პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
,,მებაღეობა“ დანართი №13

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მებაღეობა

მოდულის სახელწოდება: ნიადაგების იდენტიფიცირება

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0811106
სახელწოდება	ნიადაგების იდენტიფიცირება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	11.07.2018
მოცულობა კრედიტებში	1
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	-
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ნიადაგის ძირითადი ტიპების დახასიათება, მისი ქიმიური და მიკრობიოლოგიური შემადგენლობის აღწერა და ნიადაგის თვისებების გაუმჯობესების გზების განსაზღვრა

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. ნიადაგის ძირითადი ტიპების დახასიათება	1. სწორად აღწერს ნიადაგის ძირითადი ტიპების მახასიათებლებს; 2. დავალების შესაბამისად, განასხვავებს ნიადაგის ძირითად ტიპებს.	მახასიათებლები - 1. მექანიკური შედგენილობა 2. ჰუმუსი 3. აზოტი 4. ფოსფორი 5. კალიუმი 6. კათიონების კომპლექსი 7. Ph-ის დონე 8. კარბონატობა 9. EC - მარილიანობა	გამოკითხვა
2. ნიადაგის ქიმიური და მიკრობიოლოგიური შემადგენლობის აღწერა	1. სწორად განმარტავს ნიადაგში არსებულ მაკრო და მიკროელემენტებს და მათ მნიშვნელობას მცენარეთა ზრდა-განვითარებისთვის; 2. სწორად აღწერს ნიადაგის მჟავიანობის მნიშვნელობას მცენარეების ზრდა-განვითარებისთვის; 3. სწორად ახასიათებს ნიადაგის ფლორასა და ფაუნას; 4. აღწერს ნიადაგის სინჯის აღების პროცედურას.	სრულდაა ასახული შესრულების კრიტერიუემში	გამოკითხვა

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის /მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1.	ნიადაგის ძირითადი ტიპები და ნიადაგის ძირითადი ტიპები;	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; დისკუსია; ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი

2.	მაკრო და მიკროელემენტები ნიადაგში მიკრო და მაკრო ელემენტების მნიშვნელობა მცენარეთა ზრდა-განვითარებისთვის; ნიადაგის მჟავიანობა და მისი მნისვნელობა; ახასიათებს ფლორა და ფაუნა; ნიადაგის ნიმუშის აღება;	ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; დისკუსია; ვიდეოს ჩვენება სასწავლო ექსკურსია.	გამოკითხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განახორციელოს განმსაზღვრელი შეფასება ზეპირი ან წერილობითი სახით.	ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი (ღია/დახურულ;ი ტესტი, ამოცანა, მაგალითის განხილვა), რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, ან/და პროფესიული სტუდენტის /მსმენელის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.

დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთ ან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება სსიპ ბათუმის ბოტანიკური ბაღის ბაზაზე

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	8	3	1	25
2	9	3	1	
სულ	17	6	2	

3.3. სასწავლო რესურსი

- მებაღეობა. UNDP. 2016. წვდომა ელ.რესურსზე: https://drive.google.com/file/d/13QsAdQHabcrCZ78QjsCagL6PZnY0-Y0-/view
- მ. ზოზოქაშვილი, კ. ძერია. მებაღეობა. თბილისი, 2010. წვდომა ელ.რესურსზე: http://agrosc.ge/uploads/%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%94%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%90.pdf
- მებაღეობა. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. თბილისი, 2015. წვდომა ელ. რესურსზე: http://vet.ge/%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%9B%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%93%E1%83%98%E1%83%90/%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%A1%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98/edu_resources/
- დ. გედევანიშვილი, გ. ტალახაძე. ,,ნიადაგმცოდნეობის კურსი"
- შ. ლომინაძე, ნიადაგმცოდნეობა. ბათუმი, 2011.

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის /მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება -საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)