

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„აღმზრდელი“

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. ბათუმი, ლეონიძის ქ. №15

ტელეფონი/ფაქსი: +995(422) 27-17-80

ვებ-გვერდი: [bsu.edu.ge](http://bsu.edu.ge)

ელ-ფოსტა: [info@bsu.edu.ge](mailto:info@bsu.edu.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელები:

მადონა მიქელაძე;

მარიანა გოგოლიშვილი;

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე  
- აღმზრდელი / Educator
2. ჩარჩო დოკუმენტის ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული პროგრამა  
– 02117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - პროგრამის დასრულების შედეგად პირს მიენიჭება უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

აღმზრდელის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდის საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

აღმზრდელის მეხუთე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამში 116, რომელთაგან 11 კრედიტი - არის ზოგადი სავალდებულო მოდულები, ხოლო 105 კრედიტი არის სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

**პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 116 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 146 კრედიტი;

**პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 24 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 29 სასწავლო თვე;

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროგრამის 3 მოცულობა შეადგენს 115 კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი

განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სწავლების ხანგრძლივობაა 26 სასწავლო თვე.

<b>მოდულის დასახელება</b>		
<b>№</b>	<b>ზოგადი მოდულები</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
3	მეწარმეობა 3	3
	ჯამში:	11
<b>პროფესიული მოდულები</b>		
4	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	3
<b>სულ:</b>		<b>116</b>

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

აღზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

## 9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე თუ ეს მოდულები არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას, ხოლო მოდულების წინაპირობების შემთხვევაში განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

## 10. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

## **11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაით განსაზღვრული კრედიტები პირს მიენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით

## **12. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების საფუძვლებია:

- ა) საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ბ) საქართველოს კანონი - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;
- გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება;
- დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის №594 ბრძანება;

## **13. დანართები:**

**დანართი 1.** სასწავლო გეგმა

**დანართი 2.** უცხოური ენა

**დანართი 3.** მეწარმეობა 3

**დანართი 4.** ინფორმაციული წიგნიერება 2

**დანართი 5.** გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

**დანართი 6.** პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

**დანართი 7.** შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

**დანართი 8.** პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

**დანართი 9.** ბავშვის განვითარების თავისებურებები

**დანართი 10.** ადრეული განათლების კურიკულუმები

**დანართი 11.** დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

**დანართი 12.** დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

- დანართი 13.** ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 14.** ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- დანართი 15.** თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 16.** საგანმანათლებლო გარემო
- დანართი 17.** ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 18.** ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია
- დანართი 19.** კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 20.** სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში
- დანართი 21.** წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 22.** სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 23.** პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 24.** მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 25.** კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 26.** კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში
- დანართი 27.** ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 28.** მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში
- დანართი 29.** ქართული ენა A2
- დანართი 30.** ქართული ენა B1
- დანართი 31.** პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
- დანართი 32.** სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი