

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

„მეზაღობა“ დანართი №11

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეზაღობა

მოდულის სახელწოდება: ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0811104
სახელწოდება	ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	11.07.2018
მოცულობა კრედიტებში	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: მცენარეების დარგვის ეტაპების, მორწყვისა და სხვა-ფორმირების წესების აღწერა და ბაღში ჩასატარებელი მიმდინარე სამუშაოების განსაზღვრა.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. მცენარეების დარგვის ეტაპების აღწერა	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად აყალიბებს ბაღში დეკორატიული მცენარეების მოვლის მნიშვნელობას; 2. სწორად ჩამოთვლის ბაღის მოვლისთვის საჭირო სამუშაოებს; 3. მცენარეთა მახასიათებლების მიხედვით, სწორად აღწერს მათი დარგვისა და გადარგვის თავისებურებებს; 4. სწორად ასაბუთებს ახლადდარგული დიდი მცენარის დამაგრების მნიშვნელობას; 5. სწორად ახასიათებს კონტეინერში მცენარეთა დარგვის თავისებურებებს; 6. მცენარეთა დარგვის წესების მიხედვით, აღწერს დარგვის პროცედურას; 7. დადგენილი წესის მიხედვით, კონკრეტული მცენარისათვის ასახელებს სარგავი ორმოს ზომას; 8. სწორად ჩამოთვლის დარგვისთვის საჭირო ტექნიკასა და ინვენტარს; 9. სწორად აყალიბებს სამუშაოს მიმდინარეობისას უსაფრთხოების წესების დაცვის მნიშვნელობას; 10. მცენარეების დარგვის ეტაპების აღწერისას, იცავს მართლმეტყველების ან/და მართლწერის წესებს. 	<p>ბაღის მოვლისთვის საჭირო სამუშაოები მორწყვა; ნიადაგის გაფხვიერება; სარეველებისგან საფუთავება; გასხვლა; მცენარეთა დაცვა.</p> <p>მცენარეთა მახასიათებლები: ზომა, სახეობა</p> <p>სხვადასხვა ტიპის დეკორატიული მცენარე: ხე, ბუჩქი, ბალახოვანი მცენარე; (წყლის მცენარე, ოთახის მცენარე, წყალმცენარე, შიშველფესვიანი მცენარე, ზრდასრული, დიდი ზომის მცენარე)</p> <p>მართლმეტყველების წესები: სიტყვების ერთმანეთისგან გამოყოფა პაუზით; საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; წინადადების დასრულებას პაუზით და შესაბამისი ინტონაციით; პარაზიტი ჩანარების („ესე იგი“, „დიახ“, „მნა-მნა...“) არ გამოყენება სამეტყველო პაუზების დროს; ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) დანიშნულების გააზრება და მათი შესაბამისი ინტონაციით წარმოთქმა; სათანადო ლექსიკის გამოყენება.</p> <p>მართლწერის წესები: ორთოგრაფია, მორფოლოგია, სინტაქსი, სტილი, პუნქტუაცია</p>	გამოკითხვა

