



ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაში №6. ივნისი. 2013.

უწმინდესო და უნეტარესო! ღრმად პატივცემულო სულიერო მოძღვრებო! ძალბატონებო და ბატონებო!

მაქვს პატივი მოგესალმეთ და მოკრძალებით გთხოვთ სულგრძელად მომიტევოთ, რომ ვებედავ მოგმართოთ საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის თავდადებულ მოღვაწეს, ერის სულიერ მამას მოგილოცოთ თქვენი დაბადებიდან 80 და აღსაყდრებიდან 35 წლისთავი.

მუხლს ვიდრე თქვენი უწმინდესობის წინაშე დიდი მოკრძალებით გადმოცემით ჩვენი კუთხის შეილები დიდ სიყვარულსა და პატივისცემას. ჩვენ კარგად გვაქვს გაცნობიერებული, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანია თქვენი ჩამოხრძანება აჭარაში. ეს ხომ ის კუთხეა, საიდანაც ანდრია პირველწოდებულმა ქრისტეს ნათელისა და მადლის მოფენა დაიწყო. ადგილობრივი მოსახლეობა დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს ამ ისტორიულ ფაქტს, რადგან ეს ჩვენი სულიერი ცხოვრების წარსული და მისი მომავალია.

თქვენი აღსაყდრების დღეს, ფაქტობრივად, ქართველი ერის ისტორიაში ახალი ეტაპი დაიწყო. სწორედ თქვენი მოღვაწეობის შედეგად ეკლესიის არამარტო გამოცოცხლება, არამედ აღორძინებაც და განმტკიცებაც შეძელით.



სწორედ თქვენი დამსახურებაა, რომ საქართველოში მოღვაწე ეს ღრმად პატივცემული სტუმრები, რომლებიც ჩვენი ქვეყნის ისტორიასა და რელიგიურ კულტურას იკვლევს, დღეს აქ, ბათუმის უნივერსიტეტში შეიკრიბა, რომ საზოგადოებას თავიანთი კვლევები და ნაშრომები წარუდგინონ. გვაცნონ საზოგადოებას ისტორიული საქართველოს ტერიტორიაზე მდებარე არა ერთი ძეგლის მნიშვნელობა, მტრის რისხვას გადარჩენილი, თუ სხვადასხვა ეკლესია-მონასტერში დაცული საგანძურის შინაარსი და დანიშნულება.

მე გავეცანი კონფერენციის მონაწილეთა მიერ წარმოსადგენ საკითხთა შინაარსს და მიინდა გითხრათ, რომ დღევანდელ კონფერენციას დიდი მნიშვნელობა აქვს ქართულ-აფხაზური ურთიერთობების აღსადგენად და გასამყარებლად. ის მძიმე მემკვიდრეობა, რომელიც საბჭოთა პერიოდიდან გვერგო, ჯერ კიდევ დიდ პრობლემად რჩება. ჩვენი მომავალი თაობისთვის კი აუცილებელია, იცოდეს წარსული არსებული კულტურულ-ისტორიული ურთიერთობები, აფხაზეთის ტერიტორიაზე მდებარე ყველა იმ ობიექტის მნიშვნელობა, რომელიც საქართველოსათვის სარწმუნოებრივ საგანძურს წარმოადგენს. ეს ჩვენი წარსული, ჩვენი ისტორიაა, რომელიც ანმყოფი მომავალს ბადებს და სწორედ ამიტომ უნდა გვახსოვდეს ჩვენი წარსული, რადგან როგორც ილია ჭავჭავაძე იტყობდა: უხორთუმი სპილოს არ დავემსგავსოთ. თქვენი უწმინდესობავ!

როცა თქვენ შეუდევით დიდ მოღვაწეობას ბრძანეთ, რომ თქვენი უმთავრესი მიზანი ქართველი ერის გაძლიერებაა. ეს დღესაც თქვენი და ჩვენი მიზანია. მე ვიცი, რომ თქვენი უდიდესი ტკივილი და ფიქრია დაქუცმაცებული და ტერიტორია დაკარგული საქართველო, დანაწევრებული ქართული ცნობიერება. მე დარწმუნებული ვარ, რომ მისი გამამთლიანებელიც მხოლოდ და მხოლოდ თქვენ ბრძანდებით.

ჩვენ გვეამაყება, რომ თქვენი საეკლესიო მსახურება აჭარაში, ბათუმში დაიწყო. აქაურმა ქართველმა კარგად იცის, რომ ქრისტეს რწული ქართველებისთვის იყო ქვითკირი საქართველოს სხვადასხვა კუთხის გასაერთიანებლად.

დიდი მადლობა მინდა გადაგიხადოთ თქვენი ჩამოხრძანებით გამოწვეული დიდი სიხარულისათვის, ბედნიერი წუთებისათვის. გისურვებთ ჯანმრთელობას და დიდხანს სიცოცხლეს.

არჩილ ხაბაძე,
აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის
მთავრობის თავმჯდომარე

პატრიარქის კვირეული აჭარაში

2013 წლის 17 ივნისს, აჭარაში სრულიად საქართველოს კათალიკოს-პატრიარქი, უწმინდესი და უნეტარესი ილია მეორე ჩამოხრძანდა. ამავე დღეს გაიმართა საყოველთაო ნათლობა, ხულოში ქრისტეს მადლს 1500-მდე აჭარელი ეზიარა. უწმინდესი და უნეტარესი 18 ივნისს ხიჭაურის წმიდა ტბელ აბუსერისძის უნივერსიტეტში პროფესორ-მასწავლებლებს და სტუდენტებს შეხვდა, რომელმაც უნივერსიტეტის რექტორს, მეუფე სპირიდონს წმინდა სპირიდონის ხატი უსახსოვრა, ხოლო 5000 ევრო ზემო აჭარაში მცხოვრები გაჭირვებული ოჯახებისთვის გადასცა. პატრიარქის ლოცვა-კურთხევით ფულადი დახმარება როგორც ქრისტეიან, ასევე მუსლიმან მრევლსაც გადაეცემა. ადგილობრივები მას ემოციითა და კონცერტით დახვდნენ. უწმინდესმა მეუფე სპირიდონი მთავარეპისკოპოსის ხარისხში აიყვანა.



19 ივნისს კი პატრიარქი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ბრძანდებოდა. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, მცხეთათბილისის მთავარეპისკოპოსს და ბიჭვინთისა და ცხუმ-აფხაზეთის მიტროპოლიტს ილია II-ს საპატიო დოქტორის ნოდება მიენიჭა. უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა ალიომა ბაკურიძემ პატრიარქს დაბადებიდან 80 და აღსაყდრებიდან 35 წლის იუბილე მიულოცა, ისაუბრა მის ღვაწლზე, უნივერსიტეტის განვითარებაში შეტანილ წვლილზე, რექტორმა უწმინდესს შოთა რუსთაველის მედალი და კრებული „აჭარული საუნჯე“ გადასცა. პატრიარქს მიესალმნენ: უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ალიომა ბაკურიძე, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის თავმჯდომარე არჩილ ხაბაძე, უნივერსიტეტის პროფესორი შუმანა ფუტკარაძე, კულტურისა და ხელოვნების განვითარების ფონდის „წმინდა ანდრეას ჯვრის“ დირექტორი მათე ტაკიძე და სტუდენტი ქეთევან დევაძე. სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი, უწმინდესი და უნეტარესი ილია II საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის „მემკვიდრეობის“ გახსნას დაესწრო. კონფერენცია თემაზე „აფხაზეთი“ კულტურისა და ხელოვნების განვითარების ფონდის „წმინდა ანდრეას ჯვრის“ ორგანიზებით გაიმართა და ეძღვნებოდა სრულიად საქართველოს კათალიკოს-პატრიარქის, უწმინდესისა და უნეტარესის ილია II-ის დაბადებიდან 80 და აღსაყდრებიდან 35 წლისთავს. ქვეყნის სხვადასხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესორ-მასწავლებლებმა და მკვლევრებმა მოხსენებები წარმოადგინეს ისეთ საკითხებზე, როგორცაა: „საზოგადო მოღვაწეთა საარქივო მასალები აფხაზეთის შესახებ“, „აფხაზეთის კონსტიტუციური სტატუსი და საქართველოს მოვალეობები“, ქართულ-აფხაზური ურთიერთობები და კონემატოგრაფი“, „ქართველის

ნაციონალური სტერეოტიპი თანამედროვე აფხაზურ ლიტერატურაში“, „კოდორის (დალის სვანეთის) სალოცავები და ქრისტიანული ძეგლები“, „ამჟამინდელი აფხაზეთის მოსახლეობის ეთნიკურ-ენობრივი დახასიათება“, „ქართველთა და აფხაზთა ისტორიულ-სამართლებრივი მემკვიდრეობის საკითხი“, „ქართულ-აფხაზური ურთიერთობები“, „რუსეთის როლი აფხაზეთის საეკლესიო ცხოვრებაში“, „წმინდა სოფია, ღვთაებრივი სიბრძნე, რომელმაც უნდა დაიბრუნოს აფხაზეთი“ და სხვ.

ილია მეორემ სტუდენტები, პროფესორ-მასწავლებლები და სრულიად საქართველო დალოცა. მან ქართველი და მუსლიმანი მრევლის მრავალსაუკუნოვან მემკვიდრეულ თანაცხოვრებაზე ისაუბრა. პატრიარქმა უმაღლეს სასწავლებელში წიგნიერების მნიშვნელობაზე გაამაზებინა ყურადღება. უწმინდესმა და უნეტარესმა უნივერსიტეტს წმინდა ნიკოლოზის ხატი უსახსოვრა.

ამავე დღეს, ბათუმის ღვთისმშობლის შობის საკათედრო ტაძარში საყოველთაო ნათლობა აღევლინა. ბათუმში პატრიარქის ნათლული 1000-მდე ადამიანი გახდა. უწმინდესმა და უნეტარესმა წმინდა ნიკოლოზის სახელობის ეკლესიაში მრევლი დალოცა. ეს ის ტაძარია, სადაც თავად 7 წელი მსახურობდა. პატრიარქმა აქ მოღვაწე სასულიერო პირები სხვადასხვა ხარისხში აიყვანა.

20 ივნისს უწმინდესი სარფში, წმინდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ტაძარში ბრძანდებოდა. მან ლაზები დალოცა. ილია მეორემ რეგიონში 3000-მდე ადამიანი მონათლა.

„დღეს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტისათვის განსაკუთრებული და გამორჩეული დღეა. 1991 წელს თქვენი კურთხევით საქართველოს ამ ძირძველ კუთხეში უმაღლესი განათლების ეს კერა ამოქმედდა. ჩვენ გვეამაყება, რომ სწორედ აქ, ამ კედლებში აღინიშნება თქვენი დაბადებიდან 80 წლისა და აღსაყდრებიდან 35 წლის იუბილე“. - ზმ. 3

„დიდებუნიანო მოძღვარო, თქვენი სიტყვებიდან და საქმიანობიდან მომდინარე გულწრფელმა სიყვარულმა მართლმადიდებლობისკენ შემოაბრუნა დღეს ბევრი აჭარელი, ტაო-კლარჯული ქართველი და დაუბრუნდა წინაპართა მიერ საუკუნეთა მანძილზე სათუთად შენახული ქრისტიანული (მართლმადიდებლური) სარწმუნოება. თქვენი სიტყვებიდან ანკარა წყაროსავით მომდინარე წრფელი გრძნობა — ქრისტესმიერი სიყვარული კვლავაც მოახდენს კეთილშობილურ ზემოქმედებას ქართველებზე და აზიარებს სახარებისეულ მადლს“. - ზმ. 3



„ამერიკალ განათლებულთა კოლეჯის“ პროექტის



გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის ფილოსოფიისა და სოციოლოგიის მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტის (პროფ. თენგიზ ირემიძე, პროფ. პელაგიე შანიძე, ასისტ.-პროფესორი გიორგი თავაძე) და ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (პროფ. ლალი ზაქარაძე) ერთობლივი ორგანიზებით წიგნის: „ამერიკელ

განმანათლებელთა პოლიტიკური ესეები (ბერჯამინ ფრანკლინი, ჯონ ადამსი, თომას ჯეფერსონი, ჯეიმს უილსონი, ბენჯამინ რაში)“ პრეზენტაცია გაიმართა. წიგნი ინგლისურიდან თარგმნა გიორგი ხუროშვილმა და სამეცნიერო რედაქტორები არიან: თენგიზ ირემიძე, ლალი ზაქარაძე, გიორგი თავაძე. ნაშრომი საქართველოში აშშ-ის საელჩოს წიგნების თარგმანის საგრანტო პროგრამის ფარგლებში გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის გამომცემლობამ გამოსცა. წიგნები საჩუქრად გადაეცა ბსუ ბიბლიოთეკას, სტუდენტებს, პროფესორ-მასწავლებლებსა და არასამთავრობო ორგანიზაციების ბიბლიოთეკებს.

დაუვიწყარი გამოსავალი საღამო

სტუდენტობა ცხოვრების რთულ გზაზე მარტო ახალგაზრდული ასაკი კი არა, სულიერი საზრდოს და საგზაო სუბკულტურის წლებიცაა. სტუდენტურ წლებს მართლაც განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს ადამიანის ცხოვრებაში. სწორედ ამის დასტური გახლდათ საღამო, რომელიც ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის კურსდამთავრებულმა მოაწყვეს „პრეზიდენტ პლაზაში“. გრადიუალი შოუ-პროგრამა, საგანგებოდ გათვლილი თითოეული წუთი, ფოტოალბომი, მოგონებები და ბევრი სხვა საინტერესო რამ, მხოლოდ და მხოლოდ მოდიოდა, სიყვარულით იყო გაჟღერებული. ამ კარგი საქმის სულისჩამდგმელი ამავე კურსის სტუდენტი, გადაცემა „ბარათის“ ნამყვანი თეონა გორგოშაძე იყო. ამ დღეს სტუდენტობა საგამომშვებო საღამო გახალისეს სხვადასხვა ნომინაციით, რომლებშიც თვით ლექტორ-მასწავლებლებიც მონაწილეობდნენ. ემოციებით აღსავსე, უშუალო, თბილი, მთამბეჭდავი საღამო ფიორერკით დასრულდა. ამავე დღეს დაემთხვა მათივე თანაკურსელის, ნინო დიასამიძის დაბადების დღე. მადლიერებას გამოხატავდა ბევრი თბილი სიტყვა, სინანულის ნაცვლად კი იყო ცრემლებიც.



ეს დაუვიწყარი საღამო დიხანს დაამახსოვრებდათ როგორც კურსდამთავრებულებს, ასევე ლექტორ-მასწავლებლებსაც. ამით 2013 წლის ქართული ფილოლოგიის კურსდამთავრებულმა კარგ ტრადიციასაც ჩაუყარეს საფუძველი.

ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტი



უნივერსიტეტში უმაღლესი განათლების შესახებ ხანოში შესახანი ცვლილებების პროექტი განიხილეს

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილემ თამარ სანიკიძემ, უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების განვითარების დეპარტამენტის უფროსმა მამუკა ბერიაშვილმა და სამინისტროს წარმომადგენლებმა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განათლებისა და მეცნიერების რეფორმების სამოქმედო გეგმა წარადგინეს. რექტორთან, პროფესორ ალიოზა ბაკურიძესთან და პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად, უმაღლესი განათლების შესახებ კანონი შესატანი ცვლილებების პროექტი განიხილეს. საკანონმდებლო სიახლის მიხედვით, იცვლება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტატუსი, მმართველობითი ორგანოები, შეფასების სისტემა, რექტორისა და დეკანის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, აკადემიური პერსონალის შემადგენლობა. რეფორმის შემდეგ დარეგულირდება სახელფასო პოლიტიკა, საბიუჯეტო პროცესის გამჭვირვალობა, ცვლილებები შევა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო პროექტების გაცემის წესსა და დაფინანსებაში. შეხვედრა დიალოგის რეჟიმში წარმართა და სამინისტროს წარმომადგენლებმა პროფესორ-მასწავლებლების აქტიურ შეკითხვებს უპასუხეს.



შეხვედრა გდანსის მენეჯერების განვითარების ფონდის წარმომადგენლებთან



ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განვითარების ფონდის დირექტორი ტომას პარაკიციანი და ფონდის წარმომადგენელი საქართველოში, პროფესორი ზურაბ ჩელეძე ეწვივნენ. რექტორის მოადგილესთან, ირაკლი ბარამიძესთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გამართულ შეხვედრაზე მხარეები ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით პოსტივიტორული განათლების ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაზე შეთანხმდნენ. ასევე განიხილეს პროექტის განხორციელებისათვის საჭირო მოსამზადებელი სამუშაოების ჩატარებისა და განსაკუთრებით (პოლონეთი) სამომავლო თანამშრომლობის საკითხები. ერთობლივი პროგრამის ფარგლებში, ბაკალავრებსა და მაგისტრებს ბსუ-ს ბაზაზე შეეძლებათ კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსის გაყვლა. გაიცემა საერთაშორისო სერტიფიკატი, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულთა უცხოეთში დასაქმებას.

„უნივერსიტეტისა და წარმოების თანამშრომლობა – გამოცდილებიდან სტრატეგიამდე“

ტემპუსის პროექტის „უნივერსიტეტი-წარმოება ურთიერთობის გაძლიერება კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლების გზით“ ფარგლებში ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სემინარი ჩატარდა თემაზე: „უნივერსიტეტისა და წარმოების თანამშრომლობა – გამოცდილებიდან სტრატეგიამდე“. სანტილენის უმაღლესი კათოლიკური სკოლის პროფესორმა კრის ვან კერიმ (ბელგია), ალენის უნივერსიტეტის პროფესორმა კარინ კადოიმ (გერმანია), გრენობლის აკადემიის პროფესორმა ესტერ გრუნკემიჯერიმ (საფრანგეთი) და კოვენტრის უნივერსიტეტის პროფესორმა კოუ მინგ ჩაომ (ინგლისი) სემინარის მონაწილეებს გაუზიარეს გამოცდილება უნივერსიტეტების ეკონომიკის სექტორთან თანამშრომლობისა და გამოყენებითი ხასიათის კვლევების, კვლევების კომერციალიზაციის საკითხებში. ასევე გააცნეს აჭარაში არსებული რამდენიმე ორგანიზაციისა და უნივერსიტეტის თანამშრომლობის მაგალითები. პროექტის კოორდინატორმა, ასოცირებულმა პროფესორმა ლელა თურმანიძემ წარმოადგინა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხედვა სტუდენტთა სტაჟირების, კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და ინოვაციური კვლევების წარმოებასთან დაკავშირებით.



პროექტის მიზანია უნივერსიტეტებისა და ეკონომიკის სექტორის შესაძლებლობების გაძლიერება თანამშრომლობის გზით. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეიქმნება სამსახური, რომელიც ცალკეულ საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სამეცნიერო მიმართულებების მიხედვით შეისწავლის კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და სამეცნიერო კვლევების წარმოებაში დანერგვის შესაძლებლობებს. სამსახური ითვალისწინებს სხვადასხვა ორგანიზაციის, სანარმოისა და უნივერსიტეტის წარმომადგენლების რეგულარულ დიალოგს, რაც ხელს შეუწყობს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში კვალიფიციური, კომპეტენტური სპეციალისტების მომზადებასა და კვლევების წარმოებას.

სემინარში ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, აჭარის სავაჭრო და სამრეწველო პალატის, შპს „ბათუმის წყალის“, საპროექტო ორგანიზაცია „ეგვის“-ისა და ტურისტული სააგენტოს წარმომადგენლები მონაწილეობდნენ.

„თანამშრომლობა უჩეთასი მოავლისთვის“

განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის III და IV კურსის სტუდენტები სწავლების მეთოდის ხელმძღვანელთან მადონა მიქელაძესთან ერთად, პროექტის: „თანამშრომლობა უკეთესი მომავლისთვის“ ფარგლებში ქედის, შუახევისა და ხულოს საჯარო სკოლებს ეწვივნენ. ახალგაზრდებმა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სოციოლოგიური გამოკითხვა ჩატარეს ისტორიისა და სამოქალაქო სწავლების საკითხებზე და სკოლებს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და მასწავლებელთა ასოციაციის სახელით საჩუქრად წიგნები გადასცეს. პროექტი მიზნად ისახავს სკოლისა და უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ინტეგრირებას, მასწავლებლის განათლების ახალი საზრისისა და დანიშნულების განსაზღვრასა და არსებული მდგომარეობის ანალიზს.



უნივერსიტეტში მალაქითიან აჭარაში ტურიზმის განვითარებისა და მიგრაციის შემცირების საკითხებზე შეხვედრა გაიმართა



მალაქითიან აჭარაში ტურიზმის განვითარებისა და მიგრაციის შემცირების საკითხებს მიეძღვნა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გამართული შეხვედრა. მიუნენის გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტის ტურიზმის ფაკულტეტის 20-კაციანი დელეგაციის წევრებმა ხულოს მუნიციპალიტეტში განხორციელებული ტურიზტული ტურის შედეგები წარმოადგინეს. ერთი კვირის განმავლობაში გერმანელი სტუდენტები გერმანიის განათლების სამინისტროს მხარდაჭერითა და მიუნენის გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტის ტურიზმის ფაკულტეტის დეკანის თეო ებერვალდის ხელმძღვანელობით მალაქითიან რეგიონში ფოლკლორს, ქართულ ტრადიციებსა და სამზარეულოს ეცნობოდნენ. უცხოელი სპეციალისტების შეფასებით, შესაძლებელია ტურიზმი მალაქითიან აჭარის მოსახლეობისთვის ახალი შემოსავლის წყარო გახდეს.

„აქონომიური ჩრიზისი პროექტი“

შოთა რუსთაველის დარბაზში სოციოლოგიის მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის როსტოკის უნივერსიტეტის ეკონომიკურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა მაიერ (კუ ნატრუმი) საჯარო ლექცია წაიკითხა თემაზე: „ეკონომიკური კრიზისი ევროპაში“. მომსენებელმა კრიზისის გამოწვევები მიუხედავად, მათი დაძლევის გზებზე და ევროკავშირში შემავალი ქვეყნების ეკონომიკური განვითარების პოზიტიური მაგალითები წარმოადგინა. ყურადღება გაამახვილა ასევე ევროკავშირის, როგორც პოლიტიკური გაერთიანების დადებით და უარყოფით მხარეებზე. საჯარო ლექციის დასასრულს დისკუსია გაიმართა და მკვლევარმა სტუდენტების შეკითხვებს უპასუხა.



ბავსის საგანმანათლებლო პროექტის წარმომადგენლებთან შეხვედრა



ტემპუსის საგრანტო პროექტის „ინტერნაციონალიზაციისა და უმაღლესი განათლებაში ხარისხის უზრუნველყოფის შედარებითობის ხელშეწყობა (PICQA)“ ფარგლებში ევროპის პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები უნივერსიტეტის რექტორს, პროფესორ ალიოზა ბაკურიძეს, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს ედიშერ ჩავლეიშვილსა და რექტორის მოადგილეს შეხვდნენ. გერმანიის აკრედიტაციის საბჭოს ინჟინერიის, ინფორმატიკის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკის მიმართულებების ექსპერტებმა იანა მოერინი და ბიგრიტ ჰანი, საფრანგეთის აკრედიტაციის სააგენტოს წარმომადგენელმა ლიზა ბიდანოვამ, როტერდამის უნივერსიტეტის პროფესორმა ასტრიდ ჰარტმანიმ, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წარმომადგენელმა ნინო კოპალიციანიმ შეხვედრაზე პროექტის განხორციელების პირობებსა და შედეგებზე ისაუბრეს. ვიზიტის ფარგლებში უცხოელმა ექსპერტებმა უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებისათვის სემინარი ჩატარეს თემაზე: „ხარისხის უზრუნველყოფის მიზანმიმართული მხარეები“ და „დანიშნულებული მხარეები ურთიერთობა“



ბათუმის ოლქი ოსმალეთის საოხუჯაციო რეჟიმის პირობებში (1918 წლის აპრილ-ოქტომბერი)

პირველი მსოფლიო ომის და-მამთავრებულ ეტაპზე ბრესტ-ლი-ტოვსკში მუშაობა დაიწყო საზავო კონფერენციამ გერმანიის ბლოკსა და საბჭოთა რუსეთს შორის. ოსმა-ლეთის მთავრობამ, რომელიც ამ ომში გერმანიის მოკავშირედ გამო-დიოდა 1918 წლის 16 იანვარს ოფი-ციალური ნოტი აცნობა ამიერ-კავკასიის კომისარიატს, რომ „ცენ-ტრალური სახელმწიფოები, შეკრე-ბილინი ბრესტ-ლიტოვსკში, მზად არიან მთელი ძალისხმევა მოახმა-რონ ამიერკავკასიის მთავრობის დამოუკიდებლობის აღიარებას იმ შემთხვევაში, თუ ამიერკავკასიის მთავრობა მიახლოებს თავიანთ დე-ლეგაციას ბრესტში, საზავო კონ-ფერენციაში მონაწილეობის მისა-ღებად“.

სამწუხაროდ, ამიერკავკასიის მთავრობას ამ საკითხისადმი გააჩ-ნდა მკვეთრად გამოკვეთილი ნიჰი-ლისტური დამოკიდებულება, რა-მაც ქვეყანა მძიმე სავალალო მდგომარეობაში ჩააყენა. გადაჭარ-ბებული არ იქნება თუ ვიტყვით, რომ იმჟამად ამიერკავკასიის მთავ-რობას არ გააჩნდა მკვეთრად გა-მოკვეთილი საგარეო პოლიტიკური კურსი.

ერთიანი რუსეთის აღდგენის მოტრფიალე ამიერკავკასია არც ოსმალეთს აწყობდა და არც გერმა-ნიას. მართალია, გერმანიასა და მის მოკავშირეებს საქართველოს და-მოუკიდებლობის ცნობის ვალდე-ბულება ნაკისრი ჰქონდათ, მაგრამ ვინაიდან თბილისში არ იზრუნეს ამ პოლიტიკური აქტის პრაქტიკულად განხორციელებისათვის, ამიტომაც მოკავშირეებმა აქცენტი გადაიტა-ნეს რუსეთისაგან მთელი ამიერკავ-კასიის ჩამოშორებაზე.

1918 წლის 23 თებერვალს, გერ-მანიის ბლოკმა საბჭოთა მთავრო-ბას წაუყენა ულტიმატუმი, რომე-ლიც 10 პუნქტს შეიცავდა. მე-5 პუნქტის მიხედვით, რუსეთს ოსმა-ლეთისათვის უნდა დაებრუნებინა „ანატოლიის პროვინციები“. თუ რა იყო ეს „ანატოლიის პროვინციები“, რუსეთის დელეგაციამ კარგად გაი-გო მას შემდეგ, როცა მათ მიერ ეს ულტიმატუმი მიღებულ იქნა.

კავკასიის ფრონტზე წარმატე-ბულმა შეტევამ, ოსმალეთს მისცა სტიმული ზემოაღმართული „ანა-ტოლიის პროვინციების“ გარდა, ბრესტ-ლიტოვსკში წარედგინათ ახალი, ფართო მასშტაბის მოთხო-ვნები. 1918 წლის 1 მარტს, გერმანი-ის დელეგაციის წარმომადგენელმა - როზენბერგმა წაიკითხა საზავო ტექსტის ხელნაწერი, რომლის მი-ხედვით რუსეთს თავისი საჯარისო ნაწილი უნდა გაეყვანა აღმოსავ-ლეთ ანატოლიის პროვინციებიდან და დაუყოვნებლივ უნდა დაეცალა ყარსის, არტანისა და ბათუმის ოლქებიც.

1918 წლის 3 მარტს ბრესტ-ლი-ტოვსკში ხელი მოეწერა სამშვიდო-ბო საზავო ხელშეკრულებას. რა-საკვირველია, თბილისში პასუხი ამაზე არ დააყოვნეს და იმავე დღეს ამიერკავკასიის კომისარია-ტის სახელით ე. გეგეჭკორმა და ნ. ჩხვიძემ პროტესტი გაუცხადეს სა-ზავო ხელშეკრულების ხელმოწერის სახელმწიფოებს, მაგრამ პროტეს-ტი დაგვიანებული დარჩა, რადგან ბრესტის ზავის დადგენილებით, ოსმალეთმა მოითხოვა ყარსის, არ-ტანისა და ბათუმის ოლქების დაუყოვნებლივ დაცლა. შექმნილ ვითარებაში ერთადერთი გამოსა-ვალი იყო დამოუკიდებელი მოლა-პარაკების დაწყება ოსმალეთის მთავრობასთან. კონფერენციის ჩა-ტარების ადგილად განისაზღვრა ქალაქი ტრაპიზონი. ქართველი დიპლომატები იმედებს ამყა-რებდნენ მოლაპარაკებებზეც. ტრაპიზონის (1918 წლის 14 მარტი-5 აპრილი) და ბათუმის (გაიხსნა 1918 წლის 11 მაისს) კონფერენცი-ებზე ამიერკავკასიისა და ოსმალე-თის დელეგაციებს შორის ცილობის საგნად იქცა მე-19 საუკუნის რუ-

სეთ-თურქეთის ომების შედეგად დაბრუნებული ქართული ტერი-ტორიები.

ამავე დროს კავკასიის ფრონტ-ზე ვითარება თანდათანობით კრი-ტიკული ხდებოდა. ფართომასშტა-ბიანი საბრძოლო მოქმედებებით ოსმალეთის არმიამ 1 (14) აპრილს მოახდინა ქალაქ ბათუმის ოკუპა-ცია.

1918 წლის 14 აპრილს ბათუმის თვითმმართველობის შენობასთან შეიკრიბა ხმოსანთა და ქალაქის ინ-ტელიგენციის ერთი ნაწილი. გა-დაწყდა ოსმალეთთან გაეგზავნათ დელეგაცია. პარლამენტარები: ლორთქიფანიძე, თავბერიძე და დი-

თვის ძვირფას შენაძენს წარმოად-გენდა.

პოლიტიკურ სფეროში განხორ-ციელებული ღონისძიებებიდან აღ-სანიშნავია ოლქის სამხედრო გუ-ბერნატორის თანამდებობის შემო-ღება. პირველი გუბერნატორი, რო-მელიც სამი კვირის განმავლობაში მართავდა აჭარას, იყო ჰაიმიდ-ბეი. მან შექმნა დროებითი სამხედრო-პოლიციური სამმართველო, და-იწყო ძველი მმართველობითი აპა-რატის თანდათანობით გაუქმება და მის ნაცვლად ოსმალეთში არსე-ბული სახელმწიფო აპარატის მო-დელის დამკვიდრება. შემორჩენილ ძველ ორგანოებს კი არავითარ ან-



მიტრიადი ავტომობილზე აღმარ-თული თეთრი დროშით გაემართ-ნენ მოწინააღმდეგის პოზიციები-საკენ. ოსმალთა არმიის პოლკოვ-ნიკმა შეკრებილ უთხრა: „არმი-ის მეთაურის ვეზიბ-ფაშას ბრძანე-ბით, გიცხადებთ მადლობას პარ-ლამენტარების გამოგზავნისთვის და პოლიციისათვის, რომელიც წეს-რიგს იცავს ქალაქში“ ჩვენ ვთხოვეთ პოლიციას, დარჩეს თავის ადგილ-ზე, ხოლო საღამოთი დატოვოს პოსტი, რათა არ მოხდეს გაუთვა-ლისწინებელი შემთხვევა. ჩვენი ცა-რები შემოვლენ ქალაქში და თუ მო-სახლეობის მხრივ იქნება ლოიალუ-რი დამოკიდებულება, მაშინ მცხოვრებთ არავითარი საშიშროე-ბა არ ემუქრებათ“.

ამის შემდეგ დაიწყო ქალაქში ჯარის ნაწილების შემოსვლა. 14 აპ-რილს საოკუპაციო ჯარების სარდ-ლობამ თურქულ, ქართულ და რუ-სულ ენებზე გამოსცა ბრძანება, რომელიც სამი პუნქტისაგან შედ-გებოდა. ახალი ხელმძღვანელობა მოსახლეობას მოუწოდებდა სიმშ-ვიდის დაცვისაკენ, ურჩევს ემუქ-რებოდა სამხედრო-საველე სასა-მართლოთი, მოითხოვდა ყველა სა-ხის ცეცხლსასროლი იარაღის ჩაბა-რებას. პირველი ღონისძიება, რი-თაც ახალმა ხელისუფლებამ და-იწყო ოლქის მართვა, იყო სახელმ-წიფო ქონების აღწერა. კონფისკა-ცია უყვეს საექსპორტო ნავთობს, აიკრძალა ნავთობპროდუქტების უნებართვოდ გატანა. ოსმალეთი არ მალავდნენ, რომ აკლდნენ სანჯავი და ამდენად, ბათუმის მარაგი მათ-

გარიშს აღარ უწევდნენ. მნიშვნე-ლოვნად შეიზღუდა ქალაქის თვით-მმართველობა% მას ჩამოართვეს სურსათის მთელი მარაგი და ეკო-ნომიკური საკითხების გა-დაწყვეტის უფლება. დაწესდა კო-მენდანტის საათი. დადგენილი წე-სების დარღვევისათვის ხორციელ-დებოდა მკაცრი სადამსჯელო ღო-ნისძიებები. გამოაკლესი გაერ-ცვლდა მხოლოდ რუსი მოსახლეო-ბის მიმართ. პრიდადიან მასლოვის ირგვლივ დაირაზმა რუსი და სხვა ეროვნების მცხოვრებთა დიდი ჯგუფი, რომელიც გამოირჩეოდა მკვეთრი ანტიქართული განწყობილებით. პ. მასლოვმა მა-ღალი ჩინის ოსმალ ოფიცრებთან საუბრისას დაადასტურა, რომ რუ-სები ლოიალურად არიან განწყობილი ახალი ხელისუფლე-ბის მიმართ. მან ოსმალთა ხელში ბათუმის გადასვლა კანონზომიერ მოვლენად ჩათვალა და აღნიშნა, რომ მართალია, ქალაქის დამც-ველთა შორის იყვნენ რუსები, მაგ-რამ ეს მოხდა არა მათი ინიციატი-ვით, არამედ ქართველთა ზეწო-ლით. „ჩვენ მოგვით ბათუმი ბრეს-ტის ხელშეკრულებით და იმ დღი-დან ვართ თქვენი გულითადი მო-კავშირეები და მეგობრები“ - ამით დაასრულა საუბარი პ. მასლოვმა.

ოკუპაციის გამო ბათუმი დაცა-რიელდა. ძველი მმართველობის აპარატის დიდი ნაწილი გაიხიზნა ქალაქიდან. ბათუმი დატოვა თვით-მმართველობის ხმოსანთა დიდმა ნაწილმაც. საჭირო გახდა სათაო-ბიროს შევსება ახალი დეპუტატე-

ბით. ქალაქისთვის კ. საბახტარაშ-ვილის წინადადებით, მმართველო-ბა შეეცა ეროვნული საბჭოების წარმომადგენლებით. რუსული ეროვნული საბჭოდან სათათბირო-ში შევიდნენ პირნავარდნილი შავ-რაზმელები% ანისიმოვი, პარაიკო-შიცი, სერებრიანიკოვი, ბუნაკოვი და სხვ.

1918 წლის 16 აპრილს ბათუმს ესტუმრა ოტომანთა იმპერიის სამ-ხედრო მინისტრი ენვერ-ფაშა. ქა-ლაქის თვითმმართველობის სახე-ლით მას მიესალმა ბინიათ-ოღლი. საპასუხო გამოსვლაში ენვერ-ფა-შამ აღნიშნა, რომ ოსმალეთი აქ მო-ვიდნენ არა როგორც დამპყრო-ბლები, არამედ თავიანთი ძველი და განუყოფელი კუთხის დამბრუნე-ბელნი. „ბათუმი და ბათუმის ოლქი უბრუნდება დედამამშობლოს“ - დაასრულა თავისი სიტყვა მინისტ-რმა. ეს იყო დამპყრობთა პირველი პოლიტიკური განცხადება სამხ-რეთ-დასავლეთ საქართველოს ოკუპაციის გამო.

პარალელურად გრძელდებოდა ახალი ტერიტორიების ანექსია. ოს-მალეებს უკვე აღარ აკ-მაყოფილებდათ ბრესტის ზავი. 17 აპრილს ბრძოლები გაიმართა მდი-ნარე ჩოლოქთან ნატანების მიმარ-თულებით. მტერმა დიდი ზარალით დაიხია უკან. სამაგიეროდ, ოზურ-გეთის მიმართულებით, რომელსაც იცავდა მეოთხე ქართული ლეგიო-ნი, მეზრძოლებმა თითქმის უბრ-ძოლველად დათმეს პოზიციები და უკუიქცნენ. ოსმალთა დანაშაულის შე-დეგად ქართულმა ჯარმა დატოვა ოზურგეთიც და გადაინაცვლა ჩო-ხატაურში. აცნობა რა მომხდარი ფაქტის შესახებ, ლეგიონის უფ-როსმა, პოლკოვნიკმა წერეთელმა გენერალ გ. მაზნიაშვილს მისწე-რა% „მტერთან ახლოს ვარ“ და „გთხოვთ მომცეთ უფლება, მოლა-პარაკება გაემართო“. 17-18 აპრი-ლის ბრძოლები თავისი ხასიათით საოცრად წააგავდა 10-13 აპრილის ბრძოლას ბათუმის მისადგომებ-თან. აქაც თავი იჩინა შეუთანხმე-ბლობამ და არავითარსელოვნებამ. ასე რომ, თუ ჩოლოქ-ნატანებთან ოსმალეთი სასტიკად დამარცხდნენ, სამაგიეროდ, ოზურგეთთან იოლი გამარჯვება მოიპოვეს. ამის გამო ჩოლოქის პოზიციების გამაგრებას აზრი დაეკარგა.

