

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება № 01-18/168**

ქ. ბათუმი

30 ივნისი, 2023 წ.

**„2023 წელს ბსუ-ს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ ბსუ-ს
ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 15 თებერვლის N01-18/48 ბრძანებაში
ცვლილებების შეტანის შესახებ**

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 23-ე და 24-ე მუხლების, ბსუ-ს წესდების მე-15 მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 26 მარტის N02 გადაწყვეტილების (ცვლილება - N07-01/60, 23.12.2022), „ბსუ-ს სტუდენტურ პროექტებზე გასაწევი ხარჯის ზღვრული ოდენობისა და სტუდენტური პროექტის საბიუჯეტო განაცხადის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2022 წლის 03 მაისის N01-10/49 ბრძანების (ცვლილება - N01-10/67; 02/06/2023), სტუდენტური პროექტის - „დებატ კლუბი“ თანაავტორის, ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტ ნიკა თურმანიძის 2023 წლის 22 ივნისის N748251 განცხადების, სტუდენტური პროექტის - „გარემოსდაცვით ახალგაზრდული სამიტი - Environmental Youth Summit“ ავტორის, ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტ გოგა ბაუჟაძის 2023 წლის 28 ივნისის N782357 განცხადებისა და სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის უფროსის 2023 წლის 23 ივნისის N752830 და 2023 წლის 29 ივნისის N787789 სამსახურებრივი ბარათების საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა :

1. შევიდეს ცვლილებები „2023 წელს ბსუ-ს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 15 თებერვლის N01-18/48 ბრძანებაში, კერძოდ:

1.1. ბრძანების N3 დანართში (სტუდენტური პროექტი - „გარემოსდაცვით ახალგაზრდული სამიტი - Environmental Youth Summit“):

ა) 2.3 პუნქტში პროექტის დასრულების ვადად ნაცვლად „2023-06-30“ განისაზღვროს „2023-08-31“;

ბ) სტუდენტური საგანმანათლებლო, კულტურულ-შემოქმედებითი ან სპორტული პროექტის საბიუჯეტო განაცხადში, „ხარჯის გაწევის პერიოდი წლის შესაბამისი თვეების შესაბამისად“ ქვეგრავის ქვეშ დაემატოს ივლისის და აგვისტოს თვე, ასევე განსახორციელებელი აქტივობების მე-2 გრაფის „ფურშეტი“ და მე-4 გრაფის „შრომის ანაზღაურება“ გასწვრივ დაემატოს „ივლისის“ თვე, ხოლო მე-3 გრაფის „საპრიზო ფონდი“ გასწვრივ „ივლისი“ და „აგვისტოს“ თვე.

1.2. ბრძანების N4 დანართში „სტუდენტური პროექტი - დებატ კლუბი“:

ა) 2.3 პუნქტში პროექტის დასრულების ვადად ნაცვლად „2023-06-30“ განისაზღვროს „2023-07-15“;

ბ) მე-4 პუნქტის (პროექტის განხორციელების გეგმა - გრაფიკი (შესრულების გეგმა)) განსახორციელებელი აქტივობის მე-8 გრაფის გასწვრივ, თვეების ჩამონათვალის ქვეგრავაში მე-5 თვედ დაემატოს „ივლისის“ თვე;

გ) სტუდენტური საგანმანათლებლო, კულტურულ-შემოქმედებითი ან სპორტული პროექტის საბიუჯეტო განაცხადში, განსახორციელებელი აქტივობის მე-8 გრაფის „ტრენერის შრომის ანაზღაურება“ გასწვრივ ქვეგრავაში „ხარჯის გაწევის პერიოდი წლის შესაბამისი თვეების შესაბამისად“ დაემატოს „ივლისის“ თვე.

2. წინამდებარე ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებების გათვალისწინებული კორექტირებული სტუდენტური პროექტები ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციებით:

ა) N01-18/48 ბრძანების N3 დანართი („გარემოსდაცვითი ახალგაზრდული სამიტი - Environmental Youth Summit“) - წინამდებარე ბრძანების N1 დანართის შესაბამისად;

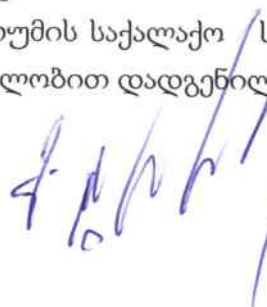
ბ) N01-18/48 ბრძანების N4 დანართი („დებატ კლუბი“) წინამდებარე ბრძანების N2 დანართის შესაბამისად.

3. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს რექტორის მოადგილეს (ა. ბერიძე) სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს, ბსუ-ს ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტსა და პროექტის ავტორს (უზრუნველყოს დაგზავნა ბსუ-ს პორტალის მეშვეობით სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტმა).

4. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

5. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის №30), კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი



შერაზ დიასამიძე

„2023 წელს ბსუ-ს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 15 თებერვლის N01-18/48 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“
ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 30 ივნისის N 01-18/168 ბრძანების დანართი N1

სტუდენტური პროექტის სახელწოდება: „გარემოსდაცვით ახალგაზრდული სამიტი - Environmental Youth Summit“

(დამტკიცებული - 15.02.2023წ. N01-18/48 ბრძანებით, კორექტირებული - 30.06.2023წ. ბრძანებით)

პროექტის ავტორი: ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი გოგა ბაუჟაძე
პროექტის ბიუჯეტი: 4992,38 ლარი (თანადაფინანსება სხვა წყაროდან - 25 000 ლარი)

პროექტის ID: 72

რეგისტრაციის დრო: 2023-02-04 18:50:48

პროექტის ტიპი: საგანმანათლებლო

1. განმცხადებელი

1.1 პროექტის ხელმძღვანელი: გოგა ბაუჟაძე

1.2 გაერთიანების სახელი (გაერთიანების სახელით წარმოდგენელი პროექტის შემთხვევაში): „ახალგაზრდები საქართველოსთვის Youth for Georgia - Y4G“

1.3 პირადი ნომერი:

1.4 ფაქტიური მისამართი (საცხოვრებელი): ბათუმი, აღმაშენებლის N1 ბინა 819

1.5 საკონტაქტო ინფორმაცია:

მობილური:

ელ.ფოსტა:

2. პროექტის შესახებ

2.1 პროექტის დასახელება (ქართულად) (უცხოენოვანი პროგრამის სტუდენტებისთვის ინგლისურად): „გარემოსდაცვით ახალგაზრდული სამიტი - Environmental Youth Summit“

2.2 პროექტის დაწყების თარიღი: 2023-04-01

2.3 პროექტის დასრულების თარიღი: 2023-08-31

2.4 ბსუ-დან მოთხოვნილი თანხა: 4992,38

2.5 თანადაფინანსება: 25000

2.6 პროექტის მთლიანი ბიუჯეტი: 29992

3. პროექტის/ინიციატივის აღწერა

3.1 პრობლემის განსაზღვრა: დღესდღეობით ინფორმაციის დეფიციტი, გამოუცდებლობა და შესაძლებლობების არ არსებობა ერთ-ერთ თვალსაჩინო პრობლემას წარმოადგენს, შესაბამისად განათლების ხარისხი სრულად არ არის ისეთი, როგორც საერთაშორისო სტანდარტებს შეესაბამება. მოგეხსენებათ, რომ ეკოლოგიური ფაქტორები ერთ-ერთ დიდ პრობლემას წარმოადგენს სტუდენტურ ცხოვრებაშიც, სწორედ ამიტომ მიგვაჩნია, რომ წელს კონკრეტულად გარემოსდაცვითი/საგანმანათლებლო მიმართულებით გავცეთ იმ სპეციალისტების ცოდნა და გამოცდილება, რომელიც მოგვეპოვება, თანაც არსებითად პრობლემა მდგომარეობს იმაში, რომ ახალგაზრდების ჩართულობა არაფორმალურ განათლებაში, მოქალაქეობრივ საქმეში სიმწირეს განიცდის, ხოლო ეს საქმიანობები უმნიშვნელოვანესია, უფრო მეტიც ეს განსაზღვრავს იმას თუ როგორ მომავალს შევქმნით ახალგაზრდები და როგორ სამყაროში ვიცხოვრებთ. ჩვენთვის უდიდესი, პრობლემაა ისიც, რომ გასაუმჯობესებელია კავშირი უნივერსიტეტსა და შრომით ბაზარს შორის, მოცემული პროექტი კი ხელს შეუწყობს ახალგაზრდების ინტეგრაციას არაფორმალურ გარემოში, თანაც ჩვენ ვთლით, რომ უნივერსიტეტმა უნდა გააფართოოს სტრატეგიულ პარტნიორთა წრე, რაშიც მოცემული პროექტი, პირდაპირ შეუწყობს ხელს და იმ მონაცემებზე დაყრდნობით, რაც ამჟამად გამაჩნია შემძღვია ვთქვა, რომ 30-მდე სკოლასთან, 26-მდე ეკო კლუბთან და რამდენიმე ორგანიზაციასთან შეგვიძლია მეგობრული კავშირის დამყარება. გავაფორმოთ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და გავაფართოვოთ უნივერსიტეტის მეგობართა წრე ეს დაგვეხმარება ასევე იმაში, რომ სამომავლოდ ფართო სპექტრიდან შეგვეძლოს არსებული პერსპექტივების ხილვა და ახალგაზრდებს მიეცეთ გაცილებით მეტი შესაძლებლობა იმისა, რომ სამომავლოდ შეძლონ უფრო მეტი აქტივობების შექმნა და განხორციელება ჩვენს საუნივერსიტეტო სივრცეში. აგრეთვე პრობლემას წარმოადგენს ისიც, რომ სტუდენტებს, მოსწავლეებსა და პროფესორებს შორის არსებული ურთიერთობები არ არის მყარი, მაშასადამე, ჩვენ ხელი უნდა შევუწყოთ მათ შორის არსებული ურთიერთობების გაუმჯობესებას, ეს პროექტი კი საფუძველს ჩაუყრის, როგორც სტუდენტების ასევე აბიტურიენტების, სხვადასხვა სკოლებიდან ინტეგრაციას ბსუ-ს კედლებში. მაშასადამე, ჩემი გუნდის ერთ-ერთი მიზანია ახალგაზრდები უფრო მეტად დავაახლოვოთ ჩვენს უნივერსიტეტთან. არსებული პრობლემების საფუძველზე სტუდენტებს უნდა მიეცეთ შესაძლებლობა უფრო დიდი სპექტრიდან შეხედონ არსებულ პრობლემებსა და გამოწვევებს, ამასთანავე უკან დაუხევლად, დაუბრკოლებლად გაუმკლავდნენ მას. ჩვენთვის აგრეთვე საყურადღებოა ჩვენი ინდოელი მეგობრების აქტიურობის საკითხი, თანაც დღეს ვხედავთ, რომ ისინი საკმაოდ დაჩრდილები არიან და ვიმედოვნებ არსებული პროექტით შევცვლით ცოტათი მაინც მათ მდგომარეობას. არსებითად კიდევ ერთ დიდ პრობლემას წარმოადგენს ახალგაზრდებისთვის კერძოდ ბსუ-ს სტუდენტებისთვის რუტინული სასწავლო პროცესი, რომელიც, მართალია გვამღვეს თეორიულ ცოდნას, მაგრამ მიგვაჩნია, რომ თეორიულ ცოდნასთან ერთად აუცილებელია პრაქტიკაც, რომელსაც არაფორმალური განათლება იძლევა და ის აგრეთვე სამომავლოდ გვეხმარება საკუთარი თავის უკეთ წარმოჩენასა და რეალიზებაში ამიტომ ჩვენ ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენს სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნება.

