

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება № 01-10/44

ქ. ბათუმი

12 აპრილი, 2019 წ.


„ბსუ-ს 2019 წლის სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“  
ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მ/შ 2019 წლის 04 აპრილის N 01-10/42 ბრძანებაში  
ცვლილების შეტანის შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 23-24-ე მუხლების, საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების მე-15 მუხლის, „ბსუ-ს საფინანსო-ეკონომიკური დეპარტამენტის დებულების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №13 გადაწყვეტილების მე-3 მუხლის მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ჯემალ ანანიძისათვის 2019 წლის ანაზღაურებადი შვებულების მიცემის შესახებ“ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2019 წლის 27 მარტის №01-14/109 ბრძანების, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესის დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 26 მარტის N 02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს სტუდენტური საპროექტო განაცხადების ფორმებისა და შეფასების კრიტერიუმების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს რექტორის 2018 წლის 16 აპრილის N01-08/39 ბრძანების, „ბსუ-ს სტუდენტური საპროექტო განაცხადების საბიუჯეტო კლასიფიკაციისა და გასაწევი ხარჯის ზღვრული ოდენობების განსაზღვრის თაობაზე“ ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 16 აპრილის N01-11/51 ბრძანების, „2019 წლისათვის ბსუ-ს სტუდენტური სამეცნიერო, საგანმანათლებლო, კულტურულ-შემოქმედებითი და სპორტული სახის პროექტების მიღების გამოცხადების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2018 წლის 27 ნოემბრის N01-08/171 ბრძანების, „ბსუ-ს სტუდენტური სამეცნიერო, საგანმანათლებლო, კულტურულ-შემოქმედებითი და სპორტული სახის პროექტების გამოვლენის, განხილვისა და დაფინანსების შესახებ გადაწყვეტილებების მიღების მიზნით საკონკურსო კომისიის შექმნის შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 22 იანვრის N01-02/06 ბრძანებისა და სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის უფროსის მერაბ დიასამიძის 2019 წლის 30 იანვრის N96345 მოხსენებითი ბარათის და საგანმანათლებლო პროექტის „ეკონომიკური დებატები ბსუ 2019“ ხელმძღვანელის, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის სტუდენტის ნესტან ვარშანიძის 2019 წლის 08 აპრილის N409980 განცხადების საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. შევიდეს ცვლილება „ბსუ-ს 2019 წლის სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მ/შ 2019 წლის 04 აპრილის N 01-10/42 ბრძანების დანართ 1-ში და ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით.

2. ამ ბრძანებით დამტკიცებული პროექტების ბიუჯეტის და ბსუ-ს სამართლებრივი აქტების შესაბამისად რესურსების განკარგვის კოორდინაცია დაევალოს სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს.
3. ამ ბრძანების შესრულებაზე კონტროლი განახორციელოს რექტორის მოადგილემ (თამარ სირაძე).
4. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს, იურიდიულ დეპარტამენტს, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურს, ფაკულტეტებს (ბსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტს, იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტს, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტს და ზუსტ მეცნიერებათა და დაწესებულებების განათლების ფაკულტეტს) და პროექტების ხელმძღვანელს (უზრუნველყოს ჩაბარება სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტმა): ბსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტ ნესტან ვარშანიძეს.
5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მ/შ, საფინანსო-ეკონომიკური დეპარტამენტის უფროსი  გ. გვარიშვილი

„მსუ-ს 2019 წლის სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ“ მსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მ/შ 2019 წლის 12  
აპრილის N01-10/144 ბრძანების

დანართი 1

პროექტის ID: 15

რეგისტრაციის დრო: 2018-12-24 19:24:47

**პროექტის ტიპი: საგანმანათლებლო**

- 1. განმცხადებელი
  - 1.1 პროექტის ხელმძღვანელი: **ნესტან ვარშანიძე**
  - 1.2 გაერთიანების სახელი (გაერთიანების სახელით წარმოდგენელი პროექტის შემთხვევაში):
  - 1.3 პირადი ნომერი: 61001078296
  - 1.4 ფაქტური მისამართი (საცხოვრებელი): ქ.ბათუმი ჩაიკოვსკის N76
  - 1.5 საკონტაქტო ინფორმაცია:  
მობილური: 557993424  
ელ. ფოსტა: varshanidze.nestani@gmail.com

