნგრევიან და ეგრევე მტილები“. ანუ, მონასტრის მიდამოებში არც სათიბი, არც სახნავ-სათესი მიწა არ არის, საკვები დიდის გაჭირვებით, ვირით მიაქვთ, გაჭირვებით და წვალებით ჩაუყრიათ პატარა ვენახი და ასევე პოსტნები გაუშენებიათ.

ჩვენ, ცხადია, ვყვარდნობთ ხანძთის გრიგოლისეულ აღწერილობას:

ნუკას მიდამოებზე თვალის ერთი გადავლებაც ცხადყოფს, რომ ეს ადგილები სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისთვის სავსებით გამოუსადეგარია, რასაც ასე დაბეჯითებით ვერ ვიტყვით ფორტას შესახებ.

ვახტანგ ჯობაძე აღნიშნავს: „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრების“ მიხედვით, სანამ ხანძთის ეკლესიის მშენებლობას დაიწყებდნენ, საჭირო გამხდარა მიწის მოსწორება. ესეც არ შეეფერება ნუკას საყდარს – აქ მოსასწორებელი მიწა საერთოდ არ არის, მხოლოდ კლდეა.“

ფაქტია, რომ ნუკას საყდარი კლდეზეა აგებული. ისიც უდავოა, რომ ეკლესიის ასაგები ადგილის დაეკება გამხდარა საჭირო თანაც არაერთგზის. პირველად მაშინ, როცა ბერები ხის ეკლესიას აგებდნენ: „ინყეს საქმედ სენაკებისთვის ქუეყნისა დაეკება, რამეთუ კლდეი იგი ხანძთისაი უფიცხელს არს უფროსი ყოველთა მათ კლარჯეთისა უდაბნოთა და შრომითა დიდითა ქმნეს ადგილი იგი,“ თავდაპირველად გრიგოლმა ააშენა ხის ეკლესია და მასთან ერთად „საყუდელი თვისი და თითო სენაკები ძმათა მათათვის მცირე და ერთი სენაკი საოსტიგნედ დიდი“. როგორც ვხედავთ, აქ საუბარია არა მხოლოდ ეკლესიაზე, არამედ ნაგებობათა კომპლექსზე – ბერთა სამყოფელ ასევე სატრაპეზო თუ სხვა დანიშნულების სენაკებზე. მიწის დავაკებასთან ერთად ნახსენებია ფიცხელი კლდეებიც ანუ, შეიძლება ვივარაუდოთ, რომ ნაგებობათა ნაწილი ზედ კლდეზე იყო აღმართული, ნაწილიც — მიწაზე. ამ შემთხვევაში აუცილებელი იქნებოდა როგორც კლდის, ასევე მიწის მოსწორება. ადგილის მოსწორება საჭირო გამხდარა მეორე, ქვის ეკლესიის მშენებლობის დროსაც: „ხოლო ნეტარმან გრიგოლმან ადგილი იგი საეკლესიოი დაავაკა,“ – აღნიშნავს მერჩულე. ცნობილი არაა, ქვის ეკლესია ზუსტად იმ ადგილას აშენდა თუ მოშორებით, ამ მონაკვეთში არც მიწის დაეკებაზეა საუბარი, არც კლდისა. ნახსენებია მხოლოდ საეკლესიო ადგილი, რომელიც შეიძლება სწორედ ის კლდე ყოფილიყო, რომელზეც დღემდეა შემორჩენილი ნუკას საყდარი. შესაძლებელია მშენებლებმა ახალი ადგილი დაავაკეს, ან ძველი გააფართოვეს. ბუნებრივია, ქვის ეკლესიის მშენებლობას მოჰყვებოდა ქვისავე დამხმარე ნაგებობების მშენებლობაც. რელიეფიდან გამომდინარე, ეს ნაგებობები შეიძლება ყოფილიყო კლდეებშიც და მიწაზეც.

მესამედ ხანძთის ეკლესიის მშენებლობას, როგორც უკვე არაერთგზის აღინიშნა, შესდგომიან X საუკუნის დასაწყისში, როცა ხანძთის წინამძღვრად მამა არსენი იყო. სამშენებლო ადგილი ამჯერადც მოასწორეს:

„...იქმნა დაწყებაი ახლისა მის და შუენიერისა ეკლესიისაი ფიცხელსა მას კლდესა ზედა, რომელიცა ფრიადითა შრომითა და ქვით-კირითა მყარითა მრავალთა ჟამთა დაავაკეს, და ესრეთ შერაცხეს შემზადებაი ადგილისა მისა, ვითარმცა სრულიად აღეშენა.“

როგორც ვხედავთ, აქაც უპირატესად ფიცხელ კლდეებზეა საუბარი. ასეც რომ არ იყოს, ნუკას ეკლესიის მიმდებარე ვრცელ ტერიტორიაზე ნაგებობათა ნაწილი მიწაზეა აგებული, ნაწილი — „ფიცხელ კლდეებზე“ — მსგავსად გადარჩენილი საყდრისა.

ნაწილიც მენყერს ნაულია და ოდინდელი სურათის სრულად აღდგენა დღეს შეუძლებელია.

ვახტანგ ჯობაძე ნუკას საყდრის ხანძთასთან გაიგივების სანინაღმდეგოდ კიდევ ორ არგუმენტს გვთავაზობს: I. „ნუკას საყდარი ბაზილიკაა და სამშენებლო ტექნიკაში IX საუკუნის ეკლესიებისათვის (პარეტო, ესბეკი) დამახასიათებელ ნიშნებს ატარებს. რის გამოც შეუძლებელია ის მივიჩნიოთ ხანძთის ეკლესიად, რომელიც X საუკუნის I ნახევარში აშენდა. II. გიორგი მერჩულის მიხედვით ქვები ხანძთის მონასტრის ასაგებად შორი გზიდან მოჰქონდათ, ნუკას საყდარი კი ადგილობრივ მოპოვებული ქვებითაა აშენებული“.

თუ დავუშვებთ, რომ ნუკას საყდარი არა ბოლო, X საუკუნეში აგებული, არამედ IX საუკუნის დასაწყისში უშუალოდ გრიგოლ ხანძთელის მეცადინეობით აშენებული ნაგებობაა, ზემოხსენებული წინააღმდეგობები თავისთავად მოიხსნება. ბუნებრივია, ეს ეკლესია სწორედ IX საუკუნისთვის დამახასიათებელი სამშენებლო ტექნიკით და არქიტექტურით უნდა იყოს აშენებული და ამასთან ადგილობრივ მოპოვებული ქვით. მერჩულე მხოლოდ X საუკუნეში მიმდინარე ხანძთის ეკლესიის ბოლო მშენებლობის შესახებ ამბობს, რომ „ხოლო ქვაი და კირი ფრიად შორით მოჰუნდა ძნელთა მათ გზათა კაცთა ზურგითა, და ყოველი სასწორითა ინონებოდა, რამეთუ იყიდდეს მამენებელი იგი.“

X. გუნათლეს პანი

„გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში“ ორჯერაა მოხსენიებული გუნათლე. პირველად იმ ეპიზოდში, როცა გრიგოლი გაბრიელ დაფანჩულის თხოვნით დედათა მონასტრისთვის ეძებს ადგილს და მას „გუნათლეს მახლობლად“ იპოვის და მეორედ მაშინ, როცა ბერები „როჭიკისა თხოვად ხანძთისათვის“ გუნათლემი მივლენ აბულასათთან, გაბრიელ დაფანჩულის შვილთან. პავლე ინგოროყვა ნიკო მარის ჩანაწერებზე დაყრდნობით მიიჩნევდა, რომ გუნათლე შავშეთშია. „გუნათლე დღემდის არსებობს შავშეთში (მას ამჟამად ეწოდება გურნათელი), აქ დაცულია ნანგრევები სავანისა, რომლის შესახებაც მოგვითხრობს გიორგი მერჩულე,“ — წერს იგი.

უკანასკნელ ხანს მკვლევარმა დარეჯან კლდიაშვილმა ნუკას საყდარი „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში“ მოხსენიებულ გუნათლეს ვანთან გააიგივა. მისი აზრით, ხანძთა დაფანჩულთა გვარის მამაკაცთა სამარხია, ხოლო ამავე ფეოდალური სახლის დედათა საძვლე გუნათლეს დედათა მონასტერია, დღეს ნუკა-საყდრის სახელით ცნობილი.

მკვლევარისთვის „სადავო აღარ არის, რომ ხანძთა ქვემო ფორტაში მდებარე სამონასტრო კომპლექსია“ და არა ნუკა-საყდარი. შესაბამისად, რაკი ნუკა არქიტექტურული ფორმებით VIII-IX საუკუნეების მიჯნას, ანუ კლარჯეთში ფართოდ გაშლილ სამონასტრო მშენებლობის პერიოდს მიეკუთვნება, უნდა გამოირიცხოს იმის ალბათობა, რომ მის შესახებ არაფერია ნათქვამი 951 წელს, გრიგოლის გარდაცვალებიდან 90 წლის შემდეგ დაწერილ აგიოგრაფიულ თხზულებაში, რომელშიც დანვრილებითაა აღწერილი კლარჯეთის ეკლესია-მონასტრები და მათი ისტორია.

„ცხოვრების“ მიხედვით გაბრიელ დაფანჩული „შემკულ იყო ყოველითა სისრულითა და სიმდიდრითა, სიბრძნითა, ჰასაკითა და ახონებითა, ყოველსა ზედა საქმესა გამარჯვებითა და კეთილადმორწმუნოებითა ქებულ იყო.“

გაბრიელს „მახლობლად ვანსა გრიგოლისასა აქვნდეს ზოგნი სოფელნი“. ამგვარი ფორმულირება („ზოგნი სოფელნი“) უკვე ნიშნავს, რომ მას სხვაგანაც უნდა ჰქონოდა სოფლები, ანუ „ზოგნი“ მახლობლად, „ზოგნიც“ ალბათ მოშორებით. გუნათლეს დაფანჩულთა სამფლობელოა, მაგრამ ტექსტიდან არ ჩანს, იგი ხანძთის მეზობელ სოფელთა შორისაა თუ სადმე სხვაგან (მაგალითად, შავშეთში) მდებარეობს.

გრიგოლი დახმარების სათხოვნელად გაბრიელის ოჯახში მიდის, მაგრამ კერძოდ რომელ დასახლებულ პუნქტში, ამ ეპიზოდის მიხედვით არ ჩანს. თხზულების მიხედვით, წმინდა ბერს ოჯახის უფროსი შინ არ დახვდა, ხოლო მისმა მეუღლემ, მარიამმა, პატივისცემით მიიღო. ნასვლისას მონასტრის გზის დასასწავლად ხალხი გააყოლა და შემდგომში თანადგომის პირობით დააბრუნა გრიგოლი.

შინ დაბრუნებულმა გაბრიელმა გაიხარა, როცა ბერის სტუმრობის შესახებ გაიგო, გრიგოლს ნიგნი გაუგზავნა და კვლავ მობრძანება სთხოვა. ბერმა ისმინა მისი თხოვნა. დიდებულმა აზნაურმა პატივით მიიღო ბერი, წარუდგინა თავისი ოთხი ძე — პატრიკი, გვარამი, არშუშა და აბულასათი, სთხოვა ღოცებში მოხსენიება და აგება ქალთა მონასტრისა, რომელიც იქნებოდა „სამარხავი მიცვალებულთა დედათა.“

სამონასტრო ადგილი გრიგოლმა მხოლოდ ძიების მერე შეარჩია („ძიება ყო“) გუნათლეს მახლობლად. სად არის გუნათლე, არც ამჯერად ჩანს. მშენებლობაზე საუბრისას მერჩულე ერთი წინადადებით იფარგლება: „ხოლო ნეტარმან გრიგოლ ძიება ყო გულისმოდგინედ და პოვა ადგილი კეთილი გუნათლეს მახლობლად, ჯვარი დასწერა და მუნ აღაშენეს მონასტერი დედათა, რომელსა ან ჰრქვიან გუნათლეს ვანი“. როგორც ვხედავთ, ავტორი აქ არ ასახელებს „ფიცხელ კლდეებს“, რაც ესოდენ დამახასიათებელია ნუკას მიდამოებისათვის და ეს ფაქტიც ნუკას და გუნათლეს გაიგივების სასარგებლოდ არ მეტყველებს.

ზემოთ უკვე ვთქვი, რომ არ ჩანს, გუნათლე დაფანჩულთა სამფლობელო იმ „ზოგ“ სოფელშია ნაგულისხმევი, ხანძთის მახლობლად რომაა, თუ სხვაგან-მეთქი. მოგვიანებით მერჩულე კვლავ ახსენებს გუნათლეს, როგორც გაბრიელ დაფანჩულის ვაჟის აბულასათის საცხოვრებელ ადგილს. ესეც ნიშანდობლივი ფაქტია. ტექსტის მიხედვით არ ჩანს, ეს იგივე სოფელია, სადაც წინათ გრიგოლი შეხვდა გაბრიელს, თუ სხვა რომელიმე დასახლებული პუნქტი. უფრო საფიქრებელია, რომ სხვა სოფელი იყოს.

აბულასათთან გრიგოლის მოწაფე, ნეტარი ეპიფანე მივიდა „როჭიკისა (საზრდოს) თხოვად ხანძთისათვის“. აბულასათი დაპირდა, რასაც შენი ძმები ერთ დღეს მომიკიან, თქვენი იყოსო.