3.2 მიზანი: ჩვენ უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარე კარგად ვიცით, რომ უნივერსიტეტმა უნდა შეასრულოს მნიშვნელოვანი სოციალური როლი რეგიონისა და ქვეყნის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, (1) ჩვენ კი დავისახეთ მიზნად, რომ განვახორციელოთ მასშტაბური სახის გასვლითი აქტივობები/სამიტები, რომელიც ხელს შეუწყობს ახალგაზრდებს, განავითარონ

ლიდერული უნარ-ჩვევები, რომლებიც მნიშვნელოვანია რათა იყვნენ წარმატებული თავიანთ საქმეში, შეიძინონ ახალი მეგობრები, გაეცნონ ახალ სამუშაო გარემოს, ეს ყველაფერი კი ხელს შეუწყობს ახალგაზრდების განვითარებასა და მათ სრულფასოვან პიროვნებად ჩამოყალიბებას. (II) ჩვენი მიზანია მივცეთ ახალგაზრდებს შესაძლებლობა, მიიღონ თანამედროვე, მაღალი ხარისხის განათლება და გამოცდილება, რომელიც მათ სამომავლოდ ხელს შეწყობს პროფესიულ ორიენტაციაში. ასევე გაიდრმავონ კრიტიკული, ანალიტიკური და ლიდერული უნარ-ჩვევები, დაეუფლონ საჯარო გამოსვლების, დებატებისა და მოლაპარაკებების ხელოვნებას, იმუშაონ საქართველოში მიმდინარე ყველაზე აქტუალურ/პრობლემატურ საკითხებზე, შეიმუშაონ საკუთარი გადაჭრის გზები გლობალური პრობლემებისა, ასევე ჩვენი მიზანია, (III) სტუდენტებსა და პროფესორ-მასწავლებლებს შორის გავაღრმავოთ არსებული ურთიერთობა, რომელიც აუცილებლად უნდა დაეფუძნოს ურთიერთმხარდაჭერას, ინფრომციისა და გამოცდილების ურთიერთგაცვლას. ჩემი საინიციატივო გუნდი მაქსიმალურად შეეცდება გასვლითი სამიტები გაახალისოს, სხვადასხვა შემეცნებითი აქტივობებით და გაამრაველოფეროვნონ სტუდენტებისა და აბიტურიენტების ცხოვრება, ისინი მაქსიმალურ უზრუნველყოფენ დელეგატების უმაღლესი განწყობის მაქსიმალურად შენარჩუნებაზე. ჩემი საინიციატივო გუნდი შესაბამისად შეეცდება დელეგატები უზრუნველყონ სხვადასხვა გასართობი თუ შემეცნებითი აქტივობით (ენერჯაიზერებით), რადგან დამლელი სამუშაო პროცესი განიმუხტოს და თავიანთ სამუშაოს ენერჯიულად გაუმკლავდნენ მონაწილეები. ჩვენი მიზანია (IV) აგრეთვე პროექტის განმავლობაში მონაწილეები იყვნენ სრულიად აღჭურვილნი, საჭირო საკანცელარიო ნივთებით, რათა პროექტის განმავლობაში არ შეექმნათ არანაირი დაბრკოლება, როგორც დელეგატებს, ასევე ხელმძღვანელებს. (V) უნივერსიტეტის პოპულარიზაციაც ასევე ჩვენს მიზნებსა და ამოცანებშია, სწორედ ამიტომ ჩვენ მიგვაჩნია, რომ ყოველი გასვლითი სამიტის დასაწყისში (სულ ხუთი გასვლითი სამიტი ჩატარდება) ჩემი გუნდი მაქსიმალურად უზრუნველყოფს ჩვენი უნივერსიტეტის პოპულარიზაციას და აბიტურიენტებს გავაცნობთ იმ მიღწევებს, რომელიც გაგვაჩნია. (VI) არსებული რთული მდგომარეობიდან გამომდინარე, საინიციატივო ჯგუფმა ასევე დაისახა მიზნად, აქტივობებში ჩვენი ინდოელი მეგობრების ჩართვა, რომლებთან ერთადაც ასევე მაქსიმალურად უზრუნველყოფენ სხვადასხვა გასართობი თუ შემეცნებითი აქტივობებს და გაუხალისებენ დელეგატებს თავიანთ სამუშაო პროცესს.

3.3 ამოცანები: (I) ჩვენი უმთავრესი ამოცანა და მიზანია, ახალგაზრდებს მაქსიმალურად მივცეთ შესაძლებლობა იყვნენ არაფორმალურ აქტივობებში, ჩართულნი, განავითარონ მათი ლიდერული უნარ-ჩვევები, რომლებიც ფაქტობრივად განსაზღვრავს მათ ნათელ მომავალს. პროექტის ფარგლებში ჩვენი ამოცანაა ახალგაზრდებს სრულფასოვნად მივაწოდოთ მათთვის საჭირო და საინტერესო ინფორმაცია მსოფლიოში მიმდინარე აქტიურ პროცესებზე, რომელიც ამ წამსაც კი მიმდინარეობს. (II) საინტერესოა ისიც, რომ ჩვენი უმთავრესი ამოცანა და მიზანია, რომ ჩვენ აქტივობებში ჩავრთოთ მთელი მუნიციპალიტეტის მაქსიმალურად ბევრი ახალგაზრდა, (აქ თვალთახედვაში გვაქვს 30-ზე მეტი სკოლა და მათში შემავალი 26-მდე ეკო-კლუბი, რომლებთანაც გვაქვს პარტნიორული ურთიერთობა) რათა მივცეთ შესაძლებლობა განვითარდნენ და ერთი საფეხურით გადაინაცვლონ წარმატების საფეხურებზე. ჩვენ მიგვაჩნია, რომ ეს პროექტი ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის პოპულარიზაციას, ვინაიდან, ჩვენ ამოცანად დავისახეთ პროექტის დასაწყისშივე, შესავალ ნაწილში ვუამბოთ მოსწავლეებსა და აბიტურიენტებს ჩვენი უნივერსიტეტის შესახებ და მათთან დავამყაროთ მეგობრული ურთიერთობები, რადგან ეს გაზრდის ალბათობისა იმისა, რომ სამომავლოდ ისინი არჩევენ ჩვენს უნივერსიტეტზე შეაჩერებენ. მოგეხსენებათ რაოდენობრივი მაჩვენებელით ჩართული იქნება 400-მდე აბიტურიენტი, სკოლის მოსწავლე და