- 2. პროექტის შესახებ
  - 2.1 პროექტის დასახელება (ქართულად) (უცხოენოვანი პროგრამის სტუდენტებისთვის ინგლისურად): ეკონომიკური დებატები - მსუ 2019
  - 2.2 პროექტის დაწყების თარიღი: 2019-მარტი-01
  - 2.3 პროექტის დასრულების თარიღი: 2019-აპრილი-20
  - 2.4 მსუ-დან მოთხოვნილი თანხა: 5000
  - 2.5 თანადაფინანსება: 0
  - 2.6 პროექტის მთლიანი ბიუჯეტი: 5000

**3. პროექტის ინიციატივის აღწერა**

3.1 პრობლემის განმარტება: სტუდენტური ცხოვრების მხოლოდ ლექციებზე დასწრებითა და მშობლიური საუნივერსიტეტო საზღვრებით შემოფარგვლა წინმსწრება მოვლენებისა და შედეგებისა, რომლებიც საგანმანათლებლო სივრცის ამოსავალი წერტილის საპირისპიროა. დღევანდელი საუნივერსიტეტო სივრცეები ორიენტირებული არიან მთლიანად ურთიერთობებზე, აქტივობებსა და პროექტებზე, რის შედეგადაც მიმავალი საზოგადო თუ სამეცნიერო მოღვაწეები, სტუდენტები მოკლებულნი არიან აზრთა გაცვლასა და ურთიერთობებსა და პროექტებზე, რის შედეგადაც აისახება მოქმედებათა, მისწრაფებათა სტრუქტურულ თუ თვისობრივ დიფერენცირებულ გამოვლინებებში, სწორედ ამ მიზეზიდან გამომდინარე, სუსტი კავშირების არსებობის საპირისპიროდ, საჭიროა მეტი ინტეგრაციული პროცესები, აქტივობები, თითქმის უმრავლეს შემთხვევაში, როგორც სტუდენტები პირად საუბრებში ასახელებენ, სტუდენტთა

ნაკლებჩართულობისა და ნიკილისტური დამოკიდებულების განმპაირობებელ ფაქტორად. სათანადო გოდნის პარალელურად, ასახელებენ იმ უნარ-ჩვევებს რომლებიც მათ გოდნის გამოვლენასთანა დაკავშირებული, როგორცაა არგუმენტაცია, საჯარო გამოსვლა, აუდიტორიასთან კონტაქტი. ამ პრობლემური საკითხის მოგვარებას ერთვის შესაბამის სიტუაციებში გამოვლილების არქონა. ან სიჩვირე, რომელიც ერთ-ერთი ეფექტური საშუალებაა ალტერნატიული მიდგომებისას. სტუდენტური ცხოვრების მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რეალურად მდგარი პრობლემა კონკრეტულ სვეროებში, სპეციალიზირებული საკითხების განხილვა, დისკუსია კომპეტენტური, სადი კრიტიკა, არამხოლოდ აკადემიური პერსონებისგან, არამედ თანატოლებისა და მომავალი კოლეგებისგან.

**3.2 მიზანი:** პროექტის მიზანს წარმოადგენს სხვადასხვა უნივერსიტეტების ეკონომიკური პროფილის სტუდენტების ურთიერთობის გაღრმავების პროცესის ხელშეწყობა ფორმალური დებატების გზით, მათუემის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჩართულობითა და ხელშეწყობით.

