

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება N 01-02/22

ქ. ბათუმი

19
-- თებერვალი, 2020 წ.

„ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის 01-02/11 ბრძანებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანის შესახებ

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-56-ე, 63-ე მუხლების, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 სექტემბრის N^o198/6 ბრძანების, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 11 თებერვლის N25/6 ბრძანებისა და პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის მამუკა გოგელიას 2020 წლის 03 თებერვლის N113948 მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 08 თებერვლის 01-02/11 ბრძანების „დანართი 1“-ში შევიდეს შემდეგი სახის ცვლილებები და დამატებები, კერძოდ:

ა) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-4 მუხლის მე-4 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„4. პროფესიული სტუდენტის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები/ინფორმაცია/მტკიცებულებები ინახება:

ა) ტესტი, წერიტი ნაშრომი, შექმნილი პროდუქტი, დაკვირვების ჩანაწერი, ფოტო სურათები, ვიდეო ჩანაწერი, პრაქტიკის დღიური, პორტფოლიო, შევსებული შეფასების სქემა (Checklist), წერილობითი ანგარიშები და შეფასების სხვა მტკიცებულებები - ცენტრში, სტუდენტისათვის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის განმავლობაში, ხოლო შემდეგ კი ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

ბ) პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები - ცენტრში, პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ გადაეცემა ბსუ-ს კანცელარიას (ბსუ-ს საქმეთა ნომენკლატურის შესაბამისად 25 წლის ვადით შენახვის მიზნით)“.

ბ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-6 მუხლის პირველ პუნქტის „ა“ და „გ“ ქვეპუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა) პირადი განცხადება მიზეზის მითითებით (მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებაზე უარის თქმის საფუძველი);

გ) უცხო ქვეყანაში, უმაღლეს/პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა (გარდა უნივერსიტეტის გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობისა);“

გ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-6 მუხლის მე-2 და მე-4 პუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„2. წინამდებარე მუხლით გათვალისწინებული საფუძვლით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მოთხოვნით პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიმართოს განცხადებით რექტორს“.

„4. ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანების ძალადაკარგულად ცნობისა (პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის) და სტუდენტის სასწავლო პროცესში დაბრუნების შესახებ ბსუ-ს რექტორის ბრძანება გამოიცემა იმ გარემოებათა აღმოფხვრის შემდგომ, რაც საფუძვლად დაედო სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ ბრძანების გამოცემას“.

დ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-6 მუხლის პირველ პუნქტს დაემატოს „დ1“ ქვეპუნქტი:

„დ1) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებად განიხილება ბსუ-სა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობის შესრულებისგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეწყვეტის გარეშე“.

ე) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-7 მუხლს პირველ პუნქტს დაემატოს „დ1“ ქვეპუნქტი:

„დ1 პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან 3 წლიანი ვადის გასვლა;“

ვ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-7 მუხლის პირველ პუნქტს დაემატოს „ვ1“ ქვეპუნქტი:

„ ვ1) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტად განიხილება დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე“.

ზ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-12 მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მუხლი 12. შეფასების ინსტრუმენტები და მათი ვერიფიკაცია

1. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შეესაბამებოდეს მოდულით განსაზღვრულ მტკიცებულებას და შეფასების მიმართულებას.

2. შეფასების ინსტრუმენტი (დანართი 1) უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება;

ბ) მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი;

გ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი;

დ) პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი;

ე) შეფასების ჩატარების ადგილი;

ვ) შეფასების ჩატარების თარიღი;

ზ) სწავლის შედეგი; შესრულების კრიტერიუმები; შეფასების მიმართულება; შეფასების ინსტრუმენტი; შეფასების პროცესის აღწერა; შეფასების მტკიცებულება; შეფასების სქემა; დამატებითი პირობები; განმეორებითი შეფასების პროცედურები;

თ) შეფასების სწორი პასუხების ფურცელი.

3. შეფასების ინსტრუმენტის პროექტს (წინამდებარე წესის ფორმა N1) ადგენს მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. შეფასების მიზნებისათვის ნებადართულია მხოლოდ ვერიფიცირებული შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენება.

4. შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტის პროექტს (წინამდებარე წესის ფორმა N1) ვერიფიკაციის მიზნით, პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების განხორციელებამდე 10 სამუშაო დღით ადრე, წარუდგენს ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერს, რომელიც ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტების თავსებადობას მოდულთან მიმართებაში.

5. ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი ვალდებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტის პროექტი შეითანხმოს მისი მიღებიდან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღისა და აღნიშნული ქმედებით დაადასტუროს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა ან რეკომენდაციებით და წინადადებებით დაუბრუნოს პროფესიული განათლების მასწავლებელს (შეავსოს ფორმა N2). პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეფასების განხორციელებამდე 3 სამუშაო დღით ადრე ხელახლა წარმოადგინოს შეფასების ინსტრუმენტები რეკომენდაციების გათვალისწინებით.

6. ცენტრის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში ჩართოს შესაბამისი დარგის სპეციალისტები და სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

7. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შეფასების მტკიცებულებები ცენტრში წარმოადგინოს შეფასების ჩატარებიდან ინსტრუმენტების გამოყენების (პროფესიული სტუდენტის შეფასების) შემდეგ, წინამდებარე წესის N1 ფორმის შესაბამისად შედგენილი (შევსებული) დოკუმენტები არაუგვიანეს 10 დღეში წარუდგინოს ცენტრის სასწავლო პროცესის მენეჯერს.

8. პროფესიული სტუდენტის შეფასების სანდოობისა და ვალიდურობის დადგენის მიზნით ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ინიცირებით ტარდება შიდა ვერიფიკაცია.

9. ცენტრის დირექტორის წარდგინებით ბსუ-ს რექტორი გამოსცემს ბრძანებას შიდა ვერიფიკაციის (შეფასების) ჯგუფის შექმნის შესახებ. შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან: ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და დარგის სპეციალისტები.

10. შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრები განიხილავენ და აფასებენ პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს და ცენტრის დირექტორს წარუდგენენ წერილობით ანგარიშს წინამდებარე წესის ფორმა N2-ის და ფორმა N3-ის შესაბამისად.

თ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-13 მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მე-13 მუხლი. პროფესიული სტუდენტის მობილობა და მიღებული განათლების აღიარება

1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს მობილობით, რაც გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებიდან სხვა დაწესებულებაში (გარე მობილობა) და მის ფარგლებში ერთი პროფესიული ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამიდან სხვა პროფესიულ ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე (შიდა მობილობა) გადასვლის პროცედურას.
2. ბსუ-ს მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოეშობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემთხვევაში, „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში.
3. მობილობა ცხადდება ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, ცენტრის დირექტორის წარდგინების საფუძველზე.
4. ბსუ-ში პროფესიულ ან მოკლე ციკლის პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლების მოპოვება ხდება კანონმდებლობისა და წინამდებარე წესის შესაბამისად.
 - 4.1. მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით პროფესიული სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს ბსუ-ს რექტორს.
 - 4.2. კრედიტების აღიარებისათვის მობილობის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს შესაბამისი დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული ცნობა სტუდენტის სტატუსისა და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ (გავლილი სასწავლო კურსების/მოდულების დამოწმებული სია).
5. პროფესიული სტუდენტის მიერ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარება ბსუ-ში ხორციელდება ცენტრის ადმინისტრირებით, ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით შექმნილი კომისიის მიერ. კომისიის გადაწყვეტილებაში მიეთითება მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღებ პროგრამასთან, ასევე აღიარებული სწავლის შედეგები და კრედიტების რაოდენობა. საჭიროების შემთხვევაში კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე, ცენტრი ვალდებულია პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებით შეადგინოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.
6. პირი, რომელიც მოიპოვებს მობილობით ბსუ-ში ჩარიცხვის უფლებას, ვალდებულია წარმოადგინოს ბსუ-ს რექტორის ბრძანებით განსაზღვრული დოკუმენტაცია (მისი პირადი საქმისა და საგანმანათლებლო დოკუმენტების ასლები) და გააფორმოს ხელშეკრულება.
8. მობილობის მსურველთან ხელშეკრულების გაფორმების შემდეგ გამოიცემა ბსუ-ს რექტორის ბრძანება მობილობის საფუძველზე ბსუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო ან მოკლე ციკლის პროგრამაზე ამ პირის ჩარიცხვის შესახებ და ინფორმაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით აისახება სისტემაში.
9. პროფესიული სტუდენტების მობილობის პროცესის ორგანიზაციულ უზრუნველყოფას ახორციელებს ცენტრი.
10. უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული კვალიფიკაციის ან უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მიერ დადგენილი წესით.

