

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

ბრძანება № 01-02/56

ქ. ბათუმი

09 - ივნისი, 2020 წელი

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანებაში ცვლილების და დამატების შეტანის თაობაზე

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“-ს შექმნისა და მისი დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 5 ოქტომბრის N02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის N06-01/07 დადგენილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანების, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის, მადონა მიქელაძის 2020 წლის 8 ივნისის N-444804 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანებაში (დანართი 1-ში) შევიდეს შემდეგი სახის ცვლილებები და დამატებები:

ა) წესის მე-12 მუხლის მე-8-10 პუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„8. შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაცია შემდეგი სამი მიმართულებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

9. შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელია ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი.

10. ცენტრის დირექტორის წარდგინებით ბსუ-ს რექტორი გამოსცემს ბრძანებას შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ. შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან: ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და დარგის სპეციალისტები. ვერიფიკატორი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელმაც შეიმუშავა შეფასების ინსტრუმენტი ან მონაწილეობდა შემუშავების პროცესში.“;

ბ) წესის მე-12 მუხლის მე-10 პუნქტის შემდეგი დაემატოს შემდეგი შინაარსის მე-11-15 პუნქტები და ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

- „11. ვერიფიკაციის პროცესის დაგეგმვისას ხდება შეფასების ინსტრუმენტის/მტკიცებულების რაოდენობის, არსებული რესურსის და სხვადასხვა რისკ-ფაქტორების გათვალისწინება.
12. ვერიფიკაციის პროცესის ეფექტიანი მართვის მიზნით ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რისკების რეესტრს (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 2-რისკების რეესტრი).
13. რისკების ანალიზის საფუძველზე ხდება იმ ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლო შეუსაბამობების მაღალი ალბათობაა (დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა, საგანმანათლებლო სტანდარტის ცვლილება და სხვა).
14. შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით (ერთიდაიმავე ინსტრუმენტის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებების საერთო რაოდენობის 30 პროცენტი). უარყოფითი შედეგების შემთხვევაში აღნიშნული მტკიცებულებები სრულად მოწმდება.
15. შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 3 -ვერიფიკაციის პროცესის სქემა):
- ა) ვერიფიკაციის გეგმის შედგენა;
 - ბ) ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტების შერჩევა;
 - გ) ვერიფიკატორების შერჩევა და ინსტრუქტაჟი;
 - დ) შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირება;
 - ე) შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვა;
 - ვ) ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობის დადგენა;
 - ზ) ინსტრუმენტის შინაარსობრივი შეფასება ვალიდურობის თვალსაზრისით;
 - თ) მტკიცებულებათა ფიზიკურად არსებობის შემოწმება;
 - ი) მტკიცებულებათა მიხედვით შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემოწმება;
 - კ) მტკიცებულებათა საკმარისობის შეფასება;
 - ლ) მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასება;
 - მ) შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმის შემოწმება;
 - ნ) წინასწარი ინფორმირების ფაქტის გადამოწმება მექანიზმის შესაბამისად;
 - ო) შეფასების დროის საკმარისობისა და გარემოს შეფასება;
 - პ) შეფასებისას გამოსაყენებელი აღჭურვილობის, მასალების და ნედლეულის ადეკვატურობის შეფასება;
 - ჟ) შეფასების პროცესის ფაქტობრივი გარემოებების შემოწმება;
 - რ) მტკიცებულებათა შეფასება ობიექტურობის თვალსაზრისით;
 - ს) ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის შედგენა;

ტ) ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის განხილვის ორგანიზება, შეთანხმება ფაქტობრივ გარემოებებსა და რეკომენდაციებზე;

უ) ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნის შედგენა (წინამდებარე წესის თანდართული ფორმა N 4);

ფ) რეკომენდაციების შესრულების გეგმის შედგენა (საჭიროების შემთხვევაში);

ქ) ანგარიშგება რეკომენდაციების შესრულების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში);

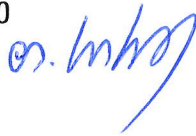
ღ) რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (საჭიროების შემთხვევაში)

გ) წესის ფორმა N2, ფორმა N3 და ფორმა N4 შეიცვალოს და ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (წინამდებარე ბრძანების დანართი 1, დანართი 2 და დანართი 3).

2. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე.
3. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს: პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, ფაკულტეტებს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურს, იურიდიულ დეპარტამენტს და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.
4. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორის მოადგილე

პროფესორი



თამარ სირაძე

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანებაში ცვლილების და დამატების შეტანის თაობაზე“
ბსუ-ს რექტორის მოადგილის 2020 წლის ⁰⁹ ივნისის N ^{01-02/56} ბრძანების

დანართი 1

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის N **01-02/11** ბრძანებით
დამტკიცებული
ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის
მარეგულირებელი წესის (დანართი 1-ის)
ფორმა N2

რისკების რეესტრი

გარემოება	შესაძლო რისკი	კოეფიციენტი (დაბალი -1 ქულა; საშუალო - 2 ქულა; მაღალი - 3 ქულა; კრიტიკული - 4 ქულა)

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანებაში ცვლილების და დამატების შეტანის თაობაზე“
 ბსუ-ს რექტორის მოადგილის 2020 წლის 09 ივნისის N 01-02/56 ბრძანების

დანართი 2

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანებით
 დამტკიცებული
 ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის
 მარეგულირებელი წესის (დანართი 1-ის)
 ფორმა N3

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესის სქემა

- 1- ეტაპზე პასუხისმგებელი
- 2- მონაწილე
- 3- ინფორმირება

პროცესის ეტაპი/ პასუხისმგებელი/ მონაწილე	ხარისხის სამსახური/	ვერიფიკატორი (განათლება)	ვერიფიკატორი (დარგი)	ინსტრუმენტის შემდგენელი	შეფასებელი	სტუდენტი	სასწავლო პროცესის	დაწესებულების ხელმძღვანელი
ვერიფიკაციის გეგმის შედგენა	1							3
ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტის შერჩევა	1							
ვერიფიკატორების შერჩევა	1	2	2					
ვერიფიკატორების ინსტრუქტაჟი	1	2	2					
შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირება	1	2	2					
შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვა	1						2	
ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობის დადგენა	2	1		2				
ინსტრუმენტის შინაარსობრივი შეფასება ვალიდურობის თვალსაზრისით	2		1	2				
მტკიცებულებათა ფიზიკურად არსებობის შემოწმება	2	1			2		2	
მტკიცებულებათა მიხედვით შესაფასებელი პირის	2	1			2		2	

იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემოწმება								
მტკიცებულებათა საკმარისობის შეფასება	2		1		2			
მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასება	2		1		2			
შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმის შემოწმება	2	1					2	
წინასწარი ინფორმირების ფაქტის გადამოწმება მექანიზმის შესაბამისად	2	1				2	2	
შეფასების დროის საკმარისობის შეფასება	2		1	2				
შეფასების გარემოს შესაბამისობის შეფასება	2		1	2				
შეფასებისას გამოსაყენებელი აღჭურვილობის ადეკვატურობის შეფასება	2		1	2				
შეფასებისას გამოსაყენებელი მასალების და ნედლეულის ადეკვატურობის შეფასება	2		1	2				
შეფასების პროცესის ფაქტობრივი გარემოებების შემოწმება	2		1		2	2		
მტკიცებულებათა შეფასება ობიექტურობის თვალსაზრისით	2		1		2			
ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის შედგენა	2	1	1					
ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის განხილვის ორგანიზება, შეთანხმება ფაქტობრივ გარემოებებზე	1							
შეთანხმება რეკომენდაციებზე (საჭიროების შემთხვევაში)	1							
ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნის შედგენა	2	1	1	3	3		3	
რეკომენდაციების შესრულების გეგმის შედგენა (საჭიროების შემთხვევაში)	2			3	3		1	3
ანგარიშგება რეკომენდაციების შესრულების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში)	2						1	
რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (საჭიროების შემთხვევაში)	1	2	2	2	2	2	2	3

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანებაში ცვლილების და დამატების შეტანის თაობაზე“