ეპიფანემ შეკრიბა ძმები, ვისაც კარგად ეხერხებოდა მკა და შეუდგნენ გულმოდგინე გარჯას. შუადღისას უკვე გამოჩნდა, რომ საღამომდე მთელი ყანის ალბას შეძლებდნენ. უკეთურმა კაცებმა დედოფალს

დასასრული 6-33.





აცნობეს, რაც მისთვის, როგორც ჩანს, მოულოდნელი აღმოჩნდა და კაცი გაუგზავნა, რათა მკა შეეწყვიტათ. ბერებმა ყური არ ათხოვეს ამბის მომტანს. მაშინ ისინი, დედოფლის ბრძანებით, ძალით გაყარეს.

ამ ეპიზოდის ანალიზისას მართლა შეიძლება დაუშვა, რომ რაკილა რამდენიმე ბერმა, თუნდაც „კეთილად მომკელთა“, ერთი დღეში შეძლეს მთელი ყანის აღება, როგორც დ. კლდიაშვილი შენიშნავს, „არც გუნათლეს სახნავ-სათესი მიწები უნდა ყოფილიყო გამორჩეული სივრცითა და სიფხვითი“. მაგრამ ჩვენ არც ის ვიცით, სხვა საყანე ადგილები იყო გუნათლესი თუ არა, ძალიან თუ მოინდომებ, იმის გამოთვლაც შეიძლება სცადო, რა ფართობზე შეძლებდნენ მოსავლის აღებას ბერები და მოიძებნება თუ არა ნუკა-საყდრის მიდამოებში იმხელა საყანე ტერიტორია, რამდენიმე საუკეთესო მომკელმა მთელი დღის განმავლობაში რომ იმუშაოს; ვეჭვობ, რომ მოიძებნოს... შეიძლება დაგვეძებნა პარალელები საზღაპრო ეპოსთანაც (გმირის მიერ წარმოუდგენლად მცირე დროში შესრულებული დიდი მოცულობის სამუშაოს მოტივი) — აგიოგრაფიამ ხომ უხვად გამოიყენა კლასიკური (ანტიკური ხანის) მწერლობისა და ხალხური სიტყვიერების თავისებურად გადაშუშავებული მხატვრული არსენალი.

მაგრამ ასეთ „წვრილმანებზე“ დროის დაკარგვა არ ღირს, რადგან სხენებული ეპიზოდი ნაწარმოებში ჩართულია იმ ადგილას, სადაც ნეტარი ეპიფანეს, გრიგოლის მონაფის, სასწაულების შესახება მოთხრობილი.

გიორგი მერჩულეს სიტყვით, „დიდი ეპიფანე სიმდაბლითა თვისითა მიიწია საზომსა თვისსა მოძღვრისასა და ცრემლთა დათხევითა სულთა უკეთურთა განასხმიდა და სხეულთა მსწრაფლ განჰკრუნებდა და მრავალთა სხვათა სასწაულთა იქმოდა, ურჩითა რაი გვემითა განსწავლიდა და მორწმუნეთა ლოცვითა სიკვდილისაგან იხსნიდა“.

ნეტარმა ეპიფანემ, მას შემდეგ, რაც ბერები ყანიდან გააძევეს, უფალს შესთხოვა დედოფლის შენდობაცა და ამავე დროს მცირედით დასჯა მისი, რათა „ისწავოს არა გმობაი გლახაკთა“.

უფალმა კანდიერებისათვის დედოფალს მაღლი განაშორა და მაშინვე „დასცა იგი სულმან უკეთურმან“. მხოლოდ ეპიფანეს და ძმათა მისთა ლოცვის წყალობით განიკურნა. ამის შემდეგ დედოფალი „კეთილად შეიცვალა და შეუერდა ეპიფანეს და ძმათა მათ და დიდითა კეთილითა განუტყვენა იგინი სიხარულით“.

აქ ნათლად ჩანს ეპიფანეს სასწაულის ძალა: მან ჯერ რისხვა მოუფლინა დედოფალს, შემდეგ განკურნა ღვთისავე ნებით. ყანის მკის ეპიზოდის ნაწილია ბერის სასწაულები: როცა აბულასათი მკის ნებას რთავდა, ალბათ ვერც წარმოიდგენდა, რომ ბერები მთელ მოსავალს (თუნდაც მხოლოდ ერთი ყანის მთელ მოსავალს) წაიღებდნენ. რაკილა მან თქვა: „დღესა ერთსა შინა რაკიკა მომკონ, მიმიციაო“, აქ უკვე ივლავს სხეულები, რომ რალაც წაწილის მიცემას ვარაუდობდა, თორემ ვინ დაუშლიდა იმ ყანის მთელი პურეული თავიდანვე გადაედო ეკლესიისთვის.

ბერების გულმოდგინება მოულოდნელი აღმოჩნდა დედოფლისთვისაც: აბულასათმა თავისი გადაწყვეტილების შესახებ გუნათლეს მყოფ ცოლს ამცნო და თავად „სხვად ქვეყანად“ წავიდა. დედოფალს არც უკმაყოფილება გამოუხატავს და არც წინააღმდეგობა გაუწევია. იგი მხოლოდ მას შემდეგ შეწუხდა („შეიურვაო“, — წერს მერჩულე), როცა შუადღისას „კაცთა ვიეთმე უკეთურთა“ ამბავი მიუტანეს — „სრულად მოჰპოვან ვიდრე მწუხრადმდე იფქვლა მას ფრიად კეთილსა“. რამდენი მომკელი მუშაობდა ყანაში, უცნობია, მაგრამ ნათლად ჩანს, რომ აბულასათსაც და შესაბამისად დედოფალსაც მხოლოდ მოსავლის ნაწილის მიცემა ჰქონდათ განზრახული. ბერების წრომისუნარიანობა ყველასთვის მოულოდნელი აღმოჩნდა. შესაბამისად, გუნათლეს მცირემიწიანობაზე დაბეჯითებით საუბარი ძნელია და მკის ისტორიის დაკავშირებაც ნუკა-საყდრის მიდამოებთან ჭირს ამ უკანასკნელის რელიეფის გამო: რალა ამ კლდედრეში მივიდოდნენ საროჭიკოდ და სამკაულად ბერები...

როგორც ვხედავთ, ნუკას ეკლესიასთან გუნათლეს ვანის გაიგივების პირდაპირი არგუმენტები არც მერჩულეს თხზულებაში და არც რომელიმე სხვა წყაროში არ დასტურდება. მე უკვე არაერთხელ შევეხე კლარჯეთის „ათორმეტ უდაბნოთა“ გეოგრაფიას, ამიტომ დეტალებს აღარ მივუბრუნებდი, მაგრამ უნდა შევნიშნო ისიც, რომ ძველ ქართულ წყაროებში მოხსენიებული თორმეტ სავანეს შორის იმავე ეპოქაში აგებული გუნათლე არ იხსენება, მაშასადამე, შეიძლება ვივარაუდოთ, რომ გუნათლე არა კლარჯეთის ამ სექტორში, არამედ სხვაგან მდებარეობდა. ვთქვათ, სწორედ შავშეთში, გურნათელში (ახლა სუსუზი), როგორც პავლე ინგოროყვა, მიიჩნევდა. მარის დროს აქ, კოკიშაურად (კოკოშაურად) წოდებულ ადგილას, ეკლესიის კედლები ჯერ კიდევ შემორჩენილი იყო.

გრიგოლის ღვანლი შავშეთსაც რომ სწვდებოდა, ნათლად ჩანს მერჩულეს თხზულებაში. აქ მოიხსენიება კლარჯეთის მოსაზღვრედ მდებარე ქვეყანა შავშეთისა, აქაური დასახლებული პუნქტები, ასევე შავშეთის იერარქი მტბევარი, რომლის რეზიდენცია იყო ტბეთი, ნახსენებია შავშეთის მხარის მოღვაწეები და სხვა.

არსებითად შავშეთ-კლარჯეთი, როგორც ზემოთაც აღვნიშნე, იყო ერთი სექტორი, მოღვაწეობის ერთი არე. ამას მოწმობს მატერიალური კულტურის ძეგლთა (ეკლესია-მონასტრების, ციხე-სიმაგრეების, ქვის ხიდების) განლაგებაც და დღემდე შემორჩენილი ლეგენდებიც. ამრიგად, გუნათლე-გურნათელის განხილვა გრიგოლ ხანძთე-

ლებულ უზნებამდე მეტად შორი გზა იყო, ტყიანი. ამიტომ გამყოფთა რჩევით ვამჯობინებ მდინარე გაგვეტოვა და სოფელ ანკლიაში გადავსულიყავით, — იქედან ავტომობილით შეიძლებოდა გურნათელში ასვლა.

გამყოლებმა საცალფეხო ხიდი ეძებეს და ვერ იპოვეს. ჰოდა, როცა შარვლებაკაპინებული და ფეხშიშველები მივტოპავდით ყინულივით ცივ წყალში, ერთ-ერთმა გამყოლმა თითქოს თავი იმართლა: აქ წინათ ნანადალაქი იყო, მაგრამ წყალს წაუღიაო. ეს ნინადადემა, ცხადია, თურქულად თქვა, მაგრამ სანამ ბატონი ზაზა შაშიკაძე ვითარგმნიდა, სიტყვა „ნანადალაქი“ მანამდე მისწვდა სმენას. ნანადალაქს თურმე ვინრო, საცალფეხო, ბენვის ხიდს უწოდებენ და ერთმანეთს ძალაუნებურად გადაება ლინგვისტური ასოციაციები: ნანადალაქი — სიარული — სანანადალაქი — სასიარული — ხიდი — გადასასვლელი... ამას დაემატა საერთო განწყობა: ვინ იცის, იქნებ მართლაც ძველი გუნათლეს ვანის მახლობლად მდინარეში მივტოპავდით კლდესა და ღრეში ჩარჩენილი პროფესორები და ქართველობადავინყებულნი, მაგრამ ერთობ გულმოდგინე, პატიოსანი, თავაზიანი, ფესვებს მონატრებული გურჯი გამყოლები... და რა გასაკვირია, რომ ეს მშენიერი სიტყვა ისე გვემშობლიურა, ვითომც ჩვენს მხლებლებში ერთი პატარა, ძველი საქართველო აღმოგვეჩინოს!

თანამედროვე გურნათელში ძველი, აქტიური სასულიერო ცხოვრების კვალი იმითაა ჩანს, რომ რამდენიმე ნაეკლესიარის



ოქროსმადიებელთა საქმიანობის კვალი გურნათელში, ბალათის ნაეკლესიარზე

ლის მოღვაწეობის ფარგლებში სავესები ბუნებრივი ჩანს.

გურნათელი შავშეთისწყლის მარცხენა ფერდობზე, სათლელის ცნობილი ციხის მოპირდაპირე მხარეს, ფორთის აღმოსავლეთით, დაახლოებით 25 კილომეტრის მოშორებით მდებარეობს. იგი ტიპური შავშური სოფელია — დაფენილი ველებით, წინვოვანი და შერეული ტყეებით. გულიანი, სტუმართმოყვარე გურჯები კი არიან, მაგრამ აქაურებს ქართული დიდი ხანია (XIX საუკუნიდან მოყოლებული) დავიწყებული აქვთ (თუმცა, გურნათელი სერვეთ ავჯი გვარწმუნებდა, ბაბუაჩემმა ჯერ კიდევ იცოდა ქართული ენაო). ნიშანდობლივია, რომ ქართულ ფესვებზე უარს არ ამბობენ. დღესაც დასტურდება ქართული მიკროტოპონიმები, მათ შორის მარის მიერ მოხსენიებული კოკიშაური (კოკოშაური), ველთა, აგრეთვე ბალათი, ნათობირევი (//ნატატრევი), პატარაყანა ნინელთა, აღნაური, ძველყანა, ნაურმა, ჯურმული, უჯამურთა, ჯაფართხარო, აღმა-დაღმა, ჭილულული...

ქართული აღარ იციან-მეთქი გურნათელში, მაგრამ ქართული სიტყვები აქაურთა თურქულში ჯერ კიდევ ისმის. ანუ, თუ მეტისმეტად მივეძალებით ფაქტებს, შეიძლება ვთქვათ, რომ ისე ლაპარაკობენ ქართულად, ვერც აცნობიერებენ თავად... დაე ლირიკულ ჩანართად ჩამეთვალოს, მაგრამ უთუოდ უნდა გავისხენო, როგორ დაგვიღამდა გურნათელის განაპირას, ერთ-ერთ ნაეკლესიარზე, მდინარე ორთვალწყლის (ორთვალსუს) პირას (2010 წლის ოქტომბრის ექსპედიცია). უკან, სოფლის დასახ-

გასწორებული, აღარც კედლის ნაშთებია, საძირკველიც მინით და მცენარეებითაა დაფარული. სოფლის მუხტრის, მიქაელ დემირჯის თქმით, ნგრევაში განძის მაძიებლებმაც ითამაშეს დიდი როლი. ფაქტიც იქვე ვნახეთ (2010 წლის ივლისის ექსპედიცია): ოქროს პოვნით ანთებულ რომელიღაცა გურნათელს პროფესიონალი არქეოლოგის გულმოდგინებით გადაუთხრია მინა და იქ ნანახმა სურათმა ჩვენი გამყოლები იმდენად შეაწუხა, რამდენჯერმე ბოდიშიც მოიხადეს ითამაშეულთა სიხარბით დარცხვენილებმა.

