პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
,,მებაღეობა“ დანართი №9

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მებაღეობა

მოდულის სახელწოდება: **გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა**

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0811101
სახელწოდება	გაცნობითი პრაქტიკა - მეზაღეობა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	11.07.2018
მოცულობა კრედიტებში	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: პროფესიის აღწერა, ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა, პირველადი გადაუდებელი დახმარება

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. პროფესიის აღწერა	1. პროფესიის არსიდან გამომდინარე, ჩამოთვლის დასაქმების ადგილზე შესასრულებელ ამოცანებსა და მოვალეობებს; 2. პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ჩამოთვლის კონკრეტული პროფესიით დასაქმების შესაძლებლობებსა და პოზიციებს; 3. დავალების შესაბამისად, კონკრეტულ პროფესიასთან აკავშირებს საკუთარ შესაძლებლობებს; 4. სწორად ასახელებს დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის მოძიების საშუალებებს; 5. დოკუმენტის სახეობის მიხედვით, განმარტავს მათ დანიშნულებასა და შევსების წესს.	ამოცანები და მოვალეობები - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში ISCO და ეროვნული ეკონომიკური სახეობების კლასიფიკატორში კონკრეტულ პროფესიასთან დაკავშირებული იდენტიფიცირებული ინფორმაცია. დასაქმების შესაძლებლობები - დასაქმების არეალი, რომელიც აღწერილია დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში, ეროვნული ეკონომიკური სახეობების კლასიფიკატორში, პროფესიულ სტანდარტში, საგანმანათლებლო პროგრამაში. პოზიციები - მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფარგლებში დასაკავებელი პოზიციის შესაძლებლობები, დაბალი პოზიციიდან მაღალ პოზიციამდე, მათ შორის საკუთარი საქმიანობის/მეწარმეობის დაწყების შესაძლებლობები. დასაქმების შესაძლებლობები - ვაკანსიები, საძიებო ვებ-გვერდები/შრომის ბირჟები; დოკუმენტის სახეობები: CV/რეზიუმე, სააპლიკაციო ფორმა, თანმხლები (დიპლომი, სერთიფიკატი) ან სამოტივაციო წერილის სტრუქტურა.	გამოკითხვა

2. ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა	1. კანონმდებლობის შესაბამისად, განმარტავს ტერმინებს „დამსაქმებელი“ და „დასაქმებული“ ; 2. დავალების შესაბამისად, აღწერს ორგანიზაციის სტრუქტურას; 3. სწორად განმარტავს ორგანიზაციის ფუნქციონირების მომწესრიგებელი ძირითადი დოკუმენტაციის დანიშნულებას; 4. სწორად განმარტავს საევაკუაციო გეგმის მნიშვნელობას; 5. სწორად განმარტავს სამუშაო გარემოში ზოგადი ჰიგიენის წესების დაცვის მნიშვნელობას.	კანონმდებლობა - საქართველოს შრომის კოდექსი ძირითადი დოკუმენტაცია - დებულება, წესდება, ეთიკის კოდექსი, შინაგანაწესი, საქმისწარმოების წესი, შრომითი ხელშეკრულება, საევაკუაციო გეგმა.	გამოკითხვა
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	1. კრიტიკულ მდგომარეობაში ქცევის კრიტერიუმების დაცვით ასრულებს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს; 2. საჭიროებიდან გამომდინარე, სუნთქვის მოშლის დროს ასრულებს გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებებს; 3. ტრავმების დროს დემონსტრირებას უკეთებს პირის სწორ პოზიციას; 4. მოტეხილობის დროს, შესაბამისი წესის დაცვით ასრულებს ლახტის და არტაშნის დადებას; 5. სისხლდენების დროს, შესაბამისი წესის დაცვით ასრულებს გადაუდებელ დახმარებას; 6. სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით ასრულებს ლახტის დადებას; 7. ეთიკის წესების დაცვით, აწვდის წერილობით და ზეპირ ინფორმაციას სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს.	გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები: პულსის დათვლა, არტერიული წნევის გაზომვა, გულის არაპირდაპირი მასაჟი, ხელოვნური სუნთქვა, კრიტიკულ მდგომარეობაში ქცევის კრიტერიუმები - პირველადი გადაუდებელი დახმარება სუნთქვის დარღვევისას; სისხლის მომოქცევის დარღვევისას; ცნობიერების დარღვევისას. ინფორმაცია - პაციენტის მდგომარეობა კრიტიკულ სიტუაციაში; პაციენტის მდგომარეობა პირველადი დახმარების ჩატარების შემდეგ; ჩატარებული ღონისძიებების ნუსხა და თანმიმდევრობა.	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებებიპროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	დასაქმების ადგილზე შესასრულებელი პროფესიული ამოცანები და მოვალეობები; კონკრეტული პროფესიით დასაქმების შესაძლებლობები და პოზიციები; საკუთარ შესაძლებლობების განსაზღვრა კონკრეტულ პროფესიასთან დაკავშირებით; დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის მოძიების საშუალებები; CV/რეზიუმეს, სააპლიკაციო ფორმის, სამოტივაციო წერილის სტრუქტურა და მათი შევსების წესი.	ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;	ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას
2	ტერმინთა „დამსაქმებელი“ და „დასაქმებული“ განმარტებები; ორგანიზაციის სტრუქტურა; ორგანიზაციის ფუნქციონირების მომწესრიგებელი ძირითადი დოკუმენტაციის დანიშნულება; საევაკუაციო გეგმის მნიშვნელობა; სამუშაო გარემოში ზოგადი ჰიგიენის წესების დაცვის მნიშვნელობა.	ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით;	ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.	თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და სხვ; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას

3	პირველადი დახმარების მიზანი; მოქმედების გეგმა პირველადი დახმარების აღმოსაჩენად; კრიტიკული მდგომარეობები - რესპირატორული მოშლილობა, მოხრჩობა (ასფიქსია); გულის წასვლა, კოლაფსი, შოკი; ტრავმითა და მოტეხილობით გამოწვეული ტრავმული შოკი; ანაფილაქსიური შოკი; კრუნჩხვითი მდგომარეობანი; ელექტროტრავმა, მეხის დაცემა; ჰიპერთერმიული სინდრომი - სითბური და მზის დაკვრა, დამწვრობა; ჰიპოთერმიული სინდრომი - მოყინვა; ინტოქსიკაცია; სისხლდნა; შხამიანი მწერების/ცხოველების ნაკბენები; პირველადი გადაუდებელი დახმარების სამოქმედო გეგმის ელემენტები: შემთხვევის ადგილის დათვალიერება/სიტუაციაში გარკვევა; უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; პირველი დახმარების გაწევა; დახმარების დროული მოხმობა; ლათინური ტერმინოლოგია. კრიტიკული მდგომარეობის სიმპტომატიკა; პირველადი დახმარების D.R.C.A.B. ალგორითმი გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები: გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს; პირველადი გადაუდებელი დახმარება სუნთქვის დარღვევისას; პირველადი გადაუდებელი	ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით; პრაქტიკული სავარჯიშო; კეთება ინსტრუქტაჟით	ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს. პრაქტიკული დავალება	თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და სხვ; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი შეფასების ფურცელი ან/და აუდიო ჩანაწერი, რომელიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.

	დახმარება სისხლის მომოქცევის დარღვევისას; პირველადი გადაუდებელი დახმარება ცნობიერების დარღვევისას; სასუნთქი გზების გამავლობის უზრუნველყოფა; კომპრესია მკერდის ძვალზე (გულის გარეგანი მასაჟი); ფილტვ-გულის რეანიმაცია ასაკობრივი თავისებურებების ჭრილში; პაციენტის სწორი პოზიცია ტრავმების დროს; მოტეხილობის დროს ლახტის და არტაშნის დადების ტექნიკა; გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სისხლდენების დროს; ლახტის დადებას სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით; შემთხვევის ადგილის დათვალიერებით კონკრეტული სიტუაციის დადგენა; დაზარალებულისათვის და თავისთვის გარემოს უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესები; დაზარალებულის /პაციენტის ცნობიერების განსაზღვრა; დოკუმენტაციის წარმოება.			
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე. მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5.			

3.2.საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	10	2	1	50
2	9	2	1	
3	20	4	1	
სულ:	39	8	3	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს შრომის კოდექსი
- პროფესიების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი (ISCO) . წვდომა ელრესურსზე: https://eqe.ge/res/docs/ISCO-08-Final-final.pdf
- ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ო ს   ეროვნული კლასიფიკატორი. ეკონომიკური საქმიანობის სახეები. წვდომა ელ..რესურსზე: https://napr.gov.ge/source/ekonomikur%20saqmianobata%20reestri/NACE_Rev_2.pdf
- პროფესიული სტანდრტი/სტანდარტები. წვდომა ელ..რესურსზე: https://eqe.ge/geo/standards
- გ. თურმანაული „სასწრაფო და გადაუდებებელი სამედიცინო დახმარების საფუძვლები“ (1-3)
- პირველადი სამედიცინო დახმარება - გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სასწავლო ცენტრი, ქ. თბილისი 2006 წ. (1-3)
- პირველადი გადაუდებელი დახმარება. თბილისი, 2015. წვდომა ელ,რესურსზე: http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmzgvanelo-pirveladi-gadaudebeli-daxmareba.pdf
- პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა. გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994;
- დებულების/წესდების, შინაგანაწესის, ეთიკის კოდექსისა და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების ნიმუშები

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)