პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

,,სატყეო საქმე“ დანართი №18

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: **საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე**

მოდულის სტატუსი: **პროფესიული**

ბათუმი, 2020

1.ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820109
სახელწოდება:	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული ყველა დანარჩენი მოდული
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ოპტიმალური შრომითი ურთიერთობების ჩამოყალიბება, სამუშაო გარემოს ორგანიზება, მიღწეული სწავლის შედეგები გამოყენებით ზედამხედველობის ქვეშ პროფესიული ამოცანების შესრულება და შესრულებული სამუშაოს ჩაბარება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. სამუშაო გარემოს ორგანიზება	1. სათანადო წესების დაცვით იყენებს ორგანიზაციის ქონებასა და მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებს; 2. შრომის უსაფრთხოების წესებისა და სანიტარიულ-ჰიგიენურ ნორმების გათვალისწინებით, აორგანიზებს სამუშაო გარემოს; 3. სამუშაო გარემოს ორგანიზებისას ითვალისწინებს გარემოს დაცვით ნორმებს.	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
2. მიღწეული სწავლის შედეგების გამოყენებით ზედამხედველობის ქვეშ პროფესიული ამოცანების შესრულება	1. ვადების დაცვით ეფექტურად ასრულებს პროფესიულ ამოცანას; 2. ხარისხის ნორმების შესაბამისად, იცავს ტექნოლოგიურ სიზუსტეს; 3. დავალების შესრულებისას იყენებს მასალებს, ხელსაწყოებსა და დანადგარებს, სათანადო წესების დაცვით; 4. ასრულებს სამუშაოს უსაფრთხოებისა და სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით; 5. ოპტიმალურად იყენებს კონკრეტულ სამუშაო გარემოში შრომითი ურთიერთობების მარეგულირებელ წესებს; 6. ზედმიწევნით იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; 7. **თანასწორობასთან დაკავშირებული პრინციპების** დაცვით აყალიბებს ოპტიმალურ ურთიერთობებს კოლეგებთან, ასევე, გარეშე პირებთან.	**თანასწორობასთან დაკავშირებული პრინციპები:** რასის, სქესის, ასაკის, ეთნიკური წარმომავლობის, რელიგიური მრწამსის, პოლიტიკური შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და სხვა პრინციპები.	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
3. შესრულებული სამუშაოს ჩაბარება	1. ხარისხის ნორმების შესაბამისად, ამოწმებს შესრულებულ სამუშაოს; 2. მოქმედი ხარისხის ნორმების შესაბამისად, აღმოფხვრის ხარვეზებს პრაქტიკის ხელმძღვანელის დახმარებით; 3. ინსტრუქციის შესაბამისად, ახდენს შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირებას; 4. წესების დაცვით აბარებს შესრულებულ სამუშაოს.	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	• ორგანიზაციის სამოქმედო გეგმისა და სამუშაო გრაფიკის შესახებ ინფორმაციის მიღება; • სამუშაოს დაგეგმვისა და ორგანიზების საკითხებზე მუშაობა; • საპრაქტიკო ობიექტისა და თანამშრომლების გაცნობა; • ორგანიზაციული შინაგანაწესისა და უსაფრთხოების ნორმების გაცნობა; • ორგანიზაციის დაგეგმილი ღონისძიებების გაცნობა; • ფუნქციების გადანაწილება; • პრაქტიკის შესახებ მტკიცებულებების შეგროვების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება.	კეთება ინსტრუქტაჟით	დაკვირვება	**პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
2	• კონკრეტული პროფესიული ამოცანების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება; • პროფესიული ამოცანების შესრულება ხელმძღვანელის დახმარებით.	კეთება ინსტრუქტაჟით	დაკვირვება	**პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების

				პროცესს.
3	• სამუშაოს შემოწმებისა და ჩაბარების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება; • შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება; • შესრულებული სამუშაოს შესახებ პრეზენტაციის მომზადება.	კეთება ინსტრუქტაჟით	დაკვირვება	**პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება სსიპ ბათუმის ბოტანიკური ბაღისა და სსიპ აჭარის სატყეო სააგენტოს ბაზებზე.			

3.2.საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	12	0	0	125
2	87	0	0	
3	18	5	3	
სულ	117	5	3	

3.3. სასწავლო რესურსი
არ საჭიროებს

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)