სტუდენტი.(III) ჩვენი ერთ-ერთი ამოცანაა ასევე ჩვენი უნივერსიტეტის პოპულარიზაცია, რომლისთვისაც ვგეგმავთ, ჩავატაროთ ცნობიერების ამაღლების კუთხით პროექტის განმაჯობაში რამდენიმე ტრენინგი. ტრენინგებს წარუძღვებიან ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორები. როგორც მიზნებში აღვნიშნე გვექნება ენერჯაიზერები, რომელთაც ორგანიზატორებს შევასწავლით, დავატრენინგებთ, ხოლო ისინი გაამხიარულებენ ახალგაზრდებს და ეს ამოცანა მათ აკისრიათ, ჩვენი ასევე უმთავრესი ამოცანაა პროექტის დაგეგმარებასა და განხორციელებაში მონაწილეობას იღებდეს ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტები, რათა განივითარონ მათთვის საჭირო უნარ ჩვევები და სამომავლო გამოწვევებს დაუბრკოლებლად გაუმკლავდნენ!. აქვე ვიტყვი, რომ პროექტის, როგორც გასვლით ნაწილში ასევე უნივერსიტეტშიც დელეგატები ინტერესის მიხედვით აირჩევენ სამუშაო ჯგუფებს, რომელიც დაეხმარება პროფესიულ ორიენტაციაში. ისინი განიხილავენ აქტუალურ და პრობლემატურ საკითხებს მათ ხელმძღვანელებთან (ტრენერებთან / ლექტორებთან) და მონაწილეებთან ერთად, ამასთანავე შეიმუშავებენ პრობლემების გადაჭრის გზებს, რომელსაც ასახავენ რეზოლუციაში, ხოლო ამ რეზოლუციას წარადგენენ გენერალურ ასმბლეაზე და შეეცდებიან მათი აზრი ლოგიკურად, სრულფასოვნად და ამომწურავად დაასაბუთონ, ასევე შესაძლოა რეზოლუციის გადახედვა, გადასინჯვა და უმრავლესობის გადაწყვეტილებით მისი დამტკიცება. როგორც მიზნებში აღვნიშნე გვექნება ენერჯაიზერები, რომელთაც ორგანიზატორებს შევასწავლით, დავატრენინგებთ, ხოლო ისინი დელეგატების განწყობაზე იზრუნებენ. ჩემი გუნდის მიზანი კი გახლავთ სტუდენტებისა და ახალგაზრდების მოტივირება და იმ გზების ჩვენება, რომლითაც შეძლებენ დასახულ მიზნებს მიაღწიონ და წარმატების ბილიკს გაუყვნენ.

3.4 განხორციელების გზები: მოგეხსენებათ, მოცემული პროექტი დაფუძნებულია გავლილ პრაქტიკასა და შეძენილ ცოდნაზე. ცოდნაზე, რომელიც საინიციატივო გუნდის ყოველ წევრს გააჩნია, პრაქტიკამ ჩვენ შეგვძინა ის უნარ-ჩვევები და გამოცდილება, რომელიც დაგვეხმარება დასახული მიზანი მივიყვანოთ ბოლომდე. ჩვენი ჯგუფი დაკომპლექტებულია ოთხი წევრისგან, რომლებსაც აქვთ ორგანიზატორობის გამოცდილება მსგავს პროექტებსა და ფორუმებში. აღსაღნიშნავია ისიც, რომ თითოეულ მათგანთან ერთად მიმუშავია სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროექტში, მაგრამ მიუხედავად ამისა მათ ურთულესი ამოცანა აკისრიათ, თითოეულ ორგანიზატორს აქვს თავიანთი მოვალეობანი გადანაწილებული. ჩვენი პროექტის შინაარსი საკმაოდ დინამიური და აქტიურია, ვინაიდან ის შედგება რამდენიმე ეტაპისგან, პირველ ეტაპზე ჩემი კოორდინატორების მოვალეობაა გამოაცხადონ კონკურსი ორგანიზატორების მიღების შესახებ. ორგანიზატორები იქნებიან ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 35-მდე სტუდენტი, (თითოეული ფაკულტეტიდან 5 სტუდენტი) ისინი სამომავლოდ, როგორც უშუალოდ ჩაერთვებიან განხორციელებაში ასევე ექნებათ საშუალება იყვნენ პროექტის უშუალო მონაწილეც. აღსაღნიშნავია, რომ თითოეული ფაკულტეტიდან 5 სტუდენტი, რაც ვფიქრობ კიდევ ერთი წინ გადადგმული ნაბიჯია, როგორც ჩვენი სტუდენტებისთვის ასევე ჩვენი უნივერსიტეტისათვის, მათ ჩაუტარდებათ რამდენიმე ტრენინგი, რომელიც მიმართული იქნება მათი სამუშაო გრაფიკისა თუ სპეციფიკის განხილვისთვის, რადგან მათ წინ საკმაოდ დიდი გზა და მნიშვნელოვანი გასვლები ელოდებათ სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში, ასე რომ ახალბედა ორგანიზატორებს, გამოცდილი ორგანიზატორები გაუზიარებენ თავიანთ გამოცდილებას და სრულფასოვნად გადაამზადებენ იმ დაუვიწყარი დღისთვის, რომლებიც მათ წინ ელით. ასევე შეასწავლიან სხვადასხვა ენერჯაიზერებს, რომლებსაც ისინი შემდგომში დელეგატების გასამხიარულებლად გამოიყენებენ. აქვე აუცილებელია აღვნიშნო, რომ ჩვენს გვერდით დგას ისეთი გამოცდილი გუნდი,

რომელთაც აქვთ საკმაოდ დიდი პრაქტიკა საგანმანათლებლო აქტივობებისა თუ ღონისძიების კუთხით და ერთად ჩვენ წარმოვადგენთ იმ მნიშვნელოვან ძლიერ გუნდს, რომელთაც მარტივად ძალუძთ სხვადასხვა პრობლემატურ მდგომარეობაზე გამკლავება (იხილეთ თანდართული თანხმობის წერილი „საკონსულტაციო კომპანია macs“-ის თანხმობის წერილი) მეორე ეტაპს, რაც შეეხება დელეგატები შეირჩევიან მუნიციპალიტეტების მიხედვით, კონკრეტულ მუნიციპალიტეტში უნდა იყოს აუცილებლად დაახლოებით 40 ახალგაზრდა, რაც თავის თავში გულისხმობს 4 კომიტეტს, ხოლო თითოეულ კომიტეტში იქნება 10 ახალგაზრდა, გასათვალისწინებელია, რომ თითოეული კომიტეტის რიგში იქნება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 3 სტუდენტი, მათ წინასწარ დავუკავშირდებით და გავაცნობთ ჩვენი აქტივობების წესებსა და გარემოებებს, ვინაიდან ისინი ჩაერთვებიან შეჯიბრში, რომელიც საკმაოდ დატვირთული და აქტიურია, საბოლოოდ კი ისინი გადანაწილდებიან მათთვის განკუთვნილ კომიტეტში. ამჟამინდელი მონაცემებით, პარტნიორული ურთიერთობა და მხარდაჭერა გვაქვს ქვემოთ მოცემულ მუნიციპალიტეტების ეკო-კლუბებთან, სწორედ ისინი იქნებიან ჩვენს სტუდენტებთან ერთად პროექტის ბენეფიციარები. - ხულო (7 სკოლა) - შუახევი (6 სკოლა) - ქედა (3 სკოლა) - ხელვაჩაური (1 სკოლა) - ქობულეთი (6 სკოლა) მესამე ეტაპს, რაც შეეხება სამიტის შესარჩევი გასვლითი შეხვედრები სს „აჭარის წყლის ალიანსის“ ეკო-კლუბებისთვის მუნიციპალიტეტებში წინასწარ განსაზღვრული გვაქვს ცენტრები, რომლებიც მიგვიღებენ და გვიმასპინძლებენ, ჩვენი მხრიდან გათვალისწინებულია ყველანაირი ფურშეტი და ინვენტარი, რათა ახალგაზრდებმა იგრძნონ თავი მაქსიმალურად კომფორტულად, ასევე დავძენ, რომ ჩვენს გვყავს წინასწარ შერჩეული მენტორები, რომლებიც წარუძღვებიან მოცემულ კომიტეტებს, პროექტის მეორე დღეს, კი უკვე ახალგაზრდები, კონკრეტული კომიტეტები წარმოადგენენ მათ ნამუშევარს, რეზოლუციას, რომელსაც გააცნობენ ფართო აუდიტორიას, საბოლოოდ ისინი შეფასდებიან და საუკეთესო ერთ გააგრძელებს ასპარეზობას ფინალურ შეჯიბრში, ასე გაგრძელდება პირველი ეტაპი ყოველ მუნიციპალიტეტში. ფინალურ ეტაპი განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, რომელშიც ჩართული იქნება სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში, გამარჯვებული ახალგაზრდები ისინი გაივლიან სამ დღიან შეჯიბრს და საბოლოოდ მესამე დღეს ისინი გენერალურ ასამბლეაზე გამოიტანენ თავიანთ ნაშრომებს, რეზოლუციის სახით. აქვე აღვნიშნავ, რომ ჩვენს პროექტში მონაწილეობის მიღება შეუძლია მე-8 მე-9, მე-10, მე-11, მე-12 კლასის მოსწავლეებსა და სტუდენტებს (14-დან 24წლამდე), ეს კი ვფიქრობ კარგი იქნება, როგორც საუნივერსიტეტო სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურებისთვის, ასევე უნივერსიტეტის პოპულარიზაციისთვის, რადგან ახალგაზრდებს ექნებათ შესაძლებლობა გაეცნონ ჩვენი აუდიტორიის სივრცესა და მიიღონ ლექტორებთან მუშაობის გამოცდილება ეს კი გაზრდის ალბათობას იმისა, რომ ერთ დღესაც ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აქტიური სტუდენტები გახდნენ. პროექტის ამოცანების განხორციელებისათვის წინასწარ გვაქვს შემუშავებული პროექტის სრული გეგმა, სადაც ასევე გვიწერია ყველა ადამიანის მოვალეობანი და ფუნქციები, რომელიც შეგიძლიათ პროექტის აღწერაში იხილოთ (იხ.პროექტის აღწერა pdf)