11. ბსუ-ს მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების დაკარგვის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტები მიიჩნევიან სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პირობები.“

თ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის მე-14 მუხლი იქნეს ამოღებული;

ი) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის „ფორმა N1“, „ფორმა N1 (1)“ , „ფორმა N1 (2)“, „ ფორმა N1 (3)“, „ფორმა N 2“, ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით;

კ) ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N 01-02/11 ბრძანების დანართი 1-ის „ფორმა N 2“-ის შემდგომ დაემატოს „ფორმა N3“ და „ფორმა N4“ .


2. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს მართვის ორგანოებს, რექტორის მოადგილეებს, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, ფაკულტეტებს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს, იურიდიულ დეპარტამენტს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურს და სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს.

3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის №30) მისი გამოცემის დღიდან ერთი თვის ვადაში.

5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი

 მერაბ ხალვაში

ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების შემაჯამებელი ფორმა

შეთანხმებულია:

სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი:

პროფესიული პროგრამის სახელწოდება:

მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი:

სწავლის შედეგი:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების თარიღი/თვე/წელი:

მოდულის განმახორციელებელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი:

პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი:

შეფასების ჩატარების ადგილი:

შეფასების ჩატარების თარიღი:

№	შეფასების მიმართულება	შეფასების ინსტრუმენტი	დადასტურდა	არ დადასტურდა
1				
2				
3				

საბოლოო შედეგი:

(სწავლის შედეგი დადასტურდა ან არ დადასტურდა)

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერა: _____

გავეცანი და ვეთანხმები მიღებულ შედეგს

პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა: _____

თარიღი _____

სწავლის შედეგი	სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/
შესრულების კრიტერიუმები	შენიშვნა: 1.1. უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები
შეფასების მიმართულება	გამოკითხვა
შეფასების ინსტრუმენტი	შენიშვნა: უნდა ჩაიწეროს ის შეფასების ინსტრუმენტი, რაც მოდულშია მითითებული
შეფასების პროცესის აღწერა	გამოკითხვა ტარდება -- გარემოში. შეფასების ჩატარების ხანგრძლივობაა -- ----- წუთი
შეფასების მტკიცებულება	შენიშვნა: უნდა ჩაიწეროს პროფესიული სტუდენტის მიერ შევსებული ტესტი ან ზეპირი გამოკითხვის შემთხვევაში - მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (თანდართული --- ფურც.).
შეფასების სქემა	შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“
დამატებითი პირობები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა.
განმეორებითი შეფასების პროცედურები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“.
შესრულების კრიტერიუმები	
შეფასება	
დადასტურდა	
არ დადასტურდა	
1.1.1	აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი
1.1.2	აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - გამოკითხვა

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ უნდა ჩაიწეროს ის შეფასების კრიტერიუმი, რაც მოდულშია მითითებული)

(კრიტერიუმების მიხედვით ჩაიწერება ტესტები (არანაკლებ 3 შეკითხვა), შესაძლებელია ყველა შედეგის თეორიული ნაწილის შეფასება მოხდეს ერთდროულად)

1.1.1. აქ ჩაიწერება გამოკითხვის შესაბამისი შეკითხვა:

სწორი პასუხების ფურცელი (სწორი პასუხები ჩამოთვლილი უნდა იყოს კრიტერიუმების მიხედვით)

შესრულების კრიტერიუმი	სწორი პასუხი
1.1. აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი	
1.1.1.	