23 აპრილს დაიწყო ქართველთა კონტრშეტევა ოზურგეთის გამო-სახსნელად. შეიქმნა მტრის გან-დევნის შესაძლებლობა, მაგრამ გი-ორგი მაზნიაშვილს თბილისიდან მოუღონებდა საომარი მოქმედე-ბის შეჩერების ბრძანება მოუვიდა (ოსმალეთისა და ამიერკავკასიის მთავრობას შორის დაიდო დროები-თი ზავი). ამასთან დაკავშირებით გენერალი გ. მაზნიაშვილი იგონებ-და% „ჩხენკელის ბრძანებას რამდე-ნიმე საათით რომ დაეგვიანებინა, ოსმალეთის ჯარები ქალაქის დაც-ვას აპირებდნენ, ხოლო სამწუხ-რად დასრულდებოდა თავისი ზარგი-ბარ-ხანი 11 საათზე უკვე გასული იყვნენ ოზურგეთიდან“.

ბათუმის ზავით სამხრეთ-და-სავლეთი საქართველო ოსმალეთს დარჩა, მაგრამ ერს ასულდგმულე-ბად დამოუკიდებლობისა და თავი-სუფლების მაღალი იდეალები. ოლ-ქის მოსახლეობის სულიერი თანად-გომა და მზადყოფნა ერთიანი მო-მავლისათვის ფართოდ აისახა ამ კუთხის შევითა მგზნებარე გამო-სვლებში. „ჩემი გული ნაღველით ივ-

სება, როდესაც ვიგონებ, რომ სა-მაჰმადიანო საქართველო დღეს ჩვენთან არ არის, მაგრამ მე იმედი მაქვს, რომ დღეს თუ არა ხვალ, ჭირშიც და ღლიშიც თქვენთან იქ-ნება“, - აღნიშნა ჰაიდარ აბაშიძემ 26 მაისს საქართველოს დამოუკი-დებლობის გამოცხადებასთან და-კავშირებით დამფუძნებელი კრე-ბის სხდომაზე გამოსვლისას.

ოლქის მოსახლეობის ბრძოლა განმათავისუფლებელი მოძრაობის ხასიათს იძენდა. ეს ტენდენცია მკვეთრი გახდა 1918 წლის 14 ივლი-სიდან, როდესაც ოსმალთა ხელი-სუფლებამ აჭარაში ჩაატარა რეფე-რენდუმი მოსახლეობის ორიენტა-ციის საკითხის გასარკვევად. რე-ფერენდუმი ოდნავადაც არ გამო-ხატავდა მკვიდრთა ნება-სურვილს. სააღყო წესები, ქალაქში შესვლაზე მკაცრი მეთვალყურეობა, მოსახ-ლეობის გახიზვნა და სხვ. გამო-რიცხავდა მის ობიექტურად ჩატა-რებას. ამასთან, გუბერნატორმა რეფერენდუმში მონაწილეობის უფლება დართო ისეთ პირებს, რომლებიც ქალაქში დროებით ცხოვრობდნენ (სპარსელები) და ნაკლებად იყვნენ დაინტერესებუ-ლი აჭარის ბედით.

ოსმალეთის მთავრობა რეფე-რენდუმით ცდილობდა დაპყრობილ ოლქებზე თავისი უფლებების დაკა-ნონებას, მაგრამ ეს არ აწყობდა არა მარტო ყოველმხრივ დაზარალე-ბულ საქართველოს, არამედ გერ-მანიასაც. ამ უკანასკნელმა ოფიცია-ლურადაც გამოთქვა პროტესტი ოსმალთა მხრივ ბრესტის ზავის მე-ოთხე მუხლით გათვალისწინებული რეფერენდუმის უხეშად დარღვე-ვის გამო.

ოსმალეებმა ბათუმში არ შემო-უშვეს ქართველი ელჩი, რომლის წარმომადგენლობა, ადრე, მარინეს ქუჩაზე, საბაშვილის სახლში იყო მოთავსებული. ჩვეულებრივ მო-ვლენად იქცა ასკერთა მაროდიორო-ბა, მკვიდრთა ადათ-წესების შეუ-რაცხყოფა. თავმოყვარე კაცი ვერ ითმენდა რა ასეთ უხეშობას, მომხ-დურს ტყვეობა უმასპინძლდებოდა. ასკერთა მკვლელობისათვის კი ოს-მალური სასამართლო სიკვდილით სჯიდა. დამცირება-შევიწროებისა-გან მოსახლეობის არც ერთი ფენა არ იყო დაცული, გარდა რუსებისა. ისინი, განსაკუთრებით ოფიცრები, ქუჩაში დასცილდნენ მეფისდ-როინდელი სამხრეებით და ეწეოდ-ნენ ქართველთა პროვოცირებას. რუსი მოხელეები თავისუფლად ჩა-დიოდნენ თბილისში, სადაც მჭიდ-რო კავშირი ჰქონდათ რუსულ ეროვნულ საბჭოსთან. იქედან დაბ-რუნებულები კი მიმართავდნენ სხვადასხვა ანტიქართულ პროო-კაციას, რასაც ოსმალთა საამბე-ლად აკეთებდნენ. როდესაც გენე-რალი ლიახოვი ყირიმიდან მეულ-ლესთან ერთად ბათუმში ჩამოვიდა, ვეპიბ-ფაშამ აუდიენციის დროს „საპატიო სტუმარს“ ძვირფასი თა-სი უძღვნა.

ოსმალეთის ექსპანსიონისტურ ზრახვებში ერთმანეთს ყოველთვის ენაცვლებოდა მუქარისა და დაყვა-ნების პოლიტიკა. ადგილობრივი მო-სახლეობის გულის მოსაგებად სულ-თანმა აჭარაში დიდძალი თანხა გა-მოგზავნა. 1918 წლის 20 ივლისს კი ბათუმის სათათბირომ 6 დელეგატი წარგზავნა სტამბოლში. მათ ოლქის მოსახლეობის სახელით სულთან

(გაგრძელება მე-10 გვერდზე)



სამოქალაქო განათლების კურსის „დემოკრატია და მოქალაქეობა“ ბათუმის უნივერსიტეტში სწავლების შედეგების შესახებ, ვესაუბრეთ კურსის ლექტორს, იურიდიულ მეცნიერებათა დეპარტამენტის ასისტენტ-პროფესორს და საკონსტიტუციო სასამართლოს სამართლებრივი უზრუნველყოფისა და კვლევების დეპარტამენტის მთავარ მრჩეველს ზურაბ კვიციანიძეს.

— ზურა, როგორც ვიცით აღნიშნული სასწავლო კურსი შარშან საპილოტე პროგრამის სახით დაინერგა ჩვენს უნივერსიტეტში. რა არის ამ კურსის მიზანი და რისი შეთავაზება შეუძლია სტუდენტებისთვის?

— სანამ უშუალოდ თქვენს შეკითხვას ვუპასუხებდე, პირველ რიგში, მინდა მივუსაზღვრო თქვენი გაზუთის მკითხველს და აღვნიშნო, რომ ჩემთვის სასიამოვნო მოულოდნელობაა ამ საკითხთან დაკავშირებით ინფორმაციის გაცემა, რადგან შესაძლებლობა მეძლევა ერთი მხრივ წინ წამოვიწყო სტუდენტური აქტივობები და შედეგები, რაც ვფიქრობ, ხელშეწყობს მთელი ქალაქის მამულებს და მეორეს მხრივ, გამოვხატო მადლიერება უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობისა და პარტნიორი ორგანიზაციების მიმართ.

რაც შეეხება თქვენს შეკითხვას, სამოქალაქო განათლების კურსს „მოქალაქეობა და დემოკრატია“, რომელიც უნივერსიტეტში პირველად იკითხება, მხარდაჭერილია ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტოსა (USAID) და საარჩევნო სისტემების საერთაშორისო ფონდის (IFES) მიერ.

აღნიშნულმა ორგანიზაციებმა ჩვენი სპეციალური პროგრამა გადაამზადა, რის შედეგადაც მოგვეცა ბათუმის უნივერსიტეტში ამ სასწავლო კურსის წაკითხვის ექსკლუზიური უფლება.

კურსის მთავარი მიზანია, სტუდენტებში მაღალი სამოქალაქო აქტიურობის ხარისხის მიღწევა და მათში ინიციატივების სტიმულირება, ასევე, ისეთი უნარების ჩამოყალიბება, რომელიც შესაძლებლობას მისცემს უფრო ორგანიზებულად დაძლიერდეს მათ წინაშე მდგარი ამოცანები, ასევე ცალკეული საზოგადოებრივი პრობლემები. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, გაუფრთხილებს ცნობისმოყვარეობა და „ინტრიგა-მომეტებულ“ ადამიანებად ჩამოყალიბდებიან (ელიმება).

— სამოქალაქო აქტიურობის დეფიციტი ჩვენი სინამდვილისათვის დამახასიათებელია, რაც ალბათ უფრო ზრდის მსგავსი პროექტების მნიშვნელობას?

— არ შემიძლია არ დავთანხმოთ. მართლაც, ჩვენი არცთუ შორეული ისტორიული წარსული საბჭოთა სისტემას უკავშირდება. მოგვხსენებთ, ამ სისტემისათვის დამახასიათებელი ადამიანები იყო პირადი, კერძო ინიციატივების „დაჩაღუნება“. სახელმწიფო ადგენდა მორალს, ის ერეოდა ადამიანის პირადი ცხოვრების ისეთ სფეროებში, როგორცა: ჩაცმა, კვება მომავალი დღის დაგეგმვა და ა. შ. მაგალითად, მასხოვს რომ არაპოპულარული იყო ყავა, ხოლო „ცენზურისაგან“ გათავისუფლებული იყო კაკო (იციან). როგორც წესი პოსტკომუნისტურ საზოგადოებებს აღნიშნული პრობლემა „ლაით მოტივად“ თან სდევს ხოლმე და ასეთ დროს, რა თქმა უნდა, განსაკუთრებულ ძალისხმევას მოითხოვს საზოგადოების გამოცოცხლება. ამ კურსის მთავარ მიზანსაც ხომ წნობდაც ეს წარმოადგენს.

— უფრო კონკრეტულად რომ ვისაუბროთ, როგორ მიმდინარეობს სწავლების პროცესი, რითი განსხვავდება სხვა საგნების სწავლების მეთოდისაგან?

— აღნიშნული საგანი ჩვენს უნივერსიტეტში შემოღებულია პირველი კურსის პირველი სემესტრის სტუდენტებისათვის და იგი სოციალურ მეცნიერებათა, პოლიტიკისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტზე იკითხება სამართალმცოდნეობის, მენეჯმენტის, ფინანსების, საბუღალტრო და საგადასახადო საქმის, ფსიქოლოგიის, მარკეტინგის, ეკონომისმცოდნეობის, ეკონომიკის და საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობის სტუდენტებისათვის (თუმცა, არ არის გამორიცხული მომავალში მისი სწავლების არეალი გაფართოვდეს).



ახალი საგანი - „დემოკრატია და მოქალაქეობა“

აუდიტორიის შერჩევასა და გაერთიანების ნიშნით ენთუზიაზმის დონე. კერძოდ, როდესაც ეს საკითხი წყდება, მოგვინია არჩევანი გავგუქოთ პირველი ხარისხისა და პოტენციურად მაღალი ენთუზიაზმის მქონე მოხალისეთა ჯგუფებს შორის. საბოლოოდ, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რომ იგი ორიენტირებულია მიზნობრივი ჯგუფების მიერ კონკრეტული პროექტების განხორციელებისაკენ, გადაწყდა მისი შეთავაზება პირველ კურსის პირველი სემესტრის სტუდენტებისათვის. მოგვხსენებთ, ეს კატეგორია ხასიათდება ყველაზე მაღალი ენთუზიაზმის დონით, ხოლო პროექტების განხორციელება კი დაკავშირებულია მაღალი აქტიურობის გამოვლენასთან. შევეცადეთ, თვით პროექტის განხორციელება მოხალისეების მიერ არ ყოფილიყო ალტერნატი, როგორ მოვალეობა (ტვირთი), რომელიც მას „აკიდეს“.

ამასთან, სტუდენტობის პირველი დღეებიდან იმ უნარების შექმნა (განმტკიცება), რომელიც პროექტის განხორციელებას თან სდევს, აყენებს ამ კატეგორიის სტუდენტებს სხვებთან მიმართებით სასტარტო უპირატესობაში. აღნიშნული უპირატესობა ცალსახად იგრძნობა, როდესაც „დემოკრატია და მოქალაქეობის“ სტუდენტები ხვდებიან სხვა სტუდენტებს ერთ აუდიტორიაში, თუნდაც განსხვავებული საგნების გავლის დროს. ისინი განსხვავდებიან მათ წინაშე მდგარი პრობლემების თუ ამოცანების გადაჭრის მიდგომებშიც. აღნიშნული შეხედულება მინდა აღიქვას საზოგადოებამ (მკითხველმა), რადგან ენიმეს შესაძლებლობების დაკნინება მხედველობაში არ მქონია.

რაც შეეხება კურსის სწავლებას, იგი ხორციელდება უახლესი მეთოდების გამოყენებით. სწავლება შეიცავს აუდიტორიულ და არააუდიტორიულ აქტივობებს. სტუდენტს მთელი სემესტრის განმავლობაში ყოველი მომდევნო აუდიტორიული შეხვედრა უტარდება განსხვავებული მეთოდით, რაც უფრო საინტერესოა და სახალისოს ხდის სწავლების პროცესს.

სწავლებისა და დიდი ყურადღება ეთმობა სტუდენტური პროექტების განხორციელებას. ისინი პრობლემებს ავლენენ ქუჩაში პირდაპირი გამოკითხვების თუ სხვა სახის სოციოლოგიური კვლევების საფუძველზე. ამის შემდეგ უკვე ხდება კონკრეტულ პრობლემაზე ფოკუსირება და მისი გადაჭრის სტრატეგიის შემუშავება. პროექტის ფარგლებში მათ უნდა ითანამშრომლონ როგორც საჯარო დაწესებულებებთან, ასევე, არასამთავრობო სექტორთან, რაც თავის მხრივ, ფასდაუდებელ გამოცდილებას აძლევს მათ. თუ პროექტის განხორციელების საწყის ეტაპზე მათ ცალკეულ შემთხვევაში შესაბამისი დაწესებულების მოძიებისა თუ ელემენტარულად უზრუნველ განცხადების ტექსტის მომზადება უჭირთ, საბოლოო ეტაპზე

სიღრმისეულად ახდენენ პრობლემის შესწავლას და ახერხებენ მათ გადაჭრას, რასაც არაერთი განხორციელებული პროექტი მოწმობს.

— რამდენი ასეთი პროექტი განხორციელდა და ხომ არ გამოყოფთ რომელიმე მათგანს?

— კურსის ფარგლებში განხორციელდა დაახლოებით სამ ათეულზე მეტი ისეთი პროექტი, სადაც შედეგი ხელშეწყობს იყო. რამდენიმე კი რეგიონული მედიის ყურადღების ქვეშაც მოექცა, მოზადდა ტელეგადაცემები. ჩემთვის განსაკუთრებით რთული იქნება გამოყოფა რომელიმე, რადგან თითოეული მათგანი — თავისი მიზნიდან გამომდინარე, ერთმანეთს განსხვავდებიან. განხორციელებული პროექტები საზოგადოებისთვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანს შეეხება.

შეზღუდული შესაძლებლობები

პროექტის მიზანი იყო შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა საზოგადოებაში ინტეგრაცია, პრობლემის შესახებ საზოგადოების ინფორმირება; საკითხში კომპეტენტური ორგანიზაციების დამოკიდებულების გამოკვლევა და აქტიურად ჩართვის ნახალისება.

ასევე, ცალკეული ღონისძიებების გატარება მათი პრობლემების მოსაგვარებლად.

პროექტის შედეგად მოხდა საზოგადოების ნაწილში სანოების, თანადგომის, მხარდაჭერის

და სოლიდარობის გრძობის გაღვივება, საქველმოქმედო აქციისგან შემოსული თანხით, ერთერთი უნარშეზღუდულის (მარიამ იაკობიძის) 1 წლიანი სარეაბილიტაციო კურსის დაფინანსება და საქველმოქმედო კონცერტისაგან შემოსული თანხისა და სხვა სახის შემოსულობების 22 უნარშეზღუდულისათვის გადახანისება.

ბილეთიჩასია

პროექტის მიზანი იყო ხალხის ინფორმირება ბილეთის გატარების მნიშვნელობაზე, უბილეთო მგზავრების შემცირება და შესაბამისად, სატრანსპორტო ქსელის განვითარების ხელშეწყობა. პროექტის შედეგად კი ოფიციალური სტატისტიკით 10% შემცირდა ქ. ბათუმში უბილეთო მგზავრთა რაოდენობა.

დეფიბრილატორი (უეცარი კარდიული სიკვდილის პრევენცია)

პროექტის მიზანი იყო ჩვენს რეალობაში უეცარი კარდიული სიკვდილის პრევენციის სადღეისოდ არობირებული და მიღებული სტრატეგიების დანერგვა და ამუშავება; პროექტის შედეგად მოხდა „გადამრჩენი ჯაჭვის“ ამუშავება, უნივერსიტეტში და სხვა დაწესებულებებში არსებული სამედიცინო პერსონალის გადამ-

ზადება, რეგიონალურ მედიში ვრცელი საინფორმაციო სიუჟეტის მომზადება/გამოქება. ამასთან, ყველა მსხვილ დანესტრუქტურაში იქნება, ან დამატება როგორც დეფიბრილატორი ასევე, ერთი ან რამოდენიმე გადამზადებული პირი, რომლებიც შეძლებენ საჭიროების შემთხვევაში დაზარალებულს აღმოუჩინონ პირველადი სამედიცინო დახმარება.

რაც შეეხება, უშუალოდ განხორციელებულ პროექტებს, პირობითად შეიძლება დავყოთ საქველმოქმედო და სხვა სახის სოციალურ პროექტებად, რომელთა მიზანს საზოგადო პრობლემების მოგვარება წარმოადგენდა. მათი ჩამოთვლა შორს წავიყვანს. ასე მაგალითად: სამოქალაქო განათლება და მაღალმთიანი აჭარა; შეზღუდული შესაძ-

ლებლობები; წიგნი და ახალგაზრდობა; ხმოვანი შუქნიშნები; უსახლკარო ბავშვები ბათუმის ქუჩებში; მანანალა ძაღვები; დეფიბრილატორი; ახარტული თამაშების რისკი და უკონტროლობა; კვება და ჰიგიენა; ერთი დღე უმწეოთათვის; სამოქალაქო ცნობიერება არასრულწლოვანებში; ჩვენ მათ ვჭირდებით; ჯანსაღი ცხოვრება; აუსრულოთ ოცნებები მიუსაფარ ბავშვებს; პროსტიტუცია; რატომ არ გვაქვს წყალი? არა პოლიეთილენის პარკებს; ჩვენ დავერდებით; ბილეთიჩასია; ტრეალიზატორში; მზრუნველობა მოკლებული ბავშვები და განათლება; მწვანე გარემო; მე მინდა ვიყო ჯანმრთელი; „მიუსაფარი ადამიანები“; დონორიჩასია; ლიკეცია; ასაკის შესაბამისი განათლება და ა.შ.