სამწუხაროდ, არც ნიკო მარი და არც სხვა მაშინდელი ავტორები გურნათელის სხვა სავანეების შესახებ არაფერს ამბობენ. არადა სოფელში უაღრესად საინტერესო სურათი იხატება.

კიდევ ერთი ნაგებობის კვალი მაღლობზეა: გურნათელს ირგვლივ მთები აკრავს. ზემოხსენებული გორაკი აღმოსავლეთის ფერდობზეა და იმ ადგილს ნათობირევი//ნატატრევი ჰქვია. ადგილობრივთა თქმით, წინათ აქ მონასტერი ყოფილა. ახლა მინის ზედაპირზე აღარაფერი ჩანს, მაგრამ უძველესი სავანის ხსოვნა აქაურთა მეხსიერებაში არ წაშლილა.

მესამე ნაგებობა, მდინარე ორთვალწყლის მარჯვენა ნაპირზე მდებარე ზემოხსენებული ნაეკლესიარი თუ ნამონასტრევი, მრავალმხრივია საინტერესო. სოფლის ცენტრიდან იქამდე დაახლოებით ერთი საათის ფეხით სავალია. კოკოშაურიდან წასული მგზავრი ძველისძველი საურმე გზით გაივლის იახმეთურს, ყარაიას, ბენათს და ციცაბო ფერდობით მდინარის პირას ჩავა. ამ ადგილს ქილისეს ეძახიან.

ნაეკლესიარზე მისვლა ორთვალწყლის მარცხენა ნაპირზე მდებარე სოფელ ანკლიიდანაც შეიძლება. ეს გზა უფრო მოსახერხებელია, მაგრამ მდინარის გატოპვაა საჭირო.

ჩვენ ორივე გზა გავიარეთ და შეძლებისდაგვარად მახლობელი მიდამოებიც დავათვალიერეთ.

ნაგებობათა კვალი თვალსაჩინოა, თუმცა, ყველაფერი მინასთანაა გასწორებული. განძისმაძიებელთა „ნაღვანი“ აქაც ჩანს. გაუთხრიათ ძველი საფლავებც და ძვლები მინაზე ყრია. დღეს ძნელია დაბეჯითებით საუბარი იმაზე, მთელი სამონასტრო კომპლექსი იყო აქ, თუ მხოლოდ ეკლესია. როგორც ჩანს, ახლო-მახლო დასახლებაც ყოფილა. ამასთან, გამყოლებმა მოშორებით გვაჩვენეს უზარმაზარი გათლილი ქვა, რომელზეც რალაც ნიშნები თუ ფიგურები იყო ამოკანრული.

ადგილი სავესებით შესაფერისია მონასტრისათვის, თუმცა, როგორც ვთქვი, დაბეჯითებით რაიმეს მტკიცება ძნელია. თუ აქაც ლირიკას მივმართავთ, თან ფანტაზიასაც დავატანთ ძალას და მიდამოსაც გულდასმით დავათვალიერებთ, შეიძლება მისაღებად მოგვეჩვენოს არცთუ ფანტასტიკური შეფერილობის აზრი, რომ ნუკას საყდრის და გურნათელის ზემოხსენებული სავანის ასაშენებელი ადგილი ერთი პიროვნების (ვთქვათ, გრიგოლ ხანძთელის) გემოვნებითაა შერჩეული. განსხვავებაც დიდა, მაგრამ საერთო განწყობით ეს ორი ადგილი რალაცნაირად ეხმიანება ერთმანეთს. თუ ნუკას საყდარს მდინარე კარჩხალას ნაპირიდან (მარცხენა ნაპირიდან) გახედავ, ხოლო გურნათელის ქილისას ანკლიიდან — ორთვალწყლის ასევე მარცხენა ნაპირიდან, აშკარად იგრძნობა მსგავსი ხედვა, ოღონდ საგანგებოდ უნდა აღინიშნოს, რომ საგრძნობია რელიეფის მნიშვნელოვანი განსხვავებაც: გურნათელში ფიცხელი კლდეები არაა. კაცმა რომ თქვას, არც შეეფერება ისინი ქალთა მონასტერს...

მოკლედ, კითხვა ბევრია, პასუხები — ცოტა. გურნათელში კი დღემდე სჯერათ, რომ ზოგჯერ ქილისეს თავზე, მდინარისპირა კლდესთან გადმოდგება ხოლმე თეთრეში ჩაცმული თეთრწვერა კაცის აჩრდილი. — ბევრს უნახავსო, — ამბობენ, — ოღონდ შორიდანო. ეს ლეგენდაც უკან მოხედვა, გაუცნობიერებელი ნალველია წინაპრების, ძველის, დაკარგული ფესვებისა და წარსულის გამო, წარსულისა, რომელიც აღარასოდეს დაბრუნდება...

(გაგრძელება იქნება)



მომონებები წარსულ დღეებზე

ლიზა მალაზონია—ბიბლიოთეკათმცოდნე

30 აპრილი ბიბლიოთეკარის საერთაშორისო დღეა. ქალბატონმა ლიზამ მთელი თავისი შეგნებული ცხოვრება ბიბლიოთეკაში გაატარა. იგი სიამოვნებით იგონებს აქ გატარებულ წლებს.



ბრძენს უთქვამს, ცხოვრება ის დღეები როდია, რომელიც წავიდა, არამედ ის, რომელიც დაგვამახსოვრდაო. პირველად 1962 წლის 13 იანვარს მოვედი მოკრძალებით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში. ზამთრის თბილი, მზიანი ამინდი იდგა ბიბლიოთეკის შენობაში ველოდებოდი ბიბლიოთეკის გამგეს ბატონ მუხამედ ვანილიშს. ის იყო განათლებული პიროვნება, არაბული ენის კარგი მცოდნე.

1968 წელს დაუსწრებლად დავამთავრე თბილისის პუშკინის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი ბიბლიოთეკათმცოდნეობა- ბიბლიოგრაფიის სპეციალობით. 1995 წლიდან 2007 წლამდე ვიყავი ბიბლიოგრაფიის განყოფილების გამგე. ჩემი პირველი მასწავლებელი იყო ლილი გოგუაძე. ქალბატონი ლილი, საბიბლიოთეკო საქმის კარგი მცოდნე, სიამოვნებით გვიზიარებდა თავის გამოცდილებას კოლეგებს.

საბიბლიოთეკო საქმის კარგი სპეციალისტი იყო ლიდა ტუროიანი, რომელიც რამდენიმე ათეული წლის განმავლობაში მუშაობდა ჩვენს ბიბლიოთეკაში. გახსენების ღირსია ბიბლიოთეკარი რუსუდან ფილიპაშვილი, რომელიც მოულოდნელად წავიდა ამ ქვეყნიური ცხოვრებიდან.

სხვადასხვა დროს ჩვენს ბიბლიოთეკაში მუშაობდნენ კარგი სპეციალისტები: ვენერა გობრონიძე, ლუიზა სვანიძე, ბელა ნილოსანი, რუსიკო რაზმაძე, რომლებმაც მთელი ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი ზეპირად იცოდნენ. უკანასკნელ დროს სა-

მეცნიერო ბიბლიოთეკას ემსახურებოდნენ ბიბლიოთეკარები: ნათელა ურუშაძე, გულისა შარაშიძე, ლალი მიქელაშვილი, ლამზირა რესულიძე, რუსიკო რურუა, მანანა გედენიძე, დოდო შენგელია, მანანა მაქსიმეიშვილი, თალიკო გობრონიძე, მანანა ყაჭეიშვილი, ნაირა ფოფხაძე, ლამარა კუნჭულია.

ბიბლიოთეკაში 45 წლის განმავლობაში ჰიგიენურ წესებს იცავდა ევგენია ცაცურიანი. ბიბლიოთეკის თანამშრომლები ხშირად ვიკრიბებოდით დაბადების დღეებზე, დავდიოდით თანამშრომლების ქორწილებში, ვმოგზაურობდით საქართველოს სხვადასხვა კუთხეებში. ჩემს ოჯახურ ალბომს ამშვენებს სურათები, რომლებიც ჩემში მო-

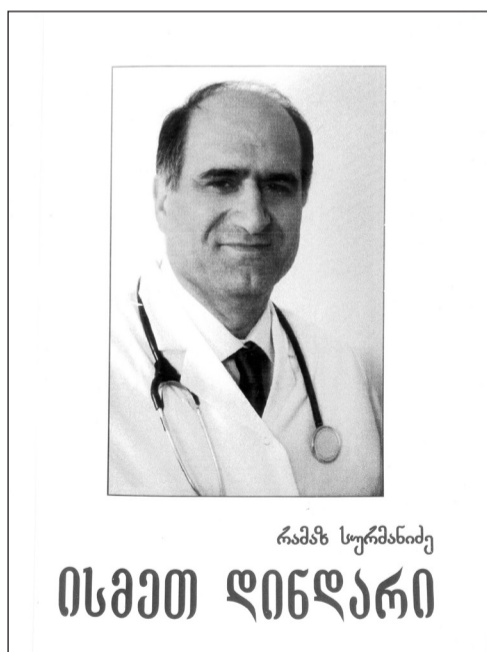
გონებებს აცოცხლებს წარსულ დღეებზე. ჩემი მუშაობის პერიოდში ბიბლიოთეკის დირექტორები იყვნენ: მუხამედ ვანილიში, ნათელა ნაკაშიძე, მერი ლომინაძე, ლილი გოგუაძე, იური ჩხარტიშვილი მიხეილ ჟორჯოლიანი, რევაზ დისამიძე, მზია ჯიბუტი. დღეს ბიბლიოთეკას სათავეში უდგას ქალბატონი ლელა თურმანიძე.

ამჟამად ბიბლიოთეკაში მუშაობენ: მერი ლომინაძე, ლილი ტიკარაძე, მერი კონცელიძე, ია სურმანიძე, ნინო თურმანიძე, მზევეინარ ხალვაში, ნათია ბურჭულაძე, ნინო კვიციანი, მერაბ მეგრელიშვილი. თითოეულ მათგანს ვუსურვებ დიდხანს სიცოცხლეს და მკითხველის დიდ სიყვარულს.



ორი ხალხის ღირსეული უპილი

იური გიგილიშვილი



რამაზ სურმანიძე

ისმეთ ღინდარი

გამომცემლო „ალიონმა“ გამოსცა პროფ. რამაზ სურმანიძის ახალი ნაშრომი „ისმეთ ღინდარი“.

პროფ. რამაზ სურმანიძე ათეული წლების მანძილზე ხელძღვანელობდა უცხოეთში მცხოვრებ თანამემამულეებთან კულტურული ურთიერთობის აჭარის ორგანიზაციას და დიდი წვლილი მიუძღვის საქართველოს ფარგლებსგარეთ მცხოვრებ ჩვენებურებთან სულიერი კავშირის განმტკიცებაში. ამ ეროვნულ საქმეს თავის დროზე ფასდაუდებელი ამაგი დასდეს მემედ და ჰაიდარ აბაშიძეებმა. ისინი შთააგონებდნენ თავიანთ მკითხველებსა და მსმენელებს: ჩვენ იმ ეროვნების ადამიანები ვართ, რომელ ენაზეც ვლაპარაკობთ. შემდეგ ეს

იდგა ახალი ძალით განავითარა და გააფართოვა ფრიდონ ხალვაშმა და ქრისტიანი და მაჰმადიანი ქართველებისათვის უმთავრეს რელიგიად ქართული ენა გამოაცხადა: „მე ყოველთვის იმით მომწონს თავი, რომ თუ წარსულში სხვა ბევრი რამ წამართვეს, ყველაზე დიდი სიმდიდრე, ეროვნულობის ნიშანი და ერთადერთი ჩემი რელიგია – ქართული ენა – არ დამიკარგავს...“ „ქართული ენა და ქართული კულტურა არის ის ფენომენი, რომელიც ქართველებს გაგვავითიანებს.“ ამ მიმართულებით პროფ. რამაზ სურმანიძე, როგორც მკვლევარმა და როგორც ჩვენებურებთან ურთიერთობის ორგანიზატორმა, გადადგა უაღრესად საჭირო და პრაქტიკული ნაბიჯები. გამომხაურებაც არ აყოვნებს. მკვლევარი გულითად მადლობას ლებულობს ჩვენებურებისაგან. სიამაყის გრძნობით გვაესებს პროფ. რამაზ სურმანიძის ახალი ნაშრომიც „ისმეთ ღინდარი“. ისმეთ ღინდარის სახელს ახლა კარგად იცნობენ გულით დაავადებული ადამიანები მსოფლიოში. იგი – თურქეთის მოქალაქე, ქართული წარმოშობის მიქელაძეა. ისმეთ ღინდარის წინაპრები 1877-1878 წლების რუსეთ-თურქეთის ომის პერიოდში გადაიხვეწნენ თურქეთში, დამკვიდრდნენ ქ. ფაცაში და როგორც სასულიერო მოღვაწეებმა, გვარად მიიღეს კომპოზიტი „ღინდარი“, რაც სიტყვა-სიტყვით ნიშნავს „რწმენის ერთგული“.