4. პროექტის განხორციელების გეგმა-გრაფიკი (შესრულების გეგმა)

N	პროექტის განხორციელების ეტაპები და შესაბამისი აქტივობები	1 თვე	2 თვე	3 თვე	4 თვე	5 თვე	6 თვე
ეტაპი 1							
1	ორგანიზატორთა მიება/აპლიკაციის ჩაშვება	01.04.2023					
2	ორგანიზატორთა შერჩევა	15.04.2023					
3	ორგანიზატორთა გადამზადება	15.04.2023 - 25.04.2023					
ეტაპი 2							
1	დელეგატთა რეგისტრაციის აპლიკაციის ჩაშვება (მუნიციპალიტეტების მიხედვით)	15.04.2023					
2	დელეგატების შერჩევა (ხელვაჩაური)	29.04.2023					
3	დელეგატების შერჩევა (ქობულეთი)	29.04.2023					

4	დელეგატების შერჩევა (ქედა)	30.04.2023					
5	დელეგატების შერჩევა (შუახევი)	30.04.2023					
6	დელეგატების შერჩევა (ხულო)	30.04.2023					
7	დელეგატების თავის ჯგუფებში გადანაწილება (ყოველ მუნუციპალიტეტს ჰყავს თავისი 4 გუნდი)		1.05.2023				
ეტაპი 3							
1	სამიტი ხელვაჩაურში		6.05.2023- 7.05.2023				
2	სამიტი ქობულეთში		13.05.2023- 14.05.2023				
3	სამიტი ქედაში		20.05.2023- 21.05.2023				

4	სამიტი შუახევი		27.05.2023- 28.05.2023			
5	სამიტი ხულოში			3.06.2023- 4.06.2023		
ეტაპი 4						
1	სამიტი პირველ დღე ზსუ			8.06.2023		
2	სამიტი მეორე დღე ზსუ			9.06.2023		
3	გენერალური ასამბლეა ზსუ			10.06.2023		
ეტაპი 5						
1	პროექტის დახურვა			15.06.2023		

5. მიზნობრივი ჯგუფები/ბენეფიციარები: პროექტი აერთიანებს აჭარის მასშტაბით მოტივირებულ 12-დან 25 წლამდე ახალგაზრდებს, ანუ მე-8, მე-9, მე-10, მე-11, მე-12 კლასის მოსწავლეებსა და სტუდენტებს არსებული ასაკობრივი ზღვარი ვფიქრობ, ახალგაზრდებს კონკრეტულად კი აბიტურიენტებსა და სკოლის მოსწავლეებს უფრო დაახლოევებს ჩვენს უნივერსიტეტთან, რაც პრიორიტეტულია ჩემი გუნდისათვის, ასევე აღსაღნიშნავია, რომ მოცემულ პროექტში ჩართული იქნება აჭარის მუნიციპალიტეტის 30-მდე სკოლა და 23-მდე ეკო-კლუბი, რომელიც საერთო ჯამში მოიცავს 300-ზე მეტ ახალგაზრდას, ხოლო პროექტში საერთო ჯამში ჩართული იქნება 500-მდე ახალგაზრდა, ხელმძღვანელი, სტუდენტი, თუ პროფესორი.

6. მოსალოდნელი შედეგები: პირველ რიგში მინდა ვთქვა, რომ ჩვენი უდიდესი შედეგი იქნება, რომ პროექტში ჩართვის შესაძლებლობა ექნებათ, როგორც მუნიციპალიტეტის 30-მდე სკოლის ახალგაზრდებს, რაც რაოდენობრივი მაჩვენებლით 400-მდე ახალგაზრდაა და ასევე ჩაერთვება ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტები, მათ მიეცემით შესაძლებლობა გაილამაზონ და გაიხალისონ მათი სტუდენტური ცხოვრება და მიიღონ ისეთი გამოცდილება, რომელიც მათ მისცემთ საშუალებას თავიანთი მომავალი სწორად წარმართონ, ასევე მიმაჩნია, რომ პროექტის დასრულების შემდგომ ახალგაზრდები მიიღებენ ამომწურავ ინფორმაციას ქვეყანაში მიმდინარე პრობლემატურ და აქტუალურ საკითხებზე, გაიღრმავებენ კრიტიკულ და ანალიტიკურ უნარ-ჩვევებს, დაეუფლებიან საჯარო გამოსვლების, დებატებისა და მოლაპარაკებების ხელოვნებას, გაეცნობიან და ისწავლიან რეზოლუციის შემუშავებას, აბიტურიენტები და სკოლის მოსწავლეები გაეცნობიან უკეთ ჩვენს უნივერსიტეტს. მიმაჩნია, რომ პროექტი დიდ გავლენას მოახდენს სტუდენტთა ცხოვრებაზეც, რადგან ძირითადად ისინი იქნებიან ჩართული მოცემულ პროექტში, როგორც ორგანიზატორები ეს კი ვფიქრობ ერთგვარი გამოფხიზლება, ბიძგი და მოტივაცია იქნება მათთვის აგრეთვე ვთვლი რომ ისინი შემდგომში თვითონვე იქნებიან ინიციატორი, მსგავსი პროექტი განახორციელონ, საუნივერსიტეტო სივრცეში. რაც შეეხება სკოლის მოსწავლეებს, ისინი გაეცნობიან და მიიღებენ უდიდეს ცოდნასა და გამოცდილებას, მათთვის საჭირო თემების შესახებ, რაც მომავალში მათ პროფესიული კუთხით გამოადგებათ, ისინი გაეცნობიან ლექტორებთან ერთად მუშაობის სპეციფიკას, ეს კი გაზრდის ალბათობას, იმისა რომ მომავალში არჩევანს სწორედ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე გააკეთებენ. რაც შეეხება ჩემი გუნდის მოტივაციას, ვთვლი როცა ბრწყინვალედ შევასრულებთ ჩვენს დაკისრებულ მოვალეობას, ეს წამოწყებაც ჩვენთვის იქნება ბიძგი და წინ გადადგმული ნაბიჯი და გავაგრძელებთ ამ კუთხით აქტიურ მუშაობას, რადგან მე პირადად მივიჩნევ, რომ ახალგაზრდების განათლებაზე ზრუნვა არასდროს არის არც ზედმეტი, და არც აზრზს მოკლებული. ჩვენ ყველას კარგად გვესმის, რომ მუნიციპალიტეტის ახალგაზრდები ხშირად იჩაგრებიან, ვინაიდან გარკვეული პრობლემების გამო ისინი მოწყვეტილი არიან ძირითად აქტივობებს და ვერ ახერხებენ ჩართვას, ეს პროექტი კი ჩვენ გვაძლევს შესაძლებლობას ჩავართოთ უამრავი სტუდენტი, აბიტურიენტი თუ სკოლის მოსწავლე, მათ მიეცემათ ის შესაძლებლობა, რაც აქამდე არ ჰქონდათ, ეს კი ვფიქრობ უდიდესი წინ გადადგმული ნაბიჯია, თანაც მსგავსი პროექტი ვფიქრობ ახალგაზრდებს უდიდეს წარმატებასა და გამოცდილებას მოუტანთ, რაც უაღრესად მნიშვნელოვანია მათ განვითარებისათვის.

7. მონიტორინგი: პირველ რიგში აუცილებელია ვთქვა, რომ ჩემს საინიციატივო გუნდ მხარში უდგას „საკონსულტაციო კომპანია macs“, რომელთაც ჰყავთ გამოცდილი გუნდი საგანმანათლებლო და არამართო საგანმანათლებლო მიმართულებით, სწორედ მათი დამსახურებაა, რომ ჩვენ შეგვიძლია გასვლითი შეხვედრები ჩავატაროთ ჩვენს 5 მუნიციპალიტეტში. პროექტის სპეციფიკიდან