აქვე უნდა აღვნიშნო, რომ ჩვენი პარტნიორი ორგანიზაციებიდან მუდმი-

ვად ხორციელდება კურსის მინდინარეობის შესახებ მონიტორინგი და მათ კვლევებში „ბათუმის სტუდენტურმა პროექტებმა“ განსაკუთრებული მაღალი შეფასება დაიმსახურა. ამასთან, 5 პროექტის მიმართ მათი მხრიდან გამოიხატა დაინტერესება, რომ ისინი აისახოს სახელმძღვანელოში, როგორც ნიმუში მომავალი სწავლებისათვის. იმედია ამ განცხადებას მკითხველი კადნიერებაში არ ჩაგვითლის.

— რა განსაკუთრებული მოლოდინი უნდა ჰქონდეთ სტუდენტებს თუ ისინი გაივლიან ამ კურსს?

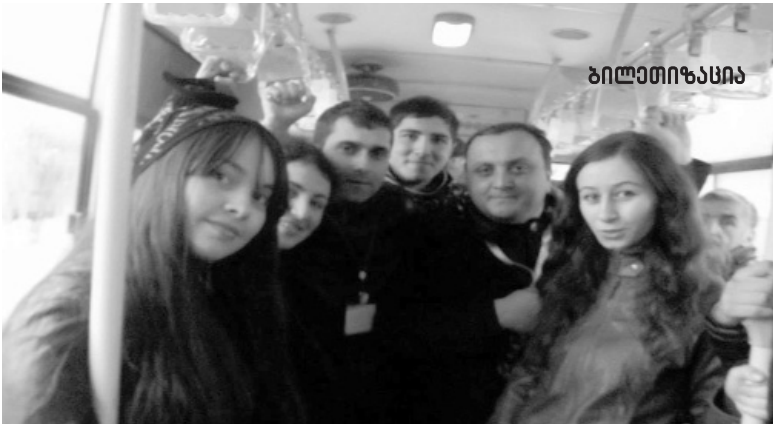
— კურსის გავლის პარალელურად თეორიულ ცოდნასთან ერთად სტუდენტებს გამოუმუშავდება ისეთი უნარჩვევები, როგორცაა: გუნდური პასუხისმგებლობა, სოლიდარობა, ორგანიზებული აზრის „ატანა“, რაც განსაკუთრებული მტკივნეული და პრობლემატური საკითხია ჩვენი საზოგადოებისათვის. ხდებიან მეტად თავდაჯერებულნი. შეძლებენ ნაკლები დროსა და რესურსის ხარჯვით დასახული მიზნების განხორციელებას. ამ ინტერვიუსთვის სპეციალურად წამოვიღე ამონარიდები სტუდენტური პროექტებიდან, სადაც მათი ის გულწრფელი დამოკიდებულებაა გამოცემული, რომლებიც პროექტების განხორციელების შედეგად გაუჩნდათ. ვფიქრობ, ეს ემოციები ყველაფერზე მეტყველებს (კითხულობს):

„... უფრო მეტი, ვიდრე შეგძინება თავისუფლებისა“
„მე შემძლია შევიტანო ჩემი წვლილი რეალური სამყაროს შეცვლაში“
„... დიხ, ჩვენ ერთმანეთს ვჭირდებით“
„მე განხორციელდი მიზანი“
„მე საზოგადოების „გადამრჩენი ჯაჭვი“ ვარ...“
„მე ვინამე საკუთარი ძაღვების“
„... და იცით, ჩვენ ვატრიალებთ დედამიწას, დომენიკო...“

ინტერვიუს დასრულების ზურამ გვთხოვა აღვნიშნა, რომ ის ბოდიშს უხდის პროექტის იმ თითოეულ წევრს, რომლის განხილვა ინტერვიუს შეზღუდული ფორმატის გამო ვერ მოხერხდა და მისი სახელით მოგველოცა სტუდენტებისათვის, განსაკუთრებით კი პირველკურსელებისათვის, სასწავლო წლის წარმატებით დასრულება.



შეზღუდული შესაძლებლობები



ბილეთიჩასია



დეფიბრილატორი (უეცარი კარდიული სიკვდილის პრევენცია)



გასული საუკუნის 90-იანი წლების დამოუკიდებელი საქართველოს კონსტიტუციონალიზმის ისტორიამ მეტად საინტერესო, მრავალფეროვანი და ზოგჯერ არაორდინალური სიახლეების რთული გზა განვლო. ქვეყანაში არსებულ გარდამავალ ეტაპზე ჯერ იყო 1978 წლის საბჭოური კონსტიტუცია მასში შეტანილი ცვლილებებითა და დამატებებით, მერ ე.წ. „მცირე კონსტიტუცია“ ცნობილი კანონი „სახელმწიფო ხელისუფლების შესახებ“, და ბოლოს, 1995 წლის 24 აგვისტოს კონსტიტუცია, მასში დღემდე არაერთგზის შეტანილი ზოგჯერ თუნდაც არსებითი და კონკრეტულ პირზე თუ პირებზე მორგებული საკონსტიტუციო ცვლილებები და დამატებები. ბოლო ჩემეული და არა მხოლოდ ჩემეული, არამედ ქართული საზოგადოების საღად მოაზროვნე ადამიანების ნაფიქრალი და გაკეთებული დასკვნები არაერთხელ მითქვამს ჩემი სტუდენტ-ახალგაზრდებისათვის თუ ადამიანთა სხვა ჯგუფებისათვის.

ცნობილია, რომ 1995 წლის 24 აგვისტოს მიღებული კონსტიტუციით საქართველო ნახევრადსაპრეზიდენტო რესპუბლიკად უნდა გაფორმებულიყო, საკონსტიტუციო რეფორმაზე მომუშავე ჯგუფის მიერ მომზადებული იყო ზუსტად ის პროექტი კონსტიტუციისა, სადაც გათვალისწინებული იყო პრემიერ-მინისტრის თანამდებობა და მინისტრთა კაბინეტის სისტემა. საპარლამენტო განხილვების ბოლო ეტაპზე აღმოჩნდა, რომ უარი ითქვა ნახევრადსაპრეზიდენტო რესპუბლიკის მოდელზე და ერთი ხელის მოსმით სუპერსაპრეზიდენტო რესპუბლიკა გაფორმდა. ამ შემთხვევაში გამოთქვამთ ჩვენეულ საფუძვლიან ეჭვს იმასთან დაკავშირებით, რომ ალბათ ყოფილი საბჭოური მაღალი ე.წ. „ცეკა“-ს ნომენკლატურიდან უზომოდ დიდ ძალაუფლებას შეყვარებულ ადამიანებს კონსტიტუციის დონეზე გაუფორმეს დიდი კომპეტენციები, რა თქმა უნდა, ხელი-სუფლების დანაწილების ძირითადი კონსტიტუციური პრინციპის აშკარა უგულვებელყოფით. ასე იყო სწორედ საქართველოშიც და თითქმის პოსტ-საბჭოთა სივრცის ყველა ქვეყანაში. ვფიქრობთ, იმთავითვე ჩვენი ქვეყნისთვის შერჩეული მართვა-გამგეობის არასწორი და დამახინჯებული ფორმა იყო უმთავრესად ძირითადი მიზეზი 1995-2003 წლებში გამეფებული მძიმე პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური კრიზისისა, რასაც შედეგად მოჰყვა ე. წ. „ვარდების რევოლუცია“. თუმცა, აქაც ვერ დავეთანხმებით ზოგიერთი მაღალი რანგის პოლიტიკური თანამდებობის თუ სხვა პირთა მოსაზრებას, რომ თითქოს „ვარდების რევოლუციის“ ძირითადი მიზეზი გაყალბებული არჩევნები იყო. ვფიქრობთ, უპირველესი მიზეზი სწორედ ქვეყანაში გამეფებული მძიმე სოციალური პირობები და დაუსჯელობის სინდრომი იყო.

ნათლად ჩანს, თუ რა მძიმე შედეგები მოაქვს ერთი კაცის ან ვინღო ჯგუფის ადამიანების ინტერესებზე კონსტიტუციის მორგებას. ერთი კაცის და ვინღო ადამიანური ჯგუფის ნაზრევი იყო 2004 წლის თებერვლის საკონსტიტუციო ცვლილებები და დამატებებიც, ოღონდ გაცილებით ფართო მასშტაბებით მოარგო საკუთარ ინტერესებს ქვეყნის კონსტიტუცია ე.წ. „ვარდების რევოლუციის“ ლამის მამად შერაცხულმა გვირგვინოსანმა და დღემდე მოქმედმა, თუმცა თავისი საკონსტიტუციო უფლებამოსილების ვადაამოწურულმა და არალეგიტიმურმა პრეზიდენტმა. ფაქტობრივად, თითქმის ხელუხლებელი დარჩა კონსტიტუციის მხოლოდ მეორე თავი, სადაც ადამიანის ძირითად კონსტიტუციურ უფლებებსა და თავისუფლებებსა საუბარი, კონსტიტუციის დანარჩენი ნაწილი კი აბსოლუტურად შეიცვალა და საპრეზიდენტო რესპუბლიკის თითქოს ამერიკული კლასიკური მოდელიდან ნახევრადსაპრეზიდენტო

და მაშინდელი ახალი ხელისუფლების მაღალი პოლიტიკური თანამდებობის 3 კაციანი ჯგუფი (მათ ვინაობის დასახელებას აღარ ვთვით მიზანშეწონილად), გამართული საუბრის მერე ბატონმა გიორგი ინკირველმა, იმდენად, რამდენადაც თვითონ წმინდა სამართლის თეორეტიკოსი გახლდათ, ეს პირები კონსულტაციებისთვის საქართველოში ცნობილ იურისტ-კონსტიტუციონალეზისკენ (პროფ. ზ. ჯინჯოლაძე, პროფ. ო. მელქაძე, პროფ. პ. ცნობილაძე და სხვა ახალგაზრდა დამწყები მეცნიერ-კონსტიტუციონალეზები — პროფ. ნ. ჭილაძე, პროფ. გ. კვერენჩილაძე, პროფ. კ. ყურაშვილი, პროფ. გ. გოგიაშვილი და სხვ.) გადაამისამართა. თუმცა, ზემოთ აღნიშნულმა იმ 3 კაციანმა ჯგუფმა აღარ ისურვა კონსულტაციების მიღება ცნობილ კონსტიტუციონალისტებისაგან, რამეთუ მათი იმთავითვე სწორი მიდგომები ქვეყნის საკონსტიტუციო რეფორმებთან დაკავშირებით ისედაც ცნობილი იყო მათთვის და

პიროვნულად შერჩეული და დასამტკიცებლად წარგზავნილი კანდიდატები იყვნენ პარლამენტში. ყოველივე ამას ემატებოდა ისიც, რომ თითქმის ერთპიროვნულად შეარჩევადა, ნიშნავდა და ათავისუფლებდა თანამდებობიდან შინაგან და თავდაცვის მინისტრებს. ამიტომაც იყო, რომ მთავრობის ჩამოყალიბების არასწორი ფორმის გამო, როცა პრემიერ-მინისტრი და მინისტრები, საქმიანობის განხორციელებისას ვერ ინარჩუნებდნენ ვერანაირ დამოუკიდებლობას, მუდმივი შიშისა და ფსიქოლოგიური წნეხის ქვეშ მუშაობდნენ. ამიტომაც იყო, რომ ხშირად ისინი დამოუკიდებლად ვერანაირ მნიშვნელოვან გადაწყვეტილებებს ვერ იღებდნენ და მუდმივად პრეზიდენტის მითითებებისა და ბრძანებების მოლოდინის რეჟიმში რჩებოდნენ. გამოდის, რომ მთავრობის ფაქტობრივ მეთაურად და მთელი სამთავრობო პოლიტიკის რეალურ წარმმართველ და განმარტოვებელ სუბიექტად პრეზიდენტი მოგვევლინა.

დენტს არაცერთხელ არ გამოუყენებია სუსპენზიური ვეტოს უფლება, მაშინ, როცა 2012 წლის 1 ოქტომბრის შემდეგ პერიოდში საქართველოს პარლამენტის მიერ მიღებულ თითქმის ყველა აქტზე ეს უფლება აქტიურად იქნა გამოყენებული. 2012 წლის 1 ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნების შემდეგ გაჩნდა აშკარა საფრთხე იმისა, რომ პრეზიდენტს შეიძლება ყოველგვარი სათანადო რეალობის გარეშე დაითვა ახალ ჩამოყალიბებული მთავრობა კონსტიტუციით მისთვის არაკლასიკური ფორმით მინიჭებული უფლებამოსილების გამოყენებით, თუმცა, ახალი საკონსტიტუციო ცვლილებების მიღების შემდეგ ეს საფრთხე თითქმის გამოირიცხა, მაგრამ პრეზიდენტის ხელში ჯერჯერობით მანინც დარჩა უმნიშვნელოვანესი უფლება ძალოვანი მინისტრების თანამდებობიდან გადაყენებისა. ამ უფლების გამოყენების შემთხვევაში კი ქვეყანაში არსებული სიტუაცია შეიძლება უმართავ პროცესებშიც კი გადაიზარდოს.

2012 წლის 1 ოქტომბრის შემდეგ მნიშვნელოვანი რეფორმა გატარდა საერთო სასამართლოების დამოუკიდებლობის უზრუნველსაყოფად. ფაქტობრივად, აღნიშნულ რეფორმამდე, საქართველოს იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს მთელ შემადგენლობას და მოსამართლეთა სადისციპლინო ადმინისტრაციულ კომიტეტს თითქმის ერთპიროვნულად აყალიბებდა საქართველოს უზენაესი სასამართლოს თავმჯდომარე, შესაბამისად ყველა მოსამართლე ფაქტობრივად პირდაპირ არა, მაგრამ ირიბად მაინც უზენაესი სასამართლოს თავმჯდომარის გავლენის ქვეშ ექცეოდა. ვფიქრობთ, საერთო სასამართლოებში ბოლოს განხორციელებული რეფორმის შედეგად, უდავოდ გაიზარდა მოსამართლეთა დამოუკიდებლობა და მათი მხრიდან მიღებული აღარ იქნება მიკერძოებული და არაობიექტური გადაწყვეტილებები. ჩვენ მიერ განხილული საკითხები რა თქმა უნდა მცირედი ნაწილია იმ პრობლემათა ჩამონათვალისა, რომლებიც ქართული კონსტიტუციონალიზმის აქტუალურ და ყურადსაღებ თემებად კვლავ რჩება დღესაც. ვფიქრობთ, უპირველესად საჭიროა უახლოეს მომავალში შეიქმნას საკონსტიტუციო რეფორმაზე მომუშავე სახელმწიფო კომისია, რომელიც მოამზადებდა ქართული კონსტიტუციის ახალ პროექტს და ეს პროექტი იქნებოდა ქვეყნის ყველა პოლიტიკური ძალისა და სოციალური ფენის კონსენსუსის შედეგი. სამომავლოდ მიზანშეწონილად მიგვაჩნია ქვეყნის მართვა-გამგეობის პერსპექტიულ მოდელად საპარლამენტო რესპუბლიკა იქნეს შერჩეული და ამ კომისიამაც შესაბამისად ამ მოდელის პროექტის მომზადებაზე იმუშაოს.

ოზარ მახარაძე,
ასოცირებული პროფესორი

ვიწრო ადამიანური ინტერესებით შექმნილი ქართული ხონსტიტუციონალიზმის თავფურცლები და ფოკუსირთი უახლესი აქტუალური საკითხი

რესპუბლიკის მოდელზე გადავდით. სამწუხაროა, რომ ამ მოდელისთვის დამახასიათებელი ვერანაირი კლასიკური ნიშანი ვერ იქნა გაფორმებული საკონსტიტუციო დონეზე და არც მონინავე ევროპული (საფრანგეთი, პოლონეთი, ფინეთი, ლიტვა, უკრაინა) თუ სხვა სახელმწიფოთა გამოცდილება იქნა გაზიარებული. ის კი არა და, „ვარდების რევოლუციიდან“ უმოკლეს დაახლოებით 70 დღიან ვადაში განხორციელებული სიღრმისეული საკონსტიტუციო რეფორმა ვერანაირად ვერ ასახავდა ქვეყნის რეალურ ინტერესებს და ასეთი კონსტიტუცია ვერც ქვეყნის სავიზიტო ბარათად ვერ გადაიქცეოდა. თუმცა, აქ მიზეზი მხოლოდ დროის სიმცირეში არაა, პრობლემა უფრო ვიწრო ინტერესებზე გადის... მახსოვს, იმჟამად თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამართლის თეორიისა და კონსტიტუციური სამართლის კათედრაზე ვმუშაობდი დოცენტის თანამდებობაზე, კათედრის გამგე გახლდათ სახელოვანი მეცნიერი, პროფესორი ანგარდაცვლილი ბატონი გიორგი ინკირველი. ბატონ გიორგი ინკირველმა საკონსტიტუციო რეფორმებთან დაკავშირებით თითქოს კონსულტაციების მისაღებად მოვი-

ისინი რაღაც ვიწრო ჯგუფის თუ ერთი ადამიანის ინტერესებზე ქვეყნის კონსტიტუციის მორგების იდეას მხარს არასოდეს დაუჭერდნენ. შესაბამისად, მაშინდელი ნაციონალური მოძრაობის პოლიტიკოსების სულ მცირე ჯგუფის მიერ მომზადებული საკონსტიტუციო რეფორმა განხორციელდა, რა თქმა უნდა, თუ ამას რეფორმა ჰქვია. აღნიშნული საკონსტიტუციო რეფორმით პრეზიდენტი ფაქტობრივად კვლავ სუპერპრეზიდენტად მოგვევლინა მისთვის კომპეტენციების უზომოდ აღჭურვილობის გამო. სხვა უფლებამოსილებებთან ერთად, განსაკუთრებით დიდი უფლებამოსილებები მიითვისა მთავრობის ხარჯზე. აღმოჩნდა, რომ მთავრობის ჩამოყალიბების არატრადიციული, არაკლასიკური თითქმის იგივე რუსული მოდელი იქნა დამკვიდრებული, რაც გულისხმობდა, რომ პრემიერ-მინისტრის თანამდებობაზე სახელდებოდა არა საპარლამენტო არჩევნებში გამარჯვებული სადეპუტატო მანდატების უმრავლესობის მქონე პარტიის ლიდერი, არამედ შეიძლება ითქვას პრეზიდენტის ფავორიტი ფიგურა. ასე იყო სწორედ ყველა შეცვლილი პრემიერ-მინისტრი, რომლებიც ფაქტობრივად პრეზიდენტის მიერ ერთ-

მთავრობის ჩამოყალიბების არაკლასიკურ ფორმას საკონსტიტუციო დონეზე პარლამენტისა და მთავრობის ნდობა-უწინდობობის არატრადიციული მექანიზმების გაფორმებაც მოჰყვა შედეგად. მაშინ, როცა პრემიერ-მინისტრი და ე. წ. ძალოვანი მინისტრები პრეზიდენტის ხელდასმული ფიგურები იყვნენ, სავარაუდოდ პარლამენტსა და მთავრობას შორის პოლიტიკური კრიზისის აღმოცენების შემთხვევაში, პრეზიდენტი ვერანაირად ვერ იქნებოდა რეალური არბიტრის როლის შემსრულებელი, რამეთუ თითქმის ყოველგვარი არგუმენტაციის გარეშე, ყოველგვარ უთანხმოებას მთავრობასა და პარლამენტს შორის მთავრობის სასარგებლოდ გადაწყვეტდა, ანუ რეალურად ხელუხლებლად დატოვებდა მთავრობას და დაითხოვდა პარლამენტს. შესაბამისად, პარლამენტი თითქმის პრეზიდენტის მუდმივ „მორჩილებაში“ რჩებოდა და იგი დაკნინებულ და თითქმის უავტორიტეტო ორგანოდ იყო გადაქცეული, დეპუტატები კი ლამის ნოტარიუსებად მოგვევლინენ. ამის ნათელი დასტურია ის, რომ ბოლო 9 წლის განმავლობაში საქართველოს პარლამენტმა მასშტაბური რაოდენობის სხვადასხვა სახის საკანონმდებლო აქტი მიიღო და პრეზი-

გულითადი გადღობვა ყველას

ცოტა ხნის წინ დაბადებულ 75, სასწავლო-პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის 50 წლის თავი შემისრულდა. პროფესორები: ნოდარ ბარამიძე, ბიჭიკო დიასამიძე, შოთა მამულაძე, (გაზ. „ბათუმის უნივერსიტეტი“, რედაქტორი — ი.სანნიკიძე, №5, 2012 წლის მაისი), გაზეთ „აჭარის“ ფურცლებიდან (რედაქტორი- გ. გორგოლაძე) პროფესორები: ნოდარ ბარამიძე, ბიჭიკო დიასამიძე, იური ბიბლაღიშვილი, სერგო ტაბაღლა, აკაკი ზოიძე სპეციალური წერილებით გამოემხმებურნენ და მომილოცეს ეს დღე. უნივერსიტეტის რექტორის, პროფესორ ალიოშა ბაკურიძის ინიციატივით, ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოლოგიის დეპარტამენტის (ხელმძღვანელი პროფ. შ. მამულაძე) ორგანიზებით კოლეგების, მეგობრების, მონაწილეობით უნივერსიტეტის საკონფერენციო დარბაზში გაიმართა საიუბილეო საღამო, რომელზეც თბილისი სიტყვებით გამოვიღვენი პროფესორები: რექტორი — ალიოშა ბაკურიძე (შესავალი სიტყვა), აკაკი ზოიძე (მომხსენებელი); მისალმებით — ბიჭიკო დიასამიძე, ნოდარ ანტონის-ძე ბარამიძე, ნოდარ ბარამიძე, შოთა მამულაძე, მამია ფალავა, ანზორ

დიასამიძე, რეზო ზოსიძე, შოთა ბოლქვაძე. ინფორმაცია გადაიცა აჭარის ტელევიზიითა და „ტელეარხი-25“-ით. ამასთან დაკავშირებით მანანა თავდგირიძის წერილი „ღვანულამოსილ მეცნიერს მოეფერნენ“ დაიბეჭდა გაზეთ აჭარაში“ (№139, 2012წელი, გვ.7). პირადი წერილებით მომილოცეს დაბადების დღე პროფესორმა იბრაიმ დიდმანიძემ და დოქტორანტმა კახა ქამადაძემ. ჩემს საიუბილეო დღეებს გამოემხმებურნენ სხალთა-ხიხანის ხეობის თხილვანის ეთნოგრაფიული მუზეუმი (დირექტორი შ. ბოლქვაძე) და აბუსერისძე ტბელის სახელობის თხილვანის საჯარო სკოლა (დირექტორი ე. ბოლქვაძე), თემში შემავალი დავით მამულაძის სახელობის ქვედა თხილვანის (დირექტორი რ. ქამაშიძე), სელიმ ხიმშიაშვილის სახელობის ბაკოს (დირექტორი ხ. დუმბაძე) და შერიფ ხიმშიაშვილის სახელობის მთისუბნის (დირექტორი ა. თურაძე) საჯარო სკოლების თანამონაწილეობით თხილვანის საჯარო სკოლაში (სადაც ვსწავლობდი, ვიყავი მასწავლებელი, დირექტორი) ჩატარდა საიუბილეო საღამო, რომლის შესახებ შოთა ბოლქვაძის ვრცელი წერილი „შეხვედრა თვილვანაში“ გამოქვეყნდა რაიონულ გაზეთში „ხულო“ (რედაქტორი ზ. ტუნაძე,

1-15.01.2013 გვ.6). არაერთმა მეგობარმა და კოლეგამ სხვა ქალაქებიდან ტელეფონით, წერილით მომილოცა საიუბილეო დღე. განსაკუთრებული გულითადობით აღვნიშნავ რექტორის, ბატონი ალიოშა ბაკურიძის გულისხმიერებას, სიტბოსა და ყურადღებას ჩემდამი, რაც მე აღვიქვი, როგორც უფროსი თაობისადმი რექტორის კეთილშობილური და მოკიდებულებად, კარგი ხელმძღვანელის საუკეთესო თვისებად. გულითად მადლობას მოვასხენებ ყველას, ვინც გაიზიარა ჩემი სიხარული და სამოცდათხუთმეტწლიანი გზისა და ორმოცდაათწლიანი მოღვაწეობის აღსანიშნავად გამართულ ღონისძიებებში მიიღო მონაწილეობა. მადლიერებით აღვნიშნავ ტელევიზიებისა და დასახელებული გაზეთების სარედაქციო კოლეგების მხარდაჭერას და ჩემდამი გამოჩენილ ყურადღებას. მზად ვარ თქვენი და სამშობლოს სამსახურისათვის.

სერგო ღუმუბაძე
ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი

წინაპრის ნაკვარზე - სულითა და სხეულითა

ქართული ენის საგანძურის მფლობელი, დიდი ქართველი პოეტი, მწერალი, საზოგადო მოღვაწე გიორგი ლეონიძე ლექსში „სამშობლოს“ წერდა: „სიცოცხლეს ვერვის დავესესხები, თუ სამშობლოსგან გავიწირები“. ეს სიტყვები ამაყად შეედო წარმოეთქვა სახელოვან მამულიშვილს, სამშობლოს ნათელი მომავლისთვის წმინდა ზვარაკად შეწირულ დიდებულ ქართველს, სელიმ ფაშა ხიმშიაშვილს.

... 1815 წელმა ავი ფეხით შემოაბიჯა ოსმალეთის იმპერიის საზღვრებში მოქცეულ აჭარაში. სამშობლოს განთავისუფლების მახარობელი ნიაჟი ქროდა მამინა აჭარის მთასა და ბარში. ხიხანის ციხეში გამაგრებულ მებრძოლთა რიცხვი თანდათან იზრდებოდა. მოსახლეობა იმედის თვალთ შეჰყურებდა სამშობლოს განთავისუფლების მედროშეს სელიმ ხიმშიაშვილს, რომელიც მთის არნივით თავს დასტრიალებდა, აგულიანებდა ხიხანის ციხეში — არნივთა საბუღარში — შეკრებილ მხედრობას.

სელიმ ხიმშიაშვილი 1803 წლიდან ახალციხის საფაშოს ედგა სათავეში და ოსმალეთის იმპერიის სახელმწიფო მმართველობის მაღალი თანამდებობის მფლობელი იყო, ფაშის წოდებას ატარებდა. ამის მიუხედავად, მას მტკიცედ ჰქონდა გადაწყვეტილი თავისი წვლილი შეეტანა საქართველოს გაერთიანების უკეთილშობილეს საქმეში, დაკარგული მხარეები დაებრუნებინა სამშობლოსათვის. იგი, ჯერ კიდევ ახალგაზრდა, დაკავშირებული იყო ქართლ-კახეთის სამეფო კართან; უფლისწულებთან კიდევ მეგობრობდა; შეხვედრები ჰქონდა ერეკლე მეორესთან, სოლომონ მეორესთან; მამია გურიელის მოყვარე იყო. მის ვაჟს აბდი ბეგს დანიშნული ჰყავდა სიმონ გურიელის ქალიშვილი კესარია. გადმოცემის თანახმად, იგი ესწრებოდა ერეკლე მეორისა და გიორგი მეთორმეტის დაკრძალვას; ახლო ურთიერთობა ჰქონდა ერეკლე მეორის სასახლეში დანიშნულ პიროვნებასთან — იოსებ მიშკარბაშთან. იგი სწორედ იოსების საშუალებით აწარმოებდა მიმონერას ამიერკავკასიის მეფის ნაცვალთან — ციციანოვთან და გურიის მთავართან მამია გურიელთან.

ახალციხის საფაშო ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის წარმომადგენელთა შემადგენელი იყო. 1801 წლიდან საქართველოში გაჩაღებული ეროვნული მოძრაობა რუსეთის სახელმწიფო მოხელეებს მოსვენებას არ აძლევდა. ქართველთა მიერ სამშობლოს თავისუფლების მოსაპოვებლად გაღებული სისხლი უხვად იღვრებოდა. მეფის მთავრობა სასტიკად უსწორდებოდა აჯანყებულებს. ცოცხლად გადარჩენილები თავს აფარებდნენ ახალციხეს, სადაც მათ მზრუნველობას არ აკლებდა დიდი სელიმ ხიმშიაშვილი.

ცხადია, მტერს არ ეძინა. 1815 წლის დასაწყისში სელიმი ახალციხეში ძალიან შეავიწროვეს, საყრდენი ძალები გამოაცალეს, თანამებრძოლები გაუნახვერეს და იძულებული გახადეს ახალციხიდან წამოსულიყო აჭარაში. იგი გამაგრდა ხიხანის ციხეში. მისი მთავარი მიზანი იყო, როგორმე მოე-

პოვებინა ერზრუმის სერასკირობა და საქართველოსთვის დაებრუნებინა არა მარტო აჭარა, არამედ მთლიანად ტაო-კლარჯეთი, ოლთისი და თორთოში.

სელიმის განზრახვა ცნობილი გახდა ერზრუმის მაშინდელი სერასკირის ბაბა ფაშისათვის. მოსალოდნელი იყო, მას სერასკირის თანამდებობა დაეკარგა, რადგან სელიმ ფაშის სახელი შორს წვდებოდა, იმედად ესახებოდა დედასამშობლოდან მოშორებულ ქართველობას.

სელიმის წინააღმდეგ ახალციხეში გამართული ბრძოლის ამბავმა მალე მიადგინა ოსმალეთის იმპერატორის — სულთან მაჰმუდ მეორის (1808—1838) სამეფო კარამდე. სულთნის ბრძანებით, სელიმ ხიმშიაშვილი უნდა დაეტყველებინათ და ცოცხლად წარედგინათ მისთვის, მაგრამ ბაბა ფაშა არ და-

გახსოვდეთ, დედასაქართველოს აჭარას ვერასოდეს ჩამოაჭრით. ამის ხსოვნას მე ჩემს თანამებრძოლებს ანდერძად ვუტოვებო“. მისი უკანასკნელი სიტყვები გურუს პერანგზე დაინერა მთელმა აჭარამ და, მართლაც, 1877-78 წლების რუსეთ-ოსმალეთის ომის შემდეგ, შეძლო დედასამშობლოში დაბრუნება. თუ როგორი დიდი სიხარული იყო ეს აჭარისათვის, ამის შესახებ კარგადაა მოთხრობილი ა. ფრენკელის ნიგნში „ნარკვევები ჩურუქსუსა და ბათუმის შესახებ“, რომელიც ახლახან ქართულად დაისტამბა.

აჭარაში 3 ივნისი დანესტრულია დიდი სელიმ ხიმშიაშვილის ხსენების დღედ. ამ დღესასწაულის შესახებ ინტერნეტით გავრცელდა შეტყობინება. ხმა, ცხადია, სტამბოლში მცხოვრებ ხიმშიაშვილებსაც მისწვდა. დღესას-

წი მივმედი. ჩვენ ნათესავები ვართ, დიდი სელიმის მეშვიდე თაობის წარმომადგენლები. ისინი დაესწრნენ ბაკოში გამართულ საზიემო შეხვედრას, დაათვალიერეს სხალთაში მდებარე შერიფ ხიმშიაშვილის სახლ-მუზეუმი და სოფელ ნიგაზეულში მდებარე ხიმშიაშვილების ციხე, ციხის კედლების შიგნით მდებარე სელიმ ხიმშიაშვილის მუზეუმი. სტუმრები მოხიბლული დარჩნენ აჭარის ბუნების განუმეორებელი სილამაზითა და ქართული სტუმარმასპინძლობით.

იმ დღეს, 3 ივნისს, ბაკოში ძლიერი წვიმა მოვიდა, ნისლი თეთრი ღრუბლებით ეფინა ხიხანის ციხის ბებერ კედლებს და შორიდან არ ჩანდა. თითქოს სტუმრებს ამჯერად არ აჩვენა თავი. სტუმრებმა, ქოჩახთან მდებარე მდინარის ადიდების გამო, ვერ ნახეს შე-

ბის დიდი იმედი გვაქვს და ამ იმედით დავბრუნდებით სტამბოლში“, — აღნიშნეს მათ.

სტუმრებმა ჩვენი უნივერსიტეტიც მოინახულეს. მასპინძლობა გაუწია უნივერსიტეტის რექტორმა ბატონმა ალიოზა ბაკურიძემ, რომელიც დედის მხრიდან ხიმშიაშვილების შვილთაშვილია. რექტორთან სამახსოვრო სურათებიც გადავიღეთ.

გამოთხოვებისას ქალბატონმა სერაფმა, პროფესორი ფარმაცევტმა, გაიხსენა ძველი რომაელი ფილოსოფოსისა და მწერლის მარკუს ტულიუს ციცერონის სიტყვები: „ჩვენთვის ძვირფასია მშობელი, შვილები, ახლობლები, მაგრამ ყველა წარმოდგენა სიყვარულზე თავს იყრის ერთ სიტყვაში „სამშობლო“. დასძინა, რომ სწორედ ამ სიყვარულმა ჩამოიყვანა ის აჭარაში და მოაქებინა თავისი დიდი პაპის — სელიმ ხიმშიაშვილის მშობლიური ნიგაზეული, სადაც თვალი გაახილა, ენა ამოიღვა, ფეხი აიდგა ამ სახელოვანმა ქართველმა. იგი ციხის კედლებს ეფერებოდა, ბალახებს ეალერსებოდა და ამბობდა: ესენი ბაბუაჩემის ნატერფალებზე არიან აბიზინებულო.

მეორე ქალბატონს — გაიეს დაუმთავრებია ანკარის უნივერსიტეტის რუსული ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტი. დიდხანს თარგმნით საქმიანობას ემსახურებოდა. რუსული და უკრაინული ენებიდან თურქულად უთარგმნია ნაწარმოებები. განსაკუთრებით მოსწონებია ი. გონჩაროვის შემოქმედება და თურქი მკითხველისთვის მიუწოდებია თარგმანი. გამომშვიდობებისას მოიხმო მეექვსე საუკუნის არაბი პოეტის იმრულ ყასის ერთი ლექსის თურქული თარგმანი. შემოგთავაზებთ მის ქართულ ვარიანტს, რომელიც მოტანილია აკაკი გელოვანის ნიგნიდან „სიბრძნის სიმფონია“ (1989 წ., გვ. 469):

„სამშობლოში მოკვდებოდე, ვიქნებოდი ბედნიერი, ვიფიქრებდი, რომ ჩემი გზა დავასრულე მინიერი;

მაგრამ არის საზარელი აღსასრული უცხო მხარეს,

სად ვერ ნახავ შენიანებს, ვერც მეგობარს გულმწუხარეს“.

ამ სიტყვებს რომ წარმოსთქვამდა, თვალები ცრემლებით ევსებოდა. გამახსენდა ჩვენი უწმინდესისა და უნეტარესის საქართველოს კათოლიკოს პატრიარქის ილია მეორის სიტყვები: „არსებობს სულთა კავშირი“. მართლაც, დიდ სელიმსა და მის შვილიშვილებს შორის დამყარდა სულთა კავშირი, რომელიც აამოძრავა ქართული სისხლი და ნათესაობა განახალა. ამ ძალამ ჩამოიყვანა ისინი აჭარაში და გამომშვიდობებისას გულწრფელად ააცრემლა. ასეთი ცრემლები ჩვენს მინას ციურ მანანასავით დაატკობს და კიდევ უფრო მოიზიდავს უცხოეთში მცხოვრები ხიმშიაშვილები მოამარაგებენ. „ახალი მთავრო-



ვლოდა სულთნის ბრძანების მიღებას და მტკიცედ განაცხადა სელიმისთვის თავის მოკვეთა. ოსმალეთის გენერალურ არქივში არაა დაცული მაჰმუდ მეორის ბრძანება სელიმისთვის თავის მოკვეთის შესახებ. „ეს ისტორიული ჭეშმარიტებაა და უნდა გაითვალისწინონ ქართველმა ისტორიკოსებმა ამ თემაზე ნაშრომების შექმნისასო“, — ითხოვეს აჭარაში ითხოვეს ჩამობრძანებულმა სტუმრებმა, დიდი სელიმის შვილთაშვილებმა.

ექვსი თვის განმავლობაში ხიხანის მებრძოლები არ ნებდებოდნენ მტერს. სამწუხაროდ, ციხე შიგნიდან გატყდა; მოლაშტებმა მტერს ციხის კარები გაუხსნეს და სელიმი შეაპყრობინეს. სოფელ ბაკოში მდებარე სერი ყანის ფერდობზე დაქირავებულმა ჯალათმა თავი მოჰკვეთა სახელოვან ქართველს. გადმოცემის თანახმად, იგი მხნედ შეხვდა საშინელ განაჩენს და ასეთი ანდერძი დაუტოვა აჭარელ მებრძოლებს, თავის ვაჟიშვილებს: „მე თავს მჭრით, მაგრამ

ნაულზე დასასწრებად 15 ხიმშიაშვილი ჩამოვიდა. ამათი წინაპრები დიდი ექვთიმე თაყაიშვილის მასპინძლები იყვნენ ისტორიულ ტაოში 1907 და 1917 წლებში. პირადად მე ვუმასპინძლე სამ ხიმშიაშვილს; ესენი იყვნენ სელიმ ხიმშიაშვილის შვილის ჰუსეინ ხიმშიაშვილის შვილთაშვილები.