ისმეთ მიქელაძე-ღინდარი დაიბადა 1956 წელს. მიიღო თანამედროვე ევროპული განათლება კარდიოლოგიაში. დღეს ის მსოფლიო სახელის გულის მკურნალი დასტაქარია. ამასთან მას არ ავიწყდება მისი ისტორიული ფესვები და სასურველი

დესპანია თურქეთსა და საქართველოს შორის კეთილნაყოფიერი თანამშრომლობისა. ისმეთ ღინდარის მონაწილეობით საქართველოში შემოტანილია ანგიოლოგიური და კარდიოლოგიური მკურნალობისათვის განკუთვნილი უახლესი აპარატურა. ამასთან, ღინდარი თავის ქართველ კოლეგებს იწვევს თურქეთში ერთობლივი ოპერაციების ჩასატარებლად. პერიოდულად თვითონაც ჩამოდის თბილისში რთულ ოპერაციებში მონაწილეობის მისაღებად. ისმეთ ღინდარის, კარდიოლოგიის განვითარებაში შეტანილი წვლილისათვის, საქართველოს საპატიო მოქალაქეობა მიენიჭა. მიენიჭა მას აგრეთვე ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საპატიო დოქტორის წოდება. საქართველოს პრეზიდენტის ბრძანებულებით ისმეთ ღინდარი დაჯილდოვებულია საქართველოს ღირსების ორდენით.

პროფ. რამაზ სურმანიძე თავის წიგნში არ იფარგლება მხოლოდ ისმეთ-ღინდარის პიროვნებითა და მოღვაწეობით. ავტორი ეროვნული ცნობიერების დონეზე გაიხარებს მთავარ მოვლენებს და ფართოდ მიმოიხილავს მეორე სახელოვანი ჩვენებურის, ისმეთ ღინდარის ბიძაშვილის, პროფესორ ბილალ ღინდარის მოღვაწეობას. ისმეთ და ბილალ ღინდარები ისეთივე იდეოლოგიით ზრდიან ჩვენებურების თაობებს, როგორი მიზნებითაც საქართველოში მოღვაწეობდნენ მემედ აბაშიძე, ჰაიდარ აბაშიძე, ფრიდონ ხალვაში და სხვ. 1997 წელს თბილისში მოწყობილ დიდ შეხვედრაზე ქართველ საზოგადოებასთან ბილალ ღინდარი ჭეშმარიტად ეროვნული იდეების პოზიციებიდან აცხადებდა: „ერთი და იგ-

ივე მოდგმისა და ეროვნების ადამიანებს, რომლებიც სხვადასხვა აღმსარებლობას მიეკუთვნებიან, რელიგია მათი გამაერთიანებელი ვერ გახდება, რადგანაც იგი უფრო პიროვნულია, ვიდრე ეროვნული. ამიტომ აქ მთავარი ენაა“. ამავდროულად იგი დგას მეორე სახელოვანი ღინდარიც. ბატონი ისმეთ ღინდარი ამბობს: „მე მართლაც ერთ ღმერთს ვემსახურები. ერთი გული მაქვს, მაგრამ ის ორადაა გაყოფილი. მდიდარი ვარ იმით, რომ მაქვს ორი სამშობლო, ვარ ორი ქვეყნის სრულყოფილი მოქალაქე, მყავს ორი მშობელი ერი, მაქვს ორი გვარი და თავისუფლად ვმეტყველებ ორ ენაზე. ჩემი მიზანია ამ ორ ქვეყანას და მის ხალხებს შორის სიყვარული, პატივისცემა და კეთილმეზობლური ურთიერთობა. მე, როგორც მედიკოსი, ამ მიზანს ჩემი ხელოვნებით, ექიმობით ვცდილობ და მგონი შეძლებისდაგვარად ვაღწევ კიდევ“.

როგორც იტყვიან, ღირსეული ბიძაშვილები ტოლს არ უდებენ ერთმანეთს საქართველოს სამსახურში. მაგალითად, რუსთაველის დღეებთან დაკავშირებით ბილალ ღინდარს გამოუფენაზე უნახავს უცხო ენებზე გამოცემული „ვეფხისტყაოსანი“. სულ 70-ზე მეტი წიგნი დაუთვლია. არ იყო მხოლოდ თურქული ვარიანტი, რამაც დაბადა ამ დიდი პოემის თარგმნის იდეა. პროფ. ბილალ ღინდარის წყალობით ახლა თურქი მკითხველიც კითხულობს შოთა რუსთაველის უკვდავ ქმნილებას.

წარმატებები ვუსურვოთ სახელოვან ღინდარებს ეროვნულ სამსახურში, რაც ასე საინტერესოდ არის გადმოცემული პროფ. რამაზ სურმანიძის ნაშრომში „ისმეთ ღინდარი“.



„odnoklassniki“ და სტუდენტობა

21-ე საუკუნე ინფორმაციული საუკუნეა. ადრე თუ შვიდობდა ინფორმაციის გაგება მხოლოდ ჟურნალ-გაზეთებისა და ტელე-რადიოსაშუალებით, მასობრივი ინფორმაციის საშუალება გახდა ინტერნეტიც. მას უამრავი მომხმარებელი ჰყავს მსოფლიო მასშტაბით.

ერთ-ერთი საიტი, რომელიც დღეს ძალიან მოდაშია, არის „ოდნოკლასნიკი“, რომელსაც ყველა თაობის მომხმარებელი ჰყავს. ასაკი შეზღუდული არ არის, თუმცა ძირითადად, მაინც სტუდენტები სარგებლობენ. თუ რა დროს ატარებს სტუდენტი „ოდნოკლასნიკი“-ში და ძირითადად რა თემაზე საუბრობენ ისინი, ამის შესახებ ჩვენი უნივერსიტეტის მე-4 კურსის სტუდენტი (საფინანსო, საბანკო და სადაზღვეო საქმე) თეონა ნიჭიანი გვიამბობს:

„საერთოდ ინტერნეტში დიდ დროს ვატარებ, „ოდნოკლასნიკი“-ში კი დაახლოებით დღეში 3 საათს. ძირითადად ვსაუბრობთ ახალ, საინტერესო ამბებზე, მუსიკაზე, ფილმებზე, პირად ცხოვრებაზე და ა.შ.

რა ახალი და საინტერესო ინფორმაციის გაგება შეგიძლია ამ საიტიდან და არის თუ არა ის შემეცნებითი?

„ოდნო“ საშუალებას მაძლევს შევიძინო ახალი მეგობრები და მოვიკითხო საზღვარგარეთ მცხოვრები ნათესავები. შემეცნებითი ნაკლებადია, ის გართობის და განტვირთვის საუკეთესო საშუალებაა, საიდანაც ვგებულობთ ახალ ამბავს მეგობრების შესახებ. ის გვახსენებს ჩვენთვის საყვარელი ადამიანების დაბადების დღეების თარიღებსაც, აგრეთვე ვნახულობთ ვიდეო-კლიპებს, რომელიც იმ დროისათვისაა პოპულარული, ასევე შეგვიძლია მოვძებნოთ ცნობილი ადამიანები, დავათვალიეროთ მათი ალბომები, სტატუსები, მეგობრები, კომენტარები და ა.შ.

დასასრულისთვის შემიძლია ვთქვა, რომ „ოდნოკლასნიკი“ ჩემთვის მხოლოდ გართობისა და განტვირთვის ერთ-ერთი საუკეთესო საშუალებაა.

ჟურნალისტიკის სპეციალისტის მე-4 კურსის სტუდენტი ირინა მსხალაძე



სწავლა და სტუდენტობაში შექმნილი ოჯახი

საყოველთაოდ ცნობილია მოსაზრება, რომ ადამიანი ოჯახის შექმნისთვის ფიზიკურად, ფსიქოლოგიურად, და სოციალურად მზად უნდა იყოს. აღნიშნული გადანყვებილების მიღება უნდა მოხდეს გააზრებულად და არა სპონტანურად, გრძობებსა და ემოციებზე დაყრდნობით. გადანყვებილების მიღებამდე როგორც გოგომ, ისე ბიჭმა უნდა გააცნობიეროს ის დიდი პასუხისმგებლობა და მოვალეობა, რაც ოჯახის შექმნას და ბავშვის აღზრდას უკავშირდება.

ეს ყველაფერი კარგი, მაგრამ ყველაზე ხშირად, სწორედ სტუდენტობის ან სკოლის პერიოდში ეწვევა ადამიანს ის გრძობა, რასაც სიყვარული ჰქვია. იქმნება ოჯახი და ამით იწყება ახალი ეტაპი ცხოვრებაში. მათი უმრავლესობა, ნაადრევად შექმნილი ოჯახის გამო, ვეღარ ახერხებენ სწავლის გაგრძელებას და საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზაციას. სწავლის გადადება უხდებათ რამდენიმე წლით, რაც, შესაბამისად, უარყოფითად აისახება მათ სამომავლო პროფესიასა და კარიერაზე. უკეთეს შემთხვევაში, კი ზოგი მათგანი ახერხებს სწავლა შეუთავსოს ოჯახურ ცხოვრებას, ბავშვების აღზრდას და ხშირ შემთხვევაში სასურველ მიზანსაც აღწევს. და მაინც, რა სირთულეებთან არის დაკავშირებული სწავლა და ოჯახის ფენომენი ერთდროულად, რა განცდები და ნინაღმდეგობები ახლავს, ან თუნდაც როგორ შეიძლება დაგძლიოთ ეს სირთულეები და ბედნიერ ოჯახთან ერთად სათანადო განათლებაც მივიღოთ?!

ჩვენი რესპოდენტების გამოცდილებიდან გამომდინარე, ამ და სხვა კითხვებზე შევეცდებით, შეძლებისდაგვარად, გავცეთ პასუხები: თათია, 20წლის;(სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტი): „ჩემი მეუღლე ჩემზე სამი წლით უფროსია. გყავს წლინახევრის ქალიშვილი. საერთოდ დავიან ბედნიერი ვარ, რომ მყავს საყვარელი ადამიანები გვერდით, მაგრამ უამრავი პრობლემა მექმნება სწავლასთან დაკავშირებით. თუნდაც ის, რომ ბავშვის დამოუკიდებელი არ მყავს, არც შესაბამისი შემოსავალი გვაქვს, რომ ძიდა ავიყვანოთ. ამიტომ ლექციებზე წამოსვლამდე ბავშვი დედაჩემთან მიმყავს, ბათუმშივე ცხოვრობს. ყველაზე დიდი პრობლემა კი ანის დატოვებაა. გამოდგმობთ ტირის და გული მიკვდება. მერე მთელი დღე, მისი ტირილის ხმა ჩამესმის. რაც შეეხება სწავლას, ყოველთვის ღამე ვსწავლობდი და ამ მხრივ სანაშენო არაფერი მაქვს. გამოცდების პერიოდში მეუღლე მეხმარება, საშუალო შემდეგ მაქსიმალურად ცდილობს ბავშვისგან „გამათავისუფლოს“.. მიუხედავად ყველაფრისა, ოჯახი მართლაც მაძლევს ყველაზე მთავარს –ქმარ-შვილის უდიდეს სიყვარულს.“

ლიკა 21 წლის: „არსებულ მძიმე სოციალურ-ეკონომიკურ პრობლებში ძალიან ძნელია დილის ათზე გაიღვიძა ბატონმა ზურაბმა, მაგრამ ვაი ასეთ გავიძობას, გული საშინლად უცემს, მელოტ თავში თითქოს ჩაქურს უტყვამენ. სანოლს გახედა, მეუღლე ამდგარა უკვე, ალბათ სამზარეულოში ფუსფუსებს. გულისცემა კიდევ უფრო იმატებს და... ღმერთო ეს რა არის? სანოლს თვითრებში გამოწყობილი კაცი დასცქერის, ვინ ხარ და რა გინდა? რიხინად ეკითხება ზურაბი. გამარჯობა აკაკი, სიკვდილი ვარ მე, ეუბნება დაუპატიჟებელი სტუმარი. მერე ჩემთან რა გინდა კაცო? უკვე ჩურჩულებს ზურაბი და ოფლი ასხამს. რა მინდა ძმავო და წუხელის შენ იმდენი ღვინო დალიე, ნორმალურ კაცს კლავს მაგი და არ უნდა მოესულიყავი ვითომ?!

გაახსენდა ზურაბს გუშინდელი დღე, დილიდანვე ემზადებოდა თავისი დირექტორის დღობაზე სათანადოდ, ერთი საათი იპრანჭებოდა სარკის წინ. მეუღლემ შეაწყვეტინა პოზიციონირება: „მოდი ისაუბრე ზურაბი! რას ამბობ ქალო, შეეპასუხა ქმარი,ქვიფში მივდივარ და სახლში ვჭამო საქმელი? მაგას ჯობია დროზე გავიდეთ და რამე კარგი საჩუქარი შევარჩიოთ, ისეთი სხვებისა რომ დარჩილოს, მარა იცოდე, ძალიან ძვირია არ იყიდე, არ დამოუპო. ძვირიანს მერე ვუყიდი, ხელფასს რომ მომიმატებს. ორი საათი ეძებდნენ მათთვის საკადრის და თან „არც ძალიან ძვირ“ საჩუქარს, ბოლოს როგორც იქნა მიაგნეს რაღაც მსგავსს. მივიდნენ რესტორანში, გამოეგებათ იუბილარი, მიულოცეს, გადაკონცენს, ათასი ტკბილი სიტყვა უთხრეს მას და მის მეუღლეს, ამ უკანასკნელს თვალის უფრო საჩუქრისკენ ეჭირა, საღამოს ქმრისთვის რომ მოესვენებინა ვინ რა მოიტანა, აბა არ უნდა იცოდეს პატივცემულმა დირექტორმა, რამ-

პატარა, მაგრამ საჭირო წიგნი

გამოქვეყნდა პროფ. იური ბიბილეიშვილის მოკლემბრის წიგნი „საქართველოსთვის“, რომელშიც აღწერილია 1956 წლის 5-9 მარტს ბათუმში ჩატარებული საპროტესტო მიტინგები.