**3.3 ამოცანები:** ● პროექტის მონაწილეთა შერჩევა; ● ფორმალური დებატების ტექნიკის შესწავლა პროექტის მონაწილეთათვის; ● დებატების ეკონომიკური სკოლის სალექციო-სადისკუსიო უზრუნველყოფა; ● კომუნიკაციის უზრუნველყოფა, როგორც აკადემიური, ისე პიროვნული მიმართულებით; ● უნივერსიტეტებს შორის კავშირების გამყარება. საგანმანათლებლო სივრცეში არაფორმალური განათლების მიღების არაერთი გზა არსებობს, თუმცა მნიშვნელოვანია მიზნობრიობის გათვალისწინებით როგორ ვიყენებთ მას. ჩვენ, ჩვენი გამოვლილებიდან გამომდინარე, ზემოთ დასახელებული გამოწვევების მისაღებად ერთ-ერთ საუკეთესო გზად ფორმალური დებატები გვსახება. ფორმალური დებატების ტექნიკის შესწავლით, როგორც პრაქტიკა და არაერთი კვლევა აჩვენებს, შესაძლებელია საკმაოდ მცირე დროში ისეთი უნარ-ჩვევების განვითარება, როგორებიცაა საჯარო გამოხველა, არგუმენტაცია, აუდიტორიათან კონტაქტი. ჩვენი ამოცანაა, კონსტრუქციული დებატების ათვისებით სტუდენტთა ინტერესის ამაღლება ამ მიმართულებით და შესაბამისად, სამომავლო პოტენციალის გამოვლენა, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, პირველხარისხოვანია კონკრეტული გოდნის არსებობა, რაც მომავალ დებატებს გაუმყარებს ზურგს. დღეს არავისთვის არაა უცხო რომ კონკრეტული მიმართულების სპეციალიზაციის სიჩვირეა. ამაზე, თვით სტუდენტებიც კი ამხივლებენ ყურადღებას. სწორედ ამიტომ, ჩვენი ამოცანაა რომ კონკრეტული მიმართულების სპეციალიზაციის სიჩვირეა. ამაზე, თვით სტუდენტებიც კი ამხივლებენ ყურადღებას. სწორედ ამიტომ, ჩვენი ამოცანაა კონკრეტული აქტუალური, სადისკუსიო საკითხების განხილვა. სპეციალისტების კომპეტენტური აზრის მოსმენა, თანამედროვე მიმდინარე პოლიტიკის ანალიზი, რაც შექმნის ერთიან სადისკუსიო სივრცეს, რომელიც მონაწილეთს საშუალებას მისცემს გაიდრავონ გოდნა. უშუალოდ პროექტის სპეციალისტების ექსპერტება იმ ამოცანის განხორციელებას, რომ სხვადასხვა ქალაქის ერთი მიმართულების სტუდენტებს შორის დამყარდეს კომუნიკაცია, ჩამოყალიბდეს როგორც აკადემიური, ისე პირველადი ურთიერთობები. პროექტის ხანგრძლივობაც და პროგრამის განაწილებაც, მიუხადავება მოცემულ მიზანს, რაც მონაწილეთს საშუალებას აძლევს გაცვალონ მოსაზრებები, გაეცნონ სტუდენტურ პირობებებს, აქტივობებსა თუ პროექტებს, გაიმრავალონ სტუდენტური ცხოვრება. პროექტის მონაწილეთა წარმოადგენენ თავიანთ უნივერსიტეტებს, რაც კიდევ უფრო მეტად ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტებს შორის კავშირების გამყარებას, სამომავლო დონისძიებების დაგეგმვასა და განხორციელებას, პარტნიორობას. ერთ-ერთი ამოცანა არის საუნვერსიტეტო სივრცეების დაახლოება სტუდენტების საშუალებით, მოცემული პროექტის მიზანი და ამოცანები იდეურ თანხვედრაშია ერთმანეთთან და ზემოაღნიშნულებთან კორელაციურ

**3.4 განხორციელების გზები:** აღსანიშნავია, რომ პროექტის მიზანი და ამოცანები იდეურ თანხვედრაშია ერთმანეთთან და ზემოაღნიშნულებთან კორელაციურ კავშირშია განხორციელების გზებშიც. აღნიშნული პროექტის მიზნებიდან გამომდინარე, პროექტის განმავლობაში განსაზღვრეთ კონკრეტული ნაბიჯები ჩვენს მიერ დასმული ამოცანების შესასრულებლად. პროექტის სრულყოფის მიზნით, კოორდინირებული ქმედებებით ვუზრუნველყოფთ ყველა ეტაპის პერფექციონისტულ, მაღალპროფესიონალურ განხორციელებას. მონაწილეთა შერჩევა ეკონომიკური დებატების სკოლაში მონაწილეობა თავისუფალია უმაღლესი სასწავლებლის ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტისთვის, ხოლო უპირატესობა მიენიჭებათ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის სტუდენტებს. პროექტში მონაწილეთა შესარჩევად საორგანიზაციო ჯგუფი შევიძულებთ საპალიკაციო ფორმას, მაიდენტოფიციურბელ მონაცემებთან ერთად, ჩვერთავთ აქტუალურ ეკონომიკურ საკითხს, რომელზეც მონაწილეთს შეეძლება დააფიქსირონ საკუთარი აზრი/შეფასება. რის მიხედვითაც მოვახდენთ მონაწილეთა შერჩევას პროექტის ორგანიზატორების და მსუს-ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალთან ერთად. აღნიშნული საპალიკაციო ფორმა განთავსდება ინტერნეტში (სხვადასხვა სტუდენტური თვითმმართველობის ვებ-გვერდზე, სოციალურ ქსელში) და მიეწოდებათ წინასწარ განსაზღვრულ უნივერსიტეტებს, რათა მათსამალურად მოხდეს ყველა დაინტერესებულ პირთან აღნიშნული ინფორმაციის სწრაფად და ეფექტურად მიწოდება. აღსანიშნავია, რომ საპროექტო ჯგუფმა აღნიშნული მიმართულებით ჩაატარა რიგი სამუშაოები და პროექტს თან ერთვის თსუს-ს სტუდენტური