<p>2. მცენარეების მორწყვის წესების აღწერა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად აღწერს მცენარის მორწყვის მეთოდსა და წესებს; 2. რელიეფისა და ნარგავობის ტიპიდან გამომდინარე, ასახელებს მორწყვის მეთოდს; 3. სწორად ჩამოთვლის მორწყვისთვის საჭირო ტექნიკასა და ინვენტარს; სწორად აღწერს დეკორატიული მცენარეების მორწყვის ტიპებსა და წესებს; 4. სწორად ჩამოთვლის მორწყვის პარამეტრებს; 5. სწორად ჩამოთვლის მორწყვის რეჟიმის შერჩევისას გასათვალისწინებელ ფაქტორებს; 6. მცენარეების მორწყვის წესების აღწერისას იცავს მართლმეტყველების ან/და მართლწერის წესებს. 	<p>მორწყვის პარამეტრები: რწყვის დრო, ხანგრძლივობა, სიხშირე</p> <p>მორწყვის რეჟიმის შერჩევისას გასათვალისწინებელი ფაქტორები</p> <p>ნიადაგის ტენიანობა; გრუნტი ღია და გახურული; კლიმატური პირობები; დეკორატიული მცენარის სახეობა</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>3. მცენარეთა სხვა-ფორმირების წესების აღწერა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს გასხვლის მნიშვნელობას მცენარისათვის; 2. დავალების შესაბამისად, განმარტავს მცენარეების გასხვლისა და ფორმირების წესებს; 3. მცენარეთა სახეობის მიხედვით, სწორად ჩამოთვლის სხვლისა და ფორმირებისთვის საჭირო ტექნიკასა და ინვენტარს; 4. დავალების შესაბამისად, სწორად აღწერს სხვა-ფორმირების პროცესში უსაფრთხოების წესების დაცვის მნიშვნელობასა და შესაძლებლობებს. 5. მცენარეთა სხვა-ფორმირების წესების აღწერისას იცავს მართლმეტყველების ან/და მართლწერის წესებს. 	<p>სრულადაა მოცემული შეფასების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>4. ბაღში ჩასატარებელი მიმდინარე აგროტექნიკური სამუშაოების განსაზღვრა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სეზონისა და მცენარის სახეობის მიხედვით, აღწერს ბაღში შესასრულებელ მიმდინარე სამუშაოებსა და მის თანმიმდევრობას; 2. დავალების შესაბამისად, ასახელებს სეზონური აგროტექნიკური სამუშაოების ჩატარების ვადებსა და გამოსაყენებლ ინვენტარს. 3. ბაღში ჩასატარებელი მიმდინარე აგროტექნიკური სამუშაოების განსაზღვრისას იცავს მართლმეტყველების ან/და მართლწერის წესებს. 	<p>მიმდინარე სამუშაოები: ბაღის ტერიტორიის დასუფთავება, პროფილაქტიკული წამლობა, სანიტარული გასხვლა</p>	<p>გამოკითხვა</p>

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1.	ნიადაგის კულტივაციის წესები; ნიადაგის დამუშავების მეთოდები; ხეების, ბუჩქების, ბალახოვანი მცენარეების დარგვის წესები; დიდი მცენარეების საყრდენზე დამაგრების მეთოდები; დარგვის შემდგომ მიწის მოსწორებისა და მორწყვის წესები	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; სამუშაო ჯგუფში მუშაობა; დისკუსია ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	<p>ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურული ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას</p> <p>გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, ან/და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p>
2.	მორწყვის ტიპები და წესები წყლის ტიპები; სარწყავი ინვენტარის, სისტემების, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მეთოდების გამოყენების წესები; რწყვის ვადები და ნორმები მორწყვის ტექნიკა	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; დისკუსია ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	
3.	სხვლის ტიპები; სხვადასხვა მცენარის სხვა-ფორმირების თავისებურებები; ფორმირების სახეები მარტივი გეომეტრიული ფორმების	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; დისკუსია ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	

	გამოყვანისწესები			
4.	სეზონური ღონისძიებები და მათი მნიშვნელობა გამხმარი და დაზიანებული ტოტებისა და სხვა ნარჩენებისგან ბაღის გასუფთავების წესები; ძირითადი სარეველა მცენარეები; სარეველა მცენარეებისგან გაწმენდა; ამონაყარის მოცილების წესები; გაზონის მოვლა; მუღჩის დანიშნულება მუღჩირებისგანხორციელებ ისპროცედურები; მუღჩისგაშლისწესები	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; დისკუსია ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე. მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5.			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1.	8	5	1	50
2.	8	5	1	
3.	8	5	1	
4.	4	3	1	
სულ	28	18	4	

3.3. სასწავლო რესურსი

- მებაღეობა. UNDP. 2016. წვდომა ელ.რესურსზე: <https://drive.google.com/file/d/13QsAdQHabrCZ78QjsCagL6PZnY0-Y0-/view>
- მ. ზობოქაშვილი, კ. პერია. მებაღეობა. თბილისი, 2010. წვდომა ელ.რესურსზე: <http://agrosc.ge/uploads/%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%94%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%90.pdf>
- მებაღეობა. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. თბილისი, 2015. წვდომა ელ. რესურსზე: http://vet.ge/%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%9B%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%93%E1%83%98%E1%83%90/%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%A1%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98/edu_resources/
- მებაღის სახელმძღვანელო. ზ. შევარდნაძე, მ. ელბაქიძე, ქ. გელაშვილი, გაეროს განვითარების პროგრამა, 2018 წ;
- ნიადაგთმცოდნეობის კურსი. ავტ: დ. პ. გედევანიშვილი, გ. რ. ტალახაძე. საქ. სას.-სამ. ინსტიტუტის გამომც. ქ. თბილისი, 1961წ.

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების /მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)