ჰუსეინ ფაშა ხიმშიაშვილი იყო იმიერ ტაოს — ოლთისის მხარის გამგებელი, თავისუფლების მოტრფიალე ვაჟკაცი. მან ოსმალთა მოხელეების წინააღმდეგ 1844 წელს აჯანყება მოაწყო აჭარაში და თანზიმათის მოთხოვნები არ დააკანონებინა ჩვენს მხარეში. 1847 წელს ოსმალეთის მთავრობამ მას სტამბოლიდან გადასახლება მიუსაჯა, თუმცა იგი მოულოდნელად გარდაიცვალა და ბრძანება ვეღარ შესრულდა. დასაფლავებულია სტამბოლში სელიმ ფაშას თავის საფლავის გვერდით.

ჩემი სტუმრები იყვნენ ქალბატონები: სერაფი გაიე და გაიეს ვა-

რიფ ხიმშიაშვილის საფლავიც, ვერც ხულოს ცენტრში მდგარი შერიფ და ჯემალ ხიმშიაშვილების სასახლის დათვალიერება შეძლეს. ეს ღირსშესანიშნავი ადგილები სამომავლოდ სანახავად დაიგულეს და ერთი დიდი სათხოვარიც დატოვეს ისტორიულ სამშობლოში: იქნებ აჭარის მთავრობამ გულთან მიიტანოს ჩვენი თხოვნა და სელიმის შვილიშვილების — შერიფ და ჯემალ ხიმშიაშვილების სახლში გახსნას ახალი სახლ-მუზეუმი, სელიმ ხიმშიაშვილის ხსოვნის უკვდავსაყოფადო. ეს სახლ-მუზეუმი გვერდს დაუმშვენებს ულამაზეს ეკლესიას და ხულოს სანახავად ბევრ უცხოელ ტურისტს მოიზიდავსო. ხიმშიაშვილები ბლომად არიან როგორც ევროპაში, ისე ამერიკაში და თურქეთში. ისინი ყოველ წელს ჩამოვლენ ხულოს სანახაოდო. პირობა დადეს, რომ ახალ მუზეუმს სამუზეუმო ექსპონატებით უცხოეთში მცხოვრები ხიმშიაშვილები მოამარაგებენ. „ახალი მთავრო-



თურქეთის სახელმწიფოსთან კეთილმეზობლური ურთიერთობების აღდგენამ, სახელმწიფო საზღვრის გახსნამ ჩვენს მოქალაქეებს საქმიანი მიმოსვლისა და ფართო ურთიერთობების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა მისცა. განსაკუთრებული ინტერესი გამოიწვია ჩვენს მეცნიერ-მკვლევარებში თურქეთში მცხოვრები ქართველების ყოფის, კულტურის, ქართული ადგილების, ქართული ენის შენარჩუნებისა და ჩამოყალიბებულ თავისებურებათა შესწავლამ. ჩვენს და საბედნიეროდ, ასეთი პატრიოტი მკვლევრები საკმაოდ გამოჩნდნენ ჩვენში — აჭარაში, კერძოდ, პროფესორი შუშანა ფუტყარაძე, პროფესორი ნუგზარ ცეცხლაძე, როინ მალაყმაძე, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართველოლოგიის ინსტიტუტი პროფესორ მამია ფალავას ხელმძღვანელობით, რომლებმაც სხვადასხვა კუთხით შეისწავლეს და შექმნეს მეცნიერული ნაშრომები თურქეთში მცხოვრებ ქართველებში მეტყველების, ქართული ენის შენარჩუნებისა და გამოყენების, ისტორიის ცალკეულ საკითხებზე, რომელთა მიმართაც საკმაოდ დაინერა და ითქვა სამეცნიერო ნრეებში, საზოგადოებაში.

ამდენად, შეიქმნა საკმაოდ კეთილი განწყობა და მეცნიერულ-შემოქმედებითი მოღვაწეობისთვის ხელშემწყობი პირობები იმათთვის, ვინც დაინტერესებულია ასეთი საკითხებით და ძალუძს შექმნას ღირებული მეცნიერული ნაშრომები.

სწორედ, ასეთ მეცნიერ-მკვლევართა ღირსეული წარმომადგენელია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლექტორი, ეთერ ბერიძე, რომელმაც შექმნა მრავალმხრივ საინტერესო და მეცნიერული ღირებულების ნაშრომი „ნიგალი“. როგორც ნიგალის ანოტაციაშია მოცემული „მონოგრაფიაში ფართოდ არის შესწავლილი თურქეთის ტერიტორიაზე მდებარე ძველი ტაო-კლარჯეთის შემადგენელი ნაწილის ნიგალის ხეობა, მისი კულტურულ-ისტორიული მემკვიდრეობა, ასევე წარმოდგენილია ხეობის მოსახლეობის ლინგვისტურ-დიალექტოლოგიური და ფოლკლორული მასალა, აქაურთა ეთნოლოგიური და ეთნოკულტურული ყოფის ასპექტები, ხეობის მკვიდრთა მეტყველების ნიმუშები, გაანალიზებულია ხეობის ტოპონომიკური მასალა და ენობრივი თავისებურებები“.

ავტორი დასახულ მიზანს ბრწყინვალედ აღწევს საკვლევი საკითხების ღრმა ცოდნით, მაგალითების მიგნებულად შერჩევითა და გამუქების საფუძველზე. როგორც აღვნიშნეთ, ფართოდ და მრავალმხრივია ავტორის მიერ შესასწავლი საკითხების შინაარსი და შედგენილობა. ამასთან, ავტორი ცალკეულ თემებს აანალიზებს მათი თავისებურებების მიხედვით ურთიერთკავშირში.

ნაშრომიდან ჩანს, რომ ავტორის კვლევის საგანი ტოპონომიკაა, მაგრამ იგი გვანდის ეთნოგრაფიულ მასალებს, ყურადღებას ამახვილებს ნიგალურ მეტყველების თავისებურებებზე, განხილული აქვს იქაური ფოლკლორული ნიმუშები, აღუწუხსხვას და აღუწერია ხეობის მატერიალური და სულიერი კულტურის ძეგლები. ნიგნი შედგება ხუთი თავისა და 13 დანართისგან, აქვს გეოგრაფიულ სახელთა საძიებელი და რეზიუმე (რუსულ, თურქულ, ინგლისურ ენებზე).

ნიგნის პირველ თავში სამეცნიერო წყაროებისა და კარტოგრაფიული მასალების მიხედვით გაშუქებულია ნიგალის ხეობის ისტორიულ-გეოგრაფიული ხასიათის საკითხები. ავტორი ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ ეს ისტორიულ-გეოგრაფიული რეგიონი, სხვა მხარეებთან ერთად, შედიოდა მესხეთის,

ანუ ისტორიული ტაო-ჯღარჯეთის შემადგენლობაში და ამჟამინდელი სახელმწიფოებრივი და ადმინისტრაციული დაყოფით ნიგალის ხეობა მოქცეულია ორი სახელმწიფოს — თურქეთისა და საქართველოს ფარგლებში, მისი უდიდესი ნაწილი მიეკუთვნება თურქეთის რესპუბლიკას, ხოლო ჭოროხის ქვემო ნაწილის რამდენიმე სოფელი საქართველოს განეკუთვნება. ამასთან, ავტორი გარკვევით მიუთითებს, რომ ხეობის საზღვარგარეთული ნაწილი მოქცეულია ბორჩხის, მურღოლისა და ართვინის რაიონებში, რომლებიც დღევანდელი თურქეთის ადმინისტრაციულ-ტერიტორიული დაყოფის მიხედვით განეკუთვნება ართვინის ვილაეთს. სწორედ, ამ ვილა-



მნიშვნელოვანი მეცნიერული გამოკვლევა

ეთში შედის ისტორიული ტაო-კლარჯეთის ქართული რეგიონების უმრავლესი ნაწილი. ნიგნის ავტორი ასევე მიმოიხილავს ნიგალის ხეობის მოსაზღვრე საქართველოს ნაწილს, რომელიც მდებარეობს ხელვაჩაურის რაიონში: მაჭახლის-პირი, კირნათი, გვარა, შუშანეთი, კობალეთი, ზედა კირნათი-მდინარე ჭოროხის მარჯვენა, ქვედა მარადიდი, მირვეთი და ბაბლავეთი-მდინარე ჭოროხის მარცხენა, რაც ასახული აქვს კიდევ ამ რაიონების მიხედვით შედგენილ რუკებზე (№№1-11).

ავტორი ცოტა შორს მიდის და განმარტავს, რომ ნიგალი ისტორიული წარსულის მქონე ქართული რეგიონია და იმონებს დიდი წინაპარის ექვთიმე თაყაიშვილის ნათქვამს, რომ აქ ხვდებოდნენ ერთმანეთს სხვადასხვა ეროვნებისა და აღმსარებლობის ხალხები - იცვლებოდა მოსახლეობის ეთნიკური წარმომავლობა, სახელმწიფოებრივი მფლობელობა, რამაც გარკვეული ზეგავლენა მოახდინა მის, როგორც ეროვნულ, ასევე რელიგიურ მდგომარეობაზე, მაგრამ ამ გარემოებამ ექვთიმე ვერ დააყენა ნიგალის ისტორიული ტაო-კლარჯეთის შემადგენლობაში ყოფნას, ავტორი დიდ წინაპართა ნაკვალევზე და მათი კვლევების საფუძველზე დაყრდნობით მიმოიხილავს ნიგალის საზღვრებს (აკად. დ. მესხელიშვილი, ექვთიმე თაყაიშვილი, ვახუშტი ბაგრატიონი, გიორგი ყაზბეგი, დიმიტრი ბაქრაძე, ზაქარია ჭიჭინაძე, ალექსანდრე ფრენკელი და სხვა.).

ნიგნი დოკუმენტურად განხილულია ამ მხარეში მუჰაჯირობის

უარყოფითი შედეგები. როგორც ცნობილია, 1877-1878 წლების რუსეთ-თურქეთის ომის (სანსტეფანოს ზავით) შედეგად რუსეთის იმპერიის შემადგენლობაში შევიდა ისტორიული ქართული მინა-წყლის მნიშვნელოვანი ნაწილი, მათ შორის — ნიგალი.

1878 წლის ბერლინის ხელშეკრულებით ბათუმის ოლქი გადაეცა რუსეთს, მაგრამ დასავლეთის სახელმწიფოებმა ყველაფერი გააკეთეს, რათა ქართველ მუსლიმებს მიეღოთ უფლება სამი წლის განმავლობაში (1879-1881წწ) წასულიყვნენ მუჰაჯირობაში. 1879 წელს ნიგალი და მაჭახელი დაცარიელდა. ნიგალის ხეობიდან ოსმალეთის შიდა რეგიონებში გადასახლდა 25 ათასი კაცი. 1892 წელს დიდი გადასახლება მოხდა მაჭახლიდან, ასეთივე ბედი ეწიათ აჭარლებს, შავშელებს. თურქეთის ხელისუფლებამ ნიგალის დაცარიელებულ ადგილებში სხვა ეთნიკური მოსახლეობა, ძირითადად კი თურქები ჩამოასახლა. ამ გარემოებამ დიდად შეცვალა ნიგალის მოსახლეობის ეთნიკური შემადგენლობა, მისი ეროვნულობა და ინტერესები. განსაკუთრებით გაძლიერდა აქაურ ძირძველ ქართველთა გამაჰმადიანება, შეილახა ქართული ენა, შეიქმნა თავისებური... კილოკავი. ამიტომაც, ავტორმა ცალკე განხილვის საგნად აქცია შემონახული ქართული, ქართულ-თურქული და თურქულ

ნებენ, თვითონ კი ოჯახში და ეზო-კარში მუშაობენ. მათ კმაყოფილებით აღუნიშნავთ, რომ მათთან ხშირია ქართველ ქალთა თურქეთში გათხოვება, რასაც ავტორი მიიჩნევს დადებით მოვლენად იმ მხრივ, რომ ხელს უწყობს ჩვენებურთა ენისა და ეროვნების შენარჩუნებას, ძველ ნერგებზე ახლის აღმოცენებასა და გახარებას.

ნეტამც მართლაც ასე იყოს! ავტორი ვრცლად მოგვითხრობს სოფლების, ხეების მიხედვით შეკრებილ ფოლკლორულ მასალებზე, მცხოვრებათა მეტყველებაზე და სიამოვნებით დაასკვნის, რომ „გუსმენ ჩვენებურებს, მათ ქართულს და კიდევ მეამაყება, კიდევ მიხარია და კიდევ მტკივა; მტკივა შენი სამშობლოს ბედუკულ-მართობა და მეამაყება, რომ შენს ჯიშსა და ჯილაგს, მშობელ ფესვებს მოწყვეტის, ყველაფრისთვის გაუძლია, მშობლიური ენაც შემოუნახავს და ქართული სულიც“. ავტორი თქმულს ადუღებებს ჩვენი კუთხის დიდებული შვილის, ფრიდონ ხალვაშის ლექსის სტრიქონებით:

„... კი მექართულე ვეღარა ვარ, მაგრამ სული მიდულს იმოდენა, რომ შიგ სიტყვა-მარად მშობლიური, როგორც გაზაფხული, იტოტება...“

ამასთან, ავტორი გულისტკივლით აღნიშნავს წერა-კითხვის უცოდინრობაზე და ავლენს პატრიოტულ სურვულს ნიგალის ტერიტორიაზე, კერძოდ, ბორჩხაში ნებისმიერი ასაკის მსურველისთვის დაარსდეს ქართული წერა-კითხვის შემსწავლელი კურსები.

ნიგნის ამ განყოფილებაში უხვად არის თურქეთში ჩვენებურებთან შეხვედრის ამსახველი ფოტოსურათები, რაც თავის მხრივ მნიშ-

ლოსაა ქართული ენის სამხრულ და დასავლურ დიალექტებთან, უნიწარესად-აჭარულთან.

ნიგნის მესამე თავში განხილულია ტოპონომიის საკითხები. აღნიშნულია, რომ ნიგალის ტოპონომიაში გვხვდება მარტივი აფიქსური და სუფიქსური წარმოების სახეები, იგრძნობა თურქული ენის ზეგავლენაც. განსაკუთრებით მკითხველის ინტერესს იწვევს ქრისტიანობასთან დაკავშირებული ტოპონიმები, მაგალითად, გიორგინმინდა, ელიანმინდა, მამანმინდა, ნინონმინდა და სხვა.

მეოთხე თავში გაანალიზებულია თურქული წარმომავლობის ტოპონიმები, ავტორი ნათლად აჩვენებს, რომ ხშირად ტოპონიმის ამოსავალი ქართული სიტყვაა, მანარმოებელი თურქული, ფუძეა თურქული, ხოლო აფიქსებით-ქართული. მაგალითად, სუფიქსებით-ლულ, -ლუხ, -ლუქ, -ლუძ; მრავლად იმარება სუფიქსები: -ლარ, -ლერ. ავტორი აღნიშნავს, რომ სუფიქსი -ლი ქართულ — იან სუფიქს შეესაბამება. არის თხზული გეოგრაფიული სახელები, სხვადასხვა სახელით შედგენილი კომპოზიტები (ბუზხანა, ტუზხანა, კაზაფხანა, ჩაიხანა). ბევრი ქართულ-თურქული მანარმობლით გაფორმებული ტოპონიმები (ჭოლო-ლარ, გოგო-ლარ, მარწყვი-ლულ და სხ.).

მონოგრაფიის მეხუთე თავი ეთმობა მეტყველების ნიმუშების გაშუქებას. აქ მოტანილია სოფლების მიხედვით ცალკეული პირებისგან ჩანერგილი ნიმუშები.

ავტორს ბევრი უმუშავია ქალაქების, დაბების, სოფლების ქართული სახელების დასახელებად. საზღვრების, გზების, ხიდების, უღელტეხილების განსაზღვრავად, რის საფუძველზეც შეუდგენია ნიგალის ტერიტორიის დასახელებების კარ-

გნელოვანია იმით, რომ ავტორი გვაცნობს ნიგალის ხეობის სხვადასხვა სოფელში მცხოვრებ ქართველებს, რომლებიც შეხედულეებით, იერსახით არაფრით განსხვავდებიან აქაური ქართველებისგან, თანაც თურქებისგან გამოირჩევიან სტუმარმასპინძლობით.

ქალბატონი ეთერი სათანადო ყურადღებას მიაპყრობს ნიგალის ხეობის მატერიალური და სულიერი კულტურის ძეგლებს. განსაკუთრებით თვალსაჩინოა თაღოვანი ხიდები, ციხეები, ეკლესია-მონასტრები, ნანგრევები, ქვევრები და სხვა. მაგალითად, მამანათის ციხე. ჩხალიწყლის ხიდი სოფელ მამანათში, მამანმინდის ეკლესია, საკეთის ციხე, ართვინის ციხე, სოფელ სვეტის ნაეკლესიარი და სხვა.

მკვლევარი მწყობრად გადმოგვცემს ნიგალის მკვიდრთა ქართულის თავისებურებებს, ამასთან, იმ გარემოებას, რომ აქ შემონახულია არქაული ფორმები. ხაზს უსვამს იმას, რომ ნიგალის ხეობის მეტყველებაში სახელობითი ბრუნვის მაგვირად მოთხრობითს იყენებენ და იგი ანალოგს ნახულობს მათი მოსაზღვრე ჩვენი სოფლების მკვიდრთა მეტყველებაში. მაგალითად, იმან ამბობს (ის ამბობს), იმან გეტყვის (ის გეტყვის), კაცმა წერავს (კაცი წერს). იგი იმონებს ცნობილ მკვლევარებს გიგინეიშვილს, თოფურისს, ქავთარაძეს და ჯორბენაძეს, როცა წერს იმერხული დიალექტის თაობაზე, რომ იმერხული (კლარჯული) (მოიცავს ლივანურ კილოკავს ს. დ.ქერეთ-ერთი თავისებური „ჭრელი“ ენობრივი ერთეულია და ახ-

ტოგრაფიული რუკები და მოუთავსებია დანართების სახით, სულ 13 რუკა. ამასთან, შევნიშნავთ, რომ კარგი იქნებოდა ნიგალის თურქული მხარის აქაური, ჩვენი მხრიდან მოსაზღვრე ტერიტორიების მინიშნება, რაც გარკვეულად გააადვილებდა საკითხის გარკვევას და კონკრეტულ აღქმას.

ნიგნის ერთ-ერთი ღირსებაა, რომ მასში მოცემულია სიტყვათა ახსნა-განმარტება, აგრეთვე დანართები ალ. ფრენკელის, ვ.ლი. სოვსკის, ზ.ჭიჭინაძის ნაშრომთა მიხედვით სოფლების, დასახლებული უბნების, მოსახლეობის კომლთა და მუჰაჯირობის დროს ცვლილებების შესაბამისად.

ნიგნი არის სხვა მნიშვნელოვანი გამოკვლევებიც, რაც მიუთითებს ავტორის განათლებულობაზე, მეცნიერულ ალღოზე და ნათელს ფენს წარსულის ფურცლებს. ნიგნს „ნიგალი“ დართული აქვს რეზიუმე რუსულ, ინგლისურ და თურქულ ენებზე, რაც დაეხმარება ამ ენების მცოდნეებს გაერკვნენ ესოდენ დიდმნიშვნელოვანი ნიგნის არსში, მის მეცნიერულ ღირებულებებში.

სარეცენზიო ნიგნი „ნიგალი“ მრავალმხრივი მეცნიერული მნიშვნელობისაა, ვფიქრობთ, სათანადოდ დახმარებას გაუწევს ამ საკითხით დაინტერესებულ მეცნიერ-მკვლევარებს, ასპირანტებს, სტუდენტებს, მკითხველთა ფართო წრეს.

სერბო დუმბაძე, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ნიკოლოზ დუმბაძე, ურნალისტი.



სტატისტიკური მონაცემების ძიება არ არის საჭირო იმის დასადგენად, რომ ონკოლოგიური, გულის, თუ სხვა, სიცოცხლესთან შეუთავსებელ დაავადებათა რიცხვმა საგრძობად იმატა (განსაკუთრებით ბავშვებსა და ახალგაზრდებს).

საზოგადოებას ჯერ კიდევ საკმარისად არა აქვს შეგნებული მინათობა მონაცემების გადაჭარბებული ქიმიზაციის საშიშროება. მაღალპროდუქტიულ საავარგულზე ზრუნვა, პირველ რიგში, ბიოსფეროს გაუმჯობესებაზე ზრუნვაა. შხამქიმიკატების მისაღებად და სასუქების ხელაღების გამოყენებამ შესამჩნევად შეამცირა ნიადაგის ნაყოფიერება (გაზარდა ეროზია და შეამცირა ჰუმუსის წარმოქმნა), გააუარესა სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თვისებები. შხამქიმიკატების გამოყენება ცალკეულ კომპანიათა ხანმოკლე მოგებისა და ადამიანთა ჯანმრთელობის გაუარესების ხარჯზე ხდება. სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია დღეს პროდუქტიანობის მაღალი ხარისხისა და მისი უვნებლობის გარანტიას არ იძლევა. გლეხისთვის ბუნებრივად იქცა ასეთი აზროვნება: "ეს სახლისთვის, ეს - ბაზრისთვის". მას ოჯახისთვის განკუთვნილი პროდუქტი ეკოლოგიურად სუფთად მოჰყავს, ხოლო როცა დიდ მასშტაბებზე საუბარია, ქიმიური საშუალებების მიმართავეს, რაც მისი თქმით, უხეშოაგლიანიზების მყარი გარანტიაცაა და შემოსავლის მატების წყაროც. გლეხს ვერ მოსთხოვს, იზრუნოს ყველას ჯანმრთელობაზე, რადგან ჩვენ ქვეყანაში კვლავაც აქტუალურია "ზრდილა არსებობისთვის".

ადამიანი დედამიწის დაშორდა და მინას დაუახლოვდა. დიხ, მინამ დედობის სტატუსი დაკარგა. მეცნიერებმა მინის გარემო მოსავლის მოყვანის ტექნოლოგიაც კი შექმნეს, რომელსაც ჰიდროპონიკა ჰქვია და წარმატებით იყენებენ მსოფლიოს მრავალ ქვეყანაში. მინა, რომელსაც ჩვენმა წინაპარმა დედა უწოდა, ათაგვარი ქიმიური ნაერთებით "გასუქებული", მცირე მოსავლს იძლევა. საქართველოში სასოფლო-სამეურნეო მიწების დიდი ნაწილი ან დაუმუშავებელია, ან იმდენად "გაბერნებული", რომ, ხშირ შემთხვევაში, საქონლის საძოვრდაც არ გამოიყენება. ქიმიზაციამ მინის ნაყოფიერება შეამცირა და მას ორგანული, ბუნებრივი სტრუქტურის აღსადგენად რამდენიმეწლიანი დამუშავება სჭირდება. ქიმიური სასუქების გამოყენებამ ასეთი შედეგი გამოიღო: გაურესდა სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თვისებები, შემცირდა ნიადაგის ნაყოფიერება, იმატა დაავადებებმა და გაიზარდა მინისიკემა უნიკალური წყლის რეზერვუარების დაბინძურება.

თანამედროვე სასოფლო-სამეურნეო წარმოება დღეს დაფუძნებულია სასუქებისა და შხამქიმიკატების გამოყენებაზე. უნდა აღინიშნოს, რომ ამ მიმართულებით ფართოდ გამოყენებული ნივთიერებები შორსაა სრულყოფისგან და გარემოს დაბინძურების ერთ-ერთ ძირითად მიზეზს წარმოადგენენ, რასაც დიდი ზიანი მოაქვს ადამიანისთვის. მინათმობების გადაჭარბებულმა ქიმიზაციამ მინა "ნარკომანი" გახადა მას ქიმიკატების გარეშე არსებობა არ შეუძლია. შხამქიმიკატებისა და სასუქების უვიცად გამოყენებამ შესამჩნევად შეამცირა მინის ნაყოფიერება, საგ-

რძნობლად გააუარესა სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტთა თვისებები. სოფლის მეურნეობის ქიმიზაცია დღეს პროდუქციის მაღალი ხარისხისა და მისი უვნებლობის გარანტიას არ იძლევა. მეცნიერთა პროდუქტიულობის მართვის ყველაზე ეფექტიან მეთოდს დღეს მსოფლიოში რეგულატორებით ზემოქმედება წარმოადგენს. ბუნებრივი წარმოების არატოქსიკური ბიორეგულატორები, რომლებსაც არ გააჩნიათ ანალოგები საერთაშორისო მასშტაბით. ისინი მცენარეთა სასიცოცხლო პოტენციალის გაზრდით, შხამქიმიკატების გამოყენებლად, ეკოლოგიურად სუფთა, მაღალი ხარისხის პროდუქციის მიღებისა და მინის მაქსიმალურად და ეფექტიანად გამოყენების საშუალებას იძლევა.

საკვები პროდუქტების კონტროლი მნიშვნელოვანია ეკოლოგიური უსაფრთხოების სფეროში. იგი უზრუნველყოფს ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქტების სამომხმარებლო ბაზარზე გატანისას ხარისხობრივ კონტროლს, ხელს უწყობს მოსახლეობის დაცვას უხარისხო პროდუქციისაგან. ადამიანს ჯანმრთელობისთვის ჯანსაღი გარემო და საკვები რომ ესაჭიროება, ეს ძალიან მარტივი მისაღვედრია, მაგრამ შედარებით უფრო რთულია იმ გზების ძიება, რომელიც ქვეყნის ეკონომიკასაც და არსებულ პრობლემებსაც გამოასწორებს. არის თუ არა ბიონარმოება ასეთი გამოსავალი?

ბიომეურნეობა სოფლის მეურნეობისა და საკვების წარმოების ისეთი სისტემაა, სადაც არ გამოიყენება ქიმიური სასუქები, პერბიციდები, პესტიციდები ან სხვა ნივთიერებები. ასეთ მეურნეობებში წარმოებული პროდუქტია ბიო-ეკოლოგიურ პროდუქტად აღიარებული და ამ სტატუსის შესანარჩუნებლად მისი შემდგომი გადამუშავების, რეალიზაციისა და შეფუთვის პროცესში ასევე შესაბამისი სტანდარტები იმართება. ბიომეურნეობაზე მოთხოვნილება მთელ მსოფლიოში ყოველწლიურად იზრდება, საქართველოში ამ სფეროში მუშაობა ასოციაცია "ელკანამ" ჯერ კიდევ 1994 წლიდან დაიწყო.

საქართველოს ბიონარმოების ძალიან დიდი პოტენციალი აქვს. მართალია, საქართველო არის მცირეზომიანი ქვეყანა და შესაბამისად, ძალიან გაჭირდება განვითარებული ქვეყნების ინდუსტრიული წარმოებისთვის კონკურენციის განწევა, რომელიც უზარმაზარ ფართობებზე ინარმოება უზარმაზარი რესურსებით, მაგრამ მეორეს მხრივ, ჩვენ გვაქვს ძალიან დიდი სიმკლიმატური პირობები და ნიადაგი. საქართველოში 23 კლიმატური ზონა და 50-მდე ტიპის ნიადაგი არსებობს. ეს ნიშნავს იმას, რომ ჩვენს ქვეყანაში, შესაძლოა, ბევრი სხვადასხვა სახის პროდუქტის მოყ-

ვანა. ამოსავალი ჩვენი ქვეყნისთვის ისაა, რომ ეს პროდუქტია კარგი ხარისხით და გემოთი ხასიათდება. სხვა ქვეყნებში წარმოებული პროდუქტია ვერასოდეს იქნება ისეთი გემრიელი და სასარგებლო თვისებების, როგორც ჩვენთან.

ხილ-ბოსტნეულისა და მისი პროდუქტების ხარისხის შესწავლის დროს საჭირო ხდება არა მხოლოდ მასში შემავალი კომპონენტების დადგენა, არამედ თვითონ ნედლეულში, პროდუქტში მცირე რაოდენობით არსებული პესტიციდების, პერბიციდების, პუნგციდების, მძმე მე-

თი მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი.

ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

მნიშვნელოვანი და აუცილებელი პირობაა, რომელიც ღრმად უნდა იყოს შესწავლილი. ხილის-ბოსტნეულის გადამუშავების პროდუქტების სერტიფიკაცია მთელ მსოფლიოში აღიარებულია პროდუქტის ხარისხის უზრუნველყოფის გარანტიის პირობად. სერტიფიკაციის არსებობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში აუცილებელია. დღეს სერტიფიკაციამ ისეთი ფართო გავრცელება პოვა, რომ მის გარეშე პროდუქტის რეალიზაცია მსოფლიო ბაზარზე შეუძლებელია, ვინაიდან საბაზრო-

სახვები პროდუქტების თანამედროვე ეკოლოგიური პრობლემები



ეკონომიკური ურთიერთობა პროდუქტის გარანტირებულ ხარისხს მოითხოვს, რომელიც წარმოადგენს მომხმარებელს უფლებების დაცვის ძირითად და აუცილებელ პირობას. ჩვენი ქვეყნისათვის საბაზრო ეკონომიკის პირობებში, გარდაამავალი პერიოდისთვის აუცილებელია გარკვეული ყურადღება მიექცეს სერტიფიკაციის საკითხებს, მან ხელი უნდა შეუწყოს ეროვნული წარმოების პროდუქტის ხარისხის ამაღლებას საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნათა დონეზე, რაც გაზრდის მის კონკურენტუნარიანობას.

ხილ-ბოსტნეულისა და მათი პროდუქტის ეკოლოგიური ასპექტი ეკოლოგიური მდგომარეობა, როგორც მთელ პლანეტაზე, საქართველოშიც ერთობ დაძაბულია და თუ უაღრესად საჭირო კონკრეტული ღონისძიებები არ გატარდება, შეიძლება კატასტროფის წინაშე აღმოვჩნდეთ. უწინარეს ყოვლისა, გარემოს ხელოვნურად გაჭუჭყიანება, ეროვნული თვითმყოფადობის, მისი მრავალსაუკუნოვანი კულტურისა და ხასიათის გადაგვარების მომასწავებელია, რეალური საფრთხე ემუქრება სიცოცხლის არსებობას დედამიწაზე, ეკოლოგიური პროდუქტის პროცესში ამ მხრივ მჭიდროდ უკავშირდება მორალურს, დემოკრატიულს, ეკონომიკურს.

მინერალური სასუქების, შხამქიმიკატების გონივრული გამოყენება მოსავლიანობის გაზრდის მძლავრი საშუალებაა, მაგრამ მათი გადამატება ბუნების კანონზომიერებათა დარღვევაა და ამდენად უბედურების მომასწავებელი. ამიტომ არის, რომ ყოველგვარმა ხილმა, ბოსტნეულმა, ბალჩეულმა, დაკარგა თავისი ბუნებრივი გემო, არომატი, ვიტამინების ნაცვლად მასში გაიზარდა ჯანმრთელობისათვის მავნე ნიტრატები. მართალია, ნიტრატები მცენარის აზოტი კვების აუცილებელი ნაწილია, შეუცვლელი კომპონენტია მისი ზრდა-განვითარებისთვის, იგი არის ამინომჟავებისა და ცილების სინთეზის საფუძველი, მაგრამ მხოლოდ ისეთი რაოდენობით, რაც დადგენილი ნორმით რეკო-

ბათუმის ოლქი ოსმალეთის საოხუჯაციო რეჟიმის პირობებში

(დახაწყისი მე-4 გვერდზე)

მუშავედისათვის ტახტზე ასვლა უნდა მიეღობოდა. სულთანმა ისინი უხვად დაასაჩუქრა, დაუნიშნა პენსიები, ზოგიერთს კი ბეგის ტიტულიც უბოძა. ამის საზღაურად მათ ხალხში გაავრცელეს ცნობა, თითქოს რეგიონს ოსმალეთი ფართო ავტონომიას ანიჭებდა.

შემოსვლისთანავე ოსმალები შეეცადნენ ბათუმის იერსახის შეცვლას. გუბერნატორის ბრძანებით, 1918 წლის 22 აგვისტოდან მარინეს პროსპექტს დაერქვა სულთან-სელიმის სახელი, პეტროგრადისა - კონსტანტინეპოლის, გრიბოედოვის ქუჩას - ართვინის, პუშკინისას - არდაჰანის, ტურგენევისას - ჰაზი მუხტარ ჰაცის, შერემეტიევისას - დერვიშფაშას, ქუთაისისას - აზიზის და ა. შ. აბრებს მხოლოდ თურქულ წარწერას უკეთებდნენ. გამალებით მიმდინარეობდა ძველი მმართველობის აპარატის დაშლა და ახალი ოსმალური სტრუქტურების შექმნა. ოლქის გუბერნატორი ადგილზე დარჩენილ ქრისტიან ქართველებს ავიწროებდა, მისი ემისრები მამკადიანებს მათ წინააღმდეგ აქედებდნენ, სავაჭრო დანესებულებებში კი დებულობდნენ ქართულ ფულს, სამაგიეროდ, უცხოურ ვა-

ლუტასთან ერთად მიმოქცევაში გაუშვეს ნიკოლოზის თუმნანები.

ადგილობრივი ეროვნული საბჭოს ძალისხმევამ მოსახლეობის ინტერესების დასაცავად, შედეგი ვერ გამოიღო. წარუმატებელი აღმოჩნდა ექალის თვითმმართველობის პროტესტიც. ოსმალებმა მთლიანად გაძარცვეს სასკოლო დანესებულებები, მათი შენობები და ყაზარმებზე აქციეს. ოლქში ჭარბად გაიხსნა მედრესეები, სადაც ბავშვებს გაუგებარ არაბულ ენაზე ისლამის დოგმებს ასწავლიდნენ.

ოკუპაციამ შეაფერხა ოლქის კულტურული ცხოვრებაც. 1918 წლის აგვისტოში გუბერნატორმა გამოსცა ბრძანება, რომელიც ქართველ, რუს, ბერძენ, ებრაელ მოსახლეობასა და ქართველ მუსლიმანებს მხოლოდ თითო დაწყებითი სასწავლებლის გახსნას ჰპირდებოდა, სადაც თურქული ენის შესწავლას განსაკუთრებული ყურადღება უნდა დათმობოდა. მძიმე მდგომარეობაში აღმოჩნდა პრე-

საც. დაიხურა ყველა ადგილობრივი გამოცემა. ჟურნალ-გაზეთები აღარც თბილისიდან შემოდიოდა. თუ ვინმე გაზეთის გამოცემას დაიწყებდა, იგი მხოლოდ რამდენიმე კვირის მანძილზე გამოდიოდა და ისიც მკაცრი ცენზურით* პრაქტიკულად შეუძლებელი გახდა ეროვნულ თემაზე რაიმე მასალის გამოქვეყნება. ქალაქის ადრინდელი თვითმმართველობა იმდენად დაკნინდა და შეიზღუდა, რომ სრულიად უმნიშვნელო ორგანიზაციად იქცა. მიუხედავად ამისა, ქართველი პატრიოტები მაინც ცდილობდნენ მის გამოყენებას მოსახლეობის ინტერესების დასაცავად.

26 მაისის დამოუკიდებლობის აქტით საქართველო, მიუხედავად რთული მდგომარეობისა, დემოკრატიული მშენებლობის გზას დაადგა. ხალხის სრული მხარდაჭერა არჩეული მთავრობისადმი და ამასთან, უკვე დანახული მნიშვნელოვანი რეფორმები, ქვეყნის ნათელი მომავლის იმედებს ბადებ-

და. ყოველივე ამის ფონზე კოლონიურ უღელქვეშ მოქცეული ქალაქ ბათუმის პერსპექტივა უიმედოდ გამოიყურებოდა. ხსნა მხოლოდ აქტიურ ეროვნულ მოძრაობაში ჩანდა, რომელსაც საქართველოსთან ამ კუთხის დაბრუნება უნდა მოჰყოლოდა.

1918 წლის შემოდგომაზე, ანტანტის ქვეყნების გამარჯვებამ წერტილი დაუსვა ოსმალეთის ბატონობას ბათუმის ოლქში. მან უსიტყვოდ მიიღო გამარჯვებული სახელმწიფოების ყველა ულტიმატუმი, მათ შორის ომის დროს დაკავებული ტერიტორიებიდან ჯარების გაყვანის შესახებ. ამრიგად, მოკლე დროში შეიქმნა პერსპექტივები მშობლიურ კერაზე სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს ისევ დასაბრუნებლად.

1918 ნოემბრის დამლევს ოსმალეთის საოკუპაციო რეჟიმმა არსებობა შეწყვიტა.

ნუზუარ ზოსიძე,
ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი



სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ აცხადებს ხონაურსს 2013 წლის 16 სექტემბრიდან ახალმიური თანამდებობების დასაქვებლად

სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ (შემდგომში უნივერსიტეტი) აცხადებს ღია კონკურსს 2013/14 სასწავლო წლიდან სრული პროფესორის (6 წლის ვადით), ასოცირებული პროფესორის (5 წლის ვადით) და ასისტენტ-პროფესორის (4 წლის ვადით) აკადემიური თანამდებობების დასაქვებლად შემდეგ ფაკულტეტებზე:

1. ტექნოლოგიური ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, ფიროსმანის ქ. №12, ოთახი №5;
2. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №311;
3. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №44;
4. სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლმცოდნეობის ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №527, 534;
5. ფიზიკა-მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №228;
6. განათლების ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №58;
7. ტურიზმის ფაკულტეტი -
ქ. ბათუმი, რუსთაველის ქ. №32, ოთახი №121.

კონკურსანტის განცხადება განიხილება მხოლოდ საკონკურსო განცხადებაში მითითებულ აკადემიურ თანამდებობაზე.

კონკურსთან დაკავშირებული დეტალური ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე: www.bsu.edu.ge.