თვითმხრთა ველოზობის პრეზიდენტის წყრილი, რომლითაც დასტურდება, რომ აღნიშნული ინსტიტუტი უზრუნველყოს მონაწილეთა ტრანსპორტირებას თბილისი-მათეში-თბილისი მარშრუტის მიხედვით (იხ. სხვა ფაილებში). პროექტის არაბათეშენი მონაწილეები (დაახლოებით 20 სტუდენტი) განთავსდებიან უნივერსიტეტის მელობელოზაში არსებულ საერთო საცხოვრებელში, წინასწარი გამოკვლევის მიხედვით, უკვე არსებულ საერთო საცხოვრებელს შეუძლია ამ რაოდენობის სტუდენტთა მიღება. ამასთანავე, პროექტის განხორციელების დროს, სარემონტო სამუშაოები დასრულებული უნდა იყოს უნივერსიტეტის ახალ საერთო საცხოვრებელში. აღნიშნულს დასტურებს სტუდენტთა კარიერული განვითარების, სპორტისა და კულტურის სამსახურის უფროსი მერაბ დიასამიძე. მომხსენებელთა შერჩევა და პანელური მოხსენებები პროექტის თემატიკიდან გამომდინარე, მომხსენებლების შერჩევაში და მათთან კომუნიკაციაში დაგეგმბა რეგულარულ-საკონსულტაციო და ბიზნესის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი, რასაც დასტურებს პროფესორი ვლადიმერ დონატის სარეკომენდაციო წერილი. აღნიშნული პროექტის პირველი ორი დღე დაეთმობა პანელურ დისკუსიებს, განხილვებსა და ლექციებს. 2 დღის განმავლობაში გაიმართება 4 ასეთი შეხვედრა, სადაც განხილული იქნება ქვეყნის წინაშე არსებული აქტუალური გამოწვევები. აღნიშნული მოხსენებები, როგორც პროექტის ზემო ნაწილშია აღწერილი, იქნება თეორიული ბაზისი პროექტის მონაწილეობისთვის, რომელსაც ისინი უშუალოდ ეკონომიკური დებატების თამაშების დროს გამოიყენებენ. ამ მიმართულებით, საპროექტო ოჯახებმა უკვე გადადგა ქმედითი ნაბიჯები და ერთ-ერთ მომხსენებელს მოიწვიეს და უკვე დათანხმდა პროექტის რეკომენდაციო პროფესორი ვლადიმერ დონატის, აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული მოხსენებები, პანელური დისკუსიები, ლექციები იქნება საჯარო და მასზე დასწრება იქნება თავისუფალი. აღნიშნულის შესახებ ინფორმაცია გავრცელდება სხვადასხვა საინფორმაციო საშუალებების მიერ, რაც გაზრდის პროექტის და უნივერსიტეტის ცნობადობას საზოგადოებაში. დებატების ტექნიკის შესახებ - ტრენინგები პანელური დისკუსიების გარდა, 2 დღის განმავლობაში გაიმართება საპარლამენტო ფორმატის დებატების ტექნიკის შემსწავლელი ტრენინგების ინტენსიური კურსი, სადაც მონაწილეები დაეუფლებიან დებატების ტექნიკას და პანელური დისკუსიების დროს მიღებულ თეორიულ ცოდნას გარდაქმნიან კონკრეტულ ეკონომიკურ არგუმენტებად. აღნიშნული პროექტი ფაქტობრივად, მრავალპროფილურია და მთლიანად ითავსებს პროექტის მონაწილეთა სრულსაქიროებათა სპექტრს. დებატების ტურნირის ორგანიზება მსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი მზად არის დაგვიტომის აუდიტორიები ტურნირის გასამართად. თითოეული აუდიტორიაში მოეწყობა სადებატო სივრცის შესაბამისად, რომელთაც ეჭმუხურელებით ტურნირისთვის საჭირო რეკვიზიტები, მონაწილეთა და მსაჯთა ადგილები განლაგებული იქნება სადებატო სივრცის შესაბამისად, რომელთაც ეჭმუხურელებით ტურნირისთვის ორგანიზატორები. გუნდები სხვადასხვა ქვეყნებზე გადამაწილებიან. კენჭისყრის შესაბამისად დებატების შესარჩევ ეტაპზე თითოეულ დებატს ესწრება 2 მსაჯი, ეკონომისტი და გამოცდილი მოდებატე, პირველის კომპეტენციაში შედის მინარსობრივი ნაწილის, ხოლო მეორის, დებატების კონსტრუქციულობის შეფასება. რაც უზრუნველყოფს თითოეული დებატის გამოვლენილი გამარჯვებულის ლეგიტიმურობას. ნახევარფინალურ ეტაპზე გადასული მონაწილეები დაწვევდებიან კენჭისყრის შესაბამისად და გამართავენ ფორმალურ დებატს ეკონომიკურ საკითხზე. აღსანიშნავია ის გარემოება რომ თითოეულ დებატზე დასწრება იქნება თავისუფალი და აღნიშნულის შესახებ წინასწარ გავრცელდება ინფორმაცია სხვადასხვა საშუალებებით, რაც ნიშნავს იმას, რომ აღნიშნული პროექტის მიმართ დაინტერესება გაზრდება შესაძლოა პირებში. რაც შეეხება გრანდიოზულ ფინალურ შეხვედრას, მას მსაჯთა კოლეგია განსჯის, რომელშიც იქნება 10 მსაჯი (ეკონომისტები, დებატების ტრენინგები, გამოცდილი მოდებატეები). დებატების ტურნირის ბოლოს გაიმართება დაჯილდოვების ცერემონიალი, სადაც გამოვლენილიან გამარჯვებულები და მიიღებენ კუთვნილი პრიზებს. არაფორმალური აქტივობები პროექტის სპეციფიკიდან გამომდინარე მთელი დღის განმავლობაში მონაწილეებს უწყვეტ სხვადასხვა დისკუსიებში, განხილვებში მიიწვილებიან. დებატების ტრენინგებსა და თამაშებზე დასწრება გარდა ამისა პროექტი ითვალისწინებს სხვადასხვა არაფორმალურ აქტივობებს, რითიც ვფიქრობთ, რომ გაზრდება კავშირი სხვადასხვა უნივერსიტეტების სტუდენტებს შორის. აღნიშნულის ფარგლებში საპროექტო ოჯახური პროექტის სთავაზობა: 1) ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრული გეგმა: ეკონომიკური რა? სად? როდის? 2) მოეწყობა წინასწარ შერჩეული ფილმის ჩვენება და განხილვა ეკონომიკურ ქრონიკში. 3) აქტივობა - ოჯახის დრო და დღის შეჯამება. 4) გავმართავთ სხვადასხვა თამაშებს, როგორცაა ეკონომიკური მაგიდის თამაშები. 5) აღნიშნული პროექტის ფარგლებში ვაწარმოებთ მოლაპარაკებებს ბათუმის ბოტანიკურ ბაღთან, რათა უზრუნველყოს პროექტის მონაწილეთა სტუდენტთა ბოტანიკურ ბაღში, სატრანსპორტო საშუალებად კი გამოყენებულ იქნება უნივერსიტეტის ბალანსზე არსებული ავტომობილები. 6) სხვა წინასწარ განსაზღვრული გასართომ-შემგეხებითი აქტივობები. თითოეული საღამოს აქტივობა,

წინასწარ გვაქვს დაგეგმილი და შემუშავებული პროექტის საორგანიზაციო ჯგუფი უზრუნველყოფს ფოველი აქტივობის ხარვეზების გარეშე განხორციელებას (იხ. სხვა ფაილები).

**4. პროექტის განხორციელების გეგმა-გრაფიკი (შესრულების გეგმა)**

N	პროექტის განხორციელების ეტაპები და შესაბამისი აქტივობები	1 თვე	2 თვე	3 თვე	4 თვე	5 თვე	6 თვე
<b>ეტაპი 1</b>							
1	პროექტის მონაწილეთა საპალიკაციო ფორმის შემუშავება, ინტერნეტში განთავსება და უნივერსიტეტებისთვის მიწოდება	1-30 მარტი					
2	მონაწილეთა შერჩევა	1-30 მარტი					
3	შერჩეულ მონაწილეთთან კონტაქტი	1-30 მარტი					
<b>ეტაპი 2</b>							

1	მომხსენებელბათა შერჩევა და მათთან კომუნიკაცია	1-30 მარტი				
2	ადგილობრივ თვითმმართველობასთან კონტაქტი, მათი წარმომადგენლ(ებ)ის შერჩევა და მოხსენებების დაგეგმვა	1-30 მარტი				
3	მსუს ადმინისტრაციასთან და მსუს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტთან კოორდინირებული მუშაობა და კომუნიკაცია	1 მარტი	10 აპრილი			
<p>ვთაპი 3</p>						
1	პროექტის მომხსენებელთა და მონაწილეთა დახვედრა		10 - 15 აპრილი			
2	ვანელოური სამუშაოების გამართვა		10 - 15 აპრილი			

