

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	<p>ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი, ნინოშვილის ქ №34 ტელ/ფაქსი (+995 222) 27 17 87 ელ.ფოსტა: info@bsu.edu.ge</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	<p>გერმანული ფილოლოგია German Philology</p>
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	<p>0231.1.3 ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი გერმანულ ფილოლოგიაში 0231.1.3 Bachelor of Arts in German Philology</p>
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	<p>240 კრედიტი: 180 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი კურსები 60 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტები ან დამატებითი პროგრამა 8 სემესტრი</p>
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ერთიანი ეროვნული გამოცდები; ➢ მობილობის წესით ჩარიცხვა; ➢ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>1. მისცეს სტუდენტს დარგის ფართო ცოდნა, შეასწავლოს გერმანული ფილოლოგიის ძირითადი ასპექტები: ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიები, გერმანისტიკის ძირითადი ცნებები და ტერმინოლოგია, გერმანული ენისა და გერმანულენოვანი ლიტერატურის განვითარების ეტაპები, გერმანულ ენობრივ სივრცეში კომუნიკაციის პრინციპები.</p> <p>2. შეასწავლოს გერმანული ენის სტრუქტურა, მისი თავისებურებები, ჩამოუყალიბოს ენობრივი კომპეტენციის B2 დონით გათვალისწინებული მოსმენის, წაკითხულის გააზრების, წერითი და ზეპირმეტყველების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, გააცნოს გერმანულენოვანი ლიტერატურა და კულტურის ძირითადი საკითხები.</p> <p>3. გამოუმუშავოს ისეთი ზოგადი კომპეტენციები, როგორცაა კომპლექსური საკითხების გააზრება, მონაცემთა შეგროვება, კვლევის მეთოდების შერჩევა, სინთეზისა და ანალიზის უნარი, არგუმენტირებული მსჯელობა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნება.</p> <p>4. უცხო ენისა და კულტურის შესწავლის გზით ხელი შეუწყოს სტუდენტის ინტერკულტურული და ინტერდისციპლინური კომპეტენციების დახვეწა – განვითარებას, სოციალური უნარების გაუმჯობესებას, დაეხმაროს სტუდენტს აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების</p>

	<p>მნიშვნელობის, ეთიკური ნორმების დაცვის აუცილებლობის გაცნობიერებაში;</p> <p>5. გამოუმუშავოს სტუდენტს დამოუკიდებლად სწავლის დაგეგმვის, დროისა და დავალების ორგანიზების, თვითშეფასებისა და თვითაქტუალიზაციის უნარ-ჩვევები. დაეხმაროს შემდგომი უწყვეტი განათლებისა და პროფესიული განვითარების, ინოვაციებისთვის ღიაობისა და ცვლილებებთან ადაპტაციის მნიშვნელობის გაცნობიერებაში.</p> <p>6. მისცეს სტუდენტს დასაქმების ფართო შესაძლებლობა, გახადოს კონკურენტუნარიანი თანამედროვე, ცვალებად შრომის ბაზარზე, სადაც შეძლებს მიღებული ცოდნის, კვალიფიკაციისა და კომპეტენციების სრულ და საზოგადოებისთვის სასარგებლოდ რეალიზებას.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. კურსდამთავრებული აღწერს ზოგადფილოლოგიურ, ლინგვისტურ, თარგმანმცოდნეობით და ლიტერატურათმცოდნეობით თეორიებთან დაკავშირებულ ცნებებსა და მნიშვნელობებს, განსაზღვრავს გერმანისტიკის ძირითად ტერმინოლოგიას. 2. აღწერს გერმანული ენისა და გერმანულენოვანი ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს, გერმანულ ენობრივ სივრცეში კომუნიკაციის მთავარ პრინციპებს, გერმანული კულტურის ძირითად საკითხებს. 3. ცნობს და განსაზღვრავს გერმანული ენის სტრუქტურულ, ფონეტიკურ, გრამატიკულ, ლექსიკურ-სემანტიკურ და სტილისტიკურ თავისებურებებს; 4. კურსდამთავრებული იყენებს მიღებულ ცოდნას უცხოენოვან, ძირითადად გერმანულენოვან სივრცეში კომუნიკაციისთვის - იგებს და ინტერპრეტირებს უკეთეს გერმანულენოვან ტექსტს, ახდენს საკუთარი აზრის გერმანულ ენაზე წერილობით და ზეპირი ფორმით გადმოცემას, ზეპირ და წერილობით თარგმანს, მონაწილეობას იღებს დისკუსიაში. 5. კურსდამთავრებული იყენებს მიღებულ ცოდნას ფილოლოგიის სამეცნიერო, კვლევით და გამოყენებით სფეროებში, ახდენს კომპლექსური საკითხების გააზრებას, მონაცემთა შეგროვებას, კვლევის მეთოდების შერჩევას, ანალიზსა და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანას. შეუძლია არგუმენტირებული მსჯელობა, განსაზღვრავს და აფასებს კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების მნიშვნელობას. 6. კურსდამთავრებულს შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს სწავლა, დასახული მიზნის შესაბამისად ორგანიზება გაუწიოს დროსა და შესასრულებელ ამოცანებს, მიიღოს

	<p>გადაწყვეტილებები, მოახდინოს თვითშეფასება და დაგეგმოს თვითაქტუალიზაციის გზები.</p> <p>7. კურსდამთავრებული აღიარებს უწყვეტი განათლებისა და პროფესიული განვითარების მნიშვნელობას, ინოვაციებისა და ცვლილებებთან ადაპტაციის აუცილებლობას. აფასებს საკუთარ საჭიროებებს და განსაზღვრავს პრიორიტეტებს, რაც შესაძლებლობას აძლევს სწავლა გააგრძელოს განათლების შემდეგ საფეხურზე ან დასაქმდეს შრომის ბაზარზე.</p> <p>8. კურსდამთავრებული პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, ჰუმანიზმისა და დემოკრატიის მაღალ იდეებს, აღიარებს ჯანსაღი სოციალური ურთიერთობების, გუნდური მუშაობის, ტოლერანტობისა და კულტურული მრავალფეროვნების მნიშვნელობას, იაზრებს პირად პასუხისმგებლობას, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური ნორმების დაცვის აუცილებლობას.</p>
<p>შეფასები წესი</p>	<p>ცალკეულ სასწავლო კურსში სტუდენტის საბოლოო შეფასება გამოიყვანება აკადემიური აქტივობის, რეიტინგული შეფასებისა და გამოცდის შედეგების ჯამით. საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შემდეგი რანჟირებით: A, B, C, D, E, FX, F.</p> <p>A – ფრიადი 91-100 ქულა; B – ძალიანკარგი 81-90 ქულა; C – კარგი 71-80 ქულა; D – დამაკმაყოფილებელი 61-70 ქულა; E – საკმარისი 51-60 ქულა; FX – ვერ ჩააბარა 41-50 ქულა.</p> <p>სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელგასვლის უფლება; F – ჩაიჭრა 0-40 ქულა. სტუდენტს საგანი თავიდან აქვს გასავლელი.</p>
<p>საკონტაქტო პირ(ებ)ი</p>	<p>ნანა სტამბოლიშვილი, პროფესორი თეონა ბერიძე, ასოც. პროფესორი</p>