

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

„სატყეო საქმე“ დანართი №13

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: **ხე-ტყის დამზადება**

მოდულის სტატუსი: **პროფესიული**

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820104
სახელწოდება:	ხე-ტყის დამზადება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	6
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდულები: <ul style="list-style-type: none">• გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე;• პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე;• ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები.
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ხის ჭრის პროცესის მომზადება, ხის მოჭრა, მოჭრილი ხის გაწმენდა, დამზადებული ხე-ტყის დახარისხება, ჭრის ნარჩენების განთავსება, დამზადებული ხე-ტყის გამოზიდვა, სატრანსპორტო საშუალებებზე ხე-ტყის დატვირთვა, სამუშაოს ორგანიზება ხე-ტყის დამზადებისას.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. ხის ჭრის პროცესის მომზადება	<ul style="list-style-type: none"> 1. დავალების შესაბამისად ირჩევს ჭრისთვის საჭირო სამუშაო იარაღებს, ტექნიკასა და აღჭურვილობას; 2. დავალების შესაბამისად ირჩევს სპეც-ტანსაცმელს და აღჭურვილობას; 3. ადარებს ხე-ტყის დამზადებისთვის გამოყენებულ თანამედროვე ტექნიკის/აღჭურვილობის და პრაქტიკაში გამოყენებული საშუალებების შესაძლებლობებს; 4. სწორად განსაზღვრავს ხის ჭრის პროცესისათვის სახიფათო ტერიტორიას; 5. სწორად იყენებს გამაფრთხილებელ ნიშნებსა და საშუალებებს; 6. დავალების შესაბამისად ზღუდავს ჭრის ფართობზე გადაადგილებას; 7. ზუსტად განსაზღვრავს ხის გარშემო გასასუფთავებელი ადგილის რადიუსს; 8. დავალების შესაბამისად ამზადებს ჭრის ადგილს. 	<p>ჭრის ადგილის მომზადება: ტერიტორიის გასუფთავება ხელშემშლელი მცენარეებსა და სხვა ფაქტორებისაგან;</p>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
2. ხის მოჭრა	<ul style="list-style-type: none"> 1. მოსაჭრელი ხის მდგომარეობის მიხედვით ირჩევს ხის ჭრის ფორმას; 2. სწორად განსაზღვრავს ხის უსაფრთხოდ წაქცევის მიმართულებას; 3. ფერდობის დაქანებისა და მოსაჭრელი ხის სახეობის მიხედვით ირჩევს გადაჭრის სიმაღლეს; 4. ჩანაჭერის მიმართულების განსაზღვრის პრინციპების დაცვით განსაზღვრავს მოსაჭრელ ხეზე ჩანაჭერის მიმართულებას; 5. საჭიროების შემთხვევაში იყენებს ჭრისთვის დამხმარე საშუალებებს (სოლებს); 6. დაზიანების ხარისხის მიხედვით აღრიცხავს ჭრის შედეგად დაზიანებულ ხეებს; 7. უსაფრთხოების წესების დაცვით ჭრის დაზიანებულ ხეებს; 8. აღწერს სამუშაო იარაღების, ტექნიკის და საშუალებების მომზადებისას/გამოყენებისას გარემოს დაზინძურების საფრთხეს. 	<p>ხის ჭრის ფორმა: ხის ნაწილების მოჭრის თანმიმდევრობა (მაგ.: ჭრა იწყება ხის წვეროდან, გვერდითი მსხვილი ტოტებიდან და ა.შ.)</p> <p>დაზიანების ხარისხი: დაზიანების შედეგად აუცილებლად მოსაჭრელი ან ხელუხლებლად დასატოვებელი ხის კატეგორია</p>	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
3. მოჭრილი ხის გაწმენდა	<ul style="list-style-type: none"> 1. უსაფრთხოების წესების დაცვით წმენდს მოჭრილ ხეს ტოტებისაგან; 2. საჭიროების შემთხვევაში ქერქავს მოჭრილ ხეს. 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

4. დამზადებული ხე-ტყის დახარისხება	<ol style="list-style-type: none"> 1. განასხვავებს დამზადებული მერქნის ხარისხს სორტიმენტების მიხედვით; 2. განასხვავებს საშეშე და სამასალე ხე-ტყეს; 3. დადგენილი წესით ზომავს ხის სიგრძეს და დიამეტრს; 4. სორტიმენტების მიხედვით ითვლის მოცულობას დადგენილი წესით; 5. ჭრის სორტიმენტებად მინიმალური დანაკარგებით. 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
5. ჭრის ნარჩენების განთავსება	<ol style="list-style-type: none"> 1. წესების მიხედვით წმენდს ჭრის ადგილს; 2. რელიეფისა და ჭრის სახის მიხედვით არჩევს ადგილს ნარჩენების განთავსებისთვის; 3. ნარჩენების განთავსების წესებისა და მეთოდების მიხედვით განთავსებს ნარჩენებს. 	წესები - საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 20 აგვისტოს # 242 დადგენილება „ტყით სარგებლობის წესის დამტკიცების შესახებ“	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
6. დამზადებული ხე-ტყის გამოზიდვა	<ol style="list-style-type: none"> 1. რელიეფის მიხედვით არჩევს გამოზიდვის მეთოდს; 2. შესასრულებელი სამუშაოს მიხედვით არჩევს გამოზიდვის ტექნიკურ საშუალებებს; 3. წესის დაცვით ამზადებს დასატვირთ ადგილს (ბაქანს); 4. გარემოზე ზემოქმედების საფრთხეების გათვალისწინებით გამოზიდავს დამზადებული ხე-ტყეს. 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
7. სატრანსპორტო საშუალებებზე ხე-ტყის დატვირთვა	<ol style="list-style-type: none"> 1. სატრანსპორტო საშუალების ტიპის მიხედვით, წესის დაცვით განთავსებს ხე-ტყეს ტრანსპორტზე; 2. დატვირთულ ხე-ტყეს სწორად ამაგრებს სატრანსპორტო საშუალებებზე. 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
8. სამუშაოს ორგანიზება ხე-ტყის დამზადებისას	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოთხოვნის მიხედვით განსაზღვრავს სამუშაოს მოცულობას; 2. სამუშაოს მოცულობის მიხედვით ადგენს განხორციელების ვადებს; 3. გამომუშავების ნორმების მიხედვით განსაზღვრავს საჭირო ადამიანურ და ტექნიკურ რესურსს; 4. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს ხელსაწყო-იარაღებს, სპეცტანსაცმელს და ტექნიკურ საშუალებებს. 	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> სახიფათო ტერიტორიის განსაზღვრა ჭრის დროს; ხის ჭრის დროს გამოსაყენებელი გამაფრთხილებელი ნიშნები, საშუალებები და მათი დანიშნულებისამებრ გამოყენება; ჭრის ფართობზე გადაადგილების შეზღუდვის დანიშნულება და მისი განხორციელება; უსაფრთხოების ნორმები სატყეო-სამეურნეო სამუშაოების დროს, კონკრეტული სამუშაოს თანმდევი რისკები; რისკების თავიდან აცილების გზები; სამუშაო იარაღებისა და სხვა ინვენტარის გამოყენების უსაფრთხოების წესები; სამუშაო ტექნიკისა და იარაღების გამართულობის შემოწმება; ხის გარშემო გასასუფთავებელი რადიუსის განსაზღვრა და გაწმენდის წესი; ჭრისთვის ხელშემშლელი მცენარეებისა და სხვა ფაქტორების განსაზღვრის პრინციპები. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> <p>ჯგუფში მუშაობა - პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, მშესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დაავალებს შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს სთეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ხის ჭრის ფორმები და მისი შერჩევის პრინციპები; ხის უსაფრთხოდ წაქცევის მიმართულების განსაზღვრა; გადაჭრის სიმაღლის სწორად შერჩევა; ხის ჭრის მიმართულების განმსაზღვრელი ფაქტორები; ხის უსაფრთხოდ ჭრისათვის გამოსაყენებელი 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>დემონსტრირებით სწავლება, პრაქტიკული მეცადინეობა -</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას,</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული</p>

	<p>საშუალებები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოსაჭერელ ხეზე ჩანაჭერის მიმართულების განსაზღვრის პრინციპები; • ჭრისთვის დამხმარე საშუალებების (სოლები) დანიშნულება და მათი სწორად გამოყენება; ▪ ჭრის ტექნიკის/იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენება; • ხეების დაზიანების კატეგორიები და დაზიანების ხარისხის დადგენა; • დაზიანებული ხეების აღრიცხვა; • მოცულობის გამოთვლის წესები; • გარემოს დაბინძურების საფრთხე სამუშაო იარაღების, ტექნიკის და საშუალებების მომზადებისას/გამოყენებისას. 	<p>პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p>	<p>დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p>	<p>სტუდენტის/მსმენელს მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • მოჭრილი ხის ტოტებისაგან გაწმენდის მნიშვნელობა; • სამუშაო იარაღებისა და ტექნიკის შერჩევა; • მოჭრილი ხის ტოტებისაგან უსაფრთხოდ გაწმენდა; • გაქერქვის მნიშვნელობა და მისი მეთოდები. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>დემონსტრირებით სწავლება, პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ</p>

				დავალების შესრულების პროცესს.
4	<ul style="list-style-type: none"> დამზადებული მერქნის ხარისხის დადგენის წესები; საშეშე და სამასალე ხე-ტყის განმასხვავებელი ნიშნები; ღეროს აზომვის წესები და მისი პრაქტიკული გამოყენება; მორის სორტიმენტები; ღეროს მდგომარეობის შესაბამისად სორტიმენტების განსაზღვრის წესი; სორტიმენტებად და ჭრის წესები; ხის სიგრძისა და დიამეტრის გაზომვის წესები. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>დემონსტრირებით სწავლება,</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ჭრის ნარჩენების განთავსების წესები; ნარჩენების განთავსების მეთოდები და ადგილის შერჩევა რელიეფის და ჭრის სახის მიხედვით. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>დემონსტრირებით სწავლება,</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p>

		სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა	პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
6	<ul style="list-style-type: none"> დასატვირთი ადგილის მოწყობისთვის საჭირო ტექნიკა და სამუშაო იარაღები; დასატვირთი ადგილის მომზადების წესები; უსაფრთხოების წესები და გამაფრთხილებელი ღონისძიებები ხე-ტყის გამოზიდვის დროს; გამოზიდვის საშუალებები და მათი შერჩევის წესები; გამოზიდვის დროს გარემოზე ზემოქმედების საფრთხეები და მათი პრევენცია. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;</p> <p>დემონსტრირებით სწავლება, პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p> <p>სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა</p>	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ხე-ტყის სატრანსპორტო საშუალებაზე განთავსების წესი; დატვირთული ხე-ტყის სატრანსპორტო საშუალებაზე დამაგრებისა და 	<p>დემონსტრირებით სწავლება,</p> <p>სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - პროფესიული მასწავლებლის</p>	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების</p>

	დასამაგრებელი საშუალებების შერჩევა.	მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა	ს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
8	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი; ათვისების ტექნოლოგიური რუკის გარჩევა; სამუშაო იარაღები, ტექნიკა და აღჭურვილობა; სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრის საფუძველი/პრინციპი; სამუშაოსათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, სპეცტანსაცმელი და გადაადგილების საშუალებები. 	<p>ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> <p>სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა</p>	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და</p>

				აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე, მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5 და სსიპ აჭარის სატყეო სააგენტოს ბაზაზე.			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	20	10	1	150
2	30	10	2	
3	6	3	1	
4	16	5	1	
5	6	3	1	
6	8	2	1	
7	6	3	1	
8	8	5	1	
სულ	100	41	9	

3.3. სასწავლო რესურსი

- ი. აბაშიძე, დენდროლოგია, ნაწილი I, თბ., 1959;
- ი. აბაშიძე, დენდროლოგია, ნაწილი II, თბ., 1962;
- ჯ. ზანგალაძე, სატყეო მეურნეობის მექანიზაცია. თბ., 1999;
- ლ. გვაზავა, ხე-ტყის დამზადება, თბ., 2007;
- ნ. კეცხოველი, საქართველოს მცენარეული საფარი, თბილისი, 1959;
- ვ. გულისაშვილი, ზოგადი მეტყევეობა, თბილისი, 1957
- გიგაური, ზოგადი მეტყევეობა, თბილისი, 1974;
- საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 13 აგვისტოს N242 დადგენილებით დამტკიცებული „ტყითსარგებლობის წესი“;
- გ. გიგაური – „ტყეთმომწეობის პრაქტიკუმი“, 1963;
- თ. ჯაფარიძე „მეტყევეობა“, თბილისი, 2008;
- სატყეო საქმის სპეციალისტი. სახელმძღვანელო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. თბ., 2016;
- ნორჩი მეტყევის ცნობარი. ტყის აღდგენისა და გაშენების ღონისძიებების პრაქტიკული სახელმძღვანელო. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს მოვლა-აღდგენის დეპარტამენტი, თბ., 2015;
- ა. ციციძე, გ. გიგაური „დენდროლოგია“, ნაწილი 1. შიშველთესლოვნები, თბილისი, 2004

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება – საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)