გამომდინარე, როგორც ვიცით პროექტი გრძელდება 3 თვეს, პირველი ეტაპი გასვლითი აქტივებია, ხოლო ფინალური შეხვედრა განხორციელდება ჩვენს უნივერსიტეტში, რომელსაც მონიტორინგს გაუწევს სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტი, რომელთაც ჩვენ მივაწვდით ყოველთვიურ ანგარიშს ფოტომასალის სახით. პირველი ეტაპზე განსაზღვრულია ორგანიზატორების შერჩევა, რომლის სარეგისტრაციო ველსაც მივაწვდით სტუდენტთა კარიერული განვითარების დეპარტამენტს, ხოლო ისინი შეეცდებიან, ბსუ-ს პლატფორმაზე ივენთის მაქსიმალურად პოპულარიზაციას. აღსანიშნავია, რომ აუცილებელი პირობაა ორგანიზატორი იყოს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი, რადგან ჩემი ჯგუფისთვის მნიშვნელოვანია ჩვენი უნივერსიტეტის მაქსიმალურად ჩართულობა სხვადასხვა შეხვედრებსა თუ ფორუმებში. გასაუბრების შემდგომ შევარჩევთ მუდმივმოქმედ ორგანიზატორებსა და ცვალებად ორგანიზატორებს, რომელთაც მოვამზადებთ პროექტისთვის, მათ ჩაუტარდებათ რამდენიმე ტრენინგი, ზოგადად, პროექტის მართვისა და სპეციფიკის შესახებ. თვის ბოლოს დავიწყებთ დელეგატთა მიღებას შესაბამისად გავესაუბრებით თითოეულ მათგანს და მოვისმენთ მათ მოტივაციას თუ რატომ სურთ პროექტში მონაწილეობა, აყვანის შემთხვევაში გავაცნობთ მათი კომიტეტის ტრენინგებს. მეორე თვის დასაწყისში კი დაიწყება გასვლით სამიტები, რომლის გააგრძელება დელეგატთა მიღება. მეორე თვის ბოლოს კი გაიმართება სესია, რომელიც სამი დღის განმავლობაში გაგრძელდება, ამ სამი ნაყოფიერი დღის მეთვალყურე იქნებიან მენეჯერები, რომელთაც აქვთ თავიანთი მოვალეობანი გადანაწილებული, მაგალითისათვის გვყავს მენეჯერი, რომელიც შიდა ორგანიზატორებს აკონტროლებს, აგრეთვე გვყავს მენეჯერები, რომლებიც გარე ორგანიზატორებს უწევს მონიტორინგს. ყველა დეტალი დაწვრილებით გვაქვს გათვლილი ხოლო მენეჯერთა მოვალეობის შესახებ ინფორმაცია შეგიძლიათ ჯგუფის გაერთიანებაში იხილოთ. პროექტის განმავლობაში გამოყენებულ ინვენტარი აღირიცხება, რათა მიზნობრივად იყოს გამოყენებული ამას კი ისევ კოორდინატორები გააკონტროლებენ.

8. შეფასება: ჩვენს ხელთ არსებული ინფორმაციიდან და რესურსიდან გამომდინარე შემიძლია ვთქვა, რომ ჩვენი პროექტი მოიცავს აჭარის 5 მუნიციპალიტეტს, დაახლოებით 30-მდე ეკო კლუბსა და ამავე რაოდენობის 30-მდე სკოლას, საერთო ჯამში ჩვენ შეგვიძლია ჩავატაროთ 5 გასვლითი შეხვედრა მუნიციპალიტეტში, პირველ რიგში ეს ძალიან დიდი წინ გადადგმული ნაბიჯი იქნება ჩვენი სტუდენტებისათვის, რიცხოვრივი მაჩვენებლით, რომ განვსაზღვრო, 50-მდე მუდმივმოქმედი სტუდენტი იქნება ჩამბული პროექტში, რაც შეეხება აბიტურიენტებსა და მოსწალეებს დაახლოებით 200-ზე მეტი ახალგაზრდაა, ეს შეხვედრები ჩვენს სტუდენტებს მისცემს საკუთარი თავის უკეთ პოვნაში დაეხმარებათ, რომ შეიძინონ შესაბამისი ლიდერული და ორგანიზაციული უნარ-ჩვევები, რომელიც მართლაც მნიშვნელოვანია იმისათვის, რომ მათი მომავალი წარმართონ ისე, რომ წარმატება გარანტირებული ჰქონდეთ. მნიშვნელოვანია ისიც, რომ პროექტის ფარგლებში ჩართული იქნება სხვადასხვა სფეროსა თუ სექტორის წარმომადგენლები, ჩვენი პარტნიორები არიან სს „აჭარის წყლის ალიანსი“, MACS, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კლიმატის მართვის ცენტრი ასევე ბსუ-ს ფოტო-ვიდეო ხელოვანთა კლუბი. ახალგაზრდებს ექნებათ შესაძლებლობა მათთან ითანამშრომლონ და გაიმდიდრონ მათი სანაცნობო წრე. მოგეხსენებათ ეს პროექტი ასეულობით ახალგაზრდას აერთიანებს, როგორც დასაწყისში აღვნიშნე გვეყოლება ორგანიზატორ/დელეგატები, და როცა ისინი ჩვენს პროექტში მიიღებენ მონაწილეობას გაუჩნდებათ სურვილი და მოტივაცია იმისა რომ მომავალში მრავალჯერ ჩაერთონ მსგავს პროექტებში. ამასთანავე ახალგაზრდები უფრო დაუახლოვდებიან ჩვენს

უნივერსიტეტსა და ლექტორებს, დაამყარებენ ისინი მეგობრულ ურთიერთობას, ხოლო მომავალში ეს ხელს შეუწყობს მათ საუნივერსიტეტო სივრცეში ინტეგრაციას და ბოლოს შემძღვია ვთქვა, რომ რთული დროისა და პანდემიის შემდგომ მსგავსი პროექტი ჩვენი უნივერსიტეტისთვისა და ახალგაზრდებისთვის იქნება ზარი გამოღვიძებისა და სწორედ ეს მაჩვენებლები განსაზღვრავენ ჩვენი პროექტის წარმატებას, რომელიც საფუძველს ჩაუყრის კიდევ არაერთ ახალ პროექტს. პროექტისგან ახალგაზრდებს ექნებათ შესაძლებლობა მიიღონ სხვადასხვა თეორიული თუ პრაქტიკული ცოდნა სხვადასხვა თემაზე და შეუძლიათ განივითარონ და გამდიდრონ შესაბამისი უნარ-ჩვევები. პროექტის წარმატებას გასნაზღვრავს ისიც, რომ ახალგაზრდები მიიღებენ მნიშვნელოვან ინფორმაციას მათთვის საჭირო თემების შესახებ.

დანართი 1

თვლა პროდუქცია	ფასი (ლარში)	საჭირო ოდენობა	ჯამი (ფასი x რაოდენობა)
ზამბარიანი ბლოკნოტი A5 ფორმატით	3 ლარი	80	240
თაბახის ფურცელი A4 ფორმატით (500ც)	16 ლარი	2	32
ბეიჯი	1.3 ლარი	90	117
კალამი	0.3	300	90
მარკერი	1 ლარი	10	10
სტეპლერი	4 ლარი	6	24
სკოჩი	2.5 ლარი	3	7,5
ფერადი ფურცლები STICKY NOTE	6 ლარი	6	36
წებო	1.2 ლარი	5	6
ჩანთა	9 ლარი	25	225
სანიშნე	0.15 თეთრი	200	30
სტიკერი	1 ლარი	150	150
სერტიფიკატი	2 ლარი	50	100
ლეპტოპი	0 ლარი	10	
პროექტორი	0 ლარი	8	
ფოტოაპარატი	0 ლარი	3	
მიკროფონი	0 ლარი	5	
სანოვარი	0 ლარი	5	
მადულარა წყლის	0 ლარი	5	
			1067,5

დანართი 2

თვლა პროდუქცია	ფასი (ლარში)	საჭირო რაოდენობა	ჯამი (ფასიXრაოდ.)	
სენდვიჩი ქათმის ხორცი	4 ლარი	80	320	პირველი დღე 40 ც (1)
				მეორე დღე 40 ც (2)

სენდვიჩი ლორით და ყველით	4 ლარი	80	320	პირველი დღე 40 ც (1)
				მეორე დღე 40 ც (2)
ლობიანი ფენოვან ცომში	1,2 ლარი	90	108	პირველი დღე 45 ც (1)
				მეორე დღე 45 ც (2)
ჰოთ-დოგი	3 ლარი	70	210	პირველი დღე 35 ც (1)
				მეორე დღე 35 ც (2)
ქათმის მწვადი	3,5 ლარი	40	140	პირველი დღე 20 ც (1)
				მეორე დღე 20 ც (2)
კოკა-კოლა (2 ლ.)	4,1 ლარი	13	53,3	პირველი დღე (1)
სასმელი წყალი "ჯეო ნატურა" 0,5ლ პეტი	0.50 ლარი	350	175	პირველი დღე (1)
წყალი ბაკურიანი 6ლ	4 ლარი	3	12	პირველი დღე (1)
ფანტა 2ლ	4,1 ლარი	13	53,3	პირველი დღე (1)
სალფეთი (მშრალი)	2 ლარი	5	10	პირველი დღე (1)
სალფეთი (სველი)	5 ლარი	4	20	პირველი დღე (1)
ტილო	2.8 ლარი	4	11,2	პირველი დღე (1)
ერთჯერადი ცელოფნის ხელთათმანი 100ც	2 ლარი	5	10	პირველი დღე (1)
პლასტმატმასის ჭიქა (100ც)	5 ლარი	8	40	პირველი დღე (1)
მუყაოს ჭიქა (50ც)	5 ლარი	11	55	პირველი დღე (1)
კოვზები (100ც)	6 ლარი	8	48	პირველი დღე (1)
თეფში	5 ლარი	16	80	პირველი დღე (1)
			1665,8	

დანართი 2,1

თვლა პროდუქცია	ფასი ლარში	საჭირო რაოდენობა	ჯამი ფასიაროდენობა	დღეები
ყავა ხსნადი Nescafe classic (130გრ)	10,35 ლარი	4	41.40	პირველი დღე (1)
ჩაი (25ც) Greenfield	5,50 ლარი	3	16.50	პირველი დღე (1)
შაქარი (1 კგ)	5 ლარი	4	20	
მაფინი	1.5 ლარი	სულ 110	165	პირველი დღე 40 ც (1)
				მეორე დღე 30 ც (2)
				მესამე დღე 40 ც (3)
ნამცხვარი "მედოკი"	2	სულ 100	200	პირველი დღე 30 ც (1)
				მეორე დღე 30 ც (2)
				მესამე დღე 40 ც (3)
ეკლერი	1,8 ლარი	სულ 100	180	პირველი დღე 30ც (1)
				მეორე დღე 30ც (2)
				მესამე დღე 40ც (3)
შუ	1.5 ლარი	სულ 110	165	პირველი დღე 35ც (1)
				მეორე დღე 35ც (2)
				მესამე დღე 40ც (3)
სულ:			787,9	

დანართი 3

ადგილი პრიზი	1 ადგილი იქნება 2	2 ადგილი იქნება 2
	სმარტ საათი	უსადენო ყურსასმენი
1 ჯგუფი	70	70

2 ჯგუფი	70	70
3 ჯგუფი	70	70
4 ჯგუფი	70	70
5 ჯგუფი	70	70
6 ჯგუფი	70	70
სულ 820 ლარი	420	420

დანართი 4

ოდენობა-პიროვნება	თანხა
გოგა ბაუყაძე	130,236
თამთა ჯაფარიძე	130,236
თამუნა ნოღაიძე	130,236
შალვა შალიკაძე	130,236
გიორგი ბოლქვაძე	130,236
სულ:	651,18

„2023 წელს ბსუ-ს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის 15 თებერვლის N01-18/48 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“

ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2023 წლის ³⁰ ივნისის N 01-18/168 ბრძანების დანართი N2

სტუდენტური პროექტის სახელწოდება: „დებატ კლუბი“

(დამტკიცებული - 15.02.2023წ. N01-18/48 ბრძანებით, კორექტირებული - 30.06.2023წ. ბრძანებით)

პროექტის ავტორები: ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „სამართალმცოდნეობის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები ნიკა თურმანიძე (პ/ნ _____); დავით კახიძე, (პ/ნ _____); ნიკა ფარტენაძე, (პ/ნ _____); სანდრო კიკნაძე, (პ/ნ _____).

პროექტის ბიუჯეტი: 5000 ლარი

პროექტის ID: 76

რეგისტრაციის დრო: 2023-02-04 19:53:02

პროექტის ტიპი: საგანმანათლებლო

1. განმცხადებელი

1.1 პროექტის ხელმძღვანელი: ნიკა თურმანიძე, დავით კახიძე, ნიკა ფარტენაძე, სანდრო კიკნაძე.

1.2 გაერთიანების სახელი (გაერთიანების სახელით წარმოდგენელი პროექტის შემთხვევაში): „დებატ-კლუბი“

1.3 პირადი ნომერი: _____

1.4 ფაქტიური მისამართი (საცხოვრებელი): ქ.ბათუმი, ლ.ასათიანის #35/37

1.5 საკონტაქტო ინფორმაცია:

მობილური _____

ელ.ფოსტა: _____

2. პროექტის შესახებ

2.1 პროექტის დასახელება (ქართულად) (უცხოენოვანი პროგრამის სტუდენტებისთვის ინგლისურად): დებატ კლუბი

2.2 პროექტის დაწყების თარიღი: 2023-03-01

2.3 პროექტის დასრულების თარიღი: 2023-07-15

2.4 ბსუ-დან მოთხოვნილი თანხა: 5000

2.5 თანადაფინანსება: 0

2.6 პროექტის მთლიანი ბიუჯეტი: 5000

3. პროექტის/ინიციატივის აღწერა

3.1 პრობლემის განსაზღვრა: თანამედროვე სტუდენტური ცხოვრებისთვის არა დამახასიათებელია არაფორმალური განათლების კუთხით გამართული ღონისძიებები და მასში აქტიური ჩართულობა. სტუდენტები ნაკლებად ინტერესდებიან სასწავლო პროცესის მიღმა მიმდინარე აქტივობებით, რაც მათ ხელს უშლის თავისუფალი განვითარების შესაძლებლობის სრულყოფილად გამოყენებაში. საზოგადოებაში და მით უფრო სტუდენტებში, ადგილობრივი თვითმართველობის შესახებ ცოდნის და მასში ჩართულობის დაბალი დონე ერთ-ერთ პრობლემატურ საკითხს წარმოადგენს, რაც გამოიხატება იმაში, რომ სტუდენტები არ ფლობენ სრულყოფილ ინფორმაციას ადგილობრივი თვითმართველობის როლზე, მათ ფუნქციებსა და დანიშნულებაზე. ზემოთ აღნიშნულის შედეგი გამოიხატება იმაში, რომ სტუდენტები ნაკლებად იჩენენ ინტერესს ადგილობრივი თვითმართველობის განხორციელების პროცესში. შესაბამისად ვფიქრობთ, რომ სტუდენტების ჩართულობის დაბალი დონე მოითხოვს, მათ შესაბამის ინფორმირებულობას და ასევე გადაწყვეტილების მიღებისა და განხორციელებაში მათ აქტიური ჩართულობის უზრუნველყოფას. ჩართულობის ნაკლებობა პირდაპირ პროპორციულად აისახება სტუდენტთა გავითარებაზე, რადგან სტუდენტებში ნაკლებად არის განვითარებული: ჯანსაღი კამათის კულტურა, სიტყვით გამოსვლის ხელოვნება, კრიტიკული აზროვნება, პრობლემაზე და მისი გადაჭრის გზებზე ეფექტურად ორიენტირების და არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი. ზემოთ აღნიშნული პრობლემებიდან გამომდინარე ასევე, იმ კურსის გათვალისწინებით რაც უნივერსიტეტმა აიღო 2018-2024 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმით, ჩვენი გუნდის მიზანია უნივერსიტეტში შექმნას ისეთი ტიპის არაფორმალური განათლების ცენტრი, დებატ კლუბის სახით, რომელიც სტუდენტებს მისცემს ყველა იმ უნარს, რისი არსებობის გამოც სტუდენტებში არსებობს ზემოთ აღნიშნული პრობლემა. მათ შორისაა: არგუმენტირებული მსჯელობის, ჯანსაღი კამათის კულტურის, დროის სწორი მენეჯმენტის, კრიტიკული აზროვნების და პრობლემაზე და მისი გადაჭრის გზებზე ეფექტურად ორიენტირების უნარი. აღსანიშნავია, ისიც რომ უნივერსიტეტში არ არსებობს ჩამოყალიბებული გაერთიანება კლუბის სახით, რომელიც სტუდენტს საშუალებას მისცემს, სტუდენტური აქტივობისა და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეისწავლოს დებატების ტექნიკა და იდებატოს. აღნიშნულის მოთხოვნილება დღითი დღე იზრდება სტუდენტებში, რადგან სტუდენტებისთვისაც უფრო მიმზიდველი ხდება ფორმალური ხარისხის დებატები, რომელიც მათ პიროვნულ უნარებს უფრო ზრდის. შესაბამისად უნივერსიტეტში ამჟამად მწვავედ დგას დებატების კლუბის არსებობის და ქმედითობის პრობლემა. ასევე, პროექტის წერის ფარგლებშიც კიდევ ერთხელ დავწმუნდით იმაში, რომ ჩვენს რეგიონში და არა მხოლოდ, ჩვენს რეგიონში მწვავედ დგას პროფესიონალი დებატების მასწავლებლებისა და ტრენერების არსებობის პრობლემა. ფაქტობრივად, ძალიან ცოტა პროფესიონალი თუ მოიძებნება ამ კუთხით, რაც სხვადასხვა პროექტის განამხორციელებელს იძულებულს ხდის დებატების ტექნიკის შესასწავლად ტრენერ-მასწავლებლები მოიწვიოს სხვადასხვა ქალაქიდან. შესაბამისად, ეს ჩაკეტილი სივრცე ქმნის მონოპოლიზირებულ გარემოს, რაც არ იძლევა ჯანსაღად ამ სივრცის გარღვევის შესაძლებლობას და ამ სფეროში უფრო მეტი პროფესიონალის გაჩენას.

3.2 მიზანი: ჩვენი გუნდის მიზანია, უნივერსიტეტში ჩამოაყალიბოს ისეთი ტიპის არაფორმალური განათლების ცენტრი, რომელიც სტუდენტებს შესთავაზებს ყველა იმ უნარის განვითარებას, რომელიც აუცილებელია ახალგაზრდების ეფექტური განვითარებისთვის. ჩვენი მიზანია, სტუდენტებში ჩამოაყალიბოს ისეთი ტიპის სივრცე, რომელიც საშუალებას მისცემს მათ აზრების, შეხედულებების და მოსაზრებების ისე გაცვლაში, რომელშიც დაცული იქნება კამათის კულტურა და ეს პროცესი დაცლილი იქნება ყოველგვარი პერსონალური თავდასხმებით და ამით ზეგავლენის მოპოვებით, არამედ პირიქით, აღნიშნული პროექტი უზრუნველყოფს ისეთი პირობების შექმნას, რომელშიც უპირატესობა მიენიჭება: არგუმენტირებული მსჯელობას, ლოგიკურ აზროვნებას და ოპონენტების

