

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი \_  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**ბრძანება N 01-02/199**

ქ. ბათუმი

29 ნოემბერი, 2019 წ.

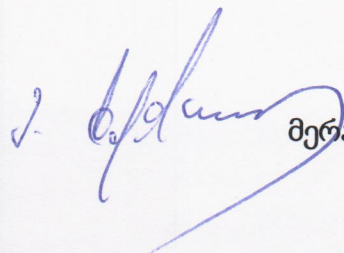
**სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის  
ასისტენტის ფუნქციათა აღწერილობის დამტკიცების შესახებ**

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს შრომის კოდექსის, „ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“-ს შექმნისა და მისი დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 5 ოქტომბრის N02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის N06-01/07 დადგენილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 8 თებერვლის N01-02/11 ბრძანების, „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის (სპეციალური მასწავლებლის) ფუნქციათა აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 4 მარტის N01-02/29 ბრძანების და პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 29 ნოემბრის N 1630800 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე

**ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:**

1. დამტკიცდეს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (შემდეგში „სსსმ“) ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის ასისტენტის ფუნქციათა აღწერილობა დანართი 1-ის შესაბამისად.
2. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ველში „საუნივერსიტეტო ნორმატიული აქტები“ და „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“).
3. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს რექტორის მოადგილეს (თამარ სირამეს), ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს, იურიდიულ დეპარტამენტს და კანცელარიას.
4. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი

  
მერაბ ხალვაში

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის  
ასისტენტის ფუნქციები

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (შემდეგში „სსსმ“) ბსუ-ს პროფესიული სტუდენტის ასისტენტი არის ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტი, რომელიც ასრულებს შემდეგ ფუნქციებს:

- ა) მონაწილეობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა/სტუდენტთა შეფასების და დოკუმენტაციის წარმოების პროცესში;
- ბ) საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიულ მასწავლებლებთან და სხვა სპეციალისტებთან ერთად მონაწილეობს სსსმ პირის პროფესიული ორიენტაციის უზრუნველყოფის და პროფესიულ განათლებაში ტრანზიციის ხელშეწყობის პროცესში;
- გ) აწარმოებს სტუდენტის ჩართულობაზე დაკვირვებას სასწავლო პროცესის და საწარმოო პრაქტიკის დროს და ახდენს დაკვირვების მონაცემების დოკუმენტირებასა და ანალიზს;
- დ) ინკლუზიური განათლების სპეციალისტთან თანამშრომლობით/შეთანხმებით, საჭიროების შემთხვევაში, ახდენს სასწავლო და სამუშაო მასალის ადაპტირებას სტუდენტის სასწავლო და თვით-მოვლის აქტივობებში დამოუკიდებელი ფუნქციონირების ხარისხის გაზრდის მიზნით;
- ე) აფასებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების (ბსუ-ს) და პრაქტიკის მიმღები ორგანიზაციის/პარტნიორი კომპანიის გარემოს და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს გეგმას/რეკომენდაციებს საჭირო ცვლილებების განსახორციელებლად;
- ვ) მონაწილეობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირების პროფესიულ განათლებაში ჩარიცხვასთან დაკავშირებული პროცედურების განხორციელების პროცესში;
- ზ) მონაწილეობს სსსმ სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შეიმუშავებაში;
- თ) მუშაობს სსსმ და შშმ სტუდენტთან სწავლასთან და დამოუკიდებელ ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული უნარების გაძლიერების მიზნით; საჭიროების შემთხვევაში, უწევს პრაქტიკულ მხარდაჭერას (დახმარებას) სასწავლო/პრაქტიკის პროცესთან და ყოველდღიურ ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული აქტივობების დროს;

ი) თანამშრომლობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ინკლუზიური განათლების მულტიდისციპლინური გუნდების წევრებთან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების და/ან შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების პროფესიულ განათლებაში ჩართვისა და პროფესიული განათლების უზრუნველყოფის პროცესში;

კ) თანამშრომლობს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მასწავლებლებთან, სხვა სპეციალისტებთან, სტუდენტების ოჯახის წევრებთან და მოქმედებს გუნდური მიდგომით;

ლ) ცენტრის სხვა სპეციალისტებთან ერთად გეგმავს და მონაწილეობს ინკლუზიური პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში/პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციაში/პარტნიორ კომპანიაში ინკლუზიური კულტურის დანერგვის პროცესში;

მ) სხვა სპეციალისტებთან თანამშრომლობით, მონაწილეობს სსსმ/შშმ სტუდენტის დასაქმების მხარდამჭერ ღონისძიებებში;

ნ) მონაწილეობს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს შესაბამის სტრუქტურული ქვედანაყოფის მიერ დაგეგმილ პროფესიული განვითარების ტრენინგებში/სამუშაო შეხვედრებში და ინკლუზიური პროფესიული განათლების მხარდამჭერ აქტივობებში/ღონისძიებებში.