**ბსუ-ს მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა/ანოტაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **სკოლამდელი ასაკის ბავშვის განვითარება და რეაბილიტაცია** |
| **პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულება** | საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - **ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი** |
| **პროგრამის განხორციელების ადგილი** | ბსუ-ს N2 და N3 კორპუსების სივრცეში (ქალაქი ბათუმი. ნინოშვილის/რუსთაველის N35/32) |
| **პროგრამის მიზანი** | კურსის მიზანია მსმენელს მისცეს ცოდნა სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ფსიქოლოგიის შესახებ. პროგრამით გათვალისწინებულია განვითარების თეორიების, სკოლამდელი ასაკის ბავშვისთვის დამახასიათებელი თავისებურებების შესწავლა. მსმენელი შეძლებს სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ემოციების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიურ შეფასებას და მათი სკოლისათვის მზაობის შესწავლას, ასევე შეძლებს ფსიქოლოგიური ხასიათის ინფორმაციის შეგროვებას, თავმოყრას, გაანალიზებას, სისტემაში მოყვანასა და გამოყენებას. |
| **სამიზნე ჯგუფი,**  **პროგრამაზე რეგისტრაციის/მსმენელის სტატუსის მოპოვების წინაპირობა** | პროგრამაზე დაიშვებიან უმაღლესი განათლების მქონე პირები (არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირები), საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და სარეაბილიტაციო ცენტრებში დასაქმებული პირები, მუშაობის სტაჟის მიუხედავად; ფსიქოლოგიის მეცნიერებით დაინტერესებული პირები, ასევე, საბავშვო ბაღში დასაქმებული ფსიქოლოგები ან საბავშვო ბაღში დასაქმების მსურველი პირები. .პროგრამის მსმენელის სტატუსის მოპოვების/ბსუ-ს რექტორის ბრძანების გამოცემის მიზნით ბსუ-ს და პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს შორის ფორმდება ხელშეკრულება. |
| **პროგრამაზე სწავლის საფასური** | პროგრამაზე სწავლის საფასური და პროგრამის ხარჯთაღრიცხვა განისაზღვრება ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ბრძანებით, ,,ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულების‘‘ შესაბამისად. |
| **პროგრამაზე (ჯგუფში) მსმენელების მინიმალური/მაქსიმალური რაოდენობა** | მსმენელთა მინიმალური ოდენობა - 10 ; მაქსიმალური ოდენობა - 25. |
| **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა**  (განაწილება დროში) | **სულ 60 კრედიტი** (12 მოდული, თითო - 5 კრედიტი); **საათების რაოდენობა - 300 საათი, მათ შორის:**   * **1 მოდულზე - საკონტაქტო 15 საათი (სულ** საკონტაქტო 180 საათი); **36 სატრენინგო დღე** ტრენერთან/მოწვეულ მასწავლებელთან დღეში 5 საკონტაქტო საათი); * **დამოუკიდებელი მუშაობისათვის** - 96 სთ;   გამოცდებისათვის - 24 საათი.   * **სამუშაო დღეები:** ძირითადად შაბათი და კვირა, ასევე კვირის სხვა დღეები, მსმენელთა მოთხოვნის შესაბამისად. |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი და საკონტაქტო პირი** | ***ქეთევან ბერიძე*** - ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **ასოცირებული პროფესორი,** ბსუ-ს **ფსიქოლოგიის კლინიკის კოორდინატორი** და პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის **ფსიქოლოგიის მიმართულების კოორდინატორი** |
| **საკონტაქტო პირის ელექტრონული ფოსტა და საკონტაქტო ტელეფონი** | [k.beridze@bsu.edu.ge](mailto:k.beridze@bsu.edu.ge); [ketuna100@gmail.com](mailto:ketuna100@gmail.com)  577717150 |

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის მოდულების დასახელება, კრედიტების რაოდენობა და განმახორციელებელი პერსონალი** | 1. განვითარების ფსიქოლოგია - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **რუსუდან კეჭაყმაძე)** 2. სკოლამდელი ასაკის ბავშვის პათოფსიქოლოგია - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი **-ეთერ ვარშანიძე);** 3. ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **დათო ქათამაძე; ნინო რუსიეშვილი);** 4. ფსიქოლოგის პრაქტიკული მუშაობა სკოლამდელ დაწესებულებაში - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **რუსიკო ბერიძე);** 5. სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ფსიქოდიაგნოსტიკა და ფსიქოთერაპია - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **ქეთი დევაძე);** 6. არტთერაპია - 5 კრედიტი; (ტრენერი/მასწავლებელი - **ქეთევან ბერიძე; ნანული ტუხაშვილი);** 7. სკოლამდელ ასაკში ძალადობის იდენტიფიკაცია და პრევენცია - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **ქეთევან ბერიძე);** 8. ლოგოპედია - 5 კრედიტი; (ტრენერი/მასწავლებელი - **რუსიკო ბერიძე);** 9. გამოყენებითი ქცევის ანალიზი - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი -ანა ჩაჩუა). 10. ქცევითი თერაპიის დამატებითი ალტერნატიული მეთოდები აუტისტური სპექტრის ბავშვებთან - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი **-ანა ჩაჩუა).** 11. სკოლამდელი ასაკის ბავშვებთან ადაპტური და ცხოვრებისთვის აუცილებელი უნარების ფორმირება - 5 კრედიტი; (ტრენერი/მასწავლებელი **-ანა ჩაჩუა).** 12. პრაქტიკული კურსი სკოლამდელი ასაკის ბავშვისა და მშობლის ურთიერთობის საკითხებზე - 5 კრედიტი (ტრენერი/მასწავლებელი - **დათო ქათამაძე)**   **სულ 12 მოდული,** 1 მოდული - 5 კრედიტის მოცულობით. |
| **პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი:**  **ტრენერები/მოწვეული მასწავლებლები და**  **დამხმარე პერსონალი** | **პროგრამის მოდულების განმახორციელებელი პერსონალი:**   1. **ქეთევან ბერიძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; 2. **რუსუდან კეჭაყმაძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; 3. **რუსუდან ბერიძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; 4. **შორენა მესხიძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტი; 5. **დავით ქათამაძე** - ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული სპეციალისტი; 6. **ქეთევან დევაძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული სპეციალისტი; 7. **ეთერ ვარშანიძე -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტი; 8. **ნინო რუსიეშვილი -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული სპეციალისტი; 9. **ანა ჩაჩუა -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული სპეციალისტი; 10. **ნანული ტუხაშვილი -** ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მოწვეული სპეციალისტი;   **პროგრამის განხორციელების/ადმინისტრირებისათვის საჭირო დამხმარე პერსონალი:** პროგრამის ხელმძღვანელი დაკოორდინატორი (სასწავლო პროცესის მენეჯმენტის განმახორციელებელი **- ქეთევან ბერიძე;**  **სასწავლო პროცესის მენეჯმენტის განხორციელებისათვის სხვა დამხმარე პერსონალი:**   1. **მადონა გორგოშაძე - ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის დარგობრივი სპეციალისტი** (ხელშეკრულებების მომზადება; მსმენელთა სასწავლო პროცესის ადმინისტრირებაში პროგრამის ხელმძღვანელის ასისტირება, სერტიფიკატების მომზადება-გაცემის პროცესში მონაწილეობა და პროგრამის ხელმძღვანელის სხვა დავალების შესრულება); 2. **ჟანა ჯიბლაძე - იურიდიული დეპარტამენტის უფროსი** (პროგრამის განხორციელების სამართლებრივი მხარდაჭერა, სამართლებრივი აქტების მომზადება-შეთანხმება და კონსულტაციები). |
| **ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ** | პროგრამის მსმენელთათვის ხელმისაწვდომი იქნება პროგრამის განხორციელების ადგილზე (კორპუსებში) კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, დამხმარე მასალები (ჰენდაუთები), ბსუ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკა და ინფორმაციული ტექნოლოგიები. |
| **პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმი:** | პროგრამის განხორციელების პერიოდში უნივერსიტეტის მართვის ორგანოების, პროგრამის ხელმძღვანელისა და ტრენერების (მწვრთნელების) მიერ ხდება ტრენინგების შეფასება, მონიტორინგი, მსმენელთა მოსაზრებების გათვალისწინება პროგრამის შინაარსობრივი დახვეწისათვის. |
| **პროგრამის დასრულების შედეგად სერტიფიკატის გაცემის წესი და პირობები:** | პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატის გაცემის წინაპირობაა **სკოლამდელი ასაკის ბავშვის განვითარებისა და რეაბილიტაციის მოკლევადიანი** სრული კურსის (60 კრედიტის) გავლა, თითოეულ მოდულში კრედიტების შესაბამის ქულათა რაოდენობის დაგროვება (კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 51 ქულის დაგროვება). სერტიფიკატის ფორმა მტკიცდესბ ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით. |

|  |
| --- |
| **დანართი 1.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **მოდულის სახელწოდება** | **კრედიტი** | **ტრენერთან საკონტაქტო საათების რაოდენობა** | **საკონსულტაციო საათების რაოდენობა** | **გამოცდისათვის განსაზღვრული საათების რაოდენობა** | **შენიშვნა** |
| 1 | განვითარების ფსიქოლოგია | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 2 | სკოლამდელი ასაკის ბავშვის პათოფსიქოლოგია | 5 | 15 | 8 | 5 |  |
| 3 | ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 4 | ფსიქოლოგის პრაქტიკული მუშაობა სკოლამდელ დაწესებულებაში | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 5 | სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ფსიქოდიაგნოსტიკა და ფსიქოთერაპია | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 6 | არტთერაპია | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 7 | სკოლამდელ ასაკში ძალადობის იდენტიფიკაცია და პრევენცია | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 8 | ლოგოპედია | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 9 | გამოყენებითი ქცევის ანალიზი | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 10 | სკოლამდელი ასაკის ბავშვებთან ადაპტური და ცხოვრებისთვის აუცილებელი უნარების ფორმირება | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 11 | ქცევითი თერაპიის დამატებითი ალტერნატიული მეთოდები აუტისტური სპექტრის ბავშვებთან | 5 | 15 | 8 | 2 |  |
| 12 | პრაქტიკული კურსი სკოლამდელი ასაკის ბავშვისა და მშობლის ურთიერთობის საკითხებზე | 5 | 15 | 8 | 2 |  |