სწავლის შედეგი	სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/	
შესრულების კრიტერიუმები	შენიშვნა: 1.1. აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები	
შეფასების მიმართულება	პროდუქტი/შედეგის შეფასება	
შეფასების ინსტრუმენტი	პრაქტიკული დავალება	
შეფასების პროცესის აღწერა	სტუდენტის შეფასება ხდება ---- გარემოში, პრაქტიკული დავალების შესრულებისთვის სტუდენტს ეძლევა - წუთი	
შეფასების მტკიცებულება	შენიშვნა: ამ გრაფაში მიეთითება შესაბამისი შეფასების მტკიცებულება, მაგალითად, შესრულებული პრაქტიკული დავალება; სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაო... ასეთ შემთხვევაში, სტუდენტის საბოლოო შეფასების შემდეგ წინამდებარე ფორმას უნდა დაერთოს სტუდენტის ნამუშევარი, ამობეჭდილი ფურცელი ან ის, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი, მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (ჩეკლისტი)	
შეფასების სქემა	შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“	
დამატებითი პირობები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასებთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა.	
განმეორებითი შეფასების პროცედურები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“.	
შესრულების კრიტერიუმები		შეფასება
		დადასტურდა
1.1.	აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი, რაზედაც შესაფასებელი პირი ქმნის პროდუქტს (ქვემოთ მოცემულ გრაფებში ჩაიწერება იმ ამოცანების/მოქმედების თანმიმდევრობა, თუ როგორ ქმნის პროფესიული სტუდენტი მასწავლებლის მიერ განსაზღვრულ პრაქტიკულ დავალებას)	
1.1.1.		

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - პრაქტიკული დავალება (პროდუქტი)

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ ჩაიწერება ის შეფასების კრიტერიუმი რაც მოდულშია მითითებული) აქ ჩაიწერება იმ პრაქტიკული დავალების მოკლე შინაარსი, რასაც პროფესიული სტუდენტი შეასრულებს, დანართის სახით წარმოდგენილი იქნება ის პროდუქტი (სტუდენტის ნამუშევარი, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი)

სწორი პასუხების ფურცელი : დანართის სახით (მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე) წარმოდგენილი უნდა იყოს დავალების ნიმუში (არსებობის შემთხვევაში), რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი (მაგ. სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმები)

სწავლის შედეგი	სწავლის შედეგი -1 შენიშვნა: /აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგი/	
შესრულების კრიტერიუმები	შენიშვნა: 1.1. აქ უნდა ჩაიწეროს სწავლის შედეგის შესაბამისი კრიტერიუმები	
შეფასების მიმართულება	პროცესზე დაკვირვება	
შეფასების ინსტრუმენტი	პრაქტიკული დავალება	
შეფასების პროცესის აღწერა	შეფასების პროცესი მიმდინარეობს ---- გარემოში. პროცესზე დაკვირვების ხანგრძლივობა ----- წუთი	
შეფასების მტკიცებულება	შენიშვნა: ამ გრაფაში მიეთითება შესაბამისი შეფასების მტკიცებულება, მაგალითად, შესრულებული პრაქტიკული დავალება; სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაო... ასეთ შემთხვევაში, სტუდენტის საბოლოო შეფასების შემდეგ წინამდებარე ფორმას უნდა დაერთოს სტუდენტის ნამუშევარი, ამოხედილი ფურცელი ან ის, რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი, მასწავლებლის მიერ შევსებული დაკვირვების ფურცელი (ჩეკლისტი)	
შეფასების სქემა	შენიშვნა: აქ მასწავლებლის მიერ უნდა ჩაიწეროს, თუ როგორც შეაფასებს სტუდენტს, მაგალითად: „პროფესიული სტუდენტი დადებითად შეფასდება, თუ შესრულების კრიტერიუმების შესაბამისად ყველა კითხვაზე დაფიქსირდება სწორი პასუხი.“	
დამატებითი პირობები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს სტუდენტის შეფასებთან დაკავშირებული დამატებითი პირობები, მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს ინტერნეტით სარგებლობა ჯგუფური მუშაობა და სხვა.	
განმეორებითი შეფასების პროცედურები	შენიშვნა: ამ გრაფაში უნდა მიეთითოს განმეორებითი შეფასების საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი პროცედურა, მაგალითად: „განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს იმ მოდულის/მოდულების განხორციელებამდე რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს ეს მოდული (მიეთითება იმ მოდულის დასახელება რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს) ან განმეორებით შეფასებაზე შესაფასებელ პირს შეუძლია გავიდეს პროგრამის დასრულებამდე რადგან ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულების წინაპირობას“.	
შესრულების კრიტერიუმები	შეფასება	
	შეასრულა	ვერ შეასრულა
1.1. აქ ჩაიწერება შესრულების კრიტერიუმი, რასაც ასრულებს პროფესიული სტუდენტი (ქვემოთ მოცემულ გრაფებში ჩაიწერება იმ ამოცანების/მოქმედების თანმიმდევრობა, თუ როგორ ასრულებს პროფესიული სტუდენტი მასწავლებლის მიერ განსაზღვრულ პრაქტიკულ დავალებას)		
1.1.1.		
1.1.2.		

სწავლის შედეგი 1-ის დანართი 1 - პრაქტიკული დავალება (პროცესზე დაკვირვება)

შესრულების კრიტერიუმი -1.1. (აქ ჩაიწერება ის შეფასების კრიტერიუმი რაც მოდულშია მიითითებული)

აქ ჩაიწერება იმ პრაქტიკული დავალების მოკლე შინაარსი, რასაც შეასრულებს შესაფასებელი პირი.

სწორი პასუხების ფურცელი : დანართის სახით (მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე) წარმოდგენილი უნდა იყოს დავალების ნიმუში (არსებობის შემთხვევაში), რასაც შექმნის შესაფასებელი პირი (მაგ. სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმები)

ბსუ-სპროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი
შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების ფორმა

შეფასების ინსტრუმენტი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება და განხორციელების დაწყების თარიღი (თარიღი/თვე/წელი)	
მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი:	
მოდულის დაწყებისა და დასრულების თარიღი	

პროფესიული განათლების მასწავლებლ(ებ)ის სახელი და გვარი	
სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი:	
შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის თარიღი:	
შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების თარიღი:	
შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმებლები:	

	შეფასების ინსტრუმენტის წინასწარი (პირველადი) შემოწმების კრიტერიუმები	დიახ	ნაწილობრივ	არა	კომენტარი /შენიშვნები
1.	შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს ზოგადი ხასიათის ინფორმაციას				
1.1.	საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელებას;				
1.2.	პროგრამის დასახელებას;				
1.3.	მოდულის სახელწოდებას და სარეგისტრაციო ნომერს;				
1.4.	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების თარიღს/თვეს/წელს;				
1.5.	პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელს და გვარს;				
1.6.	პროფესიული სტუდენტის სახელს და გვარს;				
1.7.	შეფასების ჩატარების ადგილს				
1.8.	შეფასების ჩატარების თარიღს				
2.	შეფასების ინსტრუმენტში შესაბამისობაშია შესაფასებელი სწავლის შედეგები/შესრულების კრიტერიუმები				
3.	შერჩეული შეფასების ინსტრუმენტი შესაბამისობაშია მოდულით განსაზღვრულ შეფასების მიმართულებასთან				
4.	შეფასება ეფუძნება მკაფიოდ განსაზღვრულ შეფასების კრიტერიუმებს				
5.	წარმოდგენილია სტუდენტის მიერ შესასრულებელი დავალების აღწერა				
6.	სტუდენტის მიერ შესასრულებელი დავალების აღწერა მარტივი და გასაგებია				
7.	აღწერილია „დამატებითი პირობები“				
8.	განსაზღვრულია დავალების დადასტურების პირობები (თუ რა შემთხვევაში შეფასდება შესრულებული სამუშაო დადებითად)				
9.	დავალების დადასტურების პირობები გასაგებად არის აღწერილი				
10.	განსაზღვრულია რა სახის მტკიცებულება იქნება წარმოდგენილი სწავლის შედეგის/შესრულების კრიტერიუმის დასადასტურებლად				
11.	შერჩეული მტკიცებულება ვალიდურია (მიზნის შესაბამისი)				

