

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„სატყეო საქმე“ დანართი №15

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: ტყის აღდგენა-გაშენება

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

| | |
|---------------------------------|---|
| სარეგისტრაციო ნომერი: | 0820106 |
| სახელწოდება: | ტყის აღდგენა-გაშენება |
| გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი: | 06.04.2017 |
| მოცულობა კრედიტებში: | 7 |
| მოდულზე დაშვების წინაპირობა: | მოდულები: <ul style="list-style-type: none">• გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე• ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები |
| მოდულის აღწერა: | მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია ტყის აღდგენა-გაშენების ღონისძიებების აღწერა, სამუშაოს ორგანიზება, ფართობის მომზადება თესვისა და დარგვისათვის, თესვა, სარგავი მასალის მომზადება, ნერგის/თესლნერგის შესაბამისი წესით დარგვა, გაშენებული/ დათესილი ფართობების ინვენტარიზაცია დ მოვლა. |

2. სტანდარტული ჩანაწერები

| სწავლის შედეგები | შესრულების კრიტერიუმები | კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები | შეფასების მიმართულება |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1. ტყის აღდგენა-გაშენების ღონისძიებების აღწერა | <ol style="list-style-type: none"> 1. სწორად განმარტავს ტყის აღდგენისა და გაშენების წესებს; 2. ზუსტად აღწერს ნიადაგის მომზადების სახეებს და მეთოდებს; 3. სწორად განმარტავს თესვის წესებს; 4. სწორად განმარტავს დარგვის წესებს; 5. დავალების შესაბამისად აღწერს მოვლის ღონისძიებების სახეებს და მნიშვნელობას; 6. ზუსტად განმარტავს გაშენებული/დათესილი ფართობების ინვენტარიზაციის წესს; 7. შესასრულებელი სამუშაოს მიხედვით აღწერს საჭირო ხელსაწყო-იარაღებსა და სპეცტანსაცმელს; 8. კონკრეტული სამუშაოს მიხედვით განმარტავს უსაფრთხოების წესებს. | ტყის აღდგენისა და გაშენების წესები: დასათესად საჭირო თესლის რაოდენობის განსაზღვრა, თესლის მომზადების მეთოდები, თესვის სქემები და ვადები სახეობების მიხედვით, სტანდარტული სარგავი მასალა, დასარგავად საჭირო რაოდენობის განსაზღვრა და დარგვის სქემები | გამოკითხვა |
| 2. სამუშაოს ორგანიზება | <ol style="list-style-type: none"> 1. პროექტის/დამკვეთის მოთხოვნის მიხედვით განსაზღვრავს სამუშაოს მოცულობას; 2. სამუშაოს მოცულობის მიხედვით ადგენს განხორციელების ვადებს; 3. გამომუშავების ნორმების მიხედვით განსაზღვრავს საჭირო ადამიანურ და ტექნიკურ რესურსს; 4. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს ხელსაწყო-იარაღებსა და ტექნიკურ საშუალებებს; 5. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს შესაბამის სპეციალურ ტანსაცმელს. | გამომუშავების ნორმები: სატყეო-საკულტურო სამუშაოებისათვის დადგენილი ნორმები | პრაქტიკული დავალება |
| 3. ფართობის მომზადება თესვისა და დარგვისათვის | <ol style="list-style-type: none"> 1. სამუშაო ფართობის ფაქტობრივი მდგომარეობის მიხედვით განსაზღვრავს ჩასატარებელ ღონისძიებას/ებს; 2. დავალების შესაბამისად წმენდს ფართობს ეკალ-ბარდებისა და ქვა-ლორღისგან; 3. დავალების შესაბამისად ირჩევს ნიადაგის მომზადების მეთოდს; 4. დავალების მიხედვით იღებს ორმოს/აკეთებს ბაჟანს/ტერასას/ კვლებს შესაბამისი წესების დაცვით; 5. დავალების შესაბამისად შეაქვს ნიადაგში სპეციალური საშუალებები; 6. დავალების შესაბამისად ღობავს ფართობს. | სპეციალური საშუალებები: სასუქი, პესტიციდები და ა.შ | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 4. თესვა | <ol style="list-style-type: none"> 1. ნაკვეთის სიდიდის და ფერდობის დაქანების მიხედვით არჩევს თესვის მეთოდს; | თესვის მეთოდი: მექანიზირებული, ხელით | პრაქტიკული დავალება |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | <p>2. დავალების მიხედვით აკეთებს კვალს/კვლებს;</p> <p>3. მცენარის სახეობის შესაბამისად ირჩევს დასათესი მასალის მომზადების მეთოდს;</p> <p>4. დავალების შესაბამისად თესავს საჭირო რაოდენობის თესლს.</p> | | დაკვირვებით |
| 5. სარგავი მასალის მომზადება | <p>1. სწორად იღებს ნერგს/თესლნერგს ნიადაგიდან;</p> <p>2. დავალების შესაბამისად ახარისხებს სარგავ მასალას;</p> <p>3. დავალების შესაბამისად ამზადებს სარგავ მასალას გადასატანად;</p> <p>4. სარგავი მასალის მიხედვით ირჩევს გადასაზიდ სატრანსპორტო საშუალებას;</p> <p>5. სწორად ტვირთავს სარგავ მასალას სატრანსპორტო საშუალებაზე;</p> <p>6. დავალების მიხედვით ასაწყობებს სარგავ მასალას წესების დაცვით.</p> | <p>დასაწყობება: მათ შორის თხრილის (ტრანშეა) გაკეთება</p> <p>გადასაზიდი საშუალება: სატრანსპორტო დახურულპარიანი ავტომანქანა, ღია ძარიანი სატვირთო, კონტეინერი და ა.შ</p> | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 6. ნერგის/თესლნერგის დარგვა | <p>1. სარგავი მასალისა და ფერდობის დაქანების მიხედვით ირჩევს დარგვის მეთოდს;</p> <p>2. დარგვის მეთოდის მიხედვით ამზადებს სარგავ ადგილს;</p> <p>3. სწორად რგავს თესლნერგს/ ნერგს;</p> <p>4. დავალების შესაბამისად რწყავს დარგულ თესლნერგს/ ნერგს.</p> | სარგავი ადგილი: ორმო, ბაქანი, ტერასა | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 7. გაშენებული/ დათესილი ფართობების ინვენტარიზაცია | <p>1. დავალების შესაბამისად განსაზღვრავს სანიმუშო ფართობების რაოდენობას;</p> <p>2. სანიმუშო ფართობზე ანათვლების განხორციელების წესის დაცვით იღებს სანიმუშო ფართობზე ანათვლებს;</p> <p>3. გახარების პროცენტის განსაზღვრის წესის მიხედვით განსაზღვრავს გახარების პროცენტს;</p> <p>4. შევსების პროცენტის მიხედვით ადგენს ნერგების რაოდენობას;</p> | შევსების პროცენტი: დარგულ ნერგებსა და გახარების პროცენტს შორის სხვაობა | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |
| 8. გაშენებული/დათესილი ფართობების მოვლა | <p>1. შესასრულებელი სამუშაოს მიხედვით ირჩევს იარაღებს;</p> <p>2. სწორად აფხვიერებს/მარგლავს ნიადაგს;</p> <p>3. დადგენილ წესების დაცვით რწყავს ფართობს;</p> <p>4. დავალების შესაბამისად სწორად აკეთებს მოჩრდილვას/მულჩირებას;</p> <p>5. ნათესარის გამოხშირვის წესის მიხედვით აწარმოებს ნათესარის გამოხშირვას;</p> <p>6. დასკოლების წესების მიხედვით ახორციელებს დასკოლებას.</p> | <p>მორწყვის დადგენილი წესები: დაწვიმება, მიშვება, 1 ძირზე დასასხამი წყლის მოცულობა</p> <p>დასკოლება: ნათესარის გადატანა სანერგის სასკოლო განყოფილებაში (სპეციალური ფართობი)</p> | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით |

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

| სწავლის შედეგი | თემატიკა | სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები | შეფასების მეთოდი/მეთოდების აღწერილობა | პორტფოლიოში განთავსებული მტკიცებულება/მტკიცებულებები |
|----------------|--|--|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ტყის აღდგენისა და გაშენების წესები • ნიადაგის მომზადების სახეები და მეთოდები • დარგვისა და თესვის წესები • გაშენებული/დათესილი ფართობების ინვენტარიზაციის წესი • მოვლის ღონისძიებების სახეები და მნიშვნელობა • უსაფრთხოების ნორმები სატყეო-სამეურნეო სამუშაოების დროს, კონკრეტული სამუშაოს თანმდევი რისკები • სამუშაო იარაღებისა და სხვა ინვენტარის გამოყენების უსაფრთხოების წესები • სამუშაო ტექნიკისა და იარაღების გამართულობის შემოწმება • საფრთხის შემცველი ფაუნისა და ფლორის სახეობები და მათი დახასიათება • მოსალოდნელი საფრთხეები, საფრთხის აცილების სავარაუდო გზები | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა</p> | <p>ზეპირი/წერილობითი შეფასება - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> | <p>თეორიული გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.</p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი • სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრის საფუძველი/პრინციპი • საჭირო ხელსაწყო-იარაღები • სპეციალური ტანსაცმელის სახეები | <p>ლექცია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> | <p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აფასებს როგორც შესრულებულ</p> | <p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება - პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და</p> |