ორმოცდათხუთმეტი წელი გვაშორებს 1956 წლის მარტის ცნობილი მოვლენებიდან. ბევრი უბედურება დატრიალდა მაშინ საქართველოში. თბილისში სისხლიც დაიღვარა. კიდევ ერთხელ დასაჯეს ქართველი ხალხი გამოვლენილი პატრიოტიზმისათვის.

სკკპ XX ყრილობაზე ნ. ხრუშჩოვმა პიროვნების კულტის შესახებ გაკეთებულ მისწინებაში გააკრიტიკა სტალინი და მასთან ერთად შელახა საქართველოს, ქართველი ხალხის ღირსება. ამას მოჰყვა საპროტესტო მიტინგები საქართველოში (და არა მარტო საქართველოში). საპროტესტო მიტინგების უპიკეტაჟი, ბუნებრივია თბილისი იყო. მეორე ცენტრის ფუნქცია, როგორც სარეცენზიო ნაშრომიდან ჩანს და რედაქტორის სიტყვაშიც არის მინიშნებული, ღირსეულად შესარულა ბათუმის ახალგაზრდობამ და მხარი აუბა დედაქალაქს.

აჭარაში, კერძოდ, ბათუმში 1956 წლის 5-9 მარტს გამართული საპროტესტო მიტინგის ერთ-ერთი მონაწილე, ხელმძღვანელი და ორგანიზატორი იყო ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ისტორიის ფაკულტეტის მაშინდელი პირველი კურსის სტუდენტი, ახლა პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი იური ბიბილეიშვილი. ამჟამად ის ეწევა ნაყოფიერ პედაგოგიურ და სამეცნიერო მოღვაწეობას შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. წიგნის რედაქტორია ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ნოდარ ბარამიძე. წიგნი ეძღვნება თვალსაჩინო სახელმწიფო და საზოგადო მოღვაწის, დავით მამულაძის (1910-1981) ნათელ ხსოვნას, რომელსაც დაბადებიდან 100 და გარდაცვალებიდან 30 წელი შეუსრულდა.

ინტერესს იწვევს წიგნის სახელწოდება „საქართველოსთვის“. ავტორი სამშობლოს ღირსების დასაცავად ახალგაზრდობის 1956 წლის მარტის მოძრაობას მიიჩნევს საქართველოსათვის ბრძოლად. ამიტომ წიგნსაც ასე უწოდებს. ავტორი თვლის, რომ საქართველოში 1956 წლის 5-9 მარტის დღეებში ტრავმადია დატრიალდა არა ი. ბ. სტალინის ძველთან ყვავილების მიტანის, არამედ საქართველოს ღირსების დაცვისათვის. 1937 წლის პოლიტიკური რეპრესიებით დაშინებულმა ხალხმა ოცი წლის შემდეგ (1956 წ.) პირველად გაბედა და გამოთქვა კრემლის სანინაღმდეგო შეხედულებები.

რამდენადაც 1956 წლის მარტის მოვლენებს ვიცნობთ საარქივო მასალებით და მასზე დაწერილი სხვა ლიტერატურით, ვიტყვით, არქივში მოძიებული ფრაგმენტებთან ერთად იური ბიბილეიშვილის მოგონებები გამოდგება წყაროდ უახლესი ისტორიის ამ პერიოდის საკითხების დამუშავებისას. წიგნი არაერთ მომენტზეა გამახვილებული ყურადღება. ავტორი სწორად მსჯე-

ლობს, როცა წერს, რომ საბჭოთა პერიოდი ჩვენი ისტორიის ნაწილია. მისი უარყოფა კი არ უნდა მოხდეს პოლიტიკური თვალსაზრისით, არამედ ღრმამეცნიერული შესწავლა, რომ შევძლოთ არ გავიმეოროთ.

ახალგაზრდა სტუდენტს, როგორც „ბრალდებულს“ და პატიმარს, სასაუბროდ შეხვდა დავით მამულაძე, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის მაშინდელი პირველი პირი და აჭარაში მყოფი საქართველოს ცკ-ის პირველი მდივანი ვასილ მუჟაანაძე. წიგნის ავტორი აღნიშნავს: „მათი სახით ჩემს წინაშე იდგნენ არა შეურიგებელი მონინაღმდეგეები და ჩემი მკაცრად დასჯის მოსურნენი, არამედ თანამგრძობელნი, რომელთაც სურთ რაც შეიძლება ზედმეტი გართულებების გარეშე დაწყებული გამოძიება მიყვანილ იყო ბოლომდე“. ხელმძღვანელებთან შეხვედრის შედეგად ი. ბიბილეიშვილი გაათავისუფლეს პატიმრობიდან. მაგრამ რაკი ბრალად ედებოდა პოლიტიკური დანაშაული, საბოლოოდ მაინც მიუსაჯეს პატიმრობა და სასჯელი მოხდა მორდეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ქ. იავასის პოლიტიკურ პატიმართა შრომა-გასწორების ბანაკში. წიგნში, 5-9 მარტის გაკვეთილების სახით, ავტორი პასუხს იძლევა კითხვაზე, თუ როგორ გადაურჩა ბათუმის მიტინგი იმ უბედურებას, რაც დატრიალდა თბილისში, გორში, ქუთაისში. ავტორი სამ ფაქტორზე მიუთითებს: პირველი – აჭარის ხელმძღვანელობა, დავით მამულაძის წინდახედულობით, არ დაუპირისპირდა მომიტინგეებს და არ დაუშვა სამხედრო ძალის გამოყენება და მთელი პასუხისმგებლობა თავისთავზე აიღო. მეორე – გასაკანნი არ მიეცათ პროვოკატორებს, რომლებიც განსაკუთრებული ძალით ავლენენ თავს და მოჩვენებითი „პატრიოტიზმით“ მტრის ნისქვილზე ასხამდნენ წყალს. მესამე – მიტინგმა თავიდანვე სწორი მიმართულება აირჩია. გამოსვლებში გამორიცხული იყო გაბოროტება და შურისძიება სხვა ხალხების მიმართ.

ავტორი წიგნს ამთავრებს შემდეგი სიტყვებით: „ჩემს შთაბეჭდილებებში არდავიწყების შარავანდედი ამშვენებს ყველა იმათ სახესა და სახელს, ვინც ღირსეულად იდგა თავის პოსტზე და პირადი ამბიციების გამო არ სწირავდა ჩემისთანა ახალგაზრდებს.“

დასასრულს უნდა ითქვას, რომ პროფესორ იური ბიბილეიშვილის წიგნი სიმართლით ასახავს არა მარტო ახალგაზრდობის, არამედ მთელი მოსახლეობის განწყობას. მათ შორის პარტიული ელიტის ბრძოლას საქართველოს ღირსების დასაცავად. ი. ბიბილეიშვილის „საქართველოსთვის“ მოცულობით პატარაა, მაგრამ ღირებული და საჭირო წიგნია. საყურადღებოა ავტორის მოსაზრება, რომ 1956 წლის მარტის საპროტესტო გამოსვლებმა დასაბამი მისცა საქართველოს ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის ახალ ეტაპს, რომელმაც პიკს 1989 წლის 9 აპრილს მიაღწია და საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენით დაგვირგვინდა.

პროფესორი სერგო ღუბაძე

ერთდროულად სწავლობდე და თან ოჯახიც შექმნა. მით უმეტეს თუ შშობლებისგან მხარდაჭერა არ გაქვს. მე და ჩემი მეუღლე სამედიცინოზე ვსწავლობთ და კურსელები ვართ. ორი წელია რაც დავქორწილდით. შვიდი თვის ლუკა გვყავს. დათოს ხშირად უწევს ლექციების გაცემა, რადგან სასწრაფო დახმარების განყოფილებაში მუშაობს. მე კი, ლექციებზე რომ მივდივარ, ბავშვს ჩემს დას ვუტოვებ. ფინანსურად დეიდა გვეხმარება ხოლმე საბურთელოდან, მაგრამ მასაც ოჯახი აქვს.... გამოცდებისთვის მომზადება ძალიან მიჭირს. ხანდახან აკადემიურის აღებაზეც ვფიქრობ... მაგრამ ეს ყოველფე ჩვენი გადადგმული ნაბიჯის შედეგია და, მიუხედავად გარკვეული სიძნელეებისა, ცვლილებით გავუმკლავდეთ. არ ვნანობ ნაადრევად რომ შევექმენით ოჯახი, როგორც ამას გამუდმებით გვიმეორებენ, არც მსხვერპლის გაღებად ჩავთვლი, თუ სწავლის მიტოვება მომიხდა. რადგან მიმაჩნია რომ ქალის უმთავრესი მოვალეობაა ოჯახი და შვილები.“

ნიკა 22 წლის: „ოჯახი პირველი კურსზე შევექმენი. სწავლის პერიოდში ქორწინება მთელ რიგ სოციალურ და ეკონომიკურ პრობლემებთან ასოცირდება. ჩემი მეუღლე აბიტურიენტი იყო. მართალია, ცოტა დამეჩაგრა, არჩულ სასწავლებლებში ვერ მოხვდა და ოჯახის გამო დამატებით სიებშიც ვერ ვაკეთებ განაცხადი, მაგრამ პროფესიული სასწავლებლის საკონომიკური პრობლემები (ძალიან მიყვარს ნამცხვრები.) სწავლის პარალელურად ვმუშაობ სისტემურში მიმტანად. ყველაზე მეტად მიჭირს დილით ადგომა და სასწავლებელში წასვლა. ხანდახან ბავშვის ტირილიც კი მაღიზიანებს, მაგრამ საკმარისია კესომ „მამა“ დამიძახოს ყველაფერი მაინცდება. ეს ჩემი ოჯახია და მიწა ბედნიერი, უზრუნველყოფილი მყავდეს. რაც შეეხება შშობლებს, ისინიც, რა თქმა უნდა, გვახმარებენ, მაგრამ მაინც მაქსიმალურად ვცდილობ დამოუკიდებლად ვიცხოვრო.“

როგორც ჩანს, სიყვარულის გარდა, ოჯახის წევრებს გარკვეული მოვალეობები და პასუხისმგებლობები აკისრიათ ერთმანეთის წინაშე, ამიტომ ოჯახის შექმნა, სწავლა და სასურველი ურთიერთობების შენარჩუნება არც ისე იოლია, როგორც ეს ერთი შეხედვით ჩანს. ერთის მხრივ, საკუთარ ნებით უარს ამბობ გართობასა და სურვილისამებრ დროს განკარგვაზე; ეკონომიკური პრობლემები, დროის დეფიციტის გამო გამოტოვებული ლექციები, ხოლო მეორეს მხრივ, გვერდით გყავს ადამიანი, რომელიც ძალიან გიყვარს. ამ ურთიერთობას ხომ ყველაზე ძვირფასი მოჰყვება?! პატარა — დიდი ბედნიერება?! მიუხედავად იმისა, რომ მედალს ორა მხარე აქვს, მთავარია სიცოცხლის სიყვარული არ დაკარგოს ადამიანმა!!!!

თეონა მელაძე

დენად აფასებენ თანამშრომლები? მიიპატიუეს სტუმრები სუფრასთან, დირექტორმა გვერდზე გაიხმო ზურაბი და ეუბნება: „ჩემო ზურაბ შენ უნდა ნაიყვანო სუფრა, აბა შენ იცი.“ ახლადანიშნული თამადა გაიქაჩა: „არა გიორგიმ სად შემიძლია, გიორგაძეს სთხოვეთ ახალგაზრდა კაცია, მე ბევრს ვერ დავლევო, ეს კი თქვა ყასიდამ, მაგრამ გულში მღეროდა უკვე, როგორ მაფასებნო ყველგან, ერთ-ორჯერ კიდევ იუარა ზრდილობისთვის, თან მისი ფეხით მიინეცდა მაგიდის თავისკენ. დაიწყო, მარა რა დაიწყო; ყანინო, ფიალაო, ჭურიო, გიდელო, ყველა სასმისს დახედა ფსკერზე, ხალხი ეხვეწება, მოუკელიო თამადა ბატონო. რაო? მე ჩემი გიორგიჩის იუბილეზე სათითებით ვსვამო? დააბრიალა თვალები. არ დატოვა დირექტორის გვარში არავინ უდღევრძელებელი, თინა მამიდას გაუმარჯოსო, თევდორე ბიძისო, მგონი ზემოთხსენებულნი თვითონ იუბილარმაც არ იცოდა ვინ იყვნენ, თუმც დიდად ნასიამოვნები იხდიდა მაღლობებს. მოკლედ ზურაბი ბოლომდე მედგრადა იდგა, მიფანტ-მოფანტა ხალხი, დაემშვიდობა მასპინძელს და სიმღერ-სიმღერით გაუდგა გზას შინისკენ, ცოლს კი მალი-მალ ეუბნებოდა, ხომ ჩაყვარეო ყველა საცივში. გაკაპანებული მეუღლე ყოველ ასეთ გამოსვლაზე, წყევლა-კრულვის კორინანტულით აჯილდოვებდა.

დათო ქუტიანი



გლობალური ბიზნესი

საქართველოს აქტიური მისწრაფება ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების უზრუნველსაყოფად, მთელი მონდომებითა და სრულყოფილი ფორმით ჩართვით თანამედროვე მსოფლიოს თანამეგობრობაში, სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის ერთადერთი სწორი და მისასაღებელი სტრატეგიული კურსია. დღეს გაცილებით უფრო მეტად ვიდრე რამდენიმე წლის წინ, ეროვნული სამრეწველო კომპანიები და სხვადასხვა სახის საფინანსო საშუაშელო სტრუქტურები ნაყოფიერად საქმიანობენ საერთაშორისო ასპარეზზე და ეროვნული დოვლათის შექმნა გაძლიერებული მნიშვნელობის ნაწილი შეეძლო. თუმცა, ამ მიმართულებით სამომავლოდ გასაკეთებელი კიდევ ძალზედ ბევრია.

როგორც ცნობილია, საერთაშორისო ასპარეზზე ბიზნეს-საქმიანობა გაცილებით რთულია და, მრავალ შემთხვევაში, სარისკოც. თანამედროვე მსოფლიო კონკურენტულ პირობებში, მსოფლიო არენაზე ბიზნესის კეთება „თამაშის“ იმ წესების მკაცრ დაცვას მოითხოვს, რომლებიც საყოველთაოდ მიღებული და აპრობირებულია. ყოველივეს კი, სათანადო შესწავლა და მხედველობაში მიღება სჭირდება.

ზემოთ აღნიშნულის გათვალისწინებით, უდავოდ მისაღებია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „საერთაშორისო ბიზნესის“ კათედრის ხელმძღვანელის, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორის, სრული პროფესორის თეიმურაზ შენგელიას მცდელობა ქართველი ახალგაზრდების, ბიზნესმენებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის, მშობლიურ ენაზე შეექმნას ისეთი სრულყოფილი სასწავლო ლიტერატურა, რომელიც მათ დაეხმარება ინტერესებს დააკმაყოფილებდეს და სამომავლოდ ღირსეულად წაადგებოდეს.

ჩვენი აზრით, ამ მეტად რთულ საქმეს გამოცდილმა და კომპეტენტურმა პროფესორმა ღირსეულად გაართვა თავი.

სარეცენზიო ნაშრომი, რომელიც მოიცავს კომპიუტერული ვერსიით A4 ფორმატზე დაბეჭდილ 650 გვერდს, შედგება 16 თავისაგან. მასში განხილულია თანამედროვე გლობალური ბიზნესისათვის დამახასიათებელი თითქმის ყველა მნიშვნელოვანი საკითხი. მეტად საყურადღებოა ისიც, რომ სახელმძღვანელოს ყოველი თემა თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის მკაცრი გავლენის ასპექტშია ორგანულად განხილული, თავისი დადებითი და უარყოფითი შედეგებით.

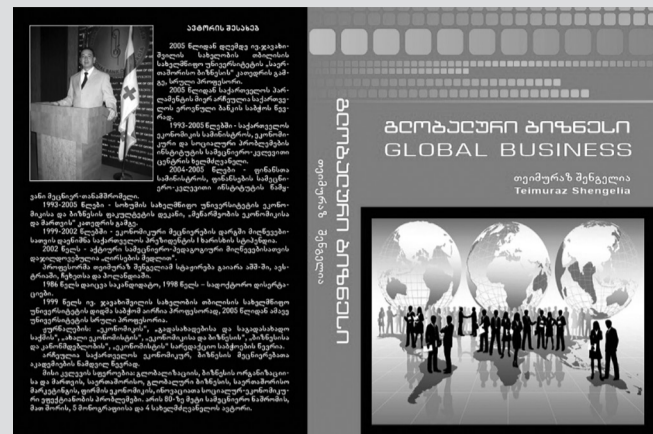
სახელმძღვანელო გვიბოძავს თეორიული და პრაქტიკული მასალების შეჯერების ავტორისეული სტილით, თეორიული დებულებებისა და კონცეფციების გადმოცემის ორიგინალობით, რთული საკითხების ალსაქმელად მეტად მარტივი და იოლად გასაგები მანერით (რაც, სამწუხაროდ, ძალზე იშვიათია ქართულ სინამდვილეში), წარმატებული ტრანსეროვნული კომპანიების ბიზნეს-სტრატეგიებითა და პრაქტიკული მიდგომებით.

სარეცენზიო სახელმძღვანელოში მრავალად გვხვდება ავტორისეული შეხედულება სადავო (საკამათო) საკითხების თაობაზე, რაც შესაბამისი თემატიკის შემსწავლელ ყოველ პირს დააფიქრებს და საკუთარი, თუნდაც განსხვავებული, აზრის ჩამოყალიბების კარგ საშუალებას მისცემს.

სახელმძღვანელოში უხვადაა სტატისტიკურ-ანალიტიკური მასალა, რაც სტუდენტებს ღირსეულად წაადგებათ სხვადასხვა სახის წერილობითი დავალებების (საკურსო, რეფერატი, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომი) შესრულების დროს.

მეტად ორიგინალურადაა ჩართული წარმატებული ტრანსეროვნული კომპანიების პრაქტიკული გამოცდილებანი და საანალიზო ქეისები. ყოველი თავი ბოლოვდება მიმოხილვითი შეკითხვებითა და თემაში განხილული საკითხების მოკლე გამოცხადებით.

სახელმძღვანელოს დართული აქვს გამოყენებული



უცხოური ტერმინების განმარტებითი ლექსიკონი, რაც ამ ტიპის სასწავლო ლიტერატურისათვის მეტად საჭირო და მნიშვნელოვანია.

სარეცენზიო სახელმძღვანელოს მიმართ გვაქვს ზოგიერთი სურვილი, კერძოდ, კარგი იქნებოდა მასში გაშუქებულიყო:

1. ოფორული ბიზნეს-კომპანიების საქმიანობა;
2. საერთაშორისო ბიზნეს-პრაქტიკაში ამაჟამად მოქმედი საგადასახადო-საბაჟო მექანიზმები და ლოგისტიკის საკითხები. საერთო შეფასებით, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორის, თსუ-ს სრული პროფესორის თეიმურაზ შენგელიას ავტორობით შესრულებული სახელმძღვანელო სრულად პასუხობს ამ ტიპის სასწავლო ლიტერატურისადმი წაყენებულ დღევანდელ მოთხოვნებს და მისი გამოქვეყნება მნიშვნელოვანია, როგორც სტუდენტი ახალგაზრდობის, ასევე სწავლული საზოგადოებისათვის.

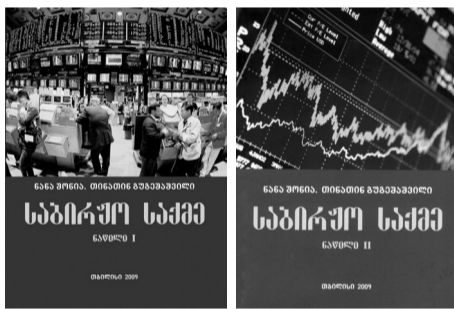
გურამ ჯოლია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საერთაშორისო ეკონომიკისა და ტურიზმის მიმართულების ხელმძღვანელი, სრული პროფესორი

ნანა შონია, თინათინ გუბაშვილი

საბირჟო საქმე
ნაწილი I, II

წიგნი „საბირჟო საქმე“ (I, II ნაწილი) განხილულია სასესიო კაპიტალის ბაზრის ერთ-ერთი ძირითადი ელემენტის – ბირჟების ფუნქციონირების მექანიზმში. წიგნის მოცულობის გათვალისწინებით გადაწყდა მისი ორ ნაწილად გამოცემა. პირველ ნაწილში საუბარია საბირჟო საქმის წარმოშობა-განვითარებაზე, როგორც მსოფლიო მასშტაბით, ასევე კონკრეტულად საქართველოში. ამასთან ძირითადი ყურადღება გამახვილებულია საბირჟო მენეჯმენტზე, საშუაშელო ინსტიტუტებზე, საფონდო ბირჟაზე, ფუნქციონირების მექანიზმზე, საფონდო ბირჟის აქტივებზე და მათ მიმოქცევაზე. მეორე ნაწილი მკითხველს მოუთხოვს წარმოებული ფინანსური ინსტრუმენტების ბაზარზე და მის როლზე ქვეყნის ეკონომიკაში, საბირჟო რისკებზე, ჰეჯირების ტექნიკასა და სტრატეგიაზე, რეალურ და ფიზიკურ ფასებზე, სავალუტო ბირჟაზე, საერთაშორისო სავალუტო ბირჟაზე (FOREX), სავალუტო ბირჟის ფუნქციონირებაზე საქართველოში და საბირჟო ფსიქოლოგიაზე, რომელიც განაპირობებს ბირჟის ლიკვიდობას.



წიგნი განკუთვნილია ეკონომიკური სპეციალისტებისა და ლექტორ-მასწავლებლებისათვის, აგრეთვე საბირჟო საქმით დაინტერესებულ მკითხველთა ფართო წრისათვის.

© საგამომცემლო სახლი „ინოვაცია“, 2009. ISBN 978-9941-9075-6-2 (0-0)

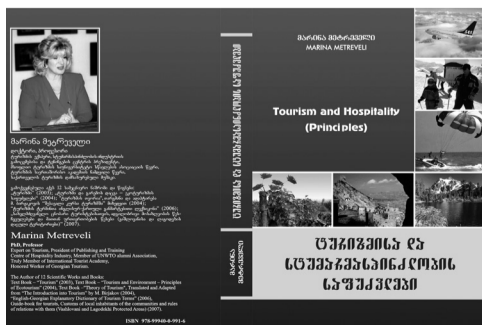
მარინა მებრეველი

ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის საფუძვლები

წიგნი წარმოდგენილია ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის განვითარების ისტორიული ეტაპები; ტურიზმის არსი და ტერმინები; ტურიზმის ძირითადი სახეობები და მიმართულებები; ტურიზმის მოტივაცია; ტურისტული რესურსები, ინფრასტრუქტურა; ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის ინდუსტრია: განათავსების საშუალებები, სატრანსპორტო საშუალებები და გადაზიდვები, ატრაქციები და ანიმაცია; ტურისტული ტრანსპორტი; რეკლამა და „პრომოუშენი“; საინფორმაციო ტექნოლოგიები; ტურიზმის სახელმწიფო რეგულირება; ტურიზმი და კანონმდებლობა; ტურიზმის ადგილი და როლი მსოფლიოს ქვეყნების ეკონომიკაში; ტურიზმის ეკონომიკა, მოთხოვნა და მიწოდება ტურისტულ ბაზარზე; მსოფლიოს ტურისტული რეგიონები; ტურიზმი და გარემოს მენეჯმენტი; პროფესიული კადრების მომზადება ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის სფეროში; საერთაშორისო ტურისტული ორგანიზაციები; საქართველოს ტურისტული რესურსები, დღევანდელი მდგომარეობა და განვითარების პერსპექტივები.

წიგნი ასევე მოიცავს: საკონტროლო კითხვებსა და პრაქტიკულ დავალებებს; დამატებითი ინფორმაციის მიღებისათვის განკუთვნილ ვებგვერდებსა და ლიტერატურას; დანართებს, რომლებშიც მოცემულია: საყოველთაოდ მიღებული შემოკლებები; საერთაშორისო სახალხო დღესასწაულები; საერთაშორისო რელიგიური დღესასწაულები; მართლმადიდებლური რელიგიური დღესასწაულები (თორმეტი საუფლო დღესასწაული); ეროვნული დღესასწაულები; მსოფლიო დღესასწაულები, ფესტივალები, კარნავალები; მსოფლიოს 50 პოპულარული ატრაქცია; საქართველოს რელიგიური სიმნიშვნელები; თბილისში არსებული რელიგიური ძეგლები; ქართული ხუროთმოძღვრული ძეგლები საქართველოს ქალაქებისა და რაიონების მიხედვით; საქართველოს კურორტები; საქართველოს ბუნებრივი ძეგლები (მღვიმეები); მსოფლიოს სასტუმროთა ქსელები; სასტუმროს მომსახურების მანიშნებლები (პიქტოგრაფები); მუდმივმოქმედი საერთაშორისო ტურისტული გამოფენები; ჩამონათვალი ქვეყნების, რომლებთანაც საქართველოს აქვს ორმხრივი შეთანხმება დიპლომატიური, სამსახურებრივი ან სპეციალური პასპორტების მფლობელთათვის უვიზო მიმოსვლის შესახებ; ქეისები.

წიგნი განკუთვნილია ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის სფეროს პრაქტიკოსების, პედაგოგებისა და სპეციალიზებული საშუალო და უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტებისათვის.