I. განცხადებების მიღების და კონკურსის ჩატარების ვადები

კონკურსში მონაწილეობის მსურველთათვის დამატებითი ინფორმაციის გაცემა (მათ შორის საკონკურსო ადგილების რაოდენობა და სხვა) და განცხადებების მიღება იწარმოებს საპროცედურო კომისიების მიერ 2013 წლის 1 აგვისტოდან 16 აგვისტოს ჩათვლით, ყოველ დღე (დასვენებისა და უქმე დღეების გარდა), 10:00 საათიდან 17:00 საათამდე.

კონკურსი ჩატარდება 2013 წლის 19 აგვისტოდან 27 აგვისტოს ჩათვლით.

საკონკურსო კომისიების მიერ კონკურსის შედეგები გამოქვეყნდება არაუგვიანეს 2013 წლის 30 აგვისტოს, შესაბამისი საკონკურსო კომისიის საინფორმაციო დაფასა და უნივერსიტეტის ვებ. გვერდზე: www.bsu.edu.ge.

კონკურსში გამარჯვებულ პირებთან შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმდება 2013 წლის 16 სექტემბრიდან.

II. საკონკურსო პირობები

2.1. უნივერსიტეტის სრულ პროფესორად 6 (ექვსი) წლის ვადით შეიძლება არჩეული იქნას დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. სრული პროფესორის თანამდებობის დასაქვებლად საჭიროა ავტორიზებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მუშაობის არანაკლებ 6 (ექვსი) წლის სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება.

2.2. უნივერსიტეტის ასოცირებულ პროფესორად 5 (ხუთი) წლის ვადით შეიძლება არჩეული იქნას დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი. ასო-

ცირებული პროფესორის თანამდებობის დასაქვებლად საჭიროა ავტორიზებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მუშაობის არანაკლებ 3 (სამი) წლის სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება.

2.3. უნივერსიტეტის ასისტენტ-პროფესორად 4 (ოთხი) წლის ვადით შეიძლება არჩეული იქნას დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი ან დოქტორანტი.

2.4. კონკურსში მონაწილეობის მსურველი ვალდებულია საკონკურსო დოკუმენტაცია, საკონკურსო განცხადებით განსაზღვრული პირობებისა და ვადების დაცვით, წარუდგინოს ბსუ-ს იმ ფაკულტეტის საპროცედურო კომისიას, რომლის აკადემიური პერსონალის ვაკანტურ თანამდებობაზეც გამოცხადებულია კონკურსი.

2.5. კონკურსში მონაწილეობის მსურველის მხრიდან დაუშვებელია წარმოდგენილი იქნას ერთზე მეტი განცხადება ერთზე მეტ საკონკურსო აკადემიურ თანამდებობაზე.

2.6. სრული და ასოცირებული პროფესორის თანამდებობაზე ასარჩევი კანდიდატი ვალდებულია საპროცედურო კომისიას წარმოუდგინოს:

- ა) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა, ქსეროასლთან ერთად;
- ბ) ავტორიზებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი, დამონმებული შესაბამისი დაწესებულების მიერ;
- გ) საკონკურსო თანამდებობის შესაბამისი მიმართულების სილაბუსი (სილაბუსები);
- დ) საკონკურსო თანამდებობის შესაბამისი ერთი სამეცნიერო ნაშრომი (სტატია) ავტორის შეხედულებისამებრ, რომელიც ყველაზე უკეთ წარმოაჩენს მის სამეცნიერო საქმიანობას (გამოქვეყნებული ბოლო 6 წლის განმავლობაში);
- ე) დარგის სწავლებისა და სამეცნიერო კვლევის კონცეფცია სწავლების სამივე საფეხურზე;
- ვ) უმაღლესი განათლებისა და შესაბამისი აკადემიური (სამეცნიერო) ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტის (დოკუმენტების) ასლი დამონმებული სანოტარო წესით;
- ზ) 2 ფოტოსურათი, ზომით 3ხ4.

2.7. ასისტენტ-პროფესორის თანამდებობაზე ასარჩევი კანდიდატი ვალდებულია საპროცედურო კომისიას წარმოუდგინოს:

- ა) პირადობის მოწმობის დედანი — ქსეროასლთან ერთად;
- ბ) სამოტივაციო წერილი;
- გ) უმაღლესი განათლებისა და შესაბამისი აკადემიური (სამეცნიერო) ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტის (დოკუმენტების) ასლი დამონმებული სანოტარო წესით ან დოქტორანტურაში სწავლის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- დ) 2 ფოტოსურათი, ზომით 3ხ4.

2.8. სრული, ასოცირებული და ასისტენტ პროფესორის თანამდებობაზე ასარჩევი კანდიდატი ვალდებულია საპროცედურო კომისიას წარმოუდგინოს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსის (სილაბუსების) შესაბამისი კურსის/რიდერის ელექტრონული ვერსია იმ ენაზე, რომელ ენაზეც ტარდება ლექცია.

2.9. კონკურსში მონაწილეობის მსურველი ვალდებულია საპროცედურო კომისიას წარმოუდგინოს „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესი“—თ დადგენილი კონკურსში მონაწილეობის მსურველის განცხადება (დანართი №2), კონკურსანტის მიერ შევსებული ანკეტა (დანართი №3) და შესაბამისი დოკუმენტაცია.

2.10. კონკურსანტის მიერ შევსებული ანკეტისა და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენა სავალდებულოა, როგორც ნაბეჭდი, ისე ელექტრონული სახით.

2.11. კონკურსში მონაწილეობის მსურველის მიერ ანკეტა შევსებული უნდა იქნას სრულად და მას უნდა ერთვოდეს ანკეტაში ასახული ინფორმაციის დამადასტურებელი, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით შედგენილი, შესაბამისი უფლებამოსილი ორგანოს ან პირის მიერ გაცემული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და სხვა აუცილებელი დოკუმენტი ან მასალა.

2.12. კონკურსში მონაწილეობის შესახებ ვადის დარღვევით (განცხადებების მიღების ვადის გასვლის შემდგომ) წარდგენილი განცხადება (დოკუმენტაცია) მიღებასა და რეგისტრაციას არ ექვემდებარება.

III. კონკურსში მონაწილეთა შეზღუდვა

3.1. 65 წელს მიღწეული პირის მიერ უნივერსიტეტის შესაბამისი აკადემიური თანამდებობის დასაქვებლად მოგაცხადებულ კონკურსში მონაწილეობის უფლება განისაზღვრება უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

IV. კონკურსის ჩატარების წესი

4.1. კონკურსი ჩატარდება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, უნივერსიტეტის წესდებისა და „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის სამსახურში მიღებისა და კონკურსის ჩატარების ერთიანი წესის“ შესაბამისად, რომლებსაც კონკურსანტი გაეცნობა საკონკურსო კომისიებში ან/და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

4.2. შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენის შემთხვევაში აკადემიურ თანამდებობაზე ასარჩევი კანდიდატის გამოსავლენად გაითვალისწინება:

- ა) განათლება, აკადემიური ხარისხი და სამსახურეობრივი გამოცდილება;
- ბ) აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხი (PhD/ საკანდიდატო დისერტაციის დაცვა);
- გ) საკონკურსო თანამდებობის პროფილის შესაბამისი სამეცნიერო-პედაგოგიური და სასწავლო-მეთოდური საქმიანობა;
- დ) კონკურსანტის ხელმძღვანელობით შედგენილი აკრედიტირებული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- ე) კონკურსანტთა მონაწილეობა კვალიფიკაციის ასამაღლებელ კურსებსა და ტრენინგებზე (ბოლო 6 წლის განმავლობაში);
- ვ) სასწავლო კურსების რაოდენობა, რომელთა ნაკითხვა შეუძლია კონკურსანტს (პრიორიტეტი ენიჭება უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი კურსთან მიმართებით წარმოდგენილ ინფორმაციას);
- ზ) საკონკურსო თანამდებობის პროფილის შესაბამისი დარგის სწავლება და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა (ბოლო 6 წლის განმავლობაში);
- თ) პუბლიკაციები არაუმეტეს 5—ისა, კონკურსანტის შეხედულებისამებრ (ბოლო 6 წლის განმავლობაში);
- ი) პატენტები/გამოგონებები (ბოლო 6 წლის განმავლობაში);
- კ) კონკურსანტის შეხედულებისამებრ ბოლო 6 წლის განმავლობაში მნიშვნელოვანი მოხსენებები საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებზე (არაუმეტეს 5—ისა).

ლ) საგრანტო/სახელშეკრულებო პროექტებში მონაწილეობა ბოლო 6 წლის განმავლობაში.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო



უნივერსიტეტის სახალხო ანსამბლი „ტბეთი“ 60 წლისაა

„ადიშის ოთხთავში“ მოხსენიებული გლოვის მგოსნები, სინამდვილეში ქართულ როკვას დაუფლებული ოსტატები არიან. ბერძენი სწავლული ქსენოფონტე „ანაბასისში“ განსაკუთრებულად აღნიშნავს ქართული მოდგმის ტომების საცეკვაო ოსტატობას. იგი მიგვანიშნებს ქართულ მოსინიკებზე, რომლებიც ბრძოლის წინ გუნდ-გუნდად დაეწყობოდნენ და სიმღერ-სიმღერით მიემართებოდნენ მტრის განლაგებისკენ. ეს ეპიზოდი ძალიან მოგვაგონებს ქართულ ხორუმს, რომელსაც დღეს ქართველი ქალებიც კი ბრწყინვალედ ასრულებენ.

გნენ სათავეში. ამავე პერიოდში მიიღო ანსამბლმა ნათლობა და წარმატებულად განვლო საგასტროლო ტურნე მსოფლიოს წამყვან ქვეყნებში. ამ დროის თაობას მიეკუთვნებიან: შალვა გოგუაძე, ამირან პაიჭაძე, დავით აფხაზავა, მერაბ დოლიძე, ასლან მიქელაძე, გიზო სარჯველაძე, ასმათ დიასამიძე, ქეთევან ბოლქვაძე, ნინო ტულუში, ნატო კომახიძე, მარინე ცაგარეიშვილი და სხვები.

ჯემალ ჩიჩუას შემდეგ ანსამბლ „ტბეთის“ ტრადიციები კიდევ უფრო აამაღლა ქორეოგრაფმა თამაზ ბეჟანიძემ. მისი მოღვაწეობის პერიოდში „ტბეთი“ არაერთ-



საუკეთესო ტრადიციის მქონე სტუდენტურ თვითშემოქმედებაში გამორჩეული ადგილი უკავია ქორეოგრაფიულ ხელოვნებას. 60 წლის წინ, ჯერ კიდევ ბათუმის პედინსტიტუტში, საღ ფესვებზე დამკვიდრებულ ქორეოგრაფიულ ანსამბლ „ტბეთის“ სათავეებთან იდგნენ ქართული როკვის ჯადოქრები: ალექსანდრე ჯიჯეიშვილი, გივი ჩიხლაძე, ვლადიმერ შალიკაშვილი, რევაზ ჭანიშვილი, ჯემალ ჩიჩუა, თამაზ ბეჟანიძე. დღეს მათ ტრადიციებს ღირსეულად განაგრძობს ახალგაზრდა შემოქმედი ზურაბ სვანაძე.

თი რესპუბლიკური, საკავშირო თუ საერთაშორისო ფესტივალის ლაურეატი გახდა. ბატონი თამაზის აღზრდილები დღეს საუკეთესოდ ემსახურებიან ქორეოგრაფიულ ხელოვნებას. აი ისინიც: ზურაბ სვანაძე, გიორგი მანჯგალაძე, შოთა აბულაძე, მიხეილ მახაძე, ირაკლი შაფათავა, კობა გაბაიძე, თამაზ ბეჟანიძე, გიგა მურადაშვილი, ლადო ცინცაძე, ია ბარამიძე, ნონა რიჭვაძე და ა.შ.

2013 წლის 17 ივნისს, ბათუმის ხელოვნებისა და მუსიკის ცენტრში გამართულ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახალხო ანსამბლ „ტბეთის“ 60 წლისადმი მიძღვნილ საიუბილეო საღამოზე ბევრი თბილი სიტყვა ითქვა, მაგრამ მათ შორის განსაკუთრებით სასიამოვნო იყო უნივერსიტეტის რექტორის, პროფესორ ალიოშა ბაკურიძის მისალმება. მან სახალხო ანსამბლ „ტბეთის“ უნივერსიტეტის და პირადი სახელით აღუთქვა მატერიალური და მორალური თანადგომა.

ფულოცავთ სახალხო ანსამბლ „ტბეთის“ 60 წლის იუბილეს და ვუსურვებთ წარმატებებს შემოქმედებით საქმიანობაში.

მერაბ ვებრელიშვილი



2013 წლის 17 ივნისი... უნივერსიტეტის სტუდენტმა მოსაწვევი გადმოძვრა, მითხრა: ქორეოგრაფიულ ანსამბლ „ტბეთის“ 60 წლის იუბილე ტარდება და როგორც მის ყოფილს წევრს, გვაპტიყვებითო. ნეტავ ვის გაახსენდა?! არადა, მას შემდეგ 55 წელი გასულა.

1958 წელს მე და ჩემმა დამ, მზია ნოლაიდელმა დავამთავრეთ საშუალო სკოლა, წარმატებით ჩავაბარეთ მისაღები გამოცდები და გავხდით შოთა რუსთაველის სახელობის ბათუმის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის სტუდენტები. ჩვენ ბავშვობიდანვე ვიყავით ნაზიარები ქართული ფოლკლორის მადლს: ქართულ ზღაპრებსა და ლეგენდა-თქმულებებს, ქართულ ხალხურ პოეზიას, ქართულ ხალხურ სიმღერასა და ცეკვას. სკოლაში სწავლის პერიოდშიც გაერთიანებული ვიყავით სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლში. მამინდელ პრესას თუ გადახედავთ, ნახავთ, რომ

მოთხოვნა იყო სტუდენტს არ გაეცდინა ლექციები და სემინარები, დროულად ჩაებარებინა გამოცდები. თვითონაც ხელს უწყობდა და მხარში ედგა ანსამბლის წევრებს.

ანსამბლის რეპერტუარში გვქონდა ცეკვები: ქართულია, სამაია, განდაგანა, ხორუმი, მოხუერი და სხვა. გარდა ქართული ხალხური ცეკვებისა, რეპერტუარში გვქონდა სხვა ქვეყნის ცეკვებიც. ჩვენი ანსამბლი აქტიურად მონაწილეობდა არამარტო საინსტიტუტო კულტურულ ღონისძიებებში, არამედ საქალაქო თუ საზეიმო რესპუბლიკურ საზეიმო ღონისძიებებში, ოლიმპიადებში. გვინევდა გასვლა აჭარის რაიონებშიც. წარმატება და ჯილდოები ყოველთვის იყო ჩვენი ანსამბლის თანმდევი.

გადიოდა დრო. კურსდამთავრებული სტუდენტები მიდიოდნენ, მაგრამ თან მიყვებოდით ინსტიტუტში გატარებული ლა-

რაც გემსხსენდა!



ბათუმის ილია ჭავჭავაძის სახელობის მე-4 საშუალო სკოლას ფრიად საპატიო ადგილი ეჭირა თვითშემოქმედ მხატვრულ კოლექტივთა შორის.

1958 წელს ბათუმის ბათუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტშიც არსებობდა სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლები. ინსტიტუტში იმხანად ქორეოგრაფად მუშაობდა აჭარის ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე, შესანიშნავი ქორეოგრაფი გივი ჩიხლაძე. ბატონმა გივიმ როგორც კი გაიგო ჩვენი ინსტიტუტში ჩარიცხვის შესახებ, მიგვიწვია ინსტიტუტის ქორეოგრაფიულ ანსამბლში. ანსამბლს მამინ სახელი არ ჰქონდა მინიჭებული. აქ დაგვხვდნენ შესანიშნავი მოცეკვავეები: ეთერ ზოიძე, ნოდარ და ნინო დევაძეები, ჯუმბერ ლომთათიძე, თამაზ ციმნარიძე... მათი რიცხვი მალე შევავსეთ ახალბედა სტუდენტებმა. ჩემთან და ჩემს დასთან ერთად აქ ცეკვავდნენ იაშა გვარიშვილი, ნონა ვარაზაშვილი, ინეზა ფირცხალიაშვილი, თამაზ ბეჟანიძე და სხვა.

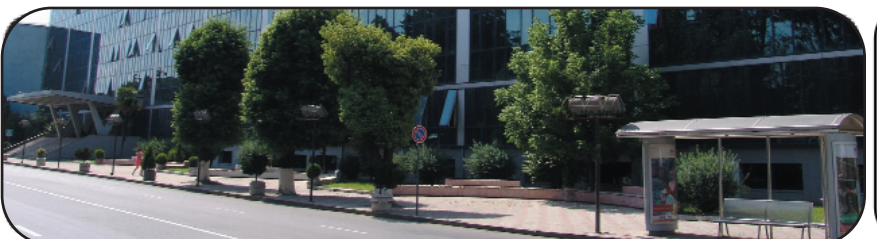
ბატონი გივი ჩიხლაძე შესანიშნავი ქორეოგრაფი და ადამიანი იყო. მისი მთავარი

მაზი სტუდენტური დროს სევდა და ქართული ცეკვის სიყვარული. ქართული ცეკვა ხომ მკხოლოდ ცეკვა და თამაში არაა. ქართული ცეკვა კლდიდან გადმომჩქეფარე ჩანჩქერია, ქართული ცეკვა ნაკადულის ჩუხჩუხი და ლამაზი ყვავილების დაღანია, ქართული ცეკვა „ხან ქუხილია და ხან ცისარტყელა“... მასში განითვებულია ჩვენი სამშობლოსა და ქართული ცეკვის მდიდარი ისტორია.

მადლობა უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას, ანსამბლ „ტბეთის“ ხელმძღვანელობასა და წევრებს, რომ ასე გულმოდგინედ ცდილობთ, შეისწავლოთ და ხალხს, საზოგადოებას აჩვენოთ თქვენი ლამაზი შემოქმედება, საქართველოს ფარგლებს გარეთ გაიტანოთ და მსოფლიოს სხვა ხალხებს დაანახვოთ, თუ რამდენად შინაარსიანი და მდიდარია ქართულ ტრადიციებზე განვითარებული ქართული ქორეოგრაფიული შემოქმედება. მადლობა, რომ ასე ალამაზებთ უნივერსიტეტის ცხოვრებას.

ნანული ნოლაიძე

კავშირები:
იოსებ სანიკიძე
საინჟინერო:
ნესტან ვაჟუჭაძე



საკადავრო კოლეჯი:
ნანა მახსარიანი
ივანე შანიანი
ნათია ნიქლაშვილი
ნინო ფოქია
მედიან გოგოშვილი
დავით პარტაშვილი
მარია ჩაბანაძე
შოთა ვაჟუჭაძე
ნინო პარტაშვილი

გაზეთი დაიბეჭდა
გამომცემლობა
„სამშობლოში“
2 18 07 76; 5 99 95 31 90
მის.: ქ. თბილისი,
რობაქიძის 7