3	დებატების ტურნირის გამართვა	10 – 15 აპრილი				
<p>ეტაპი 4</p>						
1	<p>გასვლითი ტური ბოტანიკურ ბაღში, ეკონომიკური სამეგიდო თამაშები, ეკონომიკური ფილმის ჩვენება/განხილვა, ეკონომიკური რა?სად?როდის? ტურნირი</p>	10 – 15 აპრილი				
2	მონაწილეთა დაჯილდოება	14 აპრილი				
3	მონაწილეთა გამგზავრება	15 აპრილი				



**5. ბიუჯეტი (დაკორექტირებული)**

N	ბარჯების ჩამონათვალი	რაოდენობა	ფასი	სულ	მსუ-დან მითხოვნილი თანხა	თანადაფინანსება	ჯამი
1	შრიმის ანაზღაურება						
1.1	პროექტის ხელმძღვანელი - ნესტან ვარშანაძე	1	600	600	600	0	600
1.2	პროექტის კოორდინატორი - გოგიტა მარამიძე	1	400	400	400	0	400
2	აღჭურვილობა						
2.1	-	0	0	0	0	0	0
2.2	undefined	undefined	undefined	0	undefined	undefined	0

საქონელი და მომსახურება

3									
3.1	დებატების ტრენერი (4 დღით)	1	675	675	675	0	675		
3.2	ვანელის მომხსენებლის ანაზღაურება	3	125	375	375	0	375		
3.4	დებატების მსაჯების მომსახურება	6	50	300	300	0	300		
3.5	პროექტის გამარჯვებულთათვის (პირველი ადგილზე) წიგნები	3	100	300	300	0	300		
3.6	პროექტის გამარჯვებულთათვის (მეორე ადგილზე) წიგნები	4	50	200	200	0	200		
3.7	პროექტის გამარჯვებულთათვის (მესამე ადგილზე) წიგნები	1	30	30	30	0	30		
3.8	პროექტის გამარჯვებულთათვის (მეოთხე ადგილზე) წიგნები	6	20	120	120	0	120		

საიპერაგიო ხარჯები							
4							
4.1	-	0	0	0	0	0	0
5	სხვა საქონელი და მომსახურება						
5.1	დებატების მონაწილეობა (50 ადამიანი) საუბრე, სადილი- 5 დღის განმავლობაში	50	40	2000	2000	0	2000
	დარჩენილი თანხა, ლარი:		სულ, ლარი:		NAN	NAN	<b>5000</b>

6. მიზნობრივი ჯგუფები/მიზნები/არგუმენტი: პროექტი გათვლილია ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტებისათვის, რომლებიც დაინტერესდებიან არიან, ან სამომავლოდ პროექტის ფარგლებში დაინტერესდებიან ფორმალური დებატების სწავლებით. პროექტი გათვლილია ძირითადად სამი საუნივერსიტეტო ქალაქის სტუდენტებზე (მათემატიკა, თბილისი, ქუთაისი). მოიცავს დასახელებულ ქალაქებში არსებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულებებს. მთლიანად პროექტის ფარგლებში შეირჩევა 40 მონაწილე. საიდანაც 20 იქნება მათგანის შთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი, ხოლო 20 მონაწილე ქუთაისიდან და თბილისიდან. გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ პროექტის ფარგლებში პროგრამით გათვალისწინებული ლექციათა ნაწილი აქტუალურ ეკონომიკურ თემებზე და აღნიშნულ ლექციებზე დასწრება შეეძლებათ არა მარტო პროექტის მონაწილეებს, არამედ სხვა დაინტერესებულ პირებსაც.