© მარინა მებრეველი, 2008. (პირველი გამოცემა), 470 გვ. ISBN 978-99940-62-07-2

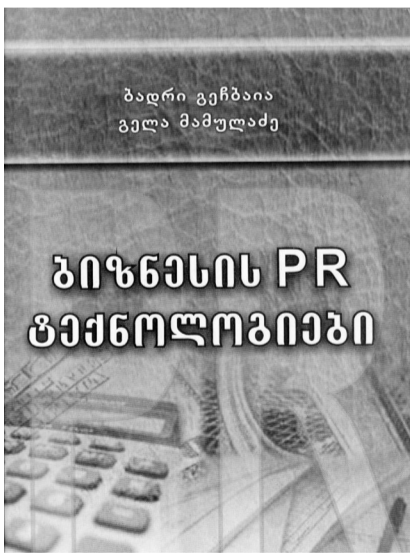
ბესიკ პოლქვაძე

ფისკალური და მონეტარული პოლიტიკის
კოორდინაციის მნიშვნელობა
საქართველოს გარდამავალ ეკონომიკაში

წინამდებარე ნაშრომი საქართველოს გარდამავალ ეკონომიკაში ფისკალური და მონეტარული პოლიტიკის კოორდინაციის პრობლემებზე პირველი კომპლექსური სამეცნიერო მონოგრაფიული გამოკვლევაა, რომელშიც განხილულია სახელმწიფოს ეკონომიკური საქმიანობა პოსტკომუნისტური ტრანსფორმაციის პირობებში, ნაჩვენებია საბიუჯეტო-საგადასახადო პოლიტიკის მნიშვნელობა და ფულად-საყრდნითი პოლიტიკის როლი ქვეყნის ეკონომიკის სახელმწიფოებრივი რეგულირების სისტემაში, გაანალიზებულია ძირითადი მაკროეკონომიკური ტენდენციები, გამოკვეთილია საფინანსო-საბაზო სისტემის ფუნქციონირების თავისებურებანი, მოცემულია ფისკალურ-მონეტარული კოორდინაციის აუცილებლობის დასაბუთება და პრობლემის გადაწყვეტის ავტორისეული ხედვა.

წიგნი გათვალისწინებულია მეცნიერ-ეკონომისტების, სტუდენტებისა და გარდამავალი პერიოდის საქართველოს საფინანსო-საბაზო პრობლემებით დაინტერესებულ მკითხველთა ფართო წრისათვის.

© გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2009. 255 გვ. ISBN 978-9941-12-537-9



ბადრი გიჩგანია, გელა მამულაძე

ბიზნესის PR ტექნოლოგიები

ბიზნესის PR ტექნოლოგიები

საბაზრო პრინციპებზე ჩვენი ქვეყნის ეკონომიკური ურთიერთობების გადასვლამ განათლების სფეროშიც მნიშვნელოვანი გარდაქმნები მოითხოვა. გაჩნდა ახალი სასწავლო დისციპლინები, შეიქმნა სწავლებისა და სტუდენტთა შეფასების სისტემები და სხვა. დღის წესრიგში აქტიურად შედგა ახალ სასწავლო დისციპლინებში მშობლიურ ენაზე სახელმძღვანელოებისა და სხვა სასწავლო ლიტერატურის შექმნისა და გამოცემის საკითხი. პრობლემები ამ სფეროში ჯერ კიდევ მრავალია.

ზემოხსენებული გარემოებიდან გამომდინარე, უდაოდ მისასაღებელია ახალგაზრდა ავტორების, ეკონომიკის აკადემიური დოქტორების, ბადრი გიჩგანიასა და გელა მამულაძის პირველი მცდელობა ქართულ ენაზე სასწავლო ლიტერატურის („ბიზნესის PR ტექნოლოგიები“) შექმნის შესახებ.

მასში ლაკონურად და გამართული ლიტერატურული სტილით გადმოცემულია საზოგადოებრივი ურთიერთობების (PR) მრავალი საინტერესო და საჭირო საკითხი, კერძოდ, ძირითადი ცნებები, PR საქმიანობის მიზნები და ამოცანები, PR და რეკლამა, მიზნობრივი აუდიტორია, PR მიმართვა, საქმიანი ურთიერთობების ხელოვნება და საქმიანი საუბრის ორგანიზება, PR ღონისძიებების (პრეს-კონფერენცია, პრეზენტაცია, პრიფინგი, პრეს-ტური და სხვა) ორგანიზაცია და სხვ.

მიგვაჩნია, რომ ხსენებული ავტორები მოცემულ სფეროში მომავალშიც გააგრძელებენ აქტიურ მუშაობას, თემატიკურად უფრო სრულყოფენ და გაამდიდრებენ მის შინაარსსა და სტრუქტურას.

წიგნი გამოხსნის სტუდენტების, დოქტორანტების, უმაღლესი სკოლების პედაგოგებისა და მეცნიერ-მკვლევართათვის. იგი საინტერესო იქნება აღნიშნული საკითხებით დაინტერესებულ მკითხველთა ფართო წრისათვის.

წიგნი რეკომენდებულია სახელმძღვანელოდ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტის საბჭოს და შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ.

რედაქტორი: გურამ ჯოლია

ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი,
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სრული პროფესორი

© გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2010. 125 გვ. ISBN 978-9941-12-929-2



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ბრძანება N01-09/162

11 აპრილი, 2011 წ

ქ. ბათუმი

სწავლის საფასურის გადასახადების გამო მიმდინარე ფინანსური დავალიანების მქონე რსუ-ს სტუდენტთათვის რსუ-ს სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნების შესახებ

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-56-ე, 72-78-ე, 95-101-ე მუხლების, „უმალესი განათლების შესახებ“, საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების მე-13 მუხლის და 66-ე მუხლების, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2009 წლის 27 ოქტომბრის №125 დადგენილებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესის“, „შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2010-2011 სასწავლო წლის ორგანიზებულად წარმართვის შესახებ“, რსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 9 ივლისის №66 დადგენილების, „სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა სწავლის საფასურის გადახდის წესის დამტკიცების შესახებ“, რსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2010 წლის 1 ოქტომბრის №02 გადაწყვეტილების, რსუ-ს რექტორის 2011 წლის 1 აპრილის №01-09/153 ბრძანების, რსუ-ს საფინანსო-ეკონომიკური დეპარტამენტის მონაცემების საფუძველზე,

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა :

- 1. 2011 წლის 9 აპრილის მდგომარეობით სწავლის საფასურის გადაუხდელობის გამო მიმდინარე ფინანსური დავალიანების მქონე რსუ-ს სტუდენტებს (დანართი №1) შეუჩერდეთ რსუ-ს სტუდენტის სტატუსი.
2. სტატუსშეჩერებულ პირებს განემარტოთ, რომ:
ა) „რსუ-ს სტუდენტთა სწავლის საფასურის გადახდის წესით“, დადგენილ ვადებში ფინანსური დავალიანების გადახდისა და სასწავლო პროცესში ჩართვის შემთხვევაში ისინი ვალდებული არიან გადაიხადონ აღდგენის დროისათვის მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამისათვის მოქმედი სწავლის საფასური (ტარიფი);
ბ) სასწავლო პროცესში თვითნებური მონაწილეობა სტატუსის შეჩერების შემდგომ პერიოდში არ წარმოშობს რსუ-ს მხრიდან სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარების საფუძველს;
3. ბრძანება საჯარო გამოცხადების მიზნით განთავსდეს რსუ-ს ფაკულტეტების დეკანატებთან და კანცელარიასთან თვალსაჩინო ადგილას არსებულ საინფორმაციო დაფებზე. ასევე განთავსდეს რსუ-ს ოფიციალურ ვებ-გვერდზე და გამოქვეყნდეს რსუ-ს გაზეთში „ბათუმის უნივერსიტეტი“.
4. ბრძანების სტუდენტთა პირად საქმეებში განთავსება დაევალოს შესაბამისი ფაკულტეტების დეკანებს.
5. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში (ქ. თბილისი, დიმიტრი უზნაძის ქ. №52).
6. ბრძანება ძალაშია გამოცემისთანავე.

რექტორი, პროფესორი ა. ბაპურიძე

Table with 4 columns: Description, მიმდინარე, წინა, and a blank column. Rows include 'ბანათლებისა და მცნობიერებათა შაპულტეტი', '2008-2009 სასწავლო წელი', '2009-2010 სასწავლო წელი', '2010-2011 სასწავლო წელი', and 'საინფორმაციო ტექნოლოგიები'.

Table with 4 columns: Description, 2008 წელი, 2009 წელი, and 2010 წელი. Rows include '2008 წელი', '2009 წელი', '2010 წელი', and 'საინფორმაციო ტექნოლოგიები'.



ფილიპცოვა ილონა 29	375	0	375
ჩავლიშვილი ნათია 81	450	0	450
ჩიტაძე ლამარა 40	525	0	525
2008 წელს ჩარიცხული			
გოგმაჩაძე თამუნა 201	750	0	750
გოგოლაშვილი მარიამ 189	410	0	410
გორგილაძე ცირა 198	750	0	750
ზოიძე შორენა 199	370	0	370
მახარაძე მაკა 275	538	0	538
ნაკაშიძე ჰამლეტ 267	675	0	675
სურმანიძე ელენა 102	225	0	225
შარაშიძე ლაშა 192	525	0	525
ცეცხლაძე ზაზა 175	650	0	650
2009 წელს ჩარიცხული			
კიკორია თეონა 123	875	0	875
მამულაძე მირიან 143	2	0	2
2010 წელს ჩარიცხული			
გობაძე მინდია 21-343	1 125	0	1 125
გიორგაძე მამუკა 49-342	250	0	250
ფუტყარაძე ნინო 253	1 125	1 125	2 250
საკანდელიძე ეთერი 219	1 125	0	1 125
უშვერიძე ვერიკო 243	1 125	0	1 125
საბურთალოს და საგადასახადო საქმე			
2008 წელს ჩარიცხული			
აბუსელიძე ირმა 34	375	0	375
მსხალაძე ნათია 160	750	0	750
შამილაძე ნინო 276-264	750	0	750
ჩხაიძე თინათინ 268	750	0	750
ჯაიანი არჩილ 61	375	0	375
2009 წელს ჩარიცხული			
აბაშიძე დავით 01	612,5	0	612,5
2010 წელს ჩარიცხული			
ბეჟანიძე დათო 23	1125	0	1125
მიქელაძე ელიზბარ 196	375	0	375
ფოთელიძე ბაჩანა 92--345	1125	0	1125
მეძმარიაშვილი ნინო 192	1100	0	1100
მენეჯმენტი და ადმინისტრირება			
2008 წელს ჩარიცხული			
დოლიძე მირანდა 149	750	0	750
2009 წელს ჩარიცხული			
ნემსაძე ანა 399	25	0	25
ცეცხლაძე ზეინაბ 243	575	0	575
2010 წელს ჩარიცხული			
გოგიაშვილი რუსუდან 63	785	0	785
დიასამიძე გიორგი 95	1125	0	1125
საერთაშორისო ურთიერთობები			
2010 წელს ჩარიცხული			
გვილია გიორგი 60	1 125	0	1 125
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა			
2010 წელს ჩარიცხული			
გოგუაძე თეონა 75	485	0	485
კონცელიძე ლენა 331	1918,8	0	1918,8
ჟურნალისტიკა			
2007 წელს ჩარიცხული			
ცენტერაძე ირმა 41	750	0	750
2008 წელს ჩარიცხული			
ფსიქოლოგია			
2009 წელს ჩარიცხული			
ნაჭყებია ირაკლი 172	612,5	0	612,5
საფაკულტეტო 2010-2011 სასწავლო წელი			
მ ა გ ის ტ რ ა ტ უ რ ა			
ფინანსები და საბანკო საქმე			
2009-02 წელს ჩარიცხული			
თავართქილაძე ირაკლი 53-27	1250	250	1500
2010 წელს ჩარიცხული			
ამირხანიანი ლადიკო 05	250	0	250
ხუჯაძე გიორგი 15	1250	0	1250
საერთაშორისო ურთიერთობები			
2009-02 წელს ჩარიცხული			
ხოზრევიანიძე ლაშა 09	1125	0	1125
ბიზნესის ადმინისტრირება			
2010 წელს ჩარიცხული			
დინდარი ილიქერ	2202,5	1698,1	3900,6
სისხლის სამართალი			
2009-02 წელს ჩარიცხული			
კობრიძე ბესიკ 10	1 250	0	1 250
ორდენიძე ნათია 18	1 250	0	1 250
ცანავა ცოტნე 26	1 250	0	1 250
2010 წელს ჩარიცხული			
დევაძე ნინო 02	1 250	0	1 250
თურმანიძე გვანცა 05	1 250	0	1 250
კონცელიძე არჩილ 03	1 250	0	1 250
მოდებაძე ლანა 01	1 250	0	1 250
კერძო სამართალი			
2010 წელს ჩარიცხული			
ფალავანდიშვილი ლაშა 05	1 250	0	1 250
საერთაშორისო ბიზნესი			
2009-02 წელს ჩარიცხული			
სტამბოლიშვილი ნინო 07	1250	0	1250
ფალავა დავით 12-15	1250	0	1250
2010 წელს ჩარიცხული			
მარკეტინგი			
2010 წელს ჩარიცხული			
ჯიჯავაძე ზურაბ 03	1000	0	1000
ბიზნესის კომუნიკაციის მენეჯმენტი			
2010 წელს ჩარიცხული			
ჯგერენია ხატია 14	1000	0	1000
საერთაშორისო ფინანსები			
2010 წელს ჩარიცხული			
თურმანიძე თამილა 01	1 250	0	1 250

