პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

,,სატყეო საქმე" დანართი №16

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820107
სახელწოდება:	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება, ხანძრის ქრობა და მავნებელ-დაავადებების გამოვლენა.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება	1. სწორად აღწერს ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციულ ღონისძიებებს; 2. დავალების შესაბამისად ირჩევს საჭირო ინვენტარს; 3. დავალების შესაბამისად ახორციელებს პრევენციულ ღონისძიებას.	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
2. ხანძრის ქრობა	1. ფართობზე ცეცხლის გავრცელების მიხედვით აფასებს ხანძრის მასშტაბს და მოსალოდნელ რისკებს; 2. მოსალოდნელი საფრთხის მიხედვით განსაზღვრავს დამატებითი რესურსის მოძიების საჭიროებას; 3. სამუშაოს შესაბამისად იყენებს ხანძრის ქრობის ტექნიკასა და საშუალებებს; 4. უსაფრთხოების წესების დაცვით აქრობს ხანძარს.	**ხანძრის ქრობის საშუალებები:** ნიჩაბი, ბარი, წყალი, მიწა და სხვა.	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
3. მავნებელ-დაავადებების გამოვლენა	1. სწორად ჩამოთვლის ტყის ძირითად მავნებელ-დაავადებებს; 2. ზუსტად აღწერს მავნებელი დაავადებების გამოვლენის ნიშნებს; 3. სწორად განმარტავს **სასიგნალო ფურცლი**ს შევსების და ინფორმაციის გადაცემის წესს; 4. სწორად ავსებს სასიგნალო ფურცელს.	**სასიგნალო ფურცელი** - სპეციალური ფორმა, რომელიც ივსება მავნებელ-დაავადებების აღმოჩენის შემთხვევაში და ხდება ძირითადი ინფორმაციის ასახვა	გამოკითხვა

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	• ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებები; • ხელსაწყო-იარაღები და ტექნიკური საშუალებები	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა. **პრაქტიკული მეცადინეობა** - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას **ჯგუფში მუშაობა** -პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.
2	• უსაფრთხოების წესები ხანძრის ქრობის პროცესში; • ხანძრის ქრობის ტექნიკა, საშუალებები და მათი უსაფრთხოდ გამოყენება;	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული	პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული

	• ხანძრის ქრობის მეთოდები.	სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა. **პრაქტიკული მეცადინეობა** - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას **ჯგუფში მუშაობა** -პროფესიული მასწავლებლის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ჯგუფებად დაყოფა, შესასრულებელი აქტივობისა და დროის განსაზღვრა	შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას. **პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება** პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს
3	• ტყის ძირითადი მავნებელ-დაავადებები; • მავნებელ-დაავადებათა გამოვლენის ნიშნები; • სასიგნალო ფურცლის შევსების წესი	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა.	**ზეპირი/წერილობითი შეფასება** - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	**თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და

				კომპეტენციას.
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე, მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5 და სსიპ აჭარის სატყეო სააგენტოს ბაზაზე.			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	8	3	1	50
2	14	4	1	
3	14	4	1	
სულ	36	11	3	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 13 აგვისტოს N241 დადგენილებით დამტკიცებული „ტყის მოვლისა და აღდგენის წესი“;
- ტყის მავნებელი მწერებისა და სოკოების სარკვევი, ეროვნული სატყეო სააგენტო/BFW 2014; https://www.google.com/search?q=2.+%E1%83%A2%E1%83%A7%E1%83%98%E1%83%A1+%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%98+%E1%83%9B%E1%83%AC%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90+%E1%83%93%E1%83%90+%E1%83%A1%E1%83%9D%E1%83%99%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1+%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%95%E1%83%98&oq=2.%09%E1%83%A2%E1%83%A7%E1%83%98%E1%83%A1+%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%98+%E1%83%9B%E1%83%AC%E1%83%94%E1%83%

A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90+%E1%83%93%E1%83%90+%E1%83%A1%E1%83%9D%E1%83%99%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1+%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%95%E1%83%98&aqs=chrome..69i57.1332j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- მეტყევის ცნობარი, სახელმწიფო გამომცემლობა, თბილისი, 1986;
- „საქართველოში სახელმწიფო ხანძარსაწინააღმდეგო ზედამხედველობის ორგანიზაციისა და განხორციელების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2006 წლის 5 სექტემბრის ბრძანება N1062;
- საქართველოს კანონი სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
- ნ. ცინცაძე, ,,სატყეო ენტომოლოგია.“ თბილისი , 2003;
- სატყეო საქმის სპეციალისტის სახელმძღვანელო - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - თბილისი 2016

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)