**7. მოსალოდნელი შედეგები:** პროექტის მოსალოდნელი შედეგები დგება დასახული მიზნებიდან გამომდინარე, სავარაუდო ეფექტი დაგეგმილი ღონისძიებისა განისაზღვრება მასში ჩართული მიზანწილებების, პროექტის ბენეფიციარების კმაყოფილების დონით. ეს მიზანდევნი წარმოდგება რაოდენობრივი და თვისობრივი სახით. პირველ რიგში, აღსანიშნავია პროექტში ჩართულობის მაჩვენებელი, რომელიც განსაზღვრავს პროექტის ხარისხს. ერთ-ერთი მთავარი, პირდაპირი მიზანია ახალგაზრდებში დებატების კულტურის განვითარება, მათი შემდგომი დაინტერესება, ჩართულობა. ეს თავისთავად აისახება არამხოლოდ ამ ახალგაზრდებში, არამედ მათ გარშემო სხვა პირებზეც, რაც შეტად პოპულარულს გახდის უნივერსიტეტების მასშტაბით კონსტრუქციული დებატების ტექნიკას. პროექტის სპეციფიკა ემყარება იმ მოსალოდნელ შედეგს, რომ ეკონომიკური მეცნიერების მიმართულებით გაფართოვდება მონაწილეთა თვალსაწიერი, შეიქმნება პრაგმატული, საღისკუსიო სიფრცე, რომელშიც გამოვლინდება დამოუკიდებელი დამოკიდებულებები, შეხედულებები თანადროულ, აქტუალურ ეკონომიკურ საკითხებზე. ჩამოყალიბდება როგორც მონაწილეთა, ასევე უნივერსიტეტთა შორის მეგობრული, საქმიანი ურთიერთობები, როგორც სტუდენტურ, ისე აკადემიურ დონეზე. პროექტის შედეგებში ერთიანდება შემდგომი თანამშრომლობის საშუალებაც, რაც რეალურად შეიძლება მოჰყვას ამ პროექტს. გაიზიარება სტუდენტური საუნცივერსიტეტო ცხოვრების მრავალფეროვნება, ესაა საშუალება უკეთესი კომუნიკაციების დამყარებისა. პროექტის დაგეგმილ ვადებში და ბიუჯეტში განხორციელება კი არის ორგანიზატორთა მთავარი მოსალოდნელი შედეგი. პროექტის განმსახორციელებლებს მისცემს მეტ გამოცდილებას, კრიტიკულ სიტუაციებში სწრაფი, ეფექტური, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარის განვითარების საშუალებას. იქნება პრაქტიკული გამოცდილება, ამ ყველაფრის ფონზე სამომავლო, უფრო მასშტაბური და საინტერესო პროექტების გაკეთების შესაძლებლობა.

**8. მიინტორინგი:** მიინტორინგის მთავარი ფუნქციაა პროექტის განხორციელებაზე კონტროლის უზრუნველყოფა, რაც გულისხმობს პროექტის მიმდინარეობის შედარებას თავდაპირველ გეგმასთან. ჩვენ მიერ შემდგომში აღწერილი მიინტორინგის ფორმების მთავარი მიზანია პროექტის მიმდინარეობისას დროული და ეფექტური ნაბიჯების გადადგმა. მაჩვენებლებს ორ ნაწილად განვიხილავთ, პირველ რიგში, დაგეგმილი სამუშაოების, ეტაპების ორგანიზაციული მხარე, რაც გამოიხატება რაოდენობრივად და ხარისხობრივად გამოხატული თვისობრივი მაჩვენებლებით. პროექტის დინამიკური ხასიათისა და სპეციფიკიდან გამომდინარე მნიშვნელოვნად მოგვაჩნია რეგულარული (უშუალოდ განხორციელების მომენტამდე - ყოველი ეტაპის ბოლოს, განხორციელების მომენტში - ყოველდღიური) ინფორმაციის შეგროვება და მიინტორინგი. ერთ-ერთ საბაზისო მაჩვენებლად აღებული გვაქვს პროექტის განმსახორციელებელი ჯგუფის თითოეული წევრის ინდივიდუალური სამუშაო გეგმის, ფუნქციებისა და საქმიანობის შეფასება ორგანიზაციული, დროული, ხარისხიანი, ეფექტური განხორციელების მიმართულებით. ორგანიზაციული მიმართულებით გვაქვს რაოდენობრივი მაჩვენებელი, რომელიც აისახება პროგრამაში გათვალისწინებული ლექსიკონით რეალურად ჩატარებულის რაოდენობასთან შედარებით და სწრებადობით (როგორც აბსოლუტური, ისე პროცენტული სახით). ასევე, საღამოს დაგეგმილ სხვა გასართობ თუ კულტურულ-საგანმანათლებლო აქტივობების დროის ათვისების მაჩვენებლით. ვაწარმოებთ ყოველდღიურ სტატისტიკას, რაც პროექტის მიმდინარეობის მყისიერი, თვალსაჩინო შეფასების საშუალებას მოგვცემს. თვისობრივი მაჩვენებლის ასახვის საუკეთესო ხერხად გვესახება გამოკითხვა უშუალოდ პროექტის ბენეფიციარებისა. ეს პროექსი მოიცავს როგორც საგანმანათლებლო ნაწილის ინდივიდუალურ შეფასებას, ისე მთლიანი პროექტისა. კითხვარები მომზადდება საკუთრივ მოხსენების თემატიკიდან გამომდინარე, რომელიც შეიცავს ყოველ პანელის თუ ტრენინგის შემდეგ ხოლო მეორე სახის კითხვარი მომზადდება მთლიანი პროექტის ფარგლების გათვალისწინებით, მიზნობრივი კითხვებით. ბენეფიციარების შეფასებები ერთ-ერთი ამოსავალი წერტილი იქნება შემდგომი ჩვენი შემჯავებელი შეფასებისა. ანგარიშისა. მიინტორინგის მთავარ ორგანოდ კი ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალით დაკომპლექტებული კომისიის განვიხილავთ. ეს კომისია შეიქმნება პროექტის აქტიური ფაზის პარალელურად, წინასწარ გაეცნოს პროექტს, პროექტის მიზნებს, ამოცანებსა და მისი განხორციელების გზებს, მიინტორინგის საშუალებებს და ყოველდღიურად, ანგარიშის სახით პროექტის განმსახორციელებლებისგან მიიღებს ინფორმაციას, განიხილავს და ეფექტური კომუნიკაციის გზით მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით გასცემს საჭირო რეკომენდაციებს. აღნიშნული კომისიის შექმნის მზაობა უკვე გამოხატა ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა ვლადიმერ დლონცმა. ვფიქრობთ, რომ ერთი მხრივ, პროექტის მიმსწილეთა აზრის ყოველდღიური კვლევა და მსუს-ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის

მიერ პროექტის შინაარსობრივი ნაწილის მონიტორინგი შეფასება მოგვეცემს სამუშაოებას გამოვლენილი გამოწვევები თუ პრობლემები აღმოიფხვრას დროულად და პროექტი ჩატარდეს მაღალი ხარისხითა და უხარვეზოდ.

**9. შეფასება:** პროექტის წარმატების კრიტერიუმების (მაჩვენებლების) მონაცემებს გავზომავთ ორი სახის მიდგომით, პროექტის პროცესისა და უშუალოდ შედეგების შეფასებით. შეფასება მთელი პროცესის განმავლობაში ხორციელდება. განსაკუთრებით კი მნიშვნელოვანი ეტაპების დასრულების შემდეგ. ასეთი ტიპის შეფასება გულისხმობს პროექტის მიმდინარეობის დეტალურ მონიტორინგს. საჭიროა შეგროვდეს ინფორმაცია პროექტის მიმდინარეობის დროს და განისაზღვროს აღწევს თუ არა პროექტის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობები დასახულ მიზნებს და პასუხობს თუ არა პროექტის ამოცანებს (ადმინისტრაციული და პროგრამული ფუნქციებისა და აქტივობების შეფასება). ეს დაგვეხმარება მუდმივად განვახორციელოთ პროექტის მიმდინარე მიღწევების, დასახული ამოცანების შესრულების შეფასება. საბოლოო პროექტის შეფასება მოიცავს კომპლექსურ სქემას ბენეფიციარებისა და საზოგადოების სარგებლიანობის, მიღებული გოდნის, გამოცდილების მაჩვენებლებს, რომლითაც ფასდება პროექტის გავლენა აღნიშნული დადებითი ცვლილებების მიმართულებით. რა სარგებელი მიიღეს უშუალოდ მონაწილეებმა, როგორც მიმდინარე დებატების ტურნირისათვის, ასევე ზოგადი გოდნის აზღაურებისათვის, მათი კმაყოფილების დონის შეფასება. თვალსაჩინო, რეალურ სურათს ასახავს რაოდენობრივი (ამსოლოუტური, პროცენტული) მაჩვენებლები, რომლებიც ყოველი სამუშაო დღის შემდეგ დაჯგუფდება და განალიზდება. პროექტის საბოლოო შეფასებით განისაზღვრება, მიაღწია თუ არა პროექტმა თავდაპირველ მიზნს, დასახულ მიზნებ, მისი სამომავლო პერსპექტივების არსებობა. პანელური მოხსენებების რაოდენობა - 4 დებატების ტურნირის შესარჩევ ეტაპზე მატჩების რაოდენობა - 20 მატჩი დებატების ტურნირის შესარჩევ ეტაპის რაუნდების რაოდენობა - 4 რაუნდი დებატების ნახევარფინალური და ფინალური მატჩების რაოდენობა - 3 მატჩი