დოქტორანტურა			
2008 წელი			
ციცხლაძე ლეილა	400	0	400
ცინარიძე რამინ	1000	0	1000
ტურიზმის ფაკულტეტი			
ბაკალავრიატი			
2009 წელს ჩარიცხული			
თურმანიძე ნანა 32-342	875	0	875
საფარიძე მამუკა 09-391	642	0	642
2010 წელს ჩარიცხული			
მაგისტრატურა			
2010 წელს ჩარიცხული			
ბერიძე ზაირა 02	1250	0	1250
მუთიძე ინგა 03	1250	0	1250
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი			
ბ ა კ ა ლ ა გ რ ი ა ტ ი			
ბიოლოგია			
2007 წელს ჩარიცხული			
დარჩიძე მათა 10	500	0	500
კაკალაძე მუხრან 43	750	0	750
ფუტყარაძე დარიკო 58-55	250	0	250
2009 წელს ჩარიცხული			
ასლანიძე ნათია 10	750	0	750
თარქან იურდაქულ 121	7	0	7
ვარშანიძე ინდირა 41	750	0	750
ცისკარაძე ნინო 107	750	0	750
ეკოლოგია			
2008 წელს ჩარიცხული			
კვაშილაძე ნიკა 23-148	150	0	150
ქიმია			
2009 წელს ჩარიცხული			
ირემიძე ვარა 51	750	0	750
ფიზიკური გეოგრაფია			
2008 წელს ჩარიცხული			
ლეილაძე ზურაბ 07	750	0	750
2009 წელს ჩარიცხული			
ფ ი ზ ი კ ა			
2007 წელს ჩარიცხული			
თურმანიძე რევაზ 56	25	0	25
2008 წელს ჩარიცხული			
აბაშიძე მარად 111	450	0	450
2009 წელს ჩარიცხული			
საფაკულტეტო 2010-2011 სასწავლო წელი			
ბაჯელიძე ლეილა 02	1000	1000	2000
გელაძე მათა 05	1000	1000	2000
თავდიშვილი თორნიკე 09	1000	0	1000
კეთილაძე ლიკა 10	500	0	500
დოქტორანტურა			
2009-02 წელი			
ქედელიძე ნინო	1 000	0	1 000
ქამადაძე დალი	1 000	0	1 000
ცქვიტინიძე სოფიკო	1 000	0	1 000
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი			
პ რ ო ფ ე ს ი უ ლ ი			
2008-2009 სასწავლო წელი			
დავითაძე დარიკო 06	625	0	625
ინაიშვილი დავით 25	625	0	625
ტატოსიანი დიანა 31	625	0	625
მუხიტოძე ნაზი 29	625	0	625
ბ ა კ ა ლ ა გ რ ი ა ტ ი			
ქართული ენა და ლიტერატურა			
2007 წელს ჩარიცხული			
ახობაძე ნათია 01	750	0	750
ადამია მათა 77	575	0	575
ბერიძე გოგოლა 79	750	75	825
ბერიძე მალხაზ 67	400	0	400
გოგიტიძე მირანდა 82	725	0	725
დევაძე ლუიზა 80	550	0	550
ვეტილაძე თინათინ 51	750	0	750
კალანდარიშვილი მარიამ 17	400	0	400
შავაძე ია 171-74	250	0	250
2008 წელს ჩარიცხული			
ბახტაძე ნინო 188	740	0	740
დავითაძე თამილა 172	750	0	750
მეხეშიძე ზეინაბ 231	750	0	750
მიქელაძე მურთაზ 224	750	0	750
ფალავა ნათელა 193	750	0	750
ხასია ნანა 129	525	0	525
რუსული ენა და ლიტერატურა			
2007 წელს ჩარიცხული			
დიასამიძე რუსუდან 58	400	0	400
2008 წელს ჩარიცხული			
მახარაძე მინდია 128	500	0	500
ინგლისური ენა და ლიტერატურა			
2007 წელს ჩარიცხული			
ნიქაბაძე მედეა 26	750	0	750
ნოლაიდელი მარიამ 27	750	0	750
სილაკინა ნინა 246-73	750	0	750
2008 წელს ჩარიცხული			
ლომაძე ქეთევან 215	750	0	750
სიხარულიძე თამაზ 80	750	0	750
ლლონტი ანა 185	750	0	750
ძინძიბაძე ელენე 14	375	0	375
გერმანული ენა და ლიტერატურა			
2008 წელს ჩარიცხული			
გორგაძე შურა 57	250	0	250
ფრანგული ენა და ლიტერატურა			
2008 წელს ჩარიცხული			
ისტორია			
2007 წელს ჩარიცხული			



ფარტენაძე ზვიად 71	750	0	750
2008 წელს ჩარიცხული			
მელუა მერი 238	750	0	750
<i>თურქეთის ისტორია</i>			
2008 წელს ჩარიცხული			
კირიჩენკო ტატიანა 194	600	0	600
<i>ფილოსოფია</i>			
2008 წელს ჩარიცხული			
ვაშაკიძე მინდია 17	225	0	225
თავართქილაძე ზენიანა 152	750	0	750
ჟღენტვი ჯავახი 74	750	0	750
საფაკულტეტო 2009-2010 სასწავლო წელი			
აბაშიძე ნინო 02	750	0	750
აბულაძე მალვინა 04	750	0	750
აბულაძე ხატია 05	750	0	750
აკოფიანი თამუნა 06	750	0	750
ბალიაშვილი მათა 11	750	0	750
გუნდაძე მარიამ 46	750	0	750
ვარშანიძე თამთა 72	750	0	750
თავაური გვანცა 81	750	0	750
თავართქილაძე ლალი 83	750	0	750
თურმანიძე მედეა 88	50	0	50
მარხაშვილი შორენა 113	750	0	750
ფუტყარაძე მარინა 166	750	0	750
ქათამაძე მარიამ 168	750	0	750
ჩაუჭვა მარიანა 125-235	175	0	175
ცინცაძე ბესიკ 69-215	750	0	750
ცინაძე ნინო 184	750	0	750
საფაკულტეტო 2010-2011 სასწავლო წელი			
ანანიძე მარიამ 06	1000	0	1000
ბარამიძე თეონა 14	1000	0	1000
ბაუჭაძე ნატო 16	1000	0	1000
ბოლქვაძე მირანდა 27	1000	1000	2000
გოგრაძე ზვიად 40	1000	1000	2000
ენდელაძე ნატო 71	1000	0	1000
ერემიშვილი თეონა 72	1000	0	1000
ვანიძე სალომე 74	1000	0	1000
თურმანიძე ქეთევან 89	1000	0	1000
მკურნალიძე ქრისტინა 134	1000	0	1000
ოქროპირიძე ნათია 145	750	0	750
სანიკიძე იაგო 156	5	0	5
ფერაძე მარიამი 177	1000	0	1000
ფერსელიძე ირაკლი 179	1000	0	1000
ფუტყარაძე ლიზა 182	200	0	200
ქათამაძე ლელა 191	1000	0	1000
ქათამაძე ქეთევან 195	1000	1000	2000
ქარცივაძე მაგდა 198	1000	0	1000
ჩიქოვანი ნატო 216	1000	0	1000
მ ა გ ი ს ტ რ ა ტ უ რ ა			
<i>ინგლისური ფილოლოგია</i>			
2009 - 02 წელს ჩარიცხული			
მახარაძე ნათია 09	1125	0	1125
<i>რუსული ენა კულტურათმცოდნეობის კომუნიკაცია</i>			
2009-02 წელს ჩარიცხული			
ბერიძე მანანა 01	700	0	700
<i>საქართველოს ისტორია</i>			
2009 - 02 წელს ჩარიცხული			
<i>დოქტორანტურა</i>			
2008 წელს ჩარიცხული			
აბაშიძე მედეა	1 000	0	1 000
დიასამიძე ლეილა	1 000	0	1 000
მსახურაძე ნანა	1 000	0	1 000
კოპალეიშვილი ტატიანა	1 000	0	1 000
2009 - 01 წელი			
კეჭერაძე თემურაზ	1 000	0	1 000
2009 - 02 წელი			
<i>აგრარული ტექნოლოგიებისა და ეკოლოგიის ფაკულტეტი</i>			
2010-2011 სასწავლო წელი			
ბაბუჩაიშვილი გია 01	300	0	300
დიასამიძე ზებუნ 07	750	0	750
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
<i>აგროეკოლოგია 2007 წელი</i>			
ბრუნჯაძე თამარ 01	750	0	750
<i>საფაკულტეტო 2008-2009 სასწავლო წელი</i>			
აბულაძე ნუკრი 46	60	0	60
<i>საფაკულტეტო 2009-2010 სასწავლო წელი</i>			
ბორჯენკოვა ილიონა 10	750	0	750
ლორთქიფანიძე დავით 43	30	0	30
სურმანიძე გიორგი 60	750	0	750
ცინცაძე მირზა 71	750	0	750
<i>განათლების ფაკულტეტი</i>			
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
<i>დანყებიანი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდოლოგია</i>			
2007 წელს ჩარიცხული			
2008 წელს ჩარიცხული			
გურგენიძე სალომე 21	750	0	750
კაკაბაძე თეონა 06-32	750	0	750

2009 წელს ჩარიცხული			
ბერიძე ნინო 07	750	0	750
გიორგაძე რუსუდან 12	9	0	9
გუგუნივა თამარ 15	750	0	750
დათუნაშვილი ქეთევან 17	550	0	550
დიასამიძე თინათინ 20	750	0	750
დიასამიძე მელანო 21	750	0	750
ვაშაკიძე დარიკო 22	550	0	550
კაციტაძე ნინო 24	750	0	750
კონცელიძე ხატია 26	750	0	750
მარშანიშვილი თეონა 29	750	0	750
რომანაძე მარინე 01-58	400	0	400
2010 წელს ჩარიცხული			
მ ა გ ი ს ტ რ ა ტ უ რ ა			
<i>პედაგოგიკა-საბავშვო და სამშალის სკოლის მასწავლებელი</i>			
2009 - 02 წელს ჩარიცხული			
აბაშიძე დარინა 01	1 050	0	1 050
2010 წელს ჩარიცხული			
<i>დოქტორანტურა</i>			
2008 წელი			
ხალვაში ხათუნა	1000	0	1000
2009 წელი			
დიასამიძე ასმათ	1000	0	1000
ქათამაძე ხათუნა	1000	0	1000
<i>საინჟინრო ტექნოლოგიური ფაკულტეტი</i>			
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
2009-2010 სასწავლო წელი			
ბოლქვაძე თენგიზ 02	500	0	500
ფარტენაძე თეონა 38-17	500	0	500
2010-2011 სასწავლო წელი			
გოგიტაური გიორგი 05	750	0	750
დავითაძე თორნიკე 06	750	50	800
ქათამაძე რუსლან 13-22	250	0	250
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
<i>სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა</i>			
2007 წელს ჩარიცხული			
მახათაძე ანა 11	750	0	750
საითაძე გურამ 07	750	0	750
ლოლონიძე გურამ 09	600	0	600
2008 წელს ჩარიცხული			
გაბაიძე ზაზა 94	400	0	400
2009 წელს ჩარიცხული			
სურმანიძე მინდია 70	750	0	750
<i>ნავთობისა და გაზის ტექნოლოგია</i>			
2007 წელს ჩარიცხული			
ფუტყარაძე სულხან 72	225	0	225
<i>გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა</i>			
2008 წელს ჩარიცხული			
ჯინჭარაძე ირაკლი 58	750	0	750
საფაკულტეტო 2010-2011 სასწავლო წელი			
<i>ჯანდაცვის ფაკულტეტი</i>			
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
2008-2009 სასწავლო წელი			
გელაშვილი მადონა 17	600	0	600
გელაძე როზან 24	400	0	400
ლომჯარია ეკა 04	330	0	330
2010-2011 სასწავლო წელი			
გორგაძე ლია 07	50	0	50
დავითაძე ქეთინო 10	750	750	1500
მახარაძე ნატალია 20	750	750	1500
შერვაშიძე ირმა 30	450	0	450
ჯინჭარაძე სოფიკო 35	750	0	750
მ ა კ ა ლ ა ვ რ ი ა ტ ი			
<i>სამკურნალო საქმე</i>			
2006 წელს ჩარიცხული			
2008 წელს ჩარიცხული			
ხარაბაძე როლანდი 55	50	0	50
2009 წელს ჩარიცხული			
2010 წელს ჩარიცხული			
არაბული ლუკა 01	1 125	0	1 125
ბოლქვაძე ირაკლი 06	1 125	0	1 125
გიორგაძე თეონა 10	1 125	0	1 125
დავითაძე ნინო 20	1 125	0	1 125
სულაბერიძე ქეთევან 89	125	0	125
ფხაკაძე თამარ 45	55	0	55
ჩიქვაძე ირმა 76-65	1 125	125	1 250
ს ტ ო მ ა ტ ო ლ ო გ ი ა			
2009 წელს ჩარიცხული			
რამიშვილი ნინო 57	1 000	0	1 000
რომანაძე იონა 112	1 000	0	1 000
<i>ფარმაცია</i>			
2009 წელს ჩარიცხული			
როყვა გიორგი 106	150	0	150
ლოლონი ეკა 108	1 000	0	1 000
2010 წელს ჩარიცხული			
ნადირაძე ბეჟანი 36	17,5	0	17,5
უმეთაძე იამზე 66	1 125	0	1 125

რედაქტორი:
იოსებ სანიკიძე
საუცხოოლინტი:
ნესტან მამუჭაძე



სარედაქციო კოლაბია:
იური ბიბლიოთეკის
ბიჭიკო დინასიძე
მამია ფალავა
ნანა ცხესლაძე
მერაბ მერაბიანი

გაზეთი დანიშნულია
შპს „პრეპრინტ“
(832) 93-46-14, 99-98-82
მის: ქობილინი
რუსთაველის 40-40ა