პატივისცემას. აღსანიშნავია, რომ დებატები თავისი ბუნებიდან გამომდინარე, თავის თავში გულისხმობს დროის სწორი მენეჯმენტის უნარის განვითარებას, რადგან ნებისმიერი მოდებატე ვალდებულია, ისევ დებატების ფორმატიდან გამომდინარე, ეფექტურად გამოიყენოს დრო რათა მიაღწიოს დასახულ მიზანს. სწორედ დებატების ფორმატი ითვალისწინებს, იმას რომ მოდებატემ დროის განსაზღვრულ და მცირე მონაკვეთში ჩამოაყალიბოს მისთვის საჭირო პოზიცია არგუმენტირებულად და ასევე დროის მცირე მონაკვეთში ეფექტურად წარადგინოს ის. ზემოთ აღნიშნულიც მოწმობს იმ ფაქტს, რომ ეს პროცესი სტუდენტში განავითარებას დროის ეფექტურად წარმართვის უნარს. ასევე აღსანიშნავია, რომ თითქმის ყველა დებატის ფორმატი მოიაზრებს არა მხოლოდ პრობელმაზე მსჯელობას, არამედ მისი ეფექტურად განხორციელებაზე ზრუსვასაც. მოდებატე ვალდებულია, არა მხოლოდ ისუბროს პრობელმაზე, არამედ ისუბროს მისი ეფექტურად გადაჭრის გზებზეც. გასათვალისწინებელია, ის ფაქტი, რომ მოდებატეს როგორც პრობელმაზე ორიენტირებისთვის ისე მისი ეფექტურად გადაჭრის გზებზე სამუშაოდ, დროის მცირე და მკაცრად განსაზღვრული მონაკვეთი აქვთ. აღნიშნული მოწმობს, იმას რომ დებატების პროცესი სტუდენტებს ჩამოუყალიბებს პრობელმაზე და მისი გადაჭრის გზებზე ეფექტურად ორიენტირების უნარი. ზემოთ აღნიშნული მსჯელობაც, მომწმობს იმას, რომ დებატების პროცესი ახალგაზრდებში გამოიწვევს: არგუმენტირებული მსჯელობის, ჯანსაღი კამათის კულტურის, დროის მენეჯმენტის, პრობელმაზე და მისი გადაჭრის გზებზე ორიენტირების უნარს. სწორედ, ამიტომ ჩვენი გუნდის მიზანია, უნივერსიტეტში შექმნას არაფორმალური განათლების განვითარების მიზნით დებატ კლუბი, რომელიც გამოიწვევს ყველა იმ სიკეთის უზრუნველყოფას და განვითარებას, რომელიც ასე მწვავე დგას საუნივერსიტეტი ცხოვრებაში. ზემოთ აღნიშნული, პრობლემის გადაჭრის გზად გვესახება, სტუდენტების ინფორმირება ადგილობრივი თვითართველობის მნიშვნელობის შესახებ. სწორედ, ამისთვის ჩვენი კლუბი აჭარბის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოსთან, ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის საკრებულოსთან და მერიასთან ურთიერთთანამშრომლობის ფარგლებში უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტებმა ადგილობრივი თვითართველობის როლზე და მის მნიშვნელობაზე ინფორმაცია მიიღონ თავად იმ პირებისგან, რომლებიც ჩართული არიან სწორედ ადგილობრივი თვითმართველობის განხორციელების პროცესში. ასევე, ჩვენთვის მნიშვნელოვანია, რომ მიღებული ცოდნა, სტუდენტებმა გამოიყენონ თვითართველობაში არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების გადასაჭრელად, შესაბამისად პროექტის შემაჯამებელ ღონისძიებაზე დებატების რეზოლუციები ძირითადად იქნება ადგილობრივი თვითართველობის შესახებ, რაც განაპირობებს იმას, რომ სტუდენტები პირველ რიგში ეფექტურად გამოყენებენ მიღებულ ცოდნას, იმსჯელებენ არსებულ მწვავე პრობლემებზე და მათი გადაჭრის გზებზე. ასევე, ჩვენი გუნდის მთავარი მიზანია, საუნივერსიტეტო სივრცეში პროექტის განხორციელების შემდეგ, შექმნას ისეთი სტუდენტური სივრცე, სადაც სტუდენტები თავიანთი შეხედულებების შესაბამისად შეისწავლიან სხვადასხვა დებატების ფორმატებს და ფორმალური დებატების ფარგლებში იდებატებენ, აღსანიშნავია, რომ დებატ კლუბის ჩამოყალიბების შემდეგ გვაქვს არაერთი ღონისძიება დაგეგმილი, რომელიც მოემსახურება სტუდენტების უნარების განვითარებას და მათ დაინტერესებას არაფორმალური განათლების ფარგლებში გამართული ღონისძიებებით. ასევე, ჩვენი გუნდის ერთ-ერთი მიზანია, გაარღვიოს ამ სფეროში არსებული მონოპოლიზირებული გარემო და სტუდენტებს მისცემს ამ სფეროში ტრენერ-მასწავლებლებად ჩამოყალიბების საშუალებას. ამისთვის, ჩვენ ვგეგმავთ თანამშრომლობას „საქართველოს საგანმანათლებლო დებატების ასოციაცია“-სთან, რომელიც 10 სტუდენტს გადაამზადებს შესაბამისი პერიოდით და სწავლების და გამოცდის შემდგომ მიანიჭებს სერტიფიცირებას, რაც საშუალებას მოგვცემს ჩვენს რეგიონში და უნივერსიტეტში მივიღოთ ათამდე ახალგაზრდა პროფესიონალი ტრენერ-მასწავლებელი.

3.3 ამოცანები: ჩვენი გუნდის ამოცანაა პროექტში მონაწილე სტუდენტებს გამოვუმუშავოთ ყველა ის საჭირო უნარ-ჩვევა რომელიც ახასიათებს ფორმალურ დებატებს და რომელიც შემდგომ გარანტირებულად დადებითად აისახება სტუდენტის პროფესიულ და კარიერულ განვითარებაზე. ასევე ჩვენი მიზანია, სტუდენტებში ადგილობრივი თვითმართველობის პოპულარიზაცია და დემოკრატიული ჩართულობის განვითარება. ასევე, ჩვენი გუნდის მიზანია, უნივერსიტეტში დებატების კლუბის ჩამოყალიბება, რომელშიც სტუდენტები ინდივიდუალური გადაწყვეტილების საფუძველზე შეისწავლიან დებატებს. ამასთანავე, ჩვენი მიზანია რეგიონში და უნივერსიტეტში გაჩნდეს ახალგაზრდა პროფესიონალთა ბაზა, რომლებიც კვალიფიციური საგანმანათლებლო ორგანიზაციის მიერ სერტიფიცირების შემდგომ ჩამოყალიბდებიან პროფესიონალ ტრენერ-მასწავლებლებად.

3.4 განხორციელების გზები: ფორმალური დებატების პროექტის განსახორციელებლად, პირველ რიგში საჭიროა იმ სივრცის გამოყოფა, რომელშიც წარიმართება სწავლება, გადამზადების პროცესი გასტანს 1 თვეს და დატვირთული იქნება როგორც თეორიული ისე პრაქტიკული სწავლებით. ასევე ადგილობრივი თვითმართველობის პოპულარიზაციის და წინარე ცოდნის მიღებისთვის ინფორმაციული შეხვედრები გაიმართება, როგორც ქ. ბათუმის მუნიციპალიტეტის საკრებულოში, ისე აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლეს საბჭოში. სადაც სტუდენტები ადგილობრივი თვითმართველობის წარმომადგენლების მხრიდან გაეცნობიან ადგილობრივი თვითმართველობის ფუნქციას, დანიშნულებას და მნიშვნელობას. პროექტის სწავლების ძირითადი ეტაპის დასრულების შემდეგ გაიმართება ფინალური ტურნირი, რომელშიც მონაწილეობას მიიღებს სწავლებაში ჩართული ყველა სტუდენტი. სტუდენტები წილისყრის მეთოდით დაიყოფიან გუნდებათ და იდებატებენ მსოფლიოში ყველაზე მეტად გავრცელებული დებატების ფორმით საპარლამენტო სტილის დებატებით. ტურნირის ფარგლებში გამოვლინდება პირველ, მეორე და მესამე ადგილზე გასული გუნდები, რომლებიც მიიღებენ ფულად პრიზს, ასევე ტურნირის ფარგლებში გამოვლინდება 5 საუკეთესო სპიკერი, რომლებსაც ფულად პრიზთან ერთად გადაეცემათ ჩვენი მხარდამჭერისგან „უან მონეს კათედრისაგან“ წიგნები. ტურნირის ფარგლებში ჩამოყალიბდება დებატების კლუბი, რომელშიც დაინერგება დებატების შესწავლის ფორმატი, დებატების თამაშთან ერთად, რაც იმას გულისხმობს, რომ კლუბში ეს ორი პროცესი წარიმართება პარალელურად, კლუბში უკვე არსებული მოდებატეები შეძლებენ დებატების თამაშს, ამავდროულად ახლად რეგისტრირებული სტუდენტები შეძლებენ ჯერ შესწავლას და შემდგომ დებატები თამაშს. „საქართველოს საგანმანათლებლო დებატების ასოციაცია“ -სთან აქტიური თანამშრომლობით, შევძლებთ რომ სრულყოფილი სწავლების შემდგომ ჩვენი კლუბის 10 წევრს მოტივაციის საფუძველზე მიენიჭოს ტრენერ-მასწავლებლის სტატუსი, რაც ჩვენს უნივერსიტეტში და რეგიონში გააჩენს ახალგაზრდა პროფესიონალ ტრენერ-მასწავლებელთა ბაზას, რომლებიც მოემსახურებიან სტუდენტებს დებატების შესწავლაში.

