

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	განათლების ადმინისტრირება
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;</li> <li>➤ საერთო სამაგისტრო გამოცდა;</li> <li>➤ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები: ინგლისური ენა - B2 დონე და სპეციალობა;</li> <li>➤ მობილობის წესით (შიდა/გარე) ჩარიცხვა;</li> <li>➤ უცხო ქვეყნის მოქალაქეები მიიღებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>განათლების სისტემის ნებისმიერი რგოლის წარმატებას, დარგის ღრმა და საფუძვლიან ცოდნასთან ერთად, ეფექტიანი და კვალიფიციური მართვა განსაზღვრავს. ბოლო ათწლეულების განმავლობაში საქართველოში მიმდინარე აქტიურმა საგანმანათლებლო რეფორმებმა და ევროპულ საგანმანათლებლო სისტემასთან დაახლოებამ, მრავალ სხვა გამოწვევასთან ერთად, დღის წესრიგში დააყენა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სხვადასხვა მენეჯერულ/ადმინისტრაციულ პოზიციაზე დასაქმებულთა სპეციალურად მომზადების აუცილებლობა, რომელიც ინოვაციური და შემოქმედებითი მიდგომებით შეძლებს სწრაფად ცვალებად გარემოში კოორდინაცია გაუწიოს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარებას დაინტერესებულ მხარეებთან აქტიური თანამშრომლობით.</p> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი, რომელიც:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა) ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ორგანიზაციის მართვასა და ადმინისტრირებაში, განათლების სფეროს სამართლებრივ საფუძვლებში, განათლების პოლიტიკაში, ხარისხის მართვასა და კვლევის მეთოდოლოგიაში;</li> <li>ბ) აფასებს ეროვნული და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცის გამოწვევებს, განათლების სფეროს განვითარების თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებზე დაყრდნობით უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარების სტრატეგიის შემუშავებას;</li> <li>გ) აანალიზებს ეროვნულ და საერთაშორისო კონტექსტში განათლების სფეროში მიღწეულ შედეგებს, არსებულ გამოწვევებს, პროფესიული განვითარების მიმართულებით საკუთარი და გუნდის წევრების მიღწევებს; საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების განხორციელების მიზნით ახდენს რეაგირებას პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების გათვალისწინებით.</li> </ul> <p>სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „განათლების ადმინისტრირება“ კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას და კარიერულ წინსვლას საშუალო და მაღალი რგოლის ხელმძღვანელის (ადმინისტრაციულ) პოზიციაზე ზოგადი და უმაღლესი განათლების საფეხურის სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და მასზე დაქვემდებარებულ სტრუქტურებში.</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურაში).</p>

<p>სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ცოდნა და გაცნობიერება             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. ახდენს ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას ორგანიზაციების, ზოგადსაგანმანათლებლო და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადამიანური და ფინანსური რესურსების მართვის თეორიებში, განათლების სფეროს სამართლებრივ საფუძვლებში, სტრატეგიულ მენეჯმენტში, ორგანიზაციულ ქცევაში, კვლევის მეთოდებში, სამეცნიერო ნაშრომის წერაში, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის ნორმების დაცვაში;</li> <li>1.2. განსაზღვრავს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარების სტრატეგიას, ადამიანური და ფინანსური რესურსების მართვის პოლიტიკას, კოორდინაციას უწევს მათი განხორციელების პროცესებს;</li> <li>1.3. ფლობს საგანმანათლებლო პროექტების მართვის ტექნოლოგიებსა და მეთოდებს;</li> <li>1.4. აცნობიერებს განათლების სფეროს დაინტერესებულ მხარეებთან ურთი-ერთობის მნიშვნელობას და რესურსების (ადამიანური ფინანსური, მატერიალური) მართვის თავისებურებებს.</li> </ol> </li> <li>2. უნარი             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. აფასებს განათლების სფეროს გამოწვევებს რისკების, უწყვეტი განვითარებისა და ეფექტიანობის გათვალისწინებით, ახდენს მათ იდენტიფიცირებას და შეუძლია საპასუხო ცვლილებების დაგეგმვა ინოვაციური და შემოქმედებითი მიდგომებით.</li> <li>2.2. შეიმუშავებს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარების სტრატეგიას, პროექტებს და ახდენს მათ განხორციელება-შეფასებას;</li> <li>2.3. უახლესი მიდგომების გამოყენებითა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, აყალიბებს დასკვნებს, კვლევის შედეგებს ეთიკის სტანდარტების დაცვით წარუდგენს როგორც აკადემიურ, ასევე პროფესიულ საზოგადოებას.</li> </ol> </li> <li>3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. ეროვნულ და საერთაშორისო კონტექსტში განათლების სფეროში მიღწეული შედეგებისა და არსებული გამოწვევების ანალიზის საფუძველზე დამოუკიდებლად იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების გათვალისწინებით;</li> <li>3.1. აანალიზებს, აფასებს, გეგმავს და წარმართავს საკუთარი და გუნდის პროფესიული განვითარების პროცესს.</li> </ol> </li> </ol>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

შეფასების წესი	<p>ცალკეულ სასწავლო დისციპლინაში სტუდენტის საბოლოო შეფასება გამოიყვანება აკადემიური აქტივობის, რეიტინგული შეფასებისა და გამოცდის შედეგების ჯამით. საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შემდეგი რანჟირებით: A, B, C, D, E, FX, F.</p> <p>A – ფრიადი 91-100 ქულა;  B – ძალიანკარგი 81-90 ქულა;  C – კარგი 71-80 ქულა;  D– დამაკმაყოფილებელი 61-70 ქულა;  E – საკმარისი 51-60 ქულა;  FX – ვერ ჩააბარა 41-50 ქულა. სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  F – ჩაიჭრა 0-40 ქულა. სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს გასავლელი.</p>
საკონტაქტო პირები	<p>ნანა მაკარაძე - ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი  საკონტაქტო ინფორმაცია:  ტელეფონი: (+995) 593 60 60 71  ელ. ფოსტა: <a href="mailto:nmakaradze@bsu.edu.ge">nmakaradze@bsu.edu.ge</a></p> <p>ქეთევან გოლეტიანი - ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი  საკონტაქტო ინფორმაცია:  ტელეფონი: (+995) 579 08 07 08  ელ. ფოსტა: <a href="mailto:ketevan.goletiani@bsu.edu.ge">ketevan.goletiani@bsu.edu.ge</a></p>