პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

,,სატყეო საქმე“ დანართი №17

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება:**ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა**

მოდულის სტატუსი: **პროფესიული მოდული**

ბათუმი, 2020

1.ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820108
სახელწოდება:	ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია ტყის არამერქნული რესურსების მოპოვების წესების და მეთოდების აღწერა, სამუშაოს ორგანიზება და ტყის არამერქნული რესურსის მოპოვება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. ტყის არამერქნული რესურსების მოპოვების წესებისა და მეთოდების აღწერა	1. სწორად აღწერს **მოსაპოვებლად დაშვებულ სახეობებს**; 2. სწორად განმარტავს რესურსურსის რაციონალური დამზადების მნიშვნელობას; 3. სწორად განმარტავს რესურსის მოპოვების წესებს; 4. სახეობის მიხედვით განმარტავს მოპოვების მეთოდებს.	**მოსაპოვებლად დაშვებული სახეობები** - კანონმდებლობით დადგენილი მოსაპოვებელი სახეობები	გამოკითხვა
2. სამუშაოს ორგანიზება	1. პროექტის/დამკვეთის მოთხოვნის მიხედვით განსაზღვრავს სამუშაოს მოცულობას; 2. სამუშაოს მოცულობის მიხედვით ადგენს განხორციელების ვადებს; 3. გამომუშავების ნორმების მიხედვით განსაზღვრავს საჭირო ადამიანურ და ტექნიკურ რესურსს; 4. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს ხელსაწყო-იარაღებსა და ტექნიკურ საშუალებებს; 5. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს შესაბამის სპეციალურ ტანსაცმელს.	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება
3. ტყის არამერქნული რესურსის მოპოვება	1. დავალების შესაბამისად ახდენს სამოქმედო ტერიტორიაზე არსებული არამერქნული რესურსის გავრცელების არეალების იდენტიფიცირებას; 2. წესის შესაბამისად ახორციელებს **სხვადასხვა ტიპის** რესურსის მოპოვებას; 3. ტრანსპორტირების წესის დაცვით ახორციელებს მოპოვებული რესურსის ტრანსპორტირებას.	**სხვადასხვა ტიპი:** კენკროვანი, ბალახოვანი, ნაყოფი, გირჩი და სხვა	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/ მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	• მოსაპოვებლად დაშვებული სახეობების დახასიათება; • არამერქნული რესურსის გავრცელების არეალები; • რესურსურსის რაციონალური დამზადების მნიშვნელობა.	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით	**ზეპირი/წერილობითი შეფასება** - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურულ;ი ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.
2	• სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი; • სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრის საფუძველი/პრინციპი. • საჭირო ხელსაწყო-იარაღები; • სპეციალური ტანსაცმელის სახეები.	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა, პრაქტიკული მეცადინეობა	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს - სამუშაო გეგმას, პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურულ;ი ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. **პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება** პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.

3	• რესურსის მოპოვების წესები; • სახეობის მიხედვით მოპოვების მეთოდები; • მოპოვებული რესურსის ტრანსპორტირების წესები.	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა, პრაქტიკული მეცადინეობა	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურულ;ი ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე, მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5			

3.2.საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	14	6	2	50
2	6	3	1	
3	12	4	2	
სულ	32	13	5	

3.3. სასწავლო რესურსი

- სატყეო საქმის სპეციალისტის სახელმძღვანელო - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - თბილისი 2016
- ვ. პაპუნიძე, ,,საქართველოს სამკურნალო მცენარეები“, მესამე შევსებული გამოცემა, 2014

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)