4. პროექტის განხორციელების გეგმა-გრაფიკი (შესრულების გეგმა)

N	პროექტის განხორციელების ეტაპები და შესაბამისი აქტივობები	1 თვე	2 თვე	3 თვე	4 თვე	5 თვე	6 თვე
ეტაპი 1							
1	პროექტისთვის მიზნობრივი აუდიტორიის შერჩევა,სტუდენტურ პორტალზე სარეგისტრაციო ფორმის განთავსება,სარეგისტრაციო განაცხადების და სამოტივაციო წერილების მიღება და გადარჩევა.	მარტი					
2	შერჩეული 48 მონაწილე,გადანაწილდება ორ ჯგუფად.თითოეულ ჯგუფს კვირის განმავლობაში ჩატარდება 1 სასწავლო ტრენინგი.ჯამში კვირაში ჩატარდება 2,ხოლო თვის განმავლობაში ჩატარდება 8 სასწავლო ტიპის და 2 საინფორმაციო ტიპის შეხვედრა.	მარტი	აპრილი				
3	საინფორმაციო ტიპის შეხვედრები ქ.ბათუმის მუნიციპალიტეტის საკრებულოში და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის უმაღლეს საბჭოში.შეხვედრები ადგილობრივი თვითმართვლობის წარმომადგენლებთან.	მარტი	აპრილი				
4	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდგომ,სტუდენტებს დაურიგდებათ შეფასებითი ბარათები,რომლითაც შეაფასებენ როგორც პროექტის მიმდინარეობის,ისე მიღებული ცოდნის და ტრენერის კვალიფიკაციის ხარისხს.აღნიშნული გამოკითხვა ჩატარდება ტურნირის		აპრილი	მაისი			

	დასრულების შემდგომაც,რის შემდეგაც მოხდება პროექტის საბოლოო შეჯამება.გამოკითხვა ჩატარდება ანნიმურობის სრული დაცვით.						
5	პროექტის დასკვნით ფაზაში,სასაწავლო კომპონენტის დასრულების შემდგომ გაიმართება შემაჯამებელი ღონისძიება ტურნირის სახით,რომელშიც მონაწილეობას მიიღებს პროექტის მონაწილეთა 2-2 კაციანი ჯგუფები.ტურნირის წამყვანი თემატიკა იქნება ევროინტეგრაციის და ადგილობრივი თვითმართველობის საკთხები.დებატები ჩატარდება საპარლამენტო დებატების ფორმატში.			მაისი	ივნისი		
6	ტურნირში გამარჯვებული გუნდებისა და ტოპ სპიკერების გამოვლენა და დაჯილდოვება.ტურნირის ფარგლებში,გამოვლინდება 2 გამარჯვებული გუნდი,რომლებსაც გადაეცემათ ფულადი პრიზები.პირველ ადგილზე გასულ გუნდს გადაეცემა 400 ლარი,ხოლო მეორე ადგილზე გასულ გუნდს გადაეცემა 200 ლარი.ასევე,ტურნირის ფარგლებში გამოვლინდება 5 საუკეთესო სპიკერი,რომლებიც დაჯილდოვდებიან 50-50 ლარიანი ბიბლუსის სასაჩუქრე ვაუჩერებით.				ივნისი		
7	ტურნირის დასრულების შემდგომ,ჩვენი მიზანია უნივერსიტეტის ბაზაზე ჩამოყალიბდეს მუდმივმოქმედი სტუდენტური დებატების კლუბი.რომელიც სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფს უწყვეტ რეჟიმში, როგორც დებატების თამაშის ორგანიზებას,ისე დაინტერესებული სტუდენტებისთვის დებატების ტექნიკის შესწავლას.ასევე კლუბი სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფს სხვადასხვა სახის საგანმანათლებლო პროექტების ორგანიზებას.				ივნისი		

8	<p>დებატ კლუბის ჩამოყალიბების შემდგომ ჩვენი მიზანია, ჩვენს რეგიონში, შესაბამისად ჩვენს უნივერსიტეტში შექმნას ახალგაზრდა პროფესიონალ ტრენერ-მასწავლებელთა ბაზა. აღნიშნულის მიზნის მიღწევისთვის, კლუბში სამოტივაციო წერილის საფუძველზე შეირჩევა 10 მოდებატე, რომელიც „საქართველოს საგანმანათლებლო დებატების ასოციაციის“ მიერ გაივლის ინტენსიურ სწავლებას და შესაბამისი ცოდნის და კომპეტენციის მიღების შემდგომ, გახდებიან დებატების სერტიფიცირებული ტრენერ-მასწავლებლები.</p>				ივნისი	ივლისი	
---	--	--	--	--	--------	--------	--

5. მიზნობრივი ჯგუფები/ბენეფიციარები: პროექტის მიზნობრივი კატეგორია უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის ნებისმიერი კურსის სტუდენტი, რომელიც გამოთქვამს სურვილს პროექტში მონაწილობასთან დაკავშირებით.

6. მოსალოდნელი შედეგები: პროექტში მონაწილე სტუდენტები სრულყოფილად შეისწავლიან დებატების ტექნიკას, გამოიმუშავენ ისეთ მნიშვნელოვან უნარ-ჩვევებს, როგორცაა: არგუმენტირებული მსჯელობის, ჯანსაღი კამათის კულტურის, დროის სწორი მენეჯმენტის, კრიტიკული აზროვნების და პრობლემაზე და მისი გადაჭრის გზებზე ეფექტურად ორიენტირების უნარი. ასევე, პროექტის დასრულების შემდგომ უნივერსიტეტის ბაზაზე ჩამოყალიბდება დებატ კლუბი, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის, როგორც რეგულარულად დებატების თამაშის ორგანიზებას, ისე დაინტერესებული სტუდენტებისთვის დებატების ტექნიკის შესწავლას. ასევე, დებატების კლუბის ჩამოყალიბების შემდგომ განხორციელდება არაერთი ტიპის საგანმანათლებლო პროგრამა.

7. მონიტორინგი: ჩვენი მიზანია მუდმივი პროგრესის მიღწევა პროექტის განხორციელების ფარგლებში. სწორედ ამიტომ, სწავლების დასრულების დროს სტუდენტები შეფასებითი ბარათების საშუალებით შეაფასებენ პროექტის განხორციელების, მიღებული ცოდნისა და ტრენერის კვალიფიკაციის ხარისხს. ასევე, შეფასებითი ბარათებით გამოყენება ვგეგმავთ ტურნირის დასრულების შემდგომაც, რათა მოხდეს პროექტის სრულყოფილად შეფასება ყველა ასპექტის გათვალისწინებით. ეს შეფასება დაგვეხმარება დებატ კლუბში შემდგომში დაგეგმილი ღონისძიებების განხორციელებაში.

8. შეფასება: ჩვენი პროექტის წარმატების განმაპირობებელი ფაქტორია სტუდენტების მიერ მიღებული ცოდნა დებატების ტექნიკასთან დაკავშირებით, ეს ასპექტი ნათლად გამოჩნდება შემაჯამებელი ტურნირის განხორციელებისას. ასევე, იმ შემთხვევაში თუ პროექტის დასრულების შემდეგ სტუდენტთა დიდი ნაწილი დაინტერესდება და შემოუერთება დებატების კლუბს ჩაითვლება, რომ პროექტი წარმატებულია.

სტუდენტური საგანმანათლებლო, კულტურულ-შემოქმედებითი ან სპორტული პროექტის საბიუჯეტო განაცხადი

		პროექტის დასახელება -												
		პროექტის მოკლე აღწერა -												
N	განსახორციელებელი აქტივობის/ღონისძიების/ხარჯის დასახელება	გასაწევი ხარჯის დეტალური გაანგარიშება	თანხა	მოსალოდნელი საბოლოო შედეგი	საბოლოო შედეგის ინდიკატორ(ებ)ი	ხარჯის გაწევის პერიოდი წლის შესაბამისი თვეების შესაბამისად								
1	ტრენერის შრომის ანაზღაურება (ბსუ-ში გასამართ ტრენინგზე)	თვის განმავლობაში ჯამში ჩატარდება 10 სასწავლო ტრენინგი. თითოეული ტრენინგის ჩატარებისთვის ტრენერის ანაზღაურება შეადგენს 50 ლარს.	500	სტუდენტები ტრენერის საშუალებით შეისწავლიან დებატების ტექნიკას.	ტრენერის კვალიფიკაცია გამოიხატება სტუდენტების მიერ მის შეფასებაში, ასევე ტრენერის მუშაობის ხარისხი აისახება მოდებატების მიერ ფინალურ ეტაპზე გამოვლენილ ცოდნაში.			მაისი						
2	სერტიფიკატი	პროექტის ფარგლებში საჭიროა 70 სერტიფიკატის დაბეჭდვა. ერთეულის ფასი შეადგენს 1,50 ლარს.	110	სტუდენტებს გადაეცემათ მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი	სტუდენტთა კმაყოფილება			ივნისი						
3	ბანერი	პროექტის პოპულარიზების მიზნით საჭიროა სარეკლამო ბანერის დაბეჭდვა, რომელზეც 1 ცალი 200 ლ	200	კლუბის პოპულარიზაცია	ტრენინგის შესაღებ საზოგადოების ცნობადობის ამაღლება			აპრილში						