ბსუ-ს რექტორის მოადგილის 2020 წლის ⁰⁹ ივნისის N ^{01-02/56} ბრძანების

დანართი 3

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის N **01-02/11** ბრძანებით
დამტკიცებული
ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის
მარეგულირებელი წესის (დანართი 1-ის)

ფორმა N 4

ვერიფიკაციის დასკვნა

მოდული/სწავლის შედეგი -----

შემფასებელი -----

შეფასების პერიოდი -----

ვერიფიკატორი -----

ვერიფიკაციის ჩატარების პერიოდი -----

სისტემის ნაწილი	შემოწმების მიდგომა	ინდიკატორი	დიახ/ არა	მტკიცებულება არას შემთხვევაში	რეკომენდაცია
--------------------	-----------------------	------------	--------------	-------------------------------------	--------------

ვალიდურობა

შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

შეფასების ინსტრუმენტი	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა სპეციალისტის მიერ	შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი			
	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.			

სანდოობა

შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.

შეფასების მტკიცებულება	მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ	ყველა სწავლის შედეგისათვის, თითოეული შეფასებული პირისათვის არსებობს მტკიცებულება			
	მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ	მტკიცებულება ავთენტურია, ანუ საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება			
	მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის	მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების			

სპეციალისტის მიერ	მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება
მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ	მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო

გამჭვირვალობა

შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისათვის.

შეფასების პროცესი	შეფასების რეგულაციის ან/და შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) შეფასებული პირის ინტერვიუება, სხვა მტკიცებულება	რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება
	შეფასებული პირის ინტერვიუება	წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, და ფორმით რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება (არ უნდა მოხდეს ძალიან ადრე, რომ არ დაავიწყდეს. არ უნდა მოხდეს ყველა შეფასების პროცესის შესახებ ერთდროულად,

რათა ვერ
განასხვავოს)

შეფასებული
პირის
ინტერვიუება

წინასწარი
ინფორმირება
ხორციელდება
გონივრული ვადების
გათვალისწინებით,
რათა სტუდენტმა
შემლოს შეფასების
პროცესისათვის
ტექნიკური
მომზადება

შეფასებული
პირის
ინტერვიუება

რეგულაციით
გათვალისწინებული
მექანიზმი
სტუდენტის
წინასწარი
ინფორმირების
თაობაზე
პრაქტიკულად
ხორციელდება

სამართლიანობა

შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული.

შეფასების
პროცესი

შეფასების
ინსტრუმენტის
შესწავლა
(პირობების
ნაწილში) დარგის
სპეციალისტის
მიერ

შეფასებისათვის
გამოყოფილი დრო
საკმარისია

შეფასების
ინსტრუმენტის
შესწავლა
(პირობების
ნაწილში) დარგის
სპეციალისტის
მიერ

შეფასება შესაბამის
გარემოშია
დაგეგმილი

შეფასების
ინსტრუმენტის
შესწავლა
(პირობების
ნაწილში) დარგის

შეფასებისათვის
გათვალისწინებულია
შესაბამისი
აღჭურვილობით
უზრუნველყოფა

სპეციალისტის
მიერ

შეფასების
ინსტრუმენტის
შესწავლა
(პირობების
ნაწილში) დარგის
სპეციალისტის
მიერ

შეფასებული
პირის
ინტერვიუება,
შეფასების
პროცესზე
დასწრება ან
ჩანაწერის ნახვა
(შესაძლებლობის
შემთხვევაში).

შეფასებისათვის
გათვალისწინებულია
შესაბამისი
მასალებით
უზრუნველყოფა

შეფასების პროცესი
განხორციელდა
განსაზღვრული
პირობების დაცვით

ობიექტურობა

შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების (შედეგების) პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული.

შეფასების
პროცესი

შეფასების
მტკიცებულებათა
და უწყისების
შესწავლა

ერთნაირად
შესრულებული
ყველა დავალება
ერთნაირადაა
შეფასებული
სხვადასხვა დონეზე
(კრიტერიუმებთან
შესაბამისობის
მიმართებით)
შესრულებული
დავალებები
სხვადასხვაგვარადაა
შესრულებული