12.	შეფასებისათვის განსაზღვრული დრო საკმარისია შეფასების განსახორციელებლად				
13.	შეფასების ინსტრუმენტში მითითებულია ავტორი/ავტორები				
14.	შეფასების ინსტრუმენტში მითითებულია ვერიფიკატორი (ინსტრუმენტის შემმოწმებელი):				
15.	გაწერილია განმეორებითი შეფასების პროცედურები				

რეკომენდაციები/შენიშვნები შეფასების ინსტრუმენტის გასაუმჯობესებლად (არსებობის შემთხვევაში):

პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერა და თარიღი -----

დარგის სპეციალისტის ხელმოწერა და თარიღი -----

სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის ხელმოწერა და თარიღი -----

შეფასების ინსტრუმენტის შემოწმების ჩეკ-ლისტი			
მოდულის დასახელება და შეფასების მიმართულება (შესაბამისი ნუმერაციის მითითებით)	ინსტრუმენტის გარეგნული ვალიდობა	ინსტრუმენტის შინაარსობრივი ვალიდობა	შენიშვნა
1. შეფასების ინსტრუმენტი შეესაბამება მოდულში განსაზღვრულ შეფასების მიმართულებას			
2. განსაზღვრულია შესაფასებელი სწავლის შედეგები			
3. თითოეული სწავლის შედეგისთვის განსაზღვრულია შეფასების კრიტერიუმები			
4. შესასრულებელი დავალებები გასაგები ენითაა აღწერილი			
5. დავალებების შესასრულებლად მოცემულია ზუსტი ინსტრუქტაჟი			
6. განსაზღვრულია დრო დავალებების შესასრულებლად. გამოყოფილი დრო საკმარისია დავალების შესასრულებლად			
7. აღწერილია შეფასებისათვის საჭირო გარემო და პირობები, ტექნიკური აღჭურვილობა/მასალები/ ინვენტარი			
8. საჭიროების შემთხვევაში აღწერილია ის დამატებითი პირობები, რომელთა გამოყენებაც შეუძლიათ პროფესიულ სტუდენტებს შეფასების პროცესში (მაგ: სახელმძღვანელოების, ლექსიკონების ან კალკულატორების გამოყენება, თანამშრომლობა სხვა პროფესიულ სტუდენტებთან შეფასების პროცესში და სხვ. სარგებლობა.) ყოველივე აღნიშნული საკმარისია, არაა ზედმეტად შემზღვევადი ან ზედმეტად თავისუფალი			
9. დადგენილია ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი, თუ რა შემთხვევაში შეფასდება შესრულებული სამუშაო დადებითად შეფასების ინსტრუმენტში სწორადაა განსაზღვრული ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი			
10. შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს ინფორმაციას განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობის შესახებ			
11. განსაზღვრულია, თუ რა სახის მტკიცებულებით იქნება უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება			
12. კითხვათა/დავალებათა შინაარსი ფარავს შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრულ ყველა შეფასების კრიტერიუმსა და სწავლის შედეგს			
13. კითხვათა/დავალებათა რაოდენობა საკმარისია შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული ყველა შეფასების კრიტერიუმისა და სწავლის შედეგის დასადასტურებლად			
შენიშვნების შეჯამება:			

შიდა ვერიფიკატორ(ებ)ი:
შემოწმების თარიღი:

მტკიცებულების შემოწმების ჩეკ-ლისტი					
მოდულის დასახელება და შეფასების მიმართულება (შესაბამისი ნუმერაციის მითითებით):					
N	მტკიცებულება საკმარისია პროფესიული სტუდენტის მიერ ნაჩვენები შესრულების დონე ადასტურებს მის მიერ სწავლის შედეგის ფლობას	მტკიცებულება ვალიდურია ასახავს ზუსტად იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო	მტკიცებულება ავთენტურია შესრულებულია შესაფასებელი პირის მიერ (მტკიცებულებაზე ფიქსირდება პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და ხელმოწერა)	მტკიცებულება ტრანსფერულია მის საფუძველზე შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ სტუდენტი იმავე დავალების შესრულებას იმავე კრიტერიუმების შესაბამისად შეძლებს რეალურ სამუშაო გარემოშიც	შენიშვნა
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
შენიშვნების შეჯამება:					

შიდა ვერიფიკატორ(ებ)ი:

შემოწმების თარიღი: