

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

„სატყეო საქმე“ დანართი №12

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820103
სახელწოდება:	პირველადი გადაუდებელი დახმარება -სატყეო საქმე
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების იდენტიფიკაცია, გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობების დროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა, ტრავმების, სისხლდენების დროს პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების იდენტიფიკაცია	1. სწორად აღწერს არსებულ პირველადი დახმარების ალოგორითმებს; 2. ზუსტად განმარტავს პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებებს; 3. სწორად ჩამოთვლის პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტებს.	პირველადი დახმარების ალოგორითმები: DRABC AVPU პირველადი დახმარების აღმოჩენის საჭიროებები: - რესპირატორული მოშლილობა, მოხრჩობა (ასფიქსია); - გულის წასვლა, კოლაფსი, შოკი; - ტრავმითა და მოტეხილობით გამოწვეული ტრავმული შოკი; - ანაფილაქსიური შოკი; - კრუნჩხვითი მდგომარეობანი; - ელექტროტრავმა, მეხის დაცემა; - ჰიპერთერმიული სინდრომი - სითბური და მზის დაკვრა, დამწვრობა; - ჰიპოთერმიული სინდრომი - მოყინვა; - ინტოქსიკაცია; - სისხლდენა; - შხამიანი მწერების/ცხოველების ნაკბენები სამოქმედო გეგმის ელემენტები: • შემთხვევის ადგილის დათვალიერება/სიტუაციაში გარკვევა; • უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; • პირველი დახმარების გაწევა; • დახმარების დროული მოხმობა.	გამოკითხვა
2. გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს გადაუდებელი დახმარების გაწევა	1. სწორად ჩამოთვლის გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს; 2. შესაბამისი ტექნიკის	გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები: პულსის დათვლა, არტერიული წნევის გაზომვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით; გულის არაპირდაპირი მასაჟი, ხელოვნური სუნთქვა შესაბამისი ტექნიკის დაცვით	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

	<p>დაცვით ატარებს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობის დროს.</p>		
<p>3. ტრავმების, სისხლდენების დროს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა</p>	<p>1. სწორად ჩამოთვლის ტრავმების ტიპებს;</p> <p>2. დემონსტრირებას უკეთებს პაციენტის სწორ პოზიციას ტრავმების დროს;</p> <p>3. ასრულებს ლახტის და არტაშანის დადებას მოტეხილობის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით;</p> <p>4. სწორად ჩამოთვლის გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს სისხლდენების დროს;</p> <p>5. ასრულებს ლახტის დადებას სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმში</p>	<p>პრაქტიკული დავალები დაკვირვებით</p>

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> პირველადი დახმარების არსებული ალგორითმები : <ul style="list-style-type: none"> ა) პირველი დახმარების გაწევის დროს სიცოცხლის შენარჩუნების ძირითადი ალგორითმი - DRABC ბ) ცნობიერების დონის გადამოწმება AVPU ალგორითმის მიხედვით; გ) მდგომარეობები, რომლებიც საჭიროებს გადაუდებელ დახმარებას: <ul style="list-style-type: none"> - რესპირატორული მოშლილობა, მოხრჩობა (ასფიქსია); - გულის წასვლა, კოლაფსი, შოკი; - ტრავმითა და მოტეხილობით გამოწვეული ტრავმული შოკი; - ანაფილაქსიური შოკი; - კრუნჩხვითი მდგომარეობანი; - ელექტროტრავმა, მეხის დაცემა; - ჰიპერთერმიული სინდრომი - სითბური და მზის დაკვრა, დამწვრობა; - ჰიპოთერმიული სინდრომი - მოყინვა; - ინტოქსიკაცია; - სისხლდენა; - შხამიანი მწერების/ცხოველების ნაკბენები პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტები (შემთხვევის ადგილის დათვალიერება/სიტუაციაში გარკვევა; უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; პირველი დახმარების გაწევა; დახმარების დროული მოხმობა). 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა.</p>	<p>ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> • გულისხმადრღვთა მოშლილობები, რომლებიც საჭიროებს სასწრაფო დახმარებას; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები გულისხმადრღვთა მოშლილობების დროს; • პულის დათვლის წესი და ტექნიკა; • წნევის გაზომვის წესები და ტექნიკა; • სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობები, რომლებიც საჭიროებს გადაუდებელ დახმარებას; • გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სუნთქვის მოშლილობით გამოწვეული მდგომარეობები, ხელოვნური სუნთქვის ჩატარების წესები და ტექნიკა; • გულის არაპირდაპირი მასაჟის ჩატარების წესები და ტექნიკა. 	<p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა,</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებასა</p>	<p>ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> <p>პრაქტიკული დავალების შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი აკვირდება და აფასებს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • ტრავმების ტიპები; 	<p>ლექცია - პროფესიული</p>	<p>ზეპირი/წერილობითი</p>	<p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი</p>

	<ul style="list-style-type: none">გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები ტრავმების დროს;პაციენტის სწორი პოზიცია ტრავმების დროს;ნახვევის დადების წესები და ტექნიკა;ლახტის დადების ტექნიკა მოტეხილობის დროს;არტაშნის დადების ტექნიკა მოტეხილობის დროს;გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სისხლდენების დროს;ლახტის დადების წესები დატექნიკა სისხლდენების დროს;პაციენტის სწორი პოზიცია სისხლდენების დროს.	<p>მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას</p>	<p>შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> <p>პრაქტიკული დავალების შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი აკვირდება და აფასებს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულებას.</p>	<p>ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული განათლების მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის/ნინოშვილის 32/35	რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის	ბაზაზე, მისამართი: ბათუმი,	

განხორციელებასთან დაკავშირებით	
-----------------------------------	--

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	8	4	1	50
2	14	2	2	
3	15	2	2	
სულ	37	8	5	

3.3. სასწავლო რესურსი

1. „პირველადი სამედიცინო დახმარება“, სსიპ - განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრი, თბილისი, 2015
2. გ. ბოჭორიშვილი. ავადმყოფის მოვლა. თბილისი, 1988;
3. საექთნო საქმე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი, 2016 წ.
4. გ. თურმანაული „სასწრაფო და გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების საფუძვლები“ (1-3)
5. პირველადი სამედიცინო დახმარება - გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სასწავლო ცენტრი, ქ. თბილისი 2006 წ. (1-3)
6. პირველადი გადაუდებელი დახმარება. თბილისი, 2015. წვდომა ელ.რესურსზე: <http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmzgvanelo-pirveladi-gadaudebeli-daxmareba.pdf>
7. პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა. გოთზინგერი, თ.ბ. ოესი, ბონი, 1994;

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)