| | | | | |
|----------|--|---|--|---|
| | | პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება | დავალებას, ასევე პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს. | მატერიალური დოკუმენტი და სხვა. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ფართობის გაწმენდის ღონისძიებები ნიადაგის მომზადების სახეები ორმოს, ბაქანის/ტერასის და კვლების გაკეთების წესები სპეციალური საშუალებები (სასუქი და სხვა) და მათი გამოყენება შესაღობი მასალები და შეღობვის წესები | <p>ლექცია - პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს. | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> თესლის მომზადების ზოგადი წესები სახეობის შესაბამისად დასათესი თესლის მომზადების მეთოდები დასათესად საჭირო თესლის რაოდენობის გაანგარიშების წესები თესვის მეთოდები თესვის სქემები | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს | პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს. | დავალების შესრულების პროცესს. |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ნერგის/თესლნერგის ნიადაგიდან ამოღების წესები სარგავ მასალის დახარისხების წესები სარგავი მასალის მომზადების წესები დასაწყობების წესები ნერგების ტრანსპორტირების წესები | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | <p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს</p> | <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p> |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> დარგვის მეთოდები სარგავი ადგილის (ორმო, ბაქანი, ტერასა, ფანჯარა) მომზადების წესები თესლნერგის/ ნერგის დარგვის წესები | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | <p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> | <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p> |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> სანიმუშო ფართობების აღების წესი სანიმუშო ფართობზე ანათვლების განხორციელების წესი გახარების პროცენტის დადგენა | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო</p> | <p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს</p> | <p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> შევსების პროცენტის დადგენა | <p>საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | <p>განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> | <p>მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p> |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> მოვლის ღონისძიებების სახეები და მნიშვნელობა მოვლის ღონისძიებების განხორციელების წესები (პერიოდი, ვადები, ჯერადობა) მორწყვისთვის დადგენილი ნორმები და წესები ნათესარის მოჩრდილვის წესი ნათესარის ნიადაგის ზედაპირის დაფარვის(მულჩირების) წესი ნათესარზე ფესვის შეჭრის წესები ნათესარის გამოხშირვის წესები დასკოლების წესები | <p>ლექცია - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა - პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ პრაქტიკული დავალების შესრულება</p> | <p>პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოჰკითხავს.</p> | <p>პრაქტიკული დავალება - დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ქრონომეტრაჟით გადაღებული ფოტოები, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p> |
| დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით | <p>მოდული განხორციელდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე. მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5 - სსიპ აჭარის სატყეო სააგენტოს ბაზაზე (სხვადასხვა სახეობის მერქნიანი მცენარეებით დაფარული ტყის ტერიტორია) - ბსუ-ს სასწავლო-საცდელი ფართობი. მისამართი: დასახლება „მწვანე კონცხი“. | | | |

3.2. საათების განაწილების სქემა

| სწავლის შედეგები | საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით | | | |
|------------------|--|---------------|----------|-----|
| | საკონტაქტო | დამოუკიდებელი | შეფასება | სულ |
| 1 | 20 | 10 | 2 | 175 |
| 2 | 6 | 3 | 1 | |
| 3 | 22 | 5 | 1 | |
| 4 | 22 | 2 | 1 | |
| 5 | 10 | 2 | 1 | |
| 6 | 20 | 2 | 1 | |
| 7 | 22 | 5 | 2 | |
| 8 | 12 | 2 | 1 | |
| სულ | 134 | 31 | 10 | |

3.3. სასწავლო რესურსი

- ი.აბაშიძე, „დენდროლოგია“, ნაწილი I, 1959 წელი;
- ი.აბაშიძე, „დენდროლოგია“, ნაწილი II, 1962 წელი;
- თ. ჯაფარიძე, რ. ჩაგელიშვილი, რ. რუხაძე, „ტყის კულტურები“, 2008 წელი
- ა. ბეროზაშვილი, „ტყის კულტურები და სატყეო მელიორაცია“, თბილისი 1981 წელი;
- მეტყევის ცნობარი, 1986 წელი;
- ვ. პაპუნძიძე, შ. ხიდაშელი, აჭარის ტყეები. კომპლექსური ათვისებისა და აღდგენის პრობლემები. 1976;
- მ. ახალკაცი, ტყის ჰაბიტატების აღდგენა საქართველოში. თბილისი, 2015. წვდომა ელ ვერსიაზე: http://www.cleanup.ge/documents/tkis_habitati-2015_geo.pdf
- ა. ციციძე, გ. გიგაური „დენდროლოგია“, ნაწილი 1. შიშველთესლოვნები, თბილისი, 2004

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)