პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„სატყეო საქმე“ დანართი №10

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატყეო საქმე

მოდულის სახელწოდება: გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე

მოდულის სტატუსი: პროფესიული

ბათუმი, 2020

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0820101
სახელწოდება:	გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	06.04.2017
მოცულობა კრედიტებში:	1
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: პროფესიის დახასიათება და პროფესიული ზრდისა და განვითარების შესაძლებლობების ანალიზი.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლებში	შეფასების მიმართულება
1. **პროფესიის დახასიათება**	1. ზუსტად განმარტავს პროფესიის არსსა და პროფესიულ ვალდებულებებს; 2. ჩამოთვლის დასაქმების შესაძლებლობებს; 3. სწორად აღწერს კონკრეტულ სამუშაოებთან მიმართებით არსებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესახებ ინფორმაციის მოძიების საშუალებებს; 4. პრაქტიკის ობიექტის მაგალითზე აღწერს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს; 5. სწორად განმარტავს კონკრეტული ორგანიზაციის ფუნქციონირების მომწესრიგებელი **ძირითადი დოკუმენტაციის** არსს; 6. პრაქტიკის ობიექტის მაგალითზე აყალიბებს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; 7. პროფესიის მოთხოვნების გათვალისწინებით, აღწერს შრომის ეფექტურობისთვის აუცილებელ პიროვნულ მახასიათებლებს.	**ძირითადი დოკუმენტაცია:** დებულება, წესდება, ეთიკის კოდექსი, შინაგანაწესი, საქმისწარმოების წესი, შრომითი ხელშეკრულება.	გამოკითხვა
2. **პროფესიული ზრდისა და განვითარების შესაძლებლობების ანალიზი**	1. სწორად აღწერს საკუთარ მოტივაციას დაეუფლოს არჩეულ პროფესიას; 2. მკაფიოდ აღწერს საკუთარ შესაძლებლობებსა და ძლიერ მხარეებს, კონკრეტულ სამუშაო მოთხოვნებთან მიმართებით; 3. მკაფიოდ აღწერს პროფესიული თვით–განვითარებისა და პროფესიული ზრდის შესაძლებლობებს.	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის პორტფოლიოსთვის
1	• პროფესიის არსი და პროფესიული ვალდებულებები; • დასაქმების შესაძლებლობები; • კონკრეტული ორგანიზაციის შინაგანაწესი; • სამუშაო გარემოს მოწყობის პრინციპები; • შრომის ეფექტურობისთვის მნიშვნელოვანი პიროვნული მახასიათებლები.	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა. **სასწავლო ექსკურსია/გაცნობა, დათვალიერება**	**ზეპირი/წერილობითი შეფასება** - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.	**გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას; გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას.
2	• დასაქმებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის მომზადება; • პროფესიულ სფეროში სწავლის ძირითადი შესაძლებლობები; • პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები.	**ლექცია** - პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა	**ზეპირი/წერილობითი შეფასება** - პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.	**გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება** ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის/დაწესებულების წარმომადგენლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი; ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას გ) ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და

				კომპეტენციას.
დამატებითი ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული განხორციელდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე, მისამართი: ბათუმი, თამარის დასახლება, გრიშაშვილის ქ. N 5. მოდულის ფარგლებში სასწავლო ვიზიტები ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, სადაც სტუდენტი/მსმენელი ეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და მის სპეციფიკას.			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	11	1	1	25
2	10	1	1	
სულ	21	2	2	

3.3. სასწავლო რესურსი

სასარგებლო ბმულები:

- http://www.hr
- http://www.forms.ge/cv-forma
- https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1155567
- www.job.ge
- www.jobs.ge

3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის:

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 2)