

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35 ტელ/ფაქსი: (+995222) 27 17 87 ელ. ფოსტა: <a href="mailto:info@bsu.edu.ge">info@bsu.edu.ge</a>
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სამართლის მაგისტრი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელსაც ჩაბარებული აქვს სახელმწიფოს მიერ დადგენილი საერთო სამაგისტრო გამოცდა და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები ინგლისურ ენასა და სპეციალობაში.</p> <p>შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები გულისხმობს ინგლისური ენის ფლობის დონის დადგენას B2 დონეზე და გამოცდას სპეციალობაში, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს ღია და დახურულ ტესტებს, კაზუსის ამოხსნას, კონკრეტულ თემებზე წერილობითი პასუხების გაცემას.</p> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე შესაძლებელია შიდა ან გარე მობილობის ფარგლებში გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა.</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დასაშვებია უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაზე ჩარიცხვა.</p>
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს ECTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სპეციალობის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი ECTS;</li> <li>2. საერთო სპეციალობის კონკრეტული მოდულების(საჯარო, სისხლი და კერძო) სავალდებულო სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი ECTS;</li> <li>3. საერთო სპეციალობის კონკრეტული მოდულის (საჯარო, სისხლი და კერძო) არჩევითი სასწავლო კურსი - 10 კრედიტი ECTS;</li> <li>4. სასწავლო პრაქტიკა - 30 კრედიტი ECTS;</li> <li>5. კვლევითი კომპონენტი სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება დაცვა - 30 კრედიტი ECTS.</li> </ol>
საგანმანათლებლო პროგრამის	<p>პროგრამის მიზნებია სტუდენტს:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო, სისხლის და კერძო სამართლის სფეროში არსებულ მეთოდოლოგიურ ცნებებზე,</li> </ol>

<p>მიზანი</p>	<p>პრინციპებზე, აქტუალურ სამეცნიერო კვლევებზე, ამ დარგების განვითარების ტენდენციებზე, კანონმდებლობაში და პრაქტიკაში არსებულ პრობლემებზე;</p> <p>2. მისცეს კომპლექსური ცოდნა ეროვნულ სამართალთან - საზღვარგარეთის ქვეყნების, ევროკავშირისა და საერთაშორისო სამართლის ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების პრობლემებზე;</p> <p>3. განუმტკიცოს ცოდნა სამეცნიერო ტექსტების შექმნის წესებზე, აკადემიური და პროფესიული ეთიკის სტანდარტებზე, მათ შორის სამოსამართლეო ეთიკის ძირითად ასპექტებზე თუ მიმდინარე გამოწვევებზე;</p> <p>4. გამოუმუშაოს კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, ახალი კვლევის შედეგების ანალიზის, ასევე ატიპიური შემთხვევების, რთული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და მათი გადაწყვეტის, ასევე ამ გადაწყვეტილების შეფასების უნარი. ჩამოუყალიბოს როგორც ვიწრო, ასევე შედარებით სამართლებრივ ჭრილში, მოქმედი სამართლის მაღალ პროფესიულ დონეზე განმარტების უნარი;</p> <p>5. სამართლებრივად აქტუალურ სამეცნიერო თუ პრაქტიკულ პრობლემებზე აკადემიური სტანდარტების დაცვით გამოუმუშაოს კვლევის განხორციელების, ინოვაციური ცოდნის შექმნისა და ამ ცოდნის წერილობითი და ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარი;</p> <p>6. გამოუმუშაოს სტუდენტს დემოკრატიული ღირებულებების შექმნისა და დამკვიდრების უნარი, პროფესიონალი იურისტისათვის, განსაკუთრებით კი სამოსამართლეო საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებებისა და ეთიკური სტანდარტების პატივისცემისა და მათი განვითარების, გადაწყვეტილებათა მიღებაში ბალანსის დაცვის, კვლევის სხვადასხვა მეთოდებით განხორციელებისას აკადემიური სტანდარტების დაცვის უნარი;</p> <p>7. გამოუმუშაოს პასუხისმგებლობა ცოდნის განვითარებაზე, პრობლემების გადაჭრის ინოვაციური გზების მოძიებაზე, გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად და გუნდურად მიღებაზე.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>A. ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე აღწერს საჯარო, სისხლისა და კერძო სამართლის სფეროებში არსებულ საკანონმდებლო და პრაქტიკულ მიღწევებს, განვითარების პერსპექტივებს, დარგობრივ მეთოდოლოგიურ ცნებებს, პრინციპებს, აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემებს, კვლევის თანამედროვე დარგობრივ მეთოდებს.</p>

B. ადგენს და კრიტიკულად მიმოიხილავს კანონმდებლობაში ასახულ ხარვეზებს და გამოწვევებს, პრაქტიკაში არსებულ პრობლემებს, განსაზღვრავს მათი აღმოფხვრისა და გადაწყვეტის სხვადასხვა მეთოდოლოგიურ ხერხებს, მათ შორის ახდენს უცხოური გამოცდილების განზოგადება/გაზიარებას.

C. შეიძენს კომპლექსურ ცოდნას ეროვნულ სამართალზე საზღვარგარეთის ქვეყნების, ევროკავშირისა და საერთაშორისო სამართლის ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების პრობლემებზე როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კუთხით განსაზღვრავს შედარებით სამართლებრივი მეთოდის გამოყენების დანიშნულებას. ხსნის სამეცნიერო მიღწევებისა და პრეცედენტული სამართლის ეროვნულ სამართალზე გავლენის მნიშვნელობას.

D. აიდენტიფიცირებს, აანალიზებს და დოკუმენტურად აფორმებს სამართლის სისტემის მიმდინარე ტენდენციებს, გამოყენებულ თეორიებს და უახლეს სამეცნიერო მიდგომებს. გეგმავს და წარმართავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს, იყენებს კვლევის ეფექტურ მეთოდებს. შეუძლია სამეცნიერო კვლევით პროექტის/ნაშრომის შემუშავება. აცნობიერებს პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის სტანდარტების მნიშვნელობას და მათ გავლენას აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის საკითხებზე.

E. კომპლექსურად აფასებს მოსამართლის საქმიანობას და გადაწყვეტილების მიღების პროცესს. იცის პროფესიული და სამოსამართლეო ეთიკის ძირითადი ასპექტები და მიმდინარე გამოწვევები, მათ შორის მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებები.

F. აანალიზებს მოქმედ და უახლეს საკანონმდებლო ნოვაციებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო მიღწევებს, სამართლებრივ საკითხებზე მუშაობისას ამოიცნობს რთულ, არასტანდარტულ შემთხვევებს, საკანონმდებლო ხარვეზებს, კანონმდებლობის სრულყოფისა და პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტისათვის შეიმუშავებს ორიგინალურ დასკვნებს; შეუძლია ნორმატიულ-სამართლებრივი აქტების პროექტების მომზადება, ეროვნული და საერთაშორისო მოვლენების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით; განსაზღვრავს თავისი გადაწყვეტილებების უარყოფით და დადებით შედეგებს, „მეთოდური პლურალიზმის“ გამოყენებით მაღალპროფესიულ დონეზე განმარტავს სამართლებრივ ნორმებს.

G. ამოიცნობს რთულ სამეცნიერო და პრაქტიკულ პრობლემებს, შეიმუშავებს მათი მეცნიერული კვლევისა და გადაწყვეტის გზებს, იკვლევს ქართულ და უცხოურ წყაროებს, იყენებს უახლეს მეთოდებსა და მიდგომებს, სამეცნიერო სიახლეების მოძიების, წინააღმდეგობრივი, პრობლემური და არასრული ინფორმაციის დამუშავება - სისტემატიზაციის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით ქმნის ნაშრომს, რითაც წარმოაჩენს

	<p>გარკვეული დონის ინოვაციურ ცოდნას, სიახლეს. ასევე, აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ახდენს თავისი კვლევის შედეგების შესახებ კომუნიკაციას.</p> <p>H. პატივს სცემს, ქმნის და ამკვიდრებს დემოკრატიულ ფასეულობებს(სამართლიანობა, კანონის უზენაესობა, თავისუფლება, თანასწორობა და სხვ.). ფასეულობათა შექმნა - დამკვიდრების პროცესში, ინტერესების კონფლიქტის დაცვის მიზნით, ჰარმონიული თანაარსებობისათვის ინარჩუნებს დემოკრატიული ფასეულობებისადმი დამახასიათებელ ბალანსს (უფლება-მოვალეობა, თავისუფლება-პასუხისმგებლობა, თანასწორობა-ინდივიდუალური შესაძლებლობა და სხვ.). აღიარებს მოსამართლეთა ეთიკურ სტანდარტებს და სამოსამართლო საქმიანობის წარმართვისათვის საჭირო ღირებულებებს. კანონიერი, სამართლიანი და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მისაღებად ახდენს მათ რეალიზაციას და განვითარებას, მხარეთა ინტერესების ბალანსის შენარჩუნებას.</p> <p>I. სამეცნიერო ნაშრომის შესრულებისას იცავს კვლევის ეთიკურ ნორმებს და აკადემიურ სტანდარტებს, იღებს სახელმძღვანელო მითითებებს სხვადასხვა არაერთგვაროვანი მასალების გამოსაკვლევადად და რთული ვითარების სამართავად. ეფექტურად იყენებს დროს და სტრატეგიულ მიდგომებს კვლევითი ნაშრომის შესაქმნელად.</p> <p>J. ავტონომიურად წარმართავს და პასუხისმგებლობას იღებს როგორც პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაზე, ისე პრობლემების გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიებაზე, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვაზე და გუნდური გადაწყვეტილებების მიღებაზე.</p>
შეფასების წესი	<p>სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება შემდეგი სახით:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა</p> <p>- 41-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ კიდევ გავიდეს. (F) ჩაიჭრა - 40 ქულის ან ნაკლების მიღებისას სტუდენტს საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემის მიხედვით:</p> <p>ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი:</p>

	<p>ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;</p> <p>გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;</p> <p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p>
<p>საკონტაქტო პირი/ები</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელები:</p> <p>ადამ მახარაძე, პროფესორი  ტელ: 577 71 20 50  e-mail: <a href="mailto:adam.makharadze@bsu.edu.ge">adam.makharadze@bsu.edu.ge</a></p> <p>მალხაზ ნაკაშიძე, ასოცირებული პროფესორი  ტელ: 577 75 92 84  e-mail: <a href="mailto:nakashidze.bsu@gmail.com">nakashidze.bsu@gmail.com</a></p> <p>სოლომონ მენაბდიშვილი, ასოცირებული პროფესორი  ტელ: 599 24 45 42  e-mail: <a href="mailto:smenabdishvili@gmail.com">smenabdishvili@gmail.com</a></p>