



ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სამოქმედო გეგმა 2021-2022 სასწავლო წელი

1. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების ხელშეწყობა			
1.1	ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა	1.1.1	საგანმანათლებლო პროგრამების გეგმების, სასწავლო კურსების სილაბუსების, სასწავლო მასალების განახლება და მონიტორინგი
		1.1.2	სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი, რეკომენდაციების შემუშავება (ყველა ფაკულტეტი)
		1.1.3	სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა (სემესტრის ბოლოს) შესაბამისი უკუკავშირის მონიტორინგი
		1.1.4	დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის მეთოდოლოგიის დახვეწა და პილოტირება
		1.1.5	სწავლა-სწავლების პროცესის ინსტრუმენტების დახვეწა (კოლეგიური შეფასება, ხელმძღვანელის მიერ ახალმოსული კოლეგის შეფასება, ლექციებზე დასწრება და ა.შ)
		1.1.6	სტუდენტთა ჩართვა პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში და შესაბამისი ინსტრუმენტების შემუშავება-დანერგვა
		1.1.7	სასწავლო პროცესის სისტემატიური მონიტორინგი: ლექციებზე, ჯგუფში მუშაობაზე, ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე დასწრება, დაკვირვება, შეფასება
		1.1.8	პროგრამის განვითარების კომიტეტების მუშაობის პროტოკოლის გაწერა და საქმიანობის შეფასება. პროგრამის ხელმძღვანელთა ანგარიშის წარმოდგენა
		1.1.9	ახალი სტანდარტების და ჩარჩო დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის
		1.1.10	აკადემიური პერსონალის მონაცემთა(CV) განახლებისა და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების სისტემის მონიტორინგი
1.2	ხარისხის გარე უზრუნველყოფა	1.2.1	საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაცია (სავარაუდო რაოდენობა 19)
		1.2.2	ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაცია: ახალი, მათ შორის უცხოენოვანი და ერთობლივი პროგრამების აკრედიტაცია
		1.2.3	საგანმანათლებლო პროგრამების ბაზის შევსება-განახლება
		1.2.4	აკრედიტაციის კალენდრის შემუშავება
		1.2.5	აკრედიტაციის საბჭოს ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშების მომზადება და წარდგენა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში
2. ხარისხის ინსტიტუციური განვითარების ხელშეწყობა			
2.1	სტუდენტების, აკადემიური,	2.1.1	კითხვარის განახლება და გამოკითხვის განხორციელება



	ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების შეფასება (კითხვარებით, წელიწადში ერთხელ, მაისი-ივნისი)		
2.2	ინსტიტუციური ეფექტიანობის შეფასება ბსუ-ს მიერ განსაზღვრული ინდიკატორების მიხედვით	2.2.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების ელექტრონული სისტემის შექმნა (პროგრამული უზრუნველყოფა, პილოტირება)
		2.2.2	სასწავლო პროცესის სისტემატიური მონიტორინგის: ლექციებზე, ჯგუფში მუშაობებზე, ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე დასწრების, დაკვირვების, შეფასების ელექტრონული სისტემის შექმნა და პილოტირება
2.3	ბსუ-ს სტრატეგიის განახლების ხელშეწყობა	2.3.1	ბსუ-ს სტრატეგიული გეგმის განახლებაში მონაწილეობის მიღება
2.4	სამეცნიერო კვლევების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების მხარდაჭერა	2.4.1	შეფასების ინსტრუმენტები
2.5	ელექტრონული სწავლების განვითარების ხელშეწყობა		
2.6	პროფესიული მოდულური პროგრამების დანერგვის ხელშეწყობა	2.6.1	პროგრამების დამატება
2.7	შეზღუდული შესაძლებლობების სტუდენტებისათვის სწავლების მეთოდის დანერგვა და განვითარების ხელშეწყობა	2.7.1	სწავლების მეთოდის შემუშავება
2.8	ბსუ-ს სტრუქტურული ერთეულების სამოქმედო გეგმებისა და ანგარიშების შეფასება სტრატეგიულ გეგმასთან მიმართებაში	2.8.1	სამოქმედო გეგმებისა და ანგარიშების რელევანტურობის დადგენა სტრატეგიული გეგმის მიზნებს, ამოცანებსა და აქტივობებთან მიმართებაში
2.9	ინსტიტუციური განვითარებისათვის საჭირო პროექტების განვითარების ხელშეწყობა	2.9.1	სტაჟირების პროგრამების პილოტირება სტუდენტებისათვის



2.10	კვლევების განხორციელება	2.10.1	თემატური კვლევები
2.11	ერასმუს + -ის ეგიდით წარდგენილი პროექტების მხარდაჭერა და ანალიზი	2.11.1	შედეგების შეფასება
2.12	აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვის ხელშეწყობა	2.12.1	აკადემიური კეთილსინდისიერების დოკუმენტის განახლება მარეგულირებელი

3. პერსონალის პროფესიული განვითარება

3.1	ტრენინგების ორგანიზება შიდა რესურსით	3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • სწავლა-სწავლების მეთოდები • ე-პედაგოგია • ელექტრონული სწავლების ტექნიკური მხარდაჭერა • პროგრამა Turnitin
3.2	ტრენინგების ორგანიზება გარე რესურსით	3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> • კლასტერული აკრედიტაციის საკითხები • აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისთვის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტების გაცნობა და ა.შ. • სადოქტორო სწავლების სპეციფიკა

4. ინტერნაციონალიზაცია

4.1	კურიკულუმის ინტერნაციონალიზაციის მხარდაჭერა	4.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადება • მონაწილეობა ერთობლივი პროგრამების შემუშავების პროცესში • კურიკულუმების განვითარების პროცესებში უცხოელი კოლეგების ჩართვის მხარდაჭერა, ასევე მათი სასწავლო პროცესში ჩართვა
4.2	სააგენტოებთან და ინსტიტუციებთან თანამშრომლობა ხარისხის მექანიზმის დანერგვისა და ბოლონის პროცესის მხარდაჭერის მიმართულებით	4.2.1	<ul style="list-style-type: none"> • მემორანდუმების გაფორმება • ტრენინგები • სემინარები • სამეცნიერო კვლევის შედეგების და საუკეთესო პრაქტიკის გაცვლა
4.3	საერთაშორისო საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა	4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> • GIZ • DAAD

5. ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარება

5.1	სამუშაო პროცესში მიღებული შედეგების გაზიარება საერთაშორისო და ადგილობრივ პარტნიორებთან	5.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • ერთობლივი სემინარების ჩატარება • სამეცნიერო კვლევის შედეგების და საუკეთესო პრაქტიკის გაცვლა
-----	--	-------	--



5.2	ხარისხის უზრუნველყოფის თემატური ჯგუფის მუშაობის ხელშეწყობა	5.2.1	თემატური ჯგუფების ფორმირება
5.3	კონფერენციებში, სემინარებში, ვებინარებში, სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობებში მონაწილეობა		
5.4	მარეგულირებელ დოკუმენტებში ცვლილებებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების ინიცირება	5.4.1	ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